



PROGRAMAS DE ASIGNATURAS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEL DEPORTE (INEF)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: HOCKEY

CRÉDITOS: 4

CURSO EN EL QUE SE IMPARTE: 2º

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA (TR., OBL., OP., L.E.): TRONCAL

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

El alumnado tiene la oportunidad de acercarse a la práctica de un deporte colectivo poco conocido a pesar de que nuestras selecciones hayan conseguido varias medallas olímpicas. La iniciación el Hockey en este curso le permitirá incorporarlo como un recurso más en la práctica docente del centro escolar.

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA:

Conocer los fundamentos técnico-tácticos del juego, desarrollar y aplicar las habilidades específicas en las situaciones de juego colectivo y adquirir los recursos necesarios para la enseñanza del Hockey en la edad escolar

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 1º BLOQUE : El Juego de Hockey

Conocer el origen y las características del juego de Hockey.

- DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):

Tema 1.- El Hockey en España. Evolución del juego y participación olímpica

Tema 2.- Características del juego de Hockey

2.1 Diferencias y similitudes con otros deportes

2.2 Los Principios del Juego en Ataque y en Defensa.

- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:

- WEIN, H. (1992) *HOCKEY*. (cap.1) Comité Olímpico Español, Madrid

- REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE HOCKEY (RFEH). www.rfeh.com (ver historia y palmarés)



- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 2º BLOQUE: FUNDAMENTOS DEL JUEGO INDIVIDUAL**

Aprendizaje de las habilidades básicas y aplicación en las situaciones de 1 contra 1. Identificar y corregir los posibles errores en su asimilación y aplicación.

- **DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):**

Tema 3.- La acción individual

- 3.1 Concepto
- 3.2 Clasificación
- 3.3 Técnica individual y Técnica colectiva
- 3.4 Táctica individual
- 3.5 Descripción de la habilidad técnica

Tema 4.- Familiarización con los elementos del juego

- 4.1 El palo o stick. Características. Consideraciones reglamentarias. Empuñaduras.
- 4.2 La bola. Características.
- 4.3 La superficie de hierba artificial. Características.
- 4.4 Actividades prácticas. El calentamiento y la vuelta a la calma en la sesión.

Tema 5.- Acciones básicas de Ataque

- 5.1 Principios de ataque en el juego individual
- 5.2 Los desplazamientos con bola. Objetivos. Consideraciones reglamentarias.

Técnicas de desplazamiento:

- 5.2.1. La conducción. Tipos.
- 5.2.2. El control (derecho-revés)
- 5.2.3. Cambios de dirección, cambio de ritmo
- 5.2.4. Progresiones para su aprendizaje

- 5.3. La superación del adversario. El regate. Objetivos. Consideraciones reglamentarias. Técnicas utilizadas en el regate

- 5.3.1 Progresiones para su aprendizaje



5.4. Búsqueda del gol. Lanzamientos a portería. Objetivos. Tipos.
Consideraciones reglamentarias

5.4.1. Lanzamientos con la bola bajo control

Push y Slap-shot

5.4.2. Progresiones para su aprendizaje

Tema 6.- Las acciones básicas de Defensa.

6.1. Principios de la defensa en el juego individual.

6.2. La defensa al jugador con bola. La oposición. Objetivos. Consideraciones reglamentarias. Técnicas para recuperar la posesión de la bola:

6.2.1 La interceptación

6.2.2 El Tackle y el bloqueo

6.2.3 El Jab

6.2.4 Progresiones para su aprendizaje

Tema 7.- El juego del portero

7.1. El juego en la portería. El portero. Objetivos. Características

7.2. Consideraciones reglamentarias. Equitación e intervención en el juego

7.3. Habilidades técnicas

7.4. Aspectos tácticos.

7.5. Actividades y competiciones en el aprendizaje

- **BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:**

- Federación Holandesa de Hockey *HOCKEY*. CD-Rom Las habilidades técnicas en ataque y defensa.
- BRASA, J, M y LISSEK, P (1994) *II Jornadas Unisport para entrenadores de hockey hierba. Unisport, Málaga*
- GUERRA, A. (2001) *La Enseñanza del Hockey en la Iniciación*. Centro de Ediciones de la Diputación de Málaga
- ANDERS, E. (1999) *Field Hockey. Steps to Success*. Human Kinetics. Cap. 1, 3, 4 , 6 y 7



- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 3^{ER} BLOQUE: Aproximación el Juego colectivo**

Identificar la presencia de los compañeros y colaborar con ellos para aplicar los principios de juego en las acciones combinadas de ataque y defensa. Establecer la base de la comunicación en juego.

