



PROGRAMAS DE ASIGNATURAS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (INEF)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: DEPORTES DE ALTO RENDIMIENTO II: VOLEIBOL.

CRÉDITOS: 8,00

CURSO EN EL QUE SE IMPARTE: 5º

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA (TR., OBL., OP., L.E.): OPTATIVA

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA:

Durante el desarrollo de este curso se pretende completar la formación de los alumnos tanto como licenciados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, así como desde el punto de vista de una alta especialización como **técnicos deportivos en Voleibol al máximo nivel**, adecuando los programas y contenidos al futuro Real Decreto por el que se establece el título de Técnico Deportivo Superior de Voleibol, así como a los programas del Comité de Entrenadores de la Real Federación Española de Voleibol correspondientes a la titulación del nivel III (entrenador nacional), teniendo en cuenta que estos estudios están reconocidos y convalidados por dicha Federación Española.

DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS EN BLOQUES DIDÁCTICOS SEÑALANDO (usar solo los apartados necesarios del formulario):

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 1^{ER} BLOQUE :

ORGANIZACIÓN Y CONTROL DEL ENTRENAMIENTO Y DEL RENDIMIENTO DE LOS JUGADORES EN EQUIPOS DE VOLEIBOL DE ALTO RENDIMIENTO.

- Que los alumnos sepan introducir factores de control y evaluación de las unidades de entrenamiento para analizar la eficacia de los mismos.
- Conocer y aplicar diferentes sistemas de evaluación del control del rendimiento individual y colectivo de un equipo de Voleibol.
- Aplicación práctica sobre los mismos alumnos de las diferentes pruebas de control para su posterior manejo y utilización en otros bloques didácticos.



- DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):

Tema 1. Organización y control del entrenamiento.

- Ficha individual sobre los datos personales de los jugadores.
- Datos cronológicos y antropométricos
- Control de asistencia a los entrenamientos
- Control de lesiones y posibles incidencias durante los entrenamientos

Tema 2. El control del rendimiento

- Aplicación de los principios científicos al entrenamiento.
- El rendimiento deportivo.
- Necesidad e importancia del control del rendimiento tanto en el entrenamiento como en la competición
- Tests deportivo-motoreos
- Normas y consideraciones para la aplicación de los tests deportivo-motoreos.
- Tests de campo y tests de laboratorio.

Tema 3. La evaluación de la condición física.

- Capacidades físicas más importantes en Voleibol
- Métodos de entrenamiento y formas de trabajo para desarrollar las capacidades físicas específicas de los jugadores de Voleibol: El entrenamiento con pesas; El entrenamiento pliométrico. El entrenamiento interválico; El entrenamiento isométrico; Los estiramientos; El desarrollo de la condición física mediante el entrenamiento técnico-táctico.
- Tests de evaluación de la condición física específicos de Voleibol.

Tema 4. El control y evaluación del rendimiento técnico-táctico.

- Tests de evaluación técnica
- La evaluación del rendimiento técnico-táctico en la competición.

- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:

Callejón, Diego (2004): “*Apuntes de clase*”. Facultad de CC. De la A. F. y el D. Madrid

Callejón, Diego y otros (1992): “*Voleibol*”. C.O.E. Madrid.

Fiedler, M. (1976): “*Voleibol Moderno*”. Editorial Stadium. Argentina.



