

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Fundamentos de hípica.

CRÉDITOS: 4

CURSO EN EL QUE SE IMPARTE: 4º

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Libre elección.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

La equitación ha sido una de las actividades físicas, posteriormente deporte, más practicada por el hombre a lo largo de la historia. Sin embargo en los últimos tiempos, el estudio de la equitación ha estado fuera de los planes de estudio de las enseñanzas universitarias superiores de actividad física y deporte.

Con esta asignatura, se pretende ofrecer al estudiante el conocimiento básico de la equitación abriéndole nuevas perspectivas enfocadas al rendimiento deportivo, gestión deportiva o turismo y recreación.

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA:

- Conocer el caballo, cuidado y manejo, así como el equipo para la práctica de la equitación.
- Adquirir los conocimientos fundamentales de la técnica de la equitación de forma teórica y práctica.
- Conocer las características de la gestión de una instalación hípica.

DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS EN BLOQUES DIDÁCTICOS SEÑALANDO (usar sólo los apartados necesarios del formulario):

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 1^{ER} BLOQUE:

- Introducir a los alumnos en el conocimiento de la equitación tomando como punto de partida su origen, historia y evolución a lo largo del tiempo, así como los distintos usos deportivos y disciplinas que configuran esta actividad.
- Conocer y comprender las particularidades del deporte partiendo del conocimiento del caballo.

- **DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):**

Tema 1. Historia de la equitación.

Tema 2. Modalidades hípcas.

2.1. Modalidades olímpicas.

2.2. Modalidades no olímpicas.

Tema 3. Generalidades del caballo.

3.1. Hipología.

3.2. Fisiología del caballo.

- **BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:**

- VVAA. El caballo. Razas, cuidado, equitación. Barcelona: Ed. Planeta – De Agostini; 1994.

- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 2º BLOQUE:**

- Conocer los cuidados higiénicos, alimenticios, veterinarios y rehabilitación que necesita el caballo desde el punto de vista de su salud y del rendimiento deportivo.
- Adquirir un dominio práctico suficiente para manejar, cuidar y limpiar el caballo dentro y fuera de la cuadra manejando con soltura los utensilios destinados a este fin
- Aprender a cuidar y colocar correctamente los equipos de equitación, así como conocer los distintos tipos y su función.
- Conocer la dotación y materiales que debe tener una instalación hípica para un correcto funcionamiento, sabiendo cuál es la utilidad de cada una de las dependencias (caminador, picadero, pistas, establos, etc.).

- **DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):**

Tema 4. Cuidado y manejo del caballo, y equipos.

- 4.1. El manejo del caballo.
- 4.2. Limpieza y cuidados del caballo.
- 4.3. El manejo y colocación de equipos.
- 4.4. Limpieza y cuidados del equipo.
- 4.5. Trabajos a la cuerda.

Tema 5. Gestión de instalaciones hípcas.

- 5.1. Las necesidades de una instalación.
- 5.2. Usos y funciones.

- **BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:**

- Bishop R. Manual de nutrición del caballo. Barcelona: Ed. Omega; 2004.
- Swift P. Manual para el cuidado del caballo. Madrid: Ed. Edimat Libros; 2003
- Vernon H. Ayudas para el entrenamiento del caballo. Madrid: Ed. Tutor; 2000.

- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 3^{ER} BLOQUE:**

- Adquirir conocimientos teóricos y prácticos tanto de la técnica básica como avanzada de equitación.
- Aplicar en la práctica los conceptos técnicos aprendidos en cada uno de los aires del caballo, así como realizar transiciones de uno a otro.

- **DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):**

Tema 6. Equitación básica.

- 6.1. Los aires del caballo.
- 6.2. Volteo.

- 6.3. Posición del jinete.
- 6.4. Las ayudas.
- 6.5. Las transiciones.

Tema 7. Equitación avanzada.

- 7.1. Ejercicios de doma.
- 7.2. Iniciación al salto.

- **BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:**

- Hartley J y Thomas S. Fundamentos de la equitación. Madrid: Ed. Tutor; 2000.
- Pläge C. Como llegar a ser un buen jinete. Barcelona: Ed. Omega; 2000.

