



Asignatura

Mejor valoración: 8.9

Peor valoración: 6.5

Valoración media: 7.6

1-Las actividades de la asignatura se reparten de manera uniforme durante el semestre.

7.47/10

Valoración mínima: 1

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.47

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 15

2-En el desarrollo de esta asignatura no hay solapamientos con los contenidos de otras, ni repeticiones innecesarias.

8.87/10

Valoración mínima: 5

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.67

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 15

3-Se han coordinado adecuadamente las clases teóricas y prácticas previstas en el programa.

7.33/10

Valoración mínima: 1

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.52

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 15

4-Las prácticas de laboratorio y las actividades complementarias (conferencias, seminarios, visitas de estudio, etc....) ayudan a la comprensión de la asignatura.

8.13/10

Valoración mínima: 4

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.71

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 15

5-Los métodos utilizados para mi evaluación (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) son adecuados para el tipo de actividades y contenidos de la asignatura.

7.13/10

Valoración mínima: 1

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 3.05

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 15

6-La carga de trabajo que comprende esta asignatura es adecuada para el número de créditos que tiene asignados.

6.53/10

Valoración mínima: 1

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 3.28

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 15

7-Los conocimientos adquiridos en esta asignatura son importantes para mi actividad profesional.

8.67/10

Valoración mínima: 3

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.85

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 15

8-En general, estoy satisfecho con el desarrollo de la asignatura.

6.87/10

Valoración mínima: 1

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.78

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 15



Profesor/a PEDRO JOSE BENITO PEINADO

Mejor valoración: 9.7

Peor valoración: 7.8

Valoración media: 8.5

1-El profesor cumple con su horario de clase establecido.

9.17/10

Valoración mínima: 5

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.52

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 12

2-El profesor asiste regularmente a clase.

9.67/10

Valoración mínima: 8

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 0.62

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 12

3-El profesor está accesible para tutorías o consultas por parte de los estudiantes en su horario establecido.

9.45/10

Valoración mínima: 6

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.23

No sabe/No contesta: 1

Respuestas totales no nulas: 11

4-El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).

8.17/10

Valoración mínima: 4

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.19

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 12

5-El profesor explica de forma clara y comprensible los contenidos de la asignatura.

8/10

Valoración mínima: 3

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.24

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 12

6-El profesor ha cumplido con lo planificado en la guía de aprendizaje.

8.17/10

Valoración mínima: 1

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.51

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 12

7-El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.

8.67/10

Valoración mínima: 6

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.37

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 12

8-Los materiales docentes utilizados y/o recomendados son útiles para cursar la asignatura y se encuentran disponibles.

8.08/10

Valoración mínima: 1

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.36

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 12

9-El profesor utiliza las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) y técnicas docentes innovadoras de forma adecuada.

9.17/10

Valoración mínima: 6

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.21

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 12

10-El profesor despierta mi interés por esta asignatura.

8.25/10

Valoración mínima: 5

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.79

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 12



11-El profesor ha contribuido en mi adquisición de competencias y destrezas al cursar esta asignatura.

7.83/10

Valoración mínima: 3

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.3

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 12

12-En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

7.75/10

Valoración mínima: 3

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.71

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 12

13-Señala los aspectos positivos de la docencia impartida por este profesor.

Hace amena una asignatura densa con ejemplos interesantes y se preocupa por nuestra formación e inquietudes

Es muy buen profesional y cuenta cosas interesantes y útiles

Es un profesor que sabe mucho, explica bastante bien, resuelve las dudas y hace la clase más o menos divertida y amena. Muy buena idea subir vídeos a YouTube explicando ejercicios prácticos que puedan entrar en el examen.

Es un referente dentro de la materia, con grandes aportaciones y un nivel muy alto de exigencia

14-Señala los aspectos negativos de la docencia impartida por este profesor.