- Grosser, M. Y Starischka.(1998): “*Test de la condición física*”. Edit. Martínez Roca. Madrid
- Harre, D. (1987): “*Teoría del entrenamiento deportivo*”.Edit. Stadium. Argentina
- Herrera, Gilberto y otros (1996): “*Voleibol: Manual de consulta operativa para el entrenador*”. Federación Vasca de Voleibol. Vitoria.
- Moras, Gerard (1994): “*La preparación integral en el voleibol*”.Edit. Paidotribo. Barcelona.
- Pila Teleña, A. (1998): “*Evaluación de la educación física y los deportes*”. Edit. A. E. Pila Teleña. Madrid.
- Platanov, N. V. (1988): “*El entrenamiento deportivo. Teoría y metodología*”. Edit. Paidotribo. Barcelona.
- Platonov V. y Bulatova M.(2001): “*La preparación física*”. Edit. Paidotribo. Barcelona.
- Revista digital “*Educación Física y Deportes*”. Buenos Aires. <http://www.efdeportes.com>
- Revista digital “*Volley*”. <http://www.e-volley.com>
- Revista digital <http://www.cdeporte.rediris.es>
- Toyoda, Hiroshi y Herrera, Gilberto (1989): “*Técnica para entrenadores de voleibol*”. Unisport, Málaga.
- Velasco, Julio (1997): “*Clinic Internacional de entrenadores de Voleibol*”, Gijón.
- Vargas, R. (1982): “*La preparación física en Voleibol*”. Edit. A. Pila Teleña. Madrid
- VV.AA. (1974): “*Coaches Manual I*”. F.I.V.B. y C.A.V. Canadá.
- VV.AA. (1974): “*Coaches Manual II*”. F.I.V.B. y C.A.V. Canadá.
- Verkhoshanky, Y. (1999): “*Todo sobre el método pliométrico*”. Edit. Paidotribo. Barcelona.
- Zhelezniak, D. (1993): “*Voleibol. Teoría y método de la preparación*”. Edit. Paidotribo, Barcelona
- Zimmermann, B. (1999): “*Changes and potential possibilities with men´s world class Volleyball*”, Coach.1.
<http://www.freeweb.supereva.com.pallavolotech/>

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 2º BLOQUE:

LAS REGLAS OFICIALES DE JUEGO. COMPETICIONES NACIONALES. ACTUALIDAD DEL VOLEIBOL NACIONAL E INTERNACIONAL.

En este 2º bloque se pretenden alcanzar los siguientes objetivos:

- Conocimiento exhaustivo por parte de los alumnos de todas las reglas del juego del Voleibol.
- Análisis y comentarios sobre la diferente casuística en la aplicación de las mismas.
- Que los alumnos puedan arbitrar partidos de Voleibol tanto de 1º como de 2º árbitro.
- Que lo alumnos puedan actuar como anotadores en la diligencia del acta oficial de un partido de Voleibol.
- Introducir elementos de conocimiento sobre la organización de las competiciones nacionales



- Implicar a los alumnos en el mundo del Voleibol de alto rendimiento a través del conocimiento de la actualidad tanto del Voleibol nacional como internacional.

- **DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):**

Tema 5. Las reglas internacionales de juego.

- Evolución de las Reglas de Juego a lo largo de la historia del Voleibol
- Estudio y comentarios sobre las Reglas Internacionales de Juego y su aplicación.

Tema 6. El equipo arbitral

- Miembros que integran el equipo arbitral.
- Responsabilidades y actuaciones de cada uno de los miembros del equipo arbitral.
- Las señales de los árbitros.
- El acta oficial de un encuentro de Voleibol.
- El protocolo de un partido de Voleibol
- Prácticas como árbitros y anotadores.

Tema 7. Las competiciones y actualidad del Voleibol.

- Las competiciones nacionales y los diferentes sistemas de competición.
- Reglamentos y bases de competición de la R.F.E.V.B.
- Las principales competiciones internacionales
- Actualidad del Voleibol español e internacional.

- **BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:**

F.I.V.B. (2004): “*Reglas oficiales de juego*”. R.F.E.V.B., Madrid.

García, Roberto (2000): “*Voleibol: El reglamento comentado*”.

<http://www.fivb.com/>

<http://www.rfevb.com/>

<http://www.fmvolley.com/>

- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 3er BLOQUE:**

LA DIRECCION DE UN EQUIPO DE VOLEIBOL EN LA COMPETICION.

