



PROGRAMAS DE ASIGNATURAS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (INEF)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: ANÁLISIS DE LA ESTRATEGIA DE LOS DEPORTES

CRÉDITOS: 4

CURSO EN EL QUE SE IMPARTE: 3º.

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA (TR., OBL., OP., L.E.): OBLIGATORIA

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Vinculación al área de conocimiento	Educación Física y Deportiva
Descriptor: Análisis funcional de los deportes, Factores estructurales del deporte. Espacio, tiempo, reglamento, comunicación, técnica, táctica y estrategia del deporte. Enseñanza del deporte	

El marco conceptual como a la acotación de nuestro objeto de estudio, nos hemos manifestado en la dualidad de objeto de estudio: el deporte educación (pedagógico) y de rendimiento (muy mayoritariamente). No en vano nuestra adscripción al área de conocimiento está así definida y corresponde al de la Educación Física y Deportiva.

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA:

A.E.D. es materia de contenido generalista y básica, con el objetivo de comprender la naturaleza interna y externa de los deportes. Esto nos permitirá enseñar y entrenar correctamente cada deporte.

DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS EN BLOQUES DIDÁCTICOS SEÑALANDO (usar solo los apartados necesarios del formulario):

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 1^{ER} BLOQUE :

En este bloque se estudia con detenimiento la Acción de juego del deporte. Atendiendo a los factores estructurales y funcionales del deporte.

- DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):

Tema 1. Concepto de técnica, táctica y estrategia.

1.1. Orígenes e historia de la táctica y estrategia.

1.2. Concepto actual de táctica y estrategia.

1.3. Relación y posicionamiento entre táctica y estrategia motriz.

1.4. Intelectualización de la competición y componentes básicos.

1.5. Estilo de juego.

1.6. Formas auxiliares de la táctica.

Preguntas y sugerencias.

Lecturas aconsejadas.



Tema 2. La acción de juego. Factores que configuran la estructura funcional del deporte.

- 2.1. Revisión histórica y definición de acción de juego.
- 2.2. La acción de juego como modelo sistémico.
- 2.3. La acción de juego y lógica interna.
- 2.4. Propuesta de análisis de la acción de juego deportiva.
- 2.5. Información de la acción de juego.
- 2.6. Factores estructurales y funcionales del deporte.

Preguntas y sugerencias.

Lecturas aconsejadas.

- **BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:**

Tema 1.

Blanchard.K. Antropología del deporte. Bellaterra. S.A. 1986. Barcelona.

Clauvlewitz.C.Von. De la guerra. Escuela de guerra naval. Vol I y II. 1947. Diem.C. Historia de los deportes. Vol 1; Luis de Caralt. 1966. Barcelona.

Frick.E.C. Breviario Táctico. 1947.

Gayoso.f. Esquema de la asignatura F.T.D. Graficas Lara. 1983 .Madrid.

Greiner.H. Técnica de combate. 1943. Madrid

Hernández.M. Fundamentos del deporte. Análisis de las estructuras del juego deportivo. Inde. 1994. Barcelona.

Hughes.W. Táctica de flota. Instituto de Publicaciones Navales.1986. España.

Mandell.R. Historia cultural de los deportes. Bellaterra.S.A. 1986. Barcelona.

Malho. F. L 'acte tactique en jeu. Vigot. 1986. París.

Manual de guerra naval. Naval. 1955. Madrid.

Naglak.Z. Entrenamiento deportivo. Teoría y práctica. Inef. 1978. Madrid.

Parlebas.P. Elementos de sociología del deporte. Junta de Andalucía. 1988.Málaga.

Riera.J. Estrategia, táctica y técnica deportiva. Apunts. 40. 1995. Barcelona.

Sampedro.J. Fundamentos de táctica deportiva. Análisis de la estrategia de los deportes. Gymnos. 1999. Madrid.

Sampedro.J. Preparación para oposiciones. CEEP. Coplef. 1987. Madrid.

