



PROGRAMAS DE ASIGNATURAS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEL DEPORTE (INEF)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Teoría del Deporte

CRÉDITOS TOTALES: 4 **Créditos teóricos:** 3 **Créditos prácticos:** 1

CURSO EN EL QUE SE IMPARTE: Tercero

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Troncal

Introducción y presentación de la asignatura:

Enmarcada dentro del último curso del primer ciclo de la licenciatura esta asignatura aborda el deporte desde sus dimensiones antropológicas, psicológicas, sociológicas y culturales. Bajo estas premisas y desde una perspectiva científica esta asignatura pretende organizar, presentar y relacionar hechos concretos, conceptos e investigaciones con el objetivo de orientar al alumnado sobre el desarrollo y evolución del fenómeno deportivo contemporáneo.

La programación de la asignatura ha sido elaborada teniendo en cuenta el proceso de adaptación de asignaturas a la Convergencia Europea en Educación Superior y al sistema de Créditos Europeo (ECTS), es por ello que, entre otros, se concretan estrategias educativas basadas en el aprendizaje por competencias genéricas y específicas, nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje y evaluación.

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA:

- a) Comprender desde una perspectiva global las dimensiones culturales, antropológicas, filosóficas, psicológicas y sociológicas del deporte contemporáneo con el objetivo de superar la visión superficial y aislada del mismo.
- b) Comprender las principales aportaciones teóricas que explican el proceso de formación, desarrollo y expansión del deporte contemporáneo hasta llegar a concebirlo en la actualidad como un sistema abierto.
- c) Favorecer la capacidad de análisis y reflexión crítica ante el fenómeno físico-deportivo contemporáneo
- d) Fomentar la selección, conocimiento y manejo de las fuentes de información

Los objetivos generales se concretizan en la adquisición de una serie de competencias genéricas y específicas, que según la ideología de la Convergencia Europea en Educación Superior deben coincidir con las competencias que los empleadores suelen demandar de los licenciados universitarios:

A. Competencias genéricas o transversales:

A.1. Competencias instrumentales:

Habilidades cognoscitivas: Comprender y manipular ideas y pensamientos propios y de otros

Capacidades metodológicas: Organización, toma de decisiones y resolución de problemas

Destrezas lingüísticas: Capacidad de expresión oral y escrita del propio idioma y de otros

A.2. Competencias interpersonales:

Capacidades de crítica y autocrítica constructiva, trabajo en equipo, cooperación e interacción social

A.3. Competencias sistémicas:

Capacidad de análisis y síntesis: interpretar las partes de un todo y llegar al todo a través de las partes

Capacidad de aprender conceptos nuevos y habilidad para gestionar la información

Capacidad de trabajar tanto de manera autónoma como en equipo



BLOQUE 1: Introducción, conceptos generales y aproximación al campo de la Teoría del Deporte

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 1^{ER} BLOQUE:

1. Realizar una aproximación al campo de la teoría del deporte
2. Definir y analizar los conceptos y clasificaciones referenciales en actividad física y deporte
3. Conocer la etimología de la palabra deporte

- DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):

Tema 1.1. Teoría y conocimiento científico.

Tema 1.2. Conceptos referenciales en actividad física y deporte. Etimología de la palabra deporte. Clasificaciones del deporte según preponderancia de sus rasgos y funciones.

- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:

Cagigal, J.M. (1996). *Obras Selectas*. Madrid: Comité Olímpico Español

Olivera, J. (2006). *Hacia una nueva comprensión del deporte. Factores endógenos y exógenos*. Disponible en: <http://www.inefc.net/apunts/castellano/revistas/mast86.htm>

Paredes Ortiz, J. (2003). *Teoría del Deporte*. Sevilla: Wanceulen

Piernavieja, M. (1967). “Depuerto, deporte, protohistoria de una palabra”, *Citius, Altius, Fortius*, VIII. Madrid: COE

Sierra Bravo, R. (1986). *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica. Metodología general de su elaboración y documentación*. Madrid: Paraninfo.

BLOQUE 2: La presencia del deporte en las sociedades avanzadas

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 2º BLOQUE:

1. Conocer las principales manifestaciones del deporte en las sociedades avanzadas
2. Conocer y analizar la presencia del deporte en la sociedad española contemporánea

- DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):

Tema 2.1. La presencia del deporte en las sociedades avanzadas: globalización, posmodernidad y deporte

Tema 2.2. La presencia del deporte en la sociedad española contemporánea

- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:

García Ferrando, M.(2006). *Posmodernidad y Deporte: Entre la individualización y la masificación. Encuesta sobre hábitos deportivos de los españoles 2005*. Madrid: Consejo Superior de Deportes y Centro de Investigaciones Sociológicas

García Ferrando, M.; Puig, N. y Lagardera, F. (2002). *Sociología del Deporte*. Madrid: Alianza Editorial

Jiménez – Beatty, J. E. y Martínez del Castillo, J (2001) La organización del deporte y el Licenciado en Ciencias de la Actividad Física. *Revista Española de Educación Física y Deportes*, Vol. 8, nº 1, 30 – 39.