- **DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):**

Tema 8.- Concepto de Acción Colectiva en el juego de Hockey

Tema 9.- Elementos técnicos en las acciones colectivas de Ataque

9.1. El pase. Características. Tipos según el objetivo. Consideraciones reglamentarias

9.1.1 El push.

9.1.2. El golpeo. Flatsen. Slap-shot

9.1.3. El flick

9.1.4. Progresiones en el aprendizaje

9.2. La recepción. Características. Tipos según el objetivo. Consideraciones reglamentarias.

9.2.1. Técnicas específicas para recibir la bola

9.2.2. Progresiones en el aprendizaje

9.3. Lanzamientos a portería. Características. Consideraciones reglamentarias.

9.3.1. Técnicas en acciones combinadas de lanzamiento

9.3.1.1.Desvío-pinche

9.3.1.2.Remates

Tema 10.- Fundamentos técnico-tácticos en las acciones colectivas de Ataque

10.1. Los Apoyos en ataque. El desmarque.

10.2. Situaciones de superioridad : 3 contra 1 y 2 contar 1

10.3. Situaciones de igualdad. Ataque en situaciones de 3 contra 3, 4 contra 4 y de 5 contra 5.



10.4. Actividades y competiciones para el aprendizaje.

Tema 11.- Fundamentos técnico-tácticos en las acciones colectivas de Defensa

11.1. El marcaje al oponente sin bola. Consideración del compañero.

11.2. Apoyo en defensa. La cobertura

11.3. Presión

Tema 12.- Aplicación de acciones colectivas en defensa en situaciones de juego

12.1. Situaciones de superioridad: 2 contra 1 atacante

12.2. Situaciones de igualdad: 3 contra 3, 4 x 4 y 5 x 5

12.3. Principios de la Defensa Individual y de la Defensa Zonal. Aplicación al juego

12.4. Actividades y competiciones para el aprendizaje.

- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:

- ANDERS, E. (1999) *Field Hockey. Steps to Success*. Human Kinetics. Capítulos 2 y 5
- BRASA, J. M. y LISSEK, P (1994) *II Jornadas Unisport para entrenadores de hockey hierba. Unisport, Málaga*
- WEIN, H. (1992) *HOCKEY*. Madrid C.O.E.

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 4º BLOQUE: TÁCTICA Y ESTRATEGIA

Conocer y practicar las técnicas específicas en las situaciones especiales de juego. Conseguir la sincronización en las fases de ataque del P. corner.

- DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):

Tema 13.- Concepto de táctica y Estrategia

Tema 14.- Situaciones especiales del juego

14.1.El penalty corner. Consideraciones reglamentarias. Técnicas específicas en ataque para el saque, la recepción y el lanzamiento. La defensa del P. Corner

14.2.El penalty stroke. Consideraciones reglamentarias. Técnicas específicas en el lanzamiento. La defensa de P. Stroke

- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:

- REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA de HOCKEY (2005) *Las Reglas e Juego de Hockey Hierba (art. 12 y 13 castigos)*



- MITCHELL-TRAVENER, C. (2005) *Field Hockey. Techniques & Tactics*. (cap.13) Human Kinetic

- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 5º BLOQUE: LA COMPETICIÓN REGLADA**

Aplicar las normas reglamentarias, las habilidades específicas de ataque y defensa y los principios de juego para desarrollar un juego fluido

- **DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):**

Tema 14.- Las reglas del juego: Mecánica del juego e intervención en el mismo

Tema 15.- Concepto de sistema de juego

15.1 La organización del equipo. Las líneas de juego

15.2 Características del juego según la posición.

15.3 Funciones en ataque y en defensa.

15.4 Actividades para desarrollar el juego de equipo

Tema 16.- Aplicación de los principios del juego.