Instrucción de táctica policial. D.G.S. 1961. Madrid.



Reglamento táctico de infantería. D.G.P.C. Tomos I y II.1929. Madrid.

Sin autor. Estilo de juego. El país. 29-6-1986. Madrid.

Tema 2.

Alvarado.R. El mundo sensorial de los animales. ABC.20-8-1990. Madrid.

Azemar.G. Ripoll.H. Elements de neurobiologie des comportements moteurs. Insep. 1982. París.

Bard. Ch. La prise d 'information visuelle et la préparation à la l 'acción. Université Laval.1975. Quebec.

Chappuis.R. Introducción al estudio de la percepción en juego colectivo. Rev. Education Physique et Sport. nº 84.0 1/02. 1967. París.

Delgado Noguera. M.A. Influencia entre una información visual y verbal en la iniciación al fútbol. Inef. 1983. Madrid.

García Antón Mª T. Martín Pérez. Nieto Bona. A. Visión Deportiva. Rev. Gaceta Óptica. nº 273. 1994. Madrid.

González Díaz-Obregon. E. Entrenamiento visual. Cátedra de Optometría. 1992. Madrid.

Luria. A.R. El cerebro en acción. Fontanella. Barcelona.

Navarro Adelantado. V. Estudio del espacio formal o concreto y su utilización táctica. Inef. 1983. Madrid.

Olivas Bravo. A. Los tiempos de reacción. Un estudio experimental. Inef.1981.Madrid.

Parlebas.P. Estructuras y conductas motrices. Rev. Educación Fisyque et Sport. nº 93. 03. 1968. París.

Pnaud. Ph. La percepción visual en las acciones de juego. La percepción visual en las acciones tácticas I y II. Congreso Internacional de Balonmano. Inef. 1992. Madrid.

Quevedo.L. Solé J. Baloncesto: habilidades visuales y su entrenamiento. R.E.D. Vol IV- nº 6. 1990.

Riox-Chappuis. L 'equipe dans les sports collectifs. Urin. 1967. París.

Salomone. M. La memoria funciona por asociación. El País. 1994. Madrid.

Sampedro.J. Fundamentos de táctica deportiva. Análisis de la estrategia de los deportes. Gymnos. 1999. Madrid.

Wielki. C. La especialización precoz en los juegos deportivos colectivos. Rev. Mouvement. Nº 6, 1-2. 1971. París.

- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 2º BLOQUE :**

Definición, taxonomía y aplicación de los factores estructurales y funcionales de los deportes

- **DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):**

Tema 3. Deportes individuales.

3.1. Definición

3.2. Taxonomía



- 3.3. Parámetros de referencia
- 3.4. Características básicas
- 3.5. Características de la técnica para obtener rendimiento.
- 3.7. Método y etapas de aprendizaje.
- 3.8. Planteamiento de la preparación de la táctica.

Preguntas y sugerencias.

Lecturas aconsejadas.

Tema 4. Deportes de Oposición.

- 4.1. Definición
- 4.2. Elementos comunes
- 4.3. Características generales.
- 4.4. Factor espacio y participación.
- 4.5. Naturaleza de la acción de juego.
- 4.6. Metodología aplicada.
- 4.7. Modos de actuación durante la competición.
- 4.8. Diseños de planteamientos estratégicos de realización en la competición.

Preguntas y sugerencias.

Lecturas aconsejadas.

Tema 5. Deportes de Colaboración

- 5.1. Definición
- 5.2. Taxonomía.
- 5.3. Factores estructurales

Preguntas y sugerencias.

Lecturas aconsejadas.

Tema 6. Deportes de Colaboración/oposición.

- 6.1. Reseña histórica
- 6.2. Definición
- 6.3. Análisis de la acción de juego.



6.4. Parámetros de la estructura funcional de los deportes de equipo: Reglamento. Espacio. Tiempo. Comunicación, Táctica y estrategia.

Preguntas y sugerencias.

Lecturas aconsejadas.

