



PROGRAMAS DE ASIGNATURAS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEL DEPORTE (INEF)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Deportes adaptados a discapacitados físicos

CRÉDITOS: 4

CURSO EN EL QUE SE IMPARTE: 3º

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA (TR., OBL., OP., L.E.): Obligatoria

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

No cabe duda que la sociedad está empezando a enfrentarse al reto que supone la integración, o mejor, la no exclusión de la persona con discapacidad en su seno. En unas ocasiones con fines políticos, en otras, humanitarios, pero en el fondo, constituye un **deber** que el colectivo humano tiene para consigo mismo, y que muy bien reflejan la Carta de Derechos Humanos de la O.N.U. y las Cartas Constitucionales de cualquier Estado democrático: la igualdad entre sus miembros. La propia O.N.U. nos señala parte de estos objetivos en su Resolución 37/52, de 3 de diciembre de 1982.

No obstante, y por desgracia, el deporte segrega diferentes clases, ya que sólo se valora y se da importancia a unos pocos. Por supuesto, y quizá sea por desconocimiento, el deporte para minusválidos no está considerado como tal por algunos grupos de personas, cada vez más minoritarios, e incluso muchas personas que lo conocen lo consideran un “circó”, en el cual los discapacitados muestran sus habilidades, pero quedan en el aire el “espíritu” y el talante puramente deportivos que estas actividades poseen.

La pregunta que surge a nivel técnico es si los sistemas que se vayan a utilizar, la metodología, la estrategia en el entrenamiento y el trato al atleta con discapacidad son los mismos o difieren en relación a los demás deportistas. Está claro que el atleta discapacitado posee una serie de peculiaridades que le vienen dadas por su propia condición, y que nos van a condicionar en los aspectos técnicos y tácticos a seguir en su preparación.

El número de personas discapacitadas ha ido incrementándose, algo que no concuerda con los medios tecnológicos que poseemos. Principalmente este aumento se debe al



incremento de los **accidentes**, sobre todo los de **tráfico**. No obstante, las deficiencias producidas por las **enfermedades** o por las **malformaciones** congénitas, se han **reducido** notablemente.

En los últimos años han surgido las ya famosas "**Actividades Físicas de Ocio y Tiempo Libre**", por otro lado, incluidas dentro de los llamados "**Programas de Salud**" o "**Deporte para Todos**".

El colectivo de personas con discapacidad no podía quedarse fuera, como no puede quedarse fuera del fenómeno del **deporte de competición**, y aunque es un hecho no arraigado, como ya sucede en otro tipo de colectivos, comienza a vislumbrarse un horizonte claro, y dichas personas **demandan** ese tipo de actividades.

Como todo lo que comienza, se encuentra con los problemas de falta de **profesionales cualificados**, así como con la falta de **bibliografía especializada**, y todos aquellos que realizan este tipo de actividades, se convierten en **pioneros**, y mediante la "pseudo-técnica" pedagógica del **ensayo-error**, se van perfilando diversas disciplinas deportivas.

Podemos observar que unido a ese objetivo, y con una mayor trascendencia social, se encuentra el objetivo que en todo momento debemos incluir y que no es otro que el **desarrollo personal autónomo** del individuo, siendo muy importante en los sujetos con discapacidad motriz, ya que se puede conseguir un alto grado de **autonomía motriz** mediante las actividades deportivas.

A lo largo del curso desarrollaremos un programa en el cual se puede ir observando una clara progresión, recomendable para seguir en cualquier programa a desarrollar en la práctica, partiendo de actividades de **sensibilización y conocimiento**, tanto del material específico que se utiliza, como de las tareas a realizar. La inclusión de esta asignatura en el currículo académico del/la licenciado/a en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte supone un reconocimiento de la importancia que, sin duda, ha alcanzado este deporte dentro de la Sociedad Española.

Que las Paraolimpiadas de Barcelona supusieran un impulso a estas actividades, y que los/as deportistas con discapacidad sean unos/as de los/as más laureados/as a nivel



internacional, son dos factores que deben pesar a la hora de valorar la posibilidad de formación e investigación en este sentido.

La necesidad de incluir actividades físicas adaptadas dentro de la asignatura de Educación Física, en el ámbito de actuación de la L.O.G.S.E., y conociendo la **carencia** que en este sentido poseen los/as profesionales de la materia, hacen necesario introducir dentro de la formación continúa de éstos/as una asignatura **obligatoria** que les facilite el instrumento para poder adaptar este tipo de actividades para alumnos/as con discapacidad motriz, los/as cuales, de otra manera, no podrían participar **activamente** en las clases.

El incremento en la profesionalización de deportistas de élite con discapacidad, así como la estructura federativa consolidada en este deporte, hace necesaria la **formación de cuadros técnicos** especializados, debido a que es necesario un elevado conocimiento en materias específicas, y que estos profesionales poseen, siendo necesaria la aplicación de las mismas en el desarrollo de técnicas e investigaciones encaminadas a la mejora de los/as deportistas con discapacidad.