Puig, N. y Heineman, K. (1991). *El deporte en la perspectiva del año 2000*, *Papers* 38, pp.123-141.



BLOQUE 3: Génesis, desarrollo y expansión del deporte y la actividad física moderna

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 3^{ER} BLOQUE:

1. Analizar el deporte moderno como producto sociocultural de la sociedad industrial
2. Identificar y relacionar las aportaciones claves a la génesis, desarrollo y expansión del deporte moderno
3. Conocer los elementos que favorecieron el desarrollo y expansión del deporte moderno en España

- DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):

Tema 3.1. Juego y actividad física preindustrial: El deporte moderno como producto de la sociedad industrial.

Tema 3.2. Inglaterra, cuna del deporte moderno

Tema 3.3. La contribución de los modelos teóricos de la educación física y la gimnasia europea

Tema 3.4. La internacionalización del deporte moderno: el movimiento olímpico.

Tema 3.5. Deporte y modernización en España

- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:

Ansón, R. (2004). *El olimpismo*. Madrid: Universidad Camilo José Cela

Caillois, R. (1958). *Teoría de los juegos*. Barcelona.

Cagigal, J.M. (1996). *Obras Selectas*. Madrid: Comité Olímpico Español

Durántez, C. (1990). *El olimpismo y sus juegos*. Madrid: Comité Olímpico Español.

Elias, N. y Duning, E. (1992). *Deporte y ocio en el proceso de la civilización*. Madrid: Fondo de Cultura Económica

García Ferrando, M.; Puig, N. y Lagardera, F. (2002). *Sociología del Deporte*. Madrid: Alianza Editorial

González, R.; Madrera, E. y Salguero, A. (2004). *Las escuelas gimnásticas y su relación con la actividad física y educación física actuales*. Disponible en: <http://www.efdeportes.com/efd73/gimn.htm>

Huizinga, J. (1972). *Homo ludens*. Madrid: Alianza Editorial

Mandell, R. (1986). *Historia cultural del deporte*. Barcelona: Bellaterra

Rivero, A. (2003). *Deporte y modernización. La actividad física como elemento de transformación social y cultural en España, 1910-1936*. Madrid: Comunidad de Madrid.

web de interés: Comité Olímpico Español <http://www.coe.es/>



BLOQUE 4: Posmodernidad y deporte

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 4º BLOQUE:

1. Analizar la Teoría del cambio de la modernidad a la posmodernidad en relación con el deporte
2. Identificar y relacionar las tendencias de evolución del proceso de heterogenización del deporte
3. Conocer y analizar las nuevas actividades físico-deportivas surgidas en la posmodernidad
4. Conocer y analizar las previsiones de desarrollo y evolución del deporte como sistema abierto

- DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):

Tema 4.1. De la modernidad a la posmodernidad: Teoría del cambio y evolución del deporte

Tema 4.2. El proceso de heterogenización del deporte en España.

Tema 4.3. Tendencias de evolución del deporte posmoderno: Modelo deportivo tradicional, Modelo Salud y bienestar, Modelo expresivo y deportes de riesgo, Deporte espectáculo

Tema 4.4. Mirando hacia el futuro: El deporte contemporáneo como sistema abierto

- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:

Cagigal, J.M. (1975). *El deporte en la sociedad actual*. Madrid: Editorial Prensa Española

García Ferrando, M.(2006). *Posmodernidad y Deporte: Entre la individualización y la masificación. Encuesta sobre hábitos deportivos de los españoles 2005*. Madrid: Consejo Superior de Deportes y Centro de Investigaciones Sociológicas

García Ferrando, M.; Puig, N. y Lagardera, F. (2002). *Sociología del Deporte*. Madrid: Alianza Editorial

Laraña, E. (1989) Deportes y sociedad: un análisis sociocultural de nuevos deportes. *Revista de investigación y documentación sobre las ciencias de la educación física y el deporte*. Abril. Número 9. Año IV. Pp 16-26. Madrid.

Latiesa, M.; Martos, P. y Paniza, J.L. (comp.) (2001). *Deporte y cambio social en el umbral del Siglo XXI* Madrid: Esteban Sanz, S.L.