- **BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:**

Tema 3.

Abaurrea. L. Factores tácticos en la gimnasia deportiva. RED. Vol.II. nº 5-6. 1988. Barcelona.

Álvarez. R. M. Manolo Saiz, el “patito feo”. El País. 8-5-1989. Madrid.

Counsilman.J.E. La natación, ciencia y técnica. Hispano Europea. 1982. Barcelona.

Frester.R. El entrenamiento ideomotor en el deporte. RED. Vol I. nº 1. 1987. Barcelona.

Navarro.F. El ritmo de nado en diferentes distancias. S.N.W. año. I. nº 4. A.E.E.N.

Hernández J. Fundamentos del deporte. Análisis de las estructuras del juego deportivo. Inde. 1994. Barcelona.

Hernández. J. (1998). Hacia la construcción de un mapa de la acción estratégica motriz en el deporte. RED. Tomo XII. Nº 1. La Coruña.

Hochmuth. G. Biomecánica de los movimientos deportivos. Inef. 1973. Madrid.

Kodyn.M. Factores psíquicos del rendimiento en gimnasia deportiva. Gimnástica. Nº 24. Inef. 1974. Madrid.

Naglak. Z. Preparación técnica de los deportes dentro del proceso de entrenamiento deportivo. Inef. Traducción del original polaco. Madrid.

Oliver. A. Iniciación al atletismo. Alhambra. 1985. Granada.

Rieder.H. Mejorar la técnica. RED. Vol. I. nº 16. A.E.E.N. Barcelona.

Rufo. S. “ Echávarri, cerebro gris de Perico e Indurain”. As.25-4-1990. Madrid.

Sampedro.J. Apuntes del Curso preparación oposiciones C.E.E.P. Augusto Pila. 1985. Madrid.

Sampedro.J. Fundamentos de táctica deportiva. Análisis de la estrategia de los deportes. Gymnos. 1999. Madrid.

Schock.K. Habilidades tácticas y su enseñanza. RED. Vol I. Nº 4-5.1987. Barcelona.

Vankersschaver. J. Estudio de los medios de control. Apuntes. Vol XXI. Barcelona. 1984.

Whaiting.H.T. Acquiring ball skill. Bell&Hyman.1979. London.

Varios. As. 1992.

Varios. Halterofilia básica. F.E.H. 1977. Madrid.

Tema 4.

Amador. F. Estudio praxiológico de los deportes de lucha. T.D. 1994. U.LP.D.G.C.

Castarlenas. J. Estudio de las situaciones de oposición y competición. Apuntes. Nº 32. 1993. Barcelona



- Delfini.P. Problemi tattici negli spot di combattimento. Cultura sportiva.anno XI. N° 25. 1992. Roma.
- Hernández J. Fundamentos del deporte. Análisis de las estructuras del juego deportivo. Inde. 1994. Barcelona.
- Kronlund. M. Enseñanza de la esgrima de florete. Gymnos. 1984. Madrid.
- Naglak. Z. Preparación técnica de los deportes dentro del proceso de entrenamiento deportivo. Inef. Traducción del original polaco. Madrid.
- Oliva. A. La táctica individual en los deportes de oposición, combate y lucha. Congreso internacional de Karate. 1994. Barcelona
- Parlebas.P. Elementos de sociología del deporte. Presses Universitaires. 1986. París.**
- Sampedro.J. Apuntes del curso preparación oposiciones C.E.E.P. Agosto Pila. 1985. Madrid.
- Sampedro.J. Fundamentos de táctica deportiva. Análisis de la estrategia de los deportes. Gymnos. 1999. Madrid.**
- Schock.K. Habilidades tácticas y su enseñanza. RED. Vol I. N° 4-5.1987. Barcelona.
- Thirioux.P. Esgrime au floret. Amphora. 1977. París.

Tema 5.