Los objetivos particulares que consideran en este bloque son los siguientes:



- Capacitar a los alumnos en la preparación de los encuentros de competición
- Formarlos y capacitarlos en las diferentes actuaciones que se presentan durante la competición.
- Desarrollar sus capacidades en la evaluación y análisis posterior a la competición.
- Todo ello tanto desde el punto de vista teórico como en la práctica.
- Introducir a los alumnos en la aplicación de las nuevas tecnologías en el estudio y análisis de los partidos en alto rendimiento.

Tema 8. La dirección de equipo. Introducción..

- La competición y la dirección de equipo.
- Actuaciones a desarrollar mucho antes de la competición: la composición del equipo; la elección de los sistemas de juego; variaciones a los sistemas de juego.

Tema 9. La dirección de equipo. Actuaciones previas a la competición.

- Preparación física, técnica, táctica y mental.
- La puesta a punto final: individual y colectiva.
- Observación, estudio y análisis del contrario.
- El plan táctico especial.
- Adaptación del equipo a las condiciones de la competición.
- Partidos de preparación y de control. Nutrición.

Tema 10. La dirección de equipo. Actuaciones durante la competición.

- Cita con los jugadores antes del partido.
- Reunión previa al partido.
- El calentamiento.
- El sorteo.
- Momentos iniciales del partido.
- Los tiempos de descanso.
- Las sustituciones de jugadores.
- Intervalos entre juego y juego.
- El ritmo de juego.
- Barreras psicológicas.
- Guerra de nervios.
- Registro del juego y estadística.

Tema 11. La dirección de equipo. Actuaciones posteriores al encuentro.

- Momentos inmediatos a la finalización del partido.
- Análisis y evaluación del partido.
- Reunión posterior al partido.
- Planificación e introducción de las medidas correctoras.

Tema 12. La dirección de equipo. La aplicación de las nuevas tecnologías en el estudio y análisis del Voleibol de alto rendimiento.



- Introducción.
- Objetivos y finalidad del estudio y análisis de partidos de Voleibol.
- Recopilación de la información y la toma de datos.
- Evolución de los sistemas estadísticos.
- Sistema porcentual de los tres criterios. Fichas técnicas. Aplicación informática
- El Data Volley
- El Data Video System.
- Prácticas de observación, análisis y estadística de partidos.

- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:

Alonso, Juan (2004): *“Nuevas tecnologías aplicadas a la alta competición”*. R.F.E.VB. Madrid

Bertolucci, B y otros (1992): *“Guía de Voleibol de la AEAVB”*. Edit. Paidotribo, Barcelona.

Callejón, Diego (2004): *“Apuntes de clase”*. Facultad de CC. De la A. F. y el D., Madrid.

Callejón, D. y otros (1992): *“Voleibol”*. Comité Olímpico Español. Madrid.

Callejón, D. (1979): *“Observación y análisis estadístico de los partidos de Voleibol”*. Revista VB. Federación Española de Voleibol.

Callejón, D. (1979): *“Evaluación del rendimiento individual y del rendimiento en relación del equipo y su representación gráfica”*. Revista VB. Federación Española de Voleibol.

Callejón, D. (1980): *“Statistical Study of individual ball play”*. Volleyball Technical Journal. Canadian Volleyball Association.

Díaz, J. (1992): *“Voleibol. La dirección de equipo”*. Waucelen, Sevilla.

Díaz, J. (1997): *“La dirección de equipo. Métodos estadísticos y evaluación competitiva”*. Waucelen, Sevilla.

Ejem, M. y Horak, J. (1980): *“Selected findings from statistical análisis of individual play in Czechoslovak Championships”*. Volleyball Technical Journal. Canadian Volleyball Association.

García, F. y Fernández, F. (2003): *“Acciones determinantes del resultado en Voleibol”*. Universidad de Vigo.