Lo comentado en clase se parece muy poco a las preguntas del examen. Casi todas refieren a contenidos no explicados

Los exámenes no son adecuados para el temario y lo que se explican clases. Hay un nivel de dificultad mucho más elevado en los exámenes que lo que hay en los powerpoints y lo que le explica en clase. Se hace muy poca práctica de problemas que luego puedan entrar en los exámenes, por lo que tanto no tenemos casi repertorio de ejercicios prácticos. Los tienes que trabajar por tu propia cuenta y está muy bien la parte de Youtube pero hay ejercicios que en Youtube no están. Falta mucha más práctica, hacerla con más calma, explicarla más detenidamente para esas personas que les cueste un poco más entenderlo o que necesitan ir a otro ritmo más lento, no una clase solo para gente que sabe hacerlo. Al final es como que todos esos problemas se hacen al final de la clase, muy rápido y corriendo sin casi explicación ni corrección. Así que me falta aparte práctica para trabajar la detenidamente puesto que son tres puntos en el examen, no solo trabajarlo por tu cuenta en casa, si no hacerlo en clase. Y cumplir con el cronograma que se nos ha ido un poco, no lo hemos cumplido a rajatabla y al 100% Ojalá tener más vídeos de YouTube aclarando todos los problemas prácticos que hay, que son muchos, complejos y que son obligatorios en el examen

Creo que a la hora de enseñar es un poco caótico, demasiados datos en cada clase y acaba resultando en un montón de temario que digerir después, problemas muy complicados y pocas herramientas para solventarlos, creo que la evaluación de esta asignatura no va acorde con los créditos, ya que la mayoría de alumnos suspende por no poder asimilar tanto contenido en tan poco tiempo. Creemos, que sería mucho más completa si se pudiese impartir durante dos cuatrimestres en vez de uno.

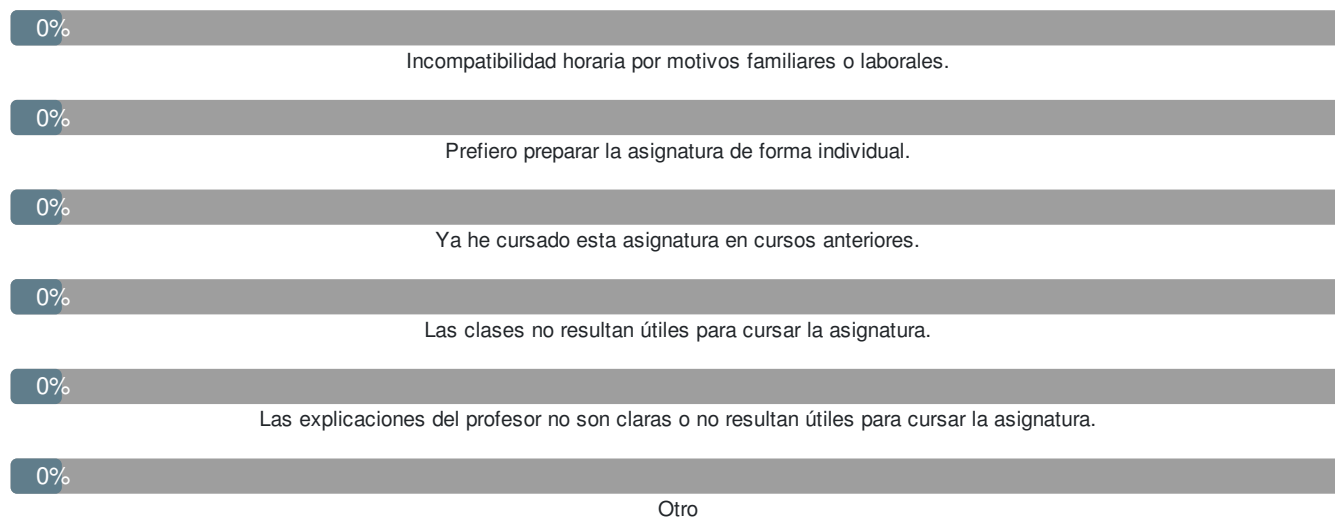


Estudiantes

A-¿A cuántas clases has asistido en esta asignatura?



A.1-Si has marcado a ninguna, elige qué opción se ajusta más a los motivos de tu falta de asistencia a clase de la asignatura:



B-¿Has preparado esta asignatura con la ayuda de un profesor particular o academia?





B.1-Si tu respuesta es afirmativa, indica por qué motivo has decidido preparar la asignatura con ayuda externa:

0%	Incompatibilidad horaria por motivos familiares o laborales.
0%	Prefiero la metodología empleada en la academia.
0%	Conseguir material complementario para preparar la asignatura.
0%	Las clases de la Universidad no resultan útiles para cursar la asignatura.
0%	Las explicaciones de mi profesor no son claras o no resultan útiles para cursar la asignatura.
0%	Otro

C-Número medio de matrículas por alumno que ha hecho la encuesta

1.33



Comentarios

Señala los aspectos positivos de la docencia impartida en esta asignatura.

Está muy bien el conocimiento que tienen los profesores porque se nota que saben y puedes aprender algo de ellos.