- Abaurrea.L. Factores tácticos en gimnasia deportiva. Red. Vol 2. n° 5 y n° 6. Barcelona.
- Bodo-Schmid. A. Modern rhythmic gymnastics. Vigot.1984. París.
- Hernandez.J. Fundamentos del deporte. Inde. Barcelona. 1994.**
- Fernandez del Valle.A. Gimnasia rítmica. COEFEGR. Madrid. 1991.
- Lusitskaya.T. Gimnasia rítmica. Paidotribo. Barcelona.
- Riera.J. Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica. Inde. Barcelona. 1989.

Tema 6.

- Antón. J.L. Balonmano. Fundamentos y etapas de aprendizaje. Gymnos. 1990. Madrid.
- Bayer.C. Enseñanza de los juegos deportivos colectivos. Hispano europea. 1986. Barcelona.
- Bertalanffy.L.V. Teoría general de los sistemas. Fondo de cultura económico. 1976. Mexico.
- Blázquez.D. Iniciación a los Deportes de Equipo. Martínez Roca. 1986. Barcelona.
- Caron.J. Pelchat.C. Apprentissage des sports collectifs. Presses de l'universite du Quebec.1984. Canada.
- During. Des jeux aux sport. Vigot. 1984. París.
- Hall.E. y otros. La nueva comunicación. Kairós. 1984. Barcelona.
- Hernández J. Fundamentos del deporte. Análisis de las estructuras del juego deportivo. Inde. 1994. Barcelona.**
- Parlebas.P. Elementos de sociología del deporte. Presses Universitaires. 1986. París.**



- Peiró.R. Sampedro.J. Pedagogía del baloncesto. Miñon. 1980. Valladolid.
- Ruiz.L.M. Sánchez.F. Rendimiento deportivo. Gymnos. 1997. Madrid.
- Sampedro.J. Apuntes del Curso preparación oposiciones C.E.E.P. Agosto Pila. 1985. Madrid.
- Sampedro.J. Fundamentos de táctica deportiva. Análisis de la estrategia de los deportes. Gymnos. 1999. Madrid.
- Sampedro.J. Análisis de los subroles en el futbolsala desde una perspectiva praxiológica deportiva. Red. Tomo XII. Nº 1. 1998. A Coruña.
- Sampedro.J. Etapas de formación deportiva. Trainig Fútbol nº 3. (1996). Valladolid.
- Sampedro.J. Análisis praxiológico de los deportes de equipo. T.D. U.P.M. 1997. Madrid.
- Sampedro.J. Fútbol sala. Las acciones de juego. Gymnos. 1997. Madrid.
- Seirulo.F. El modelo cognitivo en la enseñanza deportiva. Conferencia. 1990. Madrid.
- V.V.A.A. Modelos de innovación educativa en la educación física. U.N.E.D.1996. Madrid.

- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 3^{ER} BLOQUE :**

El alumno debe de ser competente para realizar una enseñanza completa de las diferentes especialidades deportivas en cuanto a los conceptos de técnica, táctica y estrategia.

- **DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):**

Tema 7. El proceso de enseñanza/aprendizaje de la técnica, la táctica y la estrategia.

7. 1. Taxonomía de los deportes de equipo.
- 7.2. Contenido de los deportes de equipo.
- 7.3. elementos a tener en cuenta en la enseñanza.
- 7.4. El medio y el jugador/s en los deportes colectivos.
- 7.5. Actividades y medios para la enseñanza.
- 7.6. Factores de ejecución a tener en cuenta en el aprendizaje y entrenamiento
- 7.7. Proceso educativo de la enseñanza de los componentes básicos del juego.
- 7.8. Estilos atencionales en el aprendizaje deportivo.
- 7.9. Metodología de enseñanza
- 7.10 Diseños para la enseñanza de los deportes colectivos
- 7.11. Evaluación de la enseñanza de los deportes colectivos.

Preguntas y sugerencias.

Lecturas aconsejadas.

- **BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:**



Anton.J.L. Balonmano. Fundamentos y etapas de aprendizaje. 1990. Gymnos. Madrid.