Herrera, Gilberto y otros (1996). *“Voleibol: Manual de consulta operativa para el entrenador”*. Federación Vasca de Voleibol.

Martín de Juan, A. (2002): *“Aplicación informática “VOLLEYDATUM”*. Avila

Platonov, N. V. (1998): *“El entrenamiento deportivo. Teoría y metodología”*. Edit. Paidotribo, Barcelona.

Revista digital *“Educación Física y Deportes”*. Buenos Aires. <http://www.efdeportes.com>

Revista digital *“Volley”*. <http://www.e-volley.com>

Revista digital <http://www.cdeporte.rediris.es>

VV.AA. (2002): *“Manual del entrenador. Curso Internacional de Entrenadores de Voleibol, Nivel 2”*. Barcelona.

VV.AA. (1998): *“El entrenador de Voleibol”*. Edit. Paidotribo, Barcelona.

Vojik, J. (1980): *“Several remarks to a system of accumulating data in Volleyball”*. Volleyball Technical Journal, Canadian Volleyball Association.



- OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 4º BLOQUE :

LA PLANIFICACIÓN DEPORTIVA EN VOLEIBOL.

Los objetivos específicos de este bloque se resumen en:

- Complementar la formación de los alumnos que cursaron la asignatura de “Teoría y Práctica del Entrenamiento” con una aplicación más específica hacia el deporte del Voleibol.
- Preparar a los alumnos para que puedan realizar una construcción y regulación racional y científica del proceso de entrenamiento dirigida tanto a equipos de diferentes niveles como a equipos de alto rendimiento.
- Completar dichas enseñanzas con una aplicación práctica de una “Planificación anual de una temporada para un equipo de alto rendimiento”.

Tema 13. Planificación del entrenamiento deportivo.

- Introducción
- La planificación en Voleibol.
- Tendencias actuales.
- Componentes de la planificación: Estructura organizativa. Objetivos. Selección de jugadores. Etapas. La temporalización del proceso de entrenamiento. La competición.

Tema 14. Planificación del entrenamiento deportivo.

- El proceso de entrenamiento.
- Principios del proceso de entrenamiento.
- La carga en el entrenamiento y sus componentes.
- Clasificación de las cargas.
- La puesta a punto o forma deportiva
- El sobreentrenamiento.

Tema 15. Planificación del entrenamiento deportivo.

- Estructura temporal de la planificación del entrenamiento.
- El plan perspectivo.
- El plan anual.
- Los mesociclos.
- Los microciclos.
- La unidad de entrenamiento

- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:

Callejón, Diego (2004): “*Apuntes de clase*”. Facultad de CC. de la A. F. y el D. Madrid.



Callejón, D. y otros (1992): “Voleibol”. Comité Olímpico Español. Madrid.

García, J. (1996): “Planificación del entrenamiento deportivo”. Edit. Gymnos. Madrid

Grosser, M. (1986): “Principios del entrenamiento”. Edit. Martínez Roca.

Harre, D. (1987): “Teoría del entrenamiento deportivo”. Edit. Stadium. Argentina

Herrera, Gilberto y otros (1996): “Voleibol: Manual de consulta operativa para el entrenador”. Federación Vasca de Voleibol. Vitoria.

Martín, D. (2001): “Manual de metodología del entrenamiento deportivo”. Edit. Paidotribo. Barcelona.

Matveiev (1998): “El proceso del entrenamiento deportivo”. Edit. Stadium. Argentina.

Moras, Gerard (1994): “La preparación integral en el Voleibol”. Edit. Paidotribo. Barcelona.

Platonov, V. (2001): “Teoría general del entrenamiento deportivo”. Edit. Paidotribo, Barcelona.

VV.AA. (1996): “Guía de Voleibol de la AEVB”. Edit. Paidotribo, Barcelona.

Verkhzoslansky, Y. (2002): “Teoría y metodología del entrenamiento deportivo”. Edit. Paidotribo, Barcelona.

