

Título del proyecto de investigación:

Decisión y acción de los jugadores y jugadoras con balón en las escuelas de baloncesto de la Fundación Real Madrid

Investigadora principal:

Ana Concepción Jiménez Sánchez

Investigadora colaboradora

Gema Ortega Vila

Entidad financiadora:

Universidad Europea de Madrid-Cátedra Real Madrid.

Duración: 2008-2009

Resumen del proyecto

El baloncesto es un deporte de equipo. Es un deporte de cooperación-oposición cuya normativa determina claramente una fase de ataque y otra de defensa. Todos los jugadores y jugadoras de baloncesto tienen que percibir qué es lo que sucede en el juego para poder decidir qué hacer en beneficio de sí mismos y del equipo. Esta necesidad de percibir y decidir correctamente podrá condicionar que las acciones elegidas se realicen con éxito o no.

La importancia en el juego de los procesos cognitivos nos invita a reflexionar sobre cuáles son las claves para que un jugador o jugadora pueda percibir y decidir adecuadamente. Y, sobre todo, cómo podemos actuar los entrenadores y entrenadoras para que la enseñanza que impartimos mejore cualitativamente en los aspectos tácticos.

El análisis de las tomas de decisión con relación a las situaciones de 1x1 por parte de los jugadores y jugadoras, atendiendo a sus conocimientos declarativos y procedimentales, así como el estudio de cómo orientan los entrenadores y entrenadoras el trabajo de la táctica individual, son el foco de atención de este proyecto y así se delimita en la presentación de los objetivos. Concretamente, nos hemos centrado en la fase de ataque cuando los jugadores tienen la posesión del balón.

Hemos utilizado una metodología cuantitativa y cualitativa basada en la observación y el análisis de los cuestionarios específicos de tomas de decisión.

La elección de las Escuela de Baloncesto de la Fundación Real Madrid se ha

realizado, fundamentalmente, porque dicha Institución dirige en la actualidad nueve Escuelas de Baloncesto con una filosofía, objetivos, metodología y sistema de competición semejante entre ellas. Nos hemos decantado por analizar a los niños y niñas con edades comprendidas entre los 10 y 12 años por dos motivos: i) podemos contar con suficiente número de niños y niñas que participan en la competición. ii) Porque creemos que la iniciación al baloncesto requiere de estudios semejantes al que presentamos que contribuyan a mejorar el trabajo táctico de los entrenadores y entrenadoras de iniciación con los jugadores y jugadoras principantes.

Palabras clave: Baloncesto en la iniciación; tomas de decisión; jugador con balón.