EVALUACIÓN, ESPECIFICANDO:

- **TIPO DE EVALUACIÓN:** Final, sumativa.
- **Nº y TIPO DE EXÁMENES PARCIALES, SI SE REALIZAN, INDICANDO CONTENIDOS Y CONDICIONES DE REALIZACIÓN y CONDICIONES PARA LIBERAR CONTENIDOS, ASÍ COMO FECHAS APROXIMADAS (NORMATIVA RECIENTEMENTE APROBADA POR LA UNIVERSIDAD):**

No hay.

- **EXÁMENES FINALES, INDICANDO CONTENIDOS Y CONDICIONES DE REALIZACIÓN (LA FECHA LA MARCARÁ JEFATURA DE ESTUDIOS):**

Número: 2.

Tipo: 1 teórico y 1 práctico.

Contenidos:

- Teórico: Teoría de todos los bloques de contenido.
- Práctico : Cuidado y manejo del caballo y equipos.

Equitación.

Condiciones de realización:

Para la admisión de los alumnos a examen, dado el carácter práctico de la asignatura, éstos deberán haber realizado y superado las prácticas. Éstas se considerarán superadas con un 80% de la asistencia a la asignatura.

- SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

La evaluación será de tipo sumativo, teniendo que obtener como mínimo 5 puntos sobre un máximo de 10 para aprobar la asignatura. La nota estará conformada por la media aritmética de 3 calificaciones correspondientes a las siguientes pruebas, siempre y cuando la nota de cada una sea como mínimo un 5. En caso contrario, el alumno no superará el examen:

- Prueba teórica de todos los bloques de contenido.
- Prueba práctica, que consistirá en:
 - Limpiar, manejar y preparar el caballo y equipos.
 - Realizar una serie de habilidades específicas de equitación.

Los criterios de evaluación que se utilizarán para las pruebas teóricas y prácticas son las siguientes:

- Asimilar correctamente los fundamentos teóricos de la técnica.
- Responder a las cuestiones planteadas aplicando no sólo los conocimientos teóricos, sino también los prácticos.
- Colocar correctamente el equipo completo al caballo.
- Limpiar adecuadamente el caballo.
- Conducir al caballo pie a tierra con seguridad hasta el picadero.
- Subir y bajar del caballo adecuadamente.
- Adoptar la posición correcta a caballo en toda su extensión.
- Aplicar correctamente las ayudas.
- Dominar la técnica de equitación en cada uno de los aires.
- Ser capaz de trabajar en tanda con orden y seguridad.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

- Arrambide F, Lockyer C. Volver a los temas básicos. *Ecuestre* 2000; 207: 68 –71.
- Bolger C. Prevenir la deshidratación. *Ecuestre* 2004; 257: 52 –56.
- Bolger C, Del Valle F, Lockyer C. Los misterios del doping. *Ecuestre* 2000; 212: 38 – 41.
- Bolger C, Arrambide F. Suplementos y vitaminas. *Ecuestre* 2000; 213: 58 – 60.
- Bolger C, Arrambide F. Nutrición y resultados. *Ecuestre* 2001; 215: 48 – 50.
- Bolger C, Arrambide F. La dieta y la disciplina. *Ecuestre* 2001; 217: 36 – 39.
- Bolger C, Harris P. Nutrición y salud de los cascos. *Ecuestre* 2004; 262: 24 – 28.
- Karl P. *Équitation. La gymnastique du cheval* Philippe Karl. Paris: Editions Vigot; 1980.
- Kieman H. *Nouvele école de équitation*. París: Ed. Maloine; 1990.
- Mortimer M. *The Riding Instructor's Handbook*. London: Ed. David & Charles; 1984.
- V.V.A.A. La revisión anual. *El caballo, razas, cuidado, equitación* 1994; 4: 22 – 25.
- V.V.A.A. En vías de recuperación. *El caballo, razas, cuidado, equitación* 1994; 5: 46 – 49.
- V.V.A.A. La respiración del caballo. *El caballo, razas, cuidado, equitación* 1994; 8: 4 – 7.