Zhelezniak, D. (1993): “Teoría y método de la preparación”. Edit. Paidotribo, Barcelona.

<http://www.freeweb.supereva.com.pallavolotech/>

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL BLOQUE 5º.

LA ENSEÑANZA E INICIACIÓN AL VOLEIBOL.

- Establecer las pautas a seguir para la iniciación al Voleibol en edades tempranas
- Significar las características específicas del entrenamiento de Voleibol con los niños.

Tema 16. La enseñanza y el entrenamiento del Voleibol en edades tempranas.

- Importancia de la iniciación al Voleibol en edades tempranas.
- Edad a la que se debe comenzar la enseñanza del Voleibol.
- Criterios para la selección de jugadores.
- La detección de talentos.

Tema 17. Minivoleibol.

- Dificultades para la enseñanza del Voleibol y superación de las mismas.
- Objetivos que se pretenden alcanzar con el minivoleibol.
- Observaciones generales para el entrenamiento con los niños.
- Forma de efectuar los entrenamientos con los niños.
- El entrenador-educador.



Tema 18. Minivoleibol.

- Los juegos simplificados.
- Etapas de iniciación al Voleibol.
- El minivoleibol de tres y de cuatro jugadores.
- Táctica del minivoleibol.
- Las reglas de juego del minivoleibol.

- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:

Callejón, Diego (2004): “*Apuntes de clase*”. Facultad de CC. De la A. F. y el D. Madrid.

Cassignol, R. (1978): “*Las cinco etapas del Voleibol*”.

Baacke, H. (1978): “*Minivoleibol*”. DSUB, Leipzig.

Bonnefoy, G y otros (2000): “*Enseñar Voleibol para jugar en equipo*”.

Damas, J, y Clemente, J. (2002): “*La enseñanza del Voleibol en las escuelas deportivas de iniciación: propuesta práctica para el desarrollo del deporte escolar*”.

Durrwachter, G. (1973): “*Voleibol un juego para la escuela*”. I.N.E.F. Madrid.

Cherebetiu, G.: *Criterios de selección de jugadores de Voleibol*.

Frohner, B. (2001): “*Voleibol. Juegos para el entrenamiento*”. Edit. Stadium, Argentina.

González, C. (1985): “*Voleibol básico*”.

Hessing, W. (1999): “*Voleibol para principiantes*”. Edit. Paidotribo, Barcelona.

Lucas, J. (2000): “*El Voleibol. Iniciación y perfeccionamiento*”. Edit. Paidotribo, Barcelona.

Lorenzo, A. (2001): “*La detección de talentos deportivos*”. I.N.E.F. Madrid.

Moras, G. (2000): “*La preparación integral en Voleibol*”. Edit. Paidotribo, Barcelona.

Pimenov, M.P. (2001): “*Voleibol. Aprender y progresar*”. Edit. Paidotribo, Barcelona.

(2004): “*Reglas Oficiales de Juego*”. Federación Madrileña de Voleibol. Madrid

Rodado, P y Aragón, P. (1981): “*El Voleibol a través del juego*”. Edit. Augusto Pila Teleña, Madrid.

Santos, J.A, y otros (1999): “*Voleibol*”. Consejo Superior de Deportes, Madrid,

VV.AA. (1975): “*Symposium Mundial de Minivoleibol*”. Suecia.

<http://www.rfevb.com/>

<http://www.fmvolley.com/>

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL BLOQUE 6°.

EL VOLEI PLAYA.

- Conocimiento de las técnicas y de las tácticas específicas del Volei playa, tanto desde el punto de vista teórico como práctico.
- Las reglas específicas del volei playa



- Conocimiento de los diferentes formatos y competiciones de volei playa
- Organización y gestión de eventos de volei playa.