León, K. y Parra, M. (2001). *Nuevas tendencias deportivas: Deportes de Sliz*. Disponible en:
<http://www.efdeportes.com/efd30/liz2.htm>

VV.AA. (1995). Las actividades físicas de aventura en la naturaleza: análisis sociocultural. *Monografía nº 41 Revista APUNTS. Educación Física y Deportes*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, INEFC

webs de interés:

Comité Olímpico Español, <http://www.coe.es/>

Organización Mundial de la Salud / Actividad Física y Salud, http://www.who.int/topics/physical_activity/es/



NORMAS DE EVALUACIÓN

TIPO DE EVALUACIÓN: Evaluación continua y formativa

- A. Realización de dos exámenes parciales o un examen final obligatorio
- B. Valoración de las prácticas obligatorias de la asignatura
- C. Posibilidad de realizar trabajos.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

NÚMERO Y TIPO DE EXÁMENES PARCIALES:

Número: 2 exámenes parciales

Tipo: Examen tipo test y/o preguntas abiertas a responder por escrito.

Contenidos: Los bloques 1 y 2 en el 1º parcial; los bloques 3 y 4 en el 2º parcial.

Condiciones realización: Examen escrito de una hora de duración

Criterios de corrección: En las preguntas tipo test tienen penalización las respuestas incorrectas, pero no las no contestadas.

Condiciones para liberar contenidos: Para liberar cada parcial la calificación del correspondiente examen debe ser igual o superior a 5.

Fechas aproximadas: El 1º parcial a los dos meses de comenzar; el 2º parcial en la última semana de clase.

EXÁMENES FINALES, INDICANDO CONTENIDOS Y CONDICIONES DE REALIZACIÓN

La fecha de realización la marcará jefatura de estudios

Contenidos: El alumnado que en el 1º y/o 2º parcial hayan obtenido una nota inferior a 5 serán evaluados de los correspondientes bloques temáticos..

Condiciones realización: Examen escrito de dos horas de duración

SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

1. Exámenes parciales o final (representarán el 70% de la nota final)

La nota de los dos exámenes parciales o el examen final deberá ser igual o superior a 5

2. Realización de trabajos prácticos de aplicación durante el curso (significarán el 30% de la nota final)



BIBLIOGRAFÍA GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Ansón, R. (2004). *El olimpismo*. Madrid: Universidad Camilo José Cela

Caillois, R. (1958). *Teoría de los juegos*. Barcelona.

Cagigal, J.M. (1975). *El deporte en la sociedad actual*. Madrid: Editorial Prensa Española

Cagigal, J.M. (1996). *Obras Selectas*. Madrid: Comité Olímpico Español

Elias, N. y E. Duning, E. (1992). *Deporte y ocio en el proceso de civilización*. Madrid: Fondo de Cultura Económica

García Ferrando, M.(2006). *Posmodernidad y Deporte: Entre la individualización y la masificación. Encuesta sobre hábitos deportivos de los españoles 2005*. Madrid: Consejo Superior de Deportes y Centro de Investigaciones Sociológicas

García Ferrando, M.; Puig, N. y Lagardera, F. (2002). *Sociología del Deporte*. Madrid: Alianza Editorial

González, R.; Madrera, E. y Salguero, A. (2004). *Las escuelas gimnásticas y su relación con la actividad física y educación física actuales*. Disponible en:
<http://www.efdeportes.com/efd73/gimn.htm>

Huizinga, J. (1972). *Homo ludens*. Madrid: Alianza Editorial

Jiménez – Beatty, J. E. y Martínez del Castillo, J. (2001) La organización del deporte y el Licenciado en Ciencias de la Actividad Física. *Revista Española de Educación Física y Deportes*, Vol. 8, nº 1, 30 – 39.

Laraña, E. (1989). Deportes y sociedad: un análisis sociocultural de nuevos deportes. *Revista de investigación y documentación sobre las ciencias de la educación física y el deporte*. Abril. Número 9. Año IV. Pp 16-26. Madrid.

Latiesa, M.; Martos, P. y Paniza, J.L. (comp.) (2001). *Deporte y cambio social en el umbral del Siglo XXI* Madrid: Esteban Sanz, S.L.

Mandell, R. (1986). *Historia cultural del deporte*. Barcelona: Bellaterra

Olivera, J. (2006). *Hacia una nueva comprensión del deporte. Factores endógenos y exógenos*. Disponible en:
<http://www.inefc.net/apunts/castellano/revistas/mast86.htm>

Paredes Ortiz, J. (2003). *Teoría del Deporte*. Sevilla: Wanceulen

Piernavieja, M. (1967). Depuerto, deporte, protohistoria de una palabra, *Citius, Altius, Fortius*, VIII. Madrid: COE

Puig, N. y Heineman, K. (1991). *El deporte en la perspectiva del año 2000*, *Papers* 38, pp.123-141.

Rivero, A. (2003). *Deporte y modernización. La actividad física como elemento de transformación social y cultural en España, 1910-1936*. Madrid: Comunidad de Madrid.

Sierra Bravo, R. (1986). *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica. Metodología general de su elaboración y documentación*. Madrid: Paraninfo.

VV.AA. (1995). Las actividades físicas de aventura en la naturaleza: análisis sociocultural. *Monografía nº 41 Revista APUNTS. Educación Física y Deportes*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, INEFC