



PROGRAMAS DE ASIGNATURAS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEL DEPORTE (INEF)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Bádminton I

CRÉDITOS: 4,5

CURSO EN EL QUE SE IMPARTE: Primero

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA (TR., OBL., OP., L.E.): Libre Elección

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA:

- Dominar a un nivel básico los elementos fundamentales de la técnica y la táctica del Bádminton.
- Aprender la metodología necesaria para enseñar la ejecución de los distintos elementos técnicos y tácticos del Bádminton.
- Proporcionar experiencias y recursos didácticos.

DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS EN BLOQUES DIDÁCTICOS SEÑALANDO (usar solo los apartados necesarios del formulario):

- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 1^{ER} BLOQUE:**

FORMACIÓN TÉCNICO-TÁCTICA Y REGLAMENTO:

- Conocer las características de los materiales que intervienen en la práctica del Bádminton, así como su cuidado y mantenimiento.
- Conocer los elementos fundamentales de la técnica y la táctica del Bádminton.
- Conocer la influencia de las capacidades condicionales y las cualidades perceptivo-motrices en el aprendizaje del Bádminton.
- Conocer la reglamentación básica del Bádminton.
- Emplear la terminología específica del Bádminton
- Conocer las características de las instalaciones que permiten la práctica deportiva del Bádminton.

- **DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):**

1. El volante y la raqueta.
2. Material específico y alternativo.
3. El terreno de juego. Señalización y distribución de pistas en espacios deportivos.
4. Cuidado y mantenimiento del material.
5. Presa de raqueta (derecha y revés).
6. Servicio y recepción.
7. Posiciones básicas.
8. Iniciación a los golpes básicos.
9. Iniciación a los desplazamientos básicos.
10. Conceptos básicos sobre estrategia y táctica.
11. Aspectos básicos de iniciación en la táctica del Bádminton.
12. Aspectos variables de la táctica en Bádminton.
13. La táctica básica de las distintas modalidades.
14. Elementos del reglamento de juego.



15. Reglamento de organización de competiciones elementales.

- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:

- ANDERSON, B. (1980). Estirándose. Ed. Integral. Barcelona.
- CABELLO MANRIQUE, David. (1999). Fundamentos del Bádminon. De la iniciación al alto rendimiento. IAD. Málaga.
- CABELLO MANRIQUE, David. (2002). Manual específico para el entrenador de Bádminon - Nivel I. Ed. FESBA. Madrid.
- GARCÍA, G. Y MORANTE, J.C. (1994). Metodología del entrenamiento de la técnica en el bádminon.
- HAHN, E. (1998). Entrenamiento con niños. Ed. Martínez Roca. Barcelona.
- HERNÁNDEZ, M. (1984). Disfruta tu tiempo libre con el bádminon. Ed. CSD. Madrid.
- HERNÁNDEZ, M. (1989). Iniciación al bádminon. Ed. Gymnos. Madrid.
- HERNÁNDEZ, M. (1997). Juegos y deportes alternativos. Ed. CSD. Madrid.
- HERNÁNDEZ, M. (1999). Deportes de pala y raqueta. Ed. CSD. Madrid.
- HUGHES, M.G. (1995). Physiological demands of trainig in elite Badminton players. World Congress of science and racket sports.
- KINZI, Z. (1987). Badminton. Best sports series. Japón.
- NAVARRO, F. (1996). Principios del entrenamiento y estructura de la planificación deportiva. Master de alto rendimiento deportivo. COE. Madrid.
- YANG CHEN XIANG (1994). Bádminon. Técnica asiática. Ed. Gráficas Alos. Huesca.

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 2º BLOQUE:

DIDÁCTICA DEL BÁDMINTON:

- Conocer los métodos de enseñanza y las progresiones pedagógicas que posibilitan el aprendizaje del Bádminon.
- Conocer los contenidos técnicos y tácticos de la etapa de iniciación deportiva.
- Conocer los diferentes medios, recursos y ayudas para la enseñanza del Bádminon.
- Conocer los defectos de ejecución técnica, saber identificarlos, conocer sus causas y aplicar los métodos y medios para su corrección.
- Conocer los criterios y los métodos para evaluar la progresión del aprendizaje de la técnica.
- Conocer la didáctica deportiva especial para niños.

- DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):

1. Estrategias en la práctica para la iniciación (global, analítica, mixta).
2. Estilos de enseñanza aplicados al Bádminon (asignación de tareas, mando directo, socialización, resolución de problemas,...).
3. Técnicas de enseñanza en Bádminon (instrucción directa, indagación,...).
4. Progresiones didácticas para el aprendizaje de diferentes aspectos técnicos.
5. Aplicación del juego al Bádminon.
6. Tipos de actividades para la iniciación.
7. Sistemas Básicos de competición para Bádminon.
8. Estructura y organización de una escuela de Bádminon.

- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:

- ANDERSON, B. (1980). Estirándose. Ed. Integral. Barcelona.
- CABELLO MANRIQUE, David. (1999). Fundamentos del Bádminon. De la iniciación al alto rendimiento. IAD. Málaga.