Tema 19. El Volei Playa

- El Volei playa.
- Diferentes formatos y competiciones de Volei playa.
- Reglas oficiales del Volei playa.
- La técnica y la táctica del Volei playa.
- El Volei playa recreativo.

- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:

Karch, K y Shewman, B. (2000): “Voley playa. Técnicas, entrenamiento y tácticas del mejor jugador del mundo”. Edit. Paidotribo. Barcelona.

Mata, D. y otros (1994): “Voley-playa”. Editorial Alianza, Madrid.

(2004): “Reglas oficiales de Volei playa”. R.F.E.Vb. Madrid.

<http://www.rfevb.com/>

<http://www.fmvoley.com/>

<http://www.fivb.com/>

EVALUACIÓN, ESPECIFICANDO:

- TIPO DE EVALUACIÓN:

Teniendo en cuenta que uno de los objetivos o necesidades de la evaluación es la calificación de los alumnos a través de los productos finales obtenidos al término del proceso didáctico, el tipo de evaluación utilizada es SUMATIVA.

- **Nº Y TIPO DE EXÁMENES PARCIALES, SI SE REALIZAN, INDICANDO CONTENIDOS Y CONDICIONES DE REALIZACIÓN y CONDICIONES PARA LIBERAR CONTENIDOS, ASÍ COMO FECHAS APROXIMADAS (NORMATIVA RECIENTEMENTE APROBADA POR LA UNIVERSIDAD)**

Número: 2

Tipo: Teóricos

Contenidos: Los desarrollados en cada uno de los cuatrimestres distribuidos en tres partes:

- Una prueba específica sobre las Reglas de Juego
- Un examen sobre los contenidos teóricos desarrollados.



- Una prueba sobre conocimientos de organización y actualidad del Voleibol tanto español como internacional.
Condiciones realización: Pruebas escritas, confeccionadas con items abiertos de respuestas cortas y precisas. Al tratarse de una evaluación criterial, el número de preguntas es elevado para tratar de abarcar todos los objetivos y contenidos desarrollados.
Condiciones para liberar contenidos: Aprobar cada una de las pruebas anteriores
Fechas aproximadas: Febrero y final de Mayo

- **EXÁMENES FINALES, INDICANDO CONTENIDOS Y CONDICIONES DE REALIZACIÓN (LA FECHA LA MARCARÁ JEFATURA DE ESTUDIOS)**
Contenidos: Los especificados anteriormente
Condiciones realización: Sólomente se recuperarán las partes suspendidas en los exámenes parciales

- **SISTEMA DE CALIFICACIÓN:**
 - La calificación de la parte teórica de la asignatura será la nota correspondiente a los exámenes anteriormente citados.
 - La calificación de la parte práctica se llevará a cabo mediante las siguientes actuaciones:
 - Evaluación de un trabajo de preparación de un “plan táctico especial”, correspondiente a un partido de Voleibol entre los alumnos de la asignatura.
 - Evaluación de las prácticas como entrenador en la dirección técnica de uno o varios partidos entre los alumnos de la asignatura.
 - La evaluación de un trabajo sobre el estudio y análisis posterior de los partidos anteriormente citados.
 - Evaluación sobre las prácticas de arbitraje de partidos de Voleibol.
 - Evaluación sobre la diligencia de un acta oficial del partido.
 - Evaluación sobre las prácticas de observación, análisis y estadística.
 - Evaluación de un trabajo final sobre la planificación de una temporada de un equipo de Voleibol de alto rendimiento.
 - Para aprobar la asignatura es necesario superar todas las pruebas anteriormente descritas.
 - La nota final de la asignatura se corresponderá con la nota media obtenida entre las calificaciones teóricas y prácticas. Siempre que se hayan superado todas las pruebas citadas.
 - En las convocatorias posteriores, los alumnos suspensos solamente tendrán que examinarse de las partes no superadas.

- **BIBLIOGRAFÍA GENERAL:**
La especificada en los diferentes bloques.