Bayer.C. La enseñanza de los juegos deportivos colectivos. 1986. Hispano Europea. Barcelona.

Román. J. Sánchez. Torrecusa. L. Guía metodológica de iniciación al balonmano. 1988. FEBM. Madrid.

Contreras. El profesor universitario y la evaluación de los alumnos. I.C.E. 1990. Madrid.

Castejón.J. Evaluación de programas en educación física. 1996.Gymnos. Madrid.

Devís.J. Educación Física, deporte y curriculum. Visor. 1996. Madrid.

Devís.J. Peiró.C. Nuevas perspectivas curriculares en educación física: La salud y los juegos modificados. Inde. 1992.

Mosston.M. Teaching Physical Education. 1966. USA.

Delgado. M.A. Los estilos de enseñanza en la educación física. Propuesta para una reforma de la enseñanza. 1991. Universidad de Granada. Granada.

Ruiz.L.M. Sánchez. Rendimiento deportivo. Gymnos. 1997. Madrid.

Sampedro. J. Peyró R. Pedagogía del baloncesto. 1980. Miñon. 2ª edición. Valladolid.

Sampedro.J. Iniciación al fútbol sala. 1994. Gymnos. Madrid.

Sampedro.J. Etapas de formación deportiva. Trainig Fútbol nº 3. (1996). Valladolid.

Sampedro.J. Fútbol Sala. Las acciones de juego. 1997. Gymnos. Madrid.

Sampedro.J. Fundamentos de táctica deportiva. Análisis de la estrategia de los deportes. Gymnos. 1999. Madrid.

Saturnino de la Torre. S. Como innovar en los centros educativos.1998. Editorial Escuela Española. Madrid.

Seirulo.F. El modelo cognitivo en la enseñanza deportiva. 1986. Conferencia en Inef . Madrid.

V.V.A.A. Modelos de innovación educativa en la educación física. U.N.E.D.1996. Madrid.

EVALUACIÓN, ESPECIFICANDO:

- TIPO DE EVALUACIÓN:

Evaluación continua sumativa.

- N° Y TIPO DE EXÁMENES PARCIALES, SI SE REALIZAN, INDICANDO CONTENIDOS Y CONDICIONES DE REALIZACIÓN y CONDICIONES PARA LIBERAR CONTENIDOS, ASÍ COMO FECHAS APROXIMADAS (NORMATIVA RECIENTEMENTE APROBADA POR LA UNIVERSIDAD)**



Número: 3 exámenes

Tipo: Liberatorios

Contenidos: Programa oficial y Cultura General del Deporte

Condiciones realización: Optativo.

Condiciones para liberar contenidos: Con calificación de siete y medio sobre diez.

Fechas aproximadas: A la mitad y final del cuatrimestre.

- EXÁMENES FINALES, INDICANDO CONTENIDOS Y CONDICIONES DE REALIZACIÓN (LA FECHA LA MARCARÁ JEFATURA DE ESTUDIOS)

Contenidos: Programa oficial.

Condiciones realización: Obligatoriedad de tener realizadas las prácticas de cancha.

Examen final oficial.

- SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

Evaluación continua.

- Asistencia.
- Participación en clase.
- Presentación de parte del programa preparado con el profesor de forma individual o en grupo.
- Trabajos obligatorios y optativos
- Realización de las practicas obligatoria.
- Lecturas obligatorias.

- BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

Hernández.M. Fundamentos del deporte. Análisis de las estructuras del juego deportivo. Inde. 1994. Barcelona.

Malho. F. L 'acte tactique en jeu. Vigot. 1986. París.

Parlebas.P. Elementos de sociología del deporte. Junta de Andalucía. 1988.Málaga.

Riera.J. Estrategia, táctica y técnica deportiva. Apunts. 40. 1995. Barcelona.

Sampedro.J. Fundamentos de táctica deportiva. Análisis de la estrategia de los deportes. Gymnos. 1999. Madrid.