- CABELLO MANRIQUE, David. (2002). Manual específico para el entrenador de Bádminton - Nivel I. Ed. FESBA. Madrid.
- GARCÍA, G. Y MORANTE, J.C. (1994). Metodología del entrenamiento de la técnica en el bádminton.
- HAHN, E. (1998). Entrenamiento con niños. Ed. Martinez Roca. Barcelona.
- HERNÁNDEZ, M. (1984). Disfruta tu tiempo libre con el bádminton. Ed. CSD. Madrid.
- HERNÁNDEZ, M. (1989). Iniciación al bádminton. Ed. Gymnos. Madrid.
- HERNÁNDEZ, M. (1997). Juegos y deportes alternativos. Ed. CSD. Madrid.
- HERNÁNDEZ, M. (1999). Deportes de pala y raqueta. Ed. CSD. Madrid.
- HUGHES, M.G. (1995). Physiological demands of trainig in elite Badminton players. World Congress of science and racket sports.
- KINZI, Z. (1987). Badminton. Best sports series. Japón.
- NAVARRO, F. (1996). Principios del entrenamiento y estructura de la planificación deportiva. Master de alto rendimiento deportivo. COE. Madrid.
- YANG CHEN XIANG (1994). Bádminton. Técnica asiática. Ed. Gráficas Alos. Huesca.

- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 3^{ER} BLOQUE :**

DESARROLLO PROFESIONAL:

- Conocer el entorno institucional, socioeconómico y legal del Bádminton.

- **DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):**

1. Orígenes del Bádminton.
2. El Bádminton en España.
3. Características reglamentarias del material y terreno de juego.
4. Sistema de puntuación, zonas y saques en las distintas modalidades.
5. Aspectos y errores más comunes en la interpretación del reglamento en iniciación.
6. Funciones y tareas en el ámbito de la iniciación y entrenamiento.
7. Participación en la organización del Bádminton.

- **BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:**

- CABELLO MANRIQUE, David. (1999). Fundamentos del Bádminton. De la iniciación al alto rendimiento. IAD. Málaga.
- CABELLO MANRIQUE, David. (2002). Manual específico para el entrenador de Bádminton - Nivel I. Ed. FESBA. Madrid.

- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 4^º BLOQUE :**

SEGURIDAD E HIGIENE EN EL BÁDMINTON:

- Conocer las lesiones por sobrecarga y por agentes indirectos más frecuentes y los medios y métodos para su prevención.
- Conocer los hábitos de higiene imprescindibles en la práctica deportiva.
- Conocer la influencia de los materiales y equipamientos deportivos en la generación de lesiones.

- **DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):**

1. El botiquín para la práctica del Bádminton.
2. Análisis de la situación y modos de intervención en un accidente o lesión en Bádminton.
3. Maniobras de reanimación cardiorrespiratoria.
4. Los vendajes e inmovilizaciones en Bádminton.
5. Tratamiento y prevención de golpes con la raqueta.
6. Tratamiento y prevención de impactos del volante sobre el cuerpo.



7. Tratamiento y prevención de irritaciones de la piel en manos y pies.

- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:

- ANDERSON, B. (1980). Estirándose. Ed. Integral. Barcelona.
- CABELLO MANRIQUE, David. (1999). Fundamentos del Bádminton. De la iniciación al alto rendimiento. IAD. Málaga.
- CABELLO MANRIQUE, David. (2002). Manual específico para el entrenador de Bádminton - Nivel I. Ed. FESBA. Madrid.

EVALUACIÓN, ESPECIFICANDO:

- TIPO DE EVALUACIÓN:

Un examen teórico de todos los contenidos de la asignatura y un examen práctico de las habilidades técnico-tácticas.

- EXÁMENES FINALES, INDICANDO CONTENIDOS Y CONDICIONES DE REALIZACIÓN (LA FECHA LA MARCARÁ JEFATURA DE ESTUDIOS)

Contenidos: Todos los contenidos de cada uno de los bloques didácticos.

Condiciones realización: Haber asistido a un mínimo del 80% de las clases teórico-prácticas.

- SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

La calificación final es:

50% de la nota del examen práctico.

40% de la nota del examen teórico.

10% de la nota de un trabajo relacionado con un apartado de la asignatura (el último día para entregar será el último día de clase).

- BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

- ANDERSON, B. (1980). Estirándose. Ed. Integral. Barcelona.
- CABELLO MANRIQUE, David. (1999). Fundamentos del Bádminton. De la iniciación al alto rendimiento. IAD. Málaga.
- CABELLO MANRIQUE, David. (2002). Manual específico para el entrenador de Bádminton - Nivel I. Ed. FESBA. Madrid.
- GARCÍA, G. Y MORANTE, J.C. (1994). Metodología del entrenamiento de la técnica en el bádminton.
- HAHN, E. (1998). Entrenamiento con niños. Ed. Martinez Roca. Barcelona.
- HERNÁNDEZ, M. (1984). Disfruta tu tiempo libre con el bádminton. Ed. CSD. Madrid.
- HERNÁNDEZ, M. (1989). Iniciación al bádminton. Ed. Gymnos. Madrid.
- HERNÁNDEZ, M. (1997). Juegos y deportes alternativos. Ed. CSD. Madrid.
- HERNÁNDEZ, M. (1999). Deportes de pala y raqueta. Ed. CSD. Madrid.
- HUGHES, M.G. (1995). Physiological demands of training in elite Badminton players. World Congress of science and racket sports.
- KINZI, Z. (1987). Badminton. Best sports series. Japón.
- NAVARRO, F. (1996). Principios del entrenamiento y estructura de la planificación deportiva. Master de alto rendimiento deportivo. COE. Madrid.
- YANG CHEN XIANG (1994). Bádminton. Técnica asiática. Ed. Gráficas Alos. Huesca.