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA:

- Conocer el deporte adaptado como **medio integrador** para las personas con discapacidad motriz.
- Dominar la **terminología** específica, tanto de todo lo relacionado con las personas con discapacidad, con el deporte adaptado, así como de la **clasificación taxonómica** de las discapacidades motrices.
- Utilizar las **Ayudas Técnicas** así como del **Material Ortopédico** usados por las personas con discapacidad motórica.
- Desarrollar las **actividades físicas adaptadas** a las personas con discapacidad, en todos los ámbitos: **terapéutico, recreativo, competitivo y de riesgo-aventura**.
- Desarrollar una **actitud profesional crítica, científica e investigadora** con respecto al deporte adaptado.
- Aprender medios para **desarrollar proyectos**, tanto de investigación como de gestión, relacionados con el deporte adaptado.



- Utilizar y conocer los recursos para el desarrollo de **programas de entrenamiento** y desarrollo físico específicos para las personas con discapacidad física.

DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS EN BLOQUES DIDÁCTICOS SEÑALANDO (usar solo los apartados necesarios del formulario):

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 1^{ER} BLOQUE :

- Diferenciar los diferentes conceptos y términos relacionados con el Deporte Adaptado, así como los diferentes tipos de discapacidad.
- Conocer los antecedentes históricos del deporte paralímpico.

- DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):

Tema 1.- Conceptualización: el Deporte Adaptado.

Tema 2.- Historia del Deporte Adaptado.

Tema 3.- Clasificación de las Discapacidades Físicas o Motóricas.

- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:

- Castro, P. (1999), Los héroes olvidados: el deporte en los discapacitados físicos. Oviedo: Ed. Universidad de Oviedo.
- García de Mingo, J.A. (1992), Actividades físicas y deporte para minusválidos. Madrid: Ed. Campomanes.
- VV. AA. (1986), Sport and disabled athletes. The 1984 Olympic Scientific Congress Proceedings, Vol. 9. Champaign, Illinois: Ed. Human Kinetics.
- VV.AA. (1999), Adapted Physical Education and Sport, 2ª edición. Champaign, Illinois: Ed. Human Kinetics.
- VV.AA. (2001), Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud. Madrid, Ed. IMSERSO.



- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 2º BLOQUE :**

- Conocer la estructura de los materiales ortopédicos y saber utilizar de forma básica los diferentes elementos específicos para la práctica deportiva.

- **DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):**

Tema 4.- Conocimiento del Material Ortopédico y Ayudas Técnicas.

Tema 5.- Utilización del Material Específico.

- **BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:**

- Campagnolle, S. (1999), La silla de ruedas y la actividad física, 2ª edición. Barcelona: Ed. Paidotribo.

- Morse, M. (1999), The Para-backhand Technique, “Sport and Spokes” Mayo 1999. Phoenix, Az.: Ed. Paralyzed Veterans of America.

- Ríos, M., Blanco, A., Bonany, T., Carol, N. (2001), El juego y los alumnos con discapacidad, 3ª edición. Barcelona: Ed. Paidotribo.

- VV.AA. (1997), Ergonomía y Discapacidad. Madrid: Ed. IMSERSO.

- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 3^{ER} BLOQUE :**

- Desarrollar el conocimiento del modelo teórico para ser utilizado como progresión metodológica para las actividades físicas y el deporte adaptados.
- Conocer los reglamentos y desarrollo técnico básico de los diferentes deportes adaptados, haciendo hincapié en aquellos que entran en el programa paralímpico.

- **DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):**

Tema 6.- Progresión Metodológica en la Actividad Física Adaptada para Personas con Discapacidad Motórica.

Tema 7.- Actividades Físicas Terapéuticas.

Tema 8.- Actividades Físicas Recreativas.

Tema 9.- Actividades Físicas Predeportivas.

Tema 10.- Deportes de Competición.



Tema 11.- Actividades Físicas y Deportes de Riesgo y Aventura.

- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:

- Arráez, J.M. (1998), Teoría y praxis de las adaptaciones curriculares en Educación Física. Málaga: Ed. Aljibe.
- Arráez, J.M. (1997), ¿Puedo jugar Yo?. El juego modificado. Propuesta para la integración de niños y niñas con necesidades educativas especiales. Granada: Ed. Proyecto Sur.
- Campagnolle, S. (1999), La silla de ruedas y la actividad física, 2ª edición. Barcelona: Ed. Paidotribo.
- COOB '92 (1993), Paralimpics '92: libro oficial de los IX Juegos Paralímpicos Barcelona 1992. Barcelona: Ed. Enciclopedia Catalana.
- DePaw K.P., Gavron, S. (1995), Disability and Sport. Champaign, Illinois: Ed. Human Kinetics.
- Font, M.A. (2004), Baloncesto en Silla de Ruedas: Manual para el Entrenador. Madrid: Ed. CSD.
- García de Mingo, J.A. (1992), Actividades físicas y deporte para minusválidos. Madrid: Ed. Campomanes.
- García de Mingo, J.A. (1994), Técnicas Básicas en Atletismo para minusválidos. Madrid: FEDMF. (Documento inédito).
- García de Mingo, J.A. (1994), Atletismo. En VV.AA. Deportes para minusválidos físicos, psíquicos y sensoriales. Madrid: Ed. Comité Olímpico Español.
- García de Mingo, J.A. (1999), Técnicas Básicas en Atletismo para minusválidos. En Otero, A., Rebollo, J. (coord..) (1999), Educación Física y Deportes Adaptados. Córdoba: Diputación de Córdoba.
- Miller, P.D. (1995), Fitness Programming and Physical Disability. Champaign, Illinois: Ed. Human Kinetics.
- Morse, M. (1999), The Para-backhand Technique, "Sport and Spokes" Mayo 1999. Phoenix, Az.: Ed. Paralyzed Veterans of America.
- Ríos, M., Blanco, A., Bonany, T., Carol, N. (2001), El juego y los alumnos con discapacidad, 3ª edición. Barcelona: Ed. Paidotribo.
- Reglamento del Manual del I.P.C.: Atletismo. Ed. I.P.C.
- Sanz, D. (2003), El Tenis en Silla de Ruedas. Barcelona, Ed. Paidotribo.



- Vázquez, J. (1999), Natación y discapacitados. Madrid, Ed. Gymnos.
- VV. AA. (1986), Sport and disabled athletes. The 1984 Olympic Scientific Congress Proceedings, Vol. 9. Champaign, Illinois: Ed. Human Kinetics.
- VV. AA. (1992), I Congreso Paralympico Barcelona '92: Libro de Ponencias. Barcelona: Fundación O.N.C.E.
- VV.AA. (1997), Ergonomía y Discapacidad. Madrid: Ed. IMSERSO.
- VV.AA. (1999), Adapted Physical Education and Sport, 2ª edición. Champaign, Illinois: Ed. Human Kinetics.
- VV.AA. (1997), X Jeux paralympiques d'été: Atlanta 1996. Paris: ACT&Co.

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 4º BLOQUE :

- Aprender medios para **desarrollar proyectos**, tanto de investigación como de gestión, relacionados con el deporte adaptado.

- DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):

Tema 12.- Elaboración de Programas de Actividades Físicas para Personas con Discapacidad.

- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:

- Pérez Serrano, G (1993), Elaboración de Proyectos Sociales, casos prácticos. Madrid, Ed. Narcea.

EVALUACIÓN, ESPECIFICANDO:

- TIPO DE EVALUACIÓN:

Continua

- **Nº Y TIPO DE EXÁMENES PARCIALES, SI SE REALIZAN, INDICANDO CONTENIDOS Y CONDICIONES DE REALIZACIÓN y CONDICIONES PARA**



**LIBERAR CONTENIDOS, ASÍ COMO FECHAS APROXIMADAS
(NORMATIVA RECIENTEMENTE APROBADA POR LA UNIVERSIDAD)**

Número: 0

Tipo:

Contenidos:

Condiciones realización:

Condiciones para liberar contenidos:

Fechas aproximadas:

- **EXÁMENES FINALES, INDICANDO CONTENIDOS Y CONDICIONES DE REALIZACIÓN (LA FECHA LA MARCARÁ JEFATURA DE ESTUDIOS)**

Contenidos: Temario Completo

Condiciones realización: Tipo test de 25 preguntas, con cuatro contestaciones posibles a elegir una sola de ellas, debiendo contestar a 20 de esas preguntas correctamente para alcanzar el 5 en la calificación, incrementando en 1 punto cada pregunta correcta por encima de esas 20.

- **SISTEMA DE CALIFICACIÓN:**

Se tendrán en cuenta aparte de la calificación del examen final, la participación en eventos o instituciones relacionados con el deporte adaptado, la posibilidad de presentar trabajos originales e inéditos de forma voluntaria, así como la asistencia a las clases, especialmente a las de tipo práctico.

- **BIBLIOGRAFÍA GENERAL:**

- García de Mingo, J.A. (1992), Actividades físicas y deporte para minusválidos. Madrid: Ed. Campomanes.

- Otero, A., Rebollo, J. (coord..) (1999), Educación Física y Deportes Adaptados. Córdoba: Diputación de Córdoba.

- VV. AA. (1986), Sport and disabled athletes. The 1984 Olympic Scientific Congress Proceedings, Vol. 9. Champaign, Illinois: Ed. Human Kinetics.



- VV. AA. (1992), I Congreso Paralympico Barcelona'92: Libro de Ponencias. Barcelona: Fundación O.N.C.E.
- VV.AA. (1994) Deportes para minusválidos físicos, psíquicos y sensoriales. Madrid: Ed. Comité Olímpico Español.
- VV.AA. (1999), Adapted Physical Education and Sport, 2ª edición. Champaign, Illinois: Ed. Human Kinetics.
- VV.AA. (2001), Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud. Madrid, Ed. IMSERSO.