16.1. Diferentes objetivos en ataque

16.2. Diferentes objetivos en defensa

16.3. Transición ataque – defensa y viceversa.

16.4. Actividades para desarrollar el juego de Equipo

- **BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:**

- REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE HOCKEY. (2005) *Las Reglas de Juego (H. hierba)*

- Whitaker D. (1992) *The Hockey Workshop*. The Crowood Press Ltd

- MITCHELL-TRAVENER, C. (2005) *Field Hockey. Techniques & Tactics*. (cap.10) Human Kinetics

- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 6º BLOQUE: La Iniciación al Hockey en Edad Escolar**

Conocer principios metodológicos en la enseñanza-aprendizaje del Hockey.

- **DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):**

Tema 17.- Metodología a seguir en la enseñanza-aprendizaje de las acciones individuales

17.1 Juegos y actividades para el aprendizaje de los recursos técnicos



17.2. Competiciones para la mejora de la Acción individual

Tema 18.- Metodología a seguir en la enseñanza-aprendizaje del juego colectivo.

18.1 Actividades para el desarrollo de los recursos técnicos en las acciones colectivas.

18.2. Juegos para desarrollar los principios de ataque y defensa.

18.3. Modificación de los objetivos y de las normas de cada juego.

18.4. Competiciones de Hockey según la edad (categorías federativas)

Tema 19.- Aspectos a considerar en la programación del Hockey.

19.1. Las características de los niños y niñas

19.2. Los objetivos a establecer y los contenidos a trabajar

19.3. Las actividades. El JUEGO

- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:

- MARTÍNEZ DE DIOS, C. (1991) *Jugar y disfrutar con el Hockey*. Ed. Gymnos
- WEIN, H. (1995) *La Clave del éxito en el Hockey.. Ediciones Preescolar S.A.Uruguay*
- WEIN, H. (1992) *HOCKEY* Comité Olímpico Español
- GUERRA, A. (2001) *La Enseñanza del Hockey en la Iniciación*. Centro de Ediciones de la Diputación de Málaga

EVALUACIÓN, ESPECIFICANDO:

- TIPO DE EVALUACIÓN:

Teórica (Exámenes y trabajos) por Bloques

Práctico

- **Nº Y TIPO DE EXÁMENES PARCIALES, SI SE REALIZAN, INDICANDO CONTENIDOS Y CONDICIONES DE REALIZACIÓN y CONDICIONES PARA LIBERAR CONTENIDOS, ASÍ COMO FECHAS APROXIMADAS (NORMATIVA RECIENTEMENTE APROBADA POR LA UNIVERSIDAD)**

Número:

Tipo:



Contenidos:

Condiciones realización:

Condiciones para liberar contenidos:

Fechas aproximadas:

- **EXÁMENES FINALES, INDICANDO CONTENIDOS Y CONDICIONES DE REALIZACIÓN (LA FECHA LA MARCARÁ JEFATURA DE ESTUDIOS)**

Contenidos:

- Examen teórico sobre contenidos de los Bloques del Programa
- Prueba práctica: Test de Habilidades básicas
- Trabajo correspondiente al 6º Bloque. Observación del juego en la edad escolar

Condiciones realización:

- **SISTEMA DE CALIFICACIÓN:**

- **Examen teórico (3 puntos)**
- **Prueba práctica (3 puntos)**
- **Trabajo sobre el juego en edad escolar (2 puntos)**
- **Asistencia, participación y elaboración de Memoria del Curso (2 puntos)**

- **BIBLIOGRAFÍA GENERAL:**

- BAYER, C. (1986) *La enseñanza de los juegos colectivos deportivos*. Hispano Europea , Barcelona
- FEDERACIÓN HOLANDESA DE HOCKEY. CD-Rom *Las técnicas de ataque y defensa*
- GUERRA, A. (1998) *Competiciones en el Hockey Base*. Madrid, R.F.E.H.
- LASIERRA, A.; LAVEGA, P. (1993) *1015 juegos y formas jugadas de iniciación a los deportes de equipo*. Barcelona, Paidotribo
- MARTÍNEZ DE DIOS, C. (1991) *Jugar y disfrutar con el Hockey*. Madrid, Gymnos,
- MARTÍNEZ DE DIOS, C. (1996) HOCKEY. La actividad deportiva física y deportiva extraescolar en los centros educativos. Madrid, M.E.C,
- REAL FEERACIÓN ESPAÑOLA DE HOCKEY



- WEIN, H. (1995) *La Clave del éxito en el Hockey*. Ed. Preescolar (Uruguay)
- WEIN, H. (1991) *HOCKEY* Madrid, Comité Olímpico Español