El profesor hace amenas las clases y nos explica contenidos relacionados para la mejor comprensión del temario

Los contenidos de la asignatura son muy interesantes

Se desarrollan aspectos vitales para nuestro futuro que no se ven en otras asignaturas.

Muchas prácticas que ayudan a la comprensión de la teoría.

Asignatura muy interesante. De las más importantes, de la carrera

La parte práctica de la asignatura me pareció muy interesante, ya ue esta asignatura no se centra solo en estudiar un libro, si no en aplicar el conocimiento y creo que es muy importante para la comprensión

Materia interesante y bien impartida

Asignatura interesante con funciones las cuales nos encaminan al mundo laboral y la investigación

Es una asignatura que considero bastante importante, obviamente va a depender de la rama que elijas, pero para el ámbito deportivo es importante aunque sea a nivel básico

Es una de las asignaturas mas importantes de la carrera, con alto nivel de contenido y aplicación en la misma.

Señala los aspectos negativos de la docencia impartida en esta asignatura.

Creo que no es adecuado el temario al tiempo de clase, es excesivo, a parte, te obligan a comprarte 60 libros porque lo que da en clase no lo pone en los exámenes, las preguntas tipo test son fuera de apuntes, ya me dices como uno aprueba la asignatura. Por otro lado, el profesor Pedro, creo que sabe mucho, pero no es capaz de enseñar, da por hecho que los alumnos saben algo y el 95% no tenemos ni idea. Bueno, de ahí el 70-80 % de los suspensos. Cuando hay tanto suspenso, creo que los profesores deberían hacer autocrítica y cambiar la asignatura porque no es eficaz la enseñanza.

Ha habido alguna vez que el cronograma no se ha seguido del todo y por ello he perdido un par de clases importantes.

Los contenidos del examen no se corresponden muchas veces con las clases dadas

Podrían explicarse más los contenidos en los que se debería orientar el estudio o incluso ayudar a orientarlo.

Exámenes muy complejos

Mucho contenido obviado por falta de tiempo

El problema es que es demasiado temario para tan poco tiempo

Una asignatura muy densa, la más difícil de la carrera, con una altísima dificultad de aprendizaje, creo que debería darse en 4º no en 3º, además de que la parte práctica considero que debería darse a parte.



Asignatura

Mejor valoración: 9

Peor valoración: 6.1

Valoración media: 7.9

1-Las actividades de la asignatura se reparten de manera uniforme durante el semestre.

7.86/10

Valoración mínima: 1

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.55

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 21

2-En el desarrollo de esta asignatura no hay solapamientos con los contenidos de otras, ni repeticiones innecesarias.

8.57/10

Valoración mínima: 4

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.73

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 21

3-Se han coordinado adecuadamente las clases teóricas y prácticas previstas en el programa.

8.81/10

Valoración mínima: 4

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.65

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 21

4-Las prácticas de laboratorio y las actividades complementarias (conferencias, seminarios, visitas de estudio, etc....) ayudan a la comprensión de la asignatura.

9/10

Valoración mínima: 5

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.6

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 21

5-Los métodos utilizados para mi evaluación (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) son adecuados para el tipo de actividades y contenidos de la asignatura.

7.33/10

Valoración mínima: 3

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.91

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 21

6-La carga de trabajo que comprende esta asignatura es adecuada para el número de créditos que tiene asignados.

6.14/10

Valoración mínima: 1

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 3.04

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 21

7-Los conocimientos adquiridos en esta asignatura son importantes para mi actividad profesional.

8.86/10

Valoración mínima: 5

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.78

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 21

8-En general, estoy satisfecho con el desarrollo de la asignatura.

6.43/10

Valoración mínima: 1

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.8

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 21



Profesor/a PEDRO JOSE BENITO PEINADO

Mejor valoración: 10

Peor valoración: 6.6

Valoración media: 8.2

1-El profesor cumple con su horario de clase establecido.

9.95/10

Valoración mínima: 9

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 0.22

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 19

2-El profesor asiste regularmente a clase.

9.79/10

Valoración mínima: 8

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 0.52

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 19

3-El profesor está accesible para tutorías o consultas por parte de los estudiantes en su horario establecido.

9.63/10

Valoración mínima: 7

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 0.81

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 19

4-El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).

7.74/10

Valoración mínima: 1

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.84

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 19

5-El profesor explica de forma clara y comprensible los contenidos de la asignatura.

6.58/10

Valoración mínima: 1

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 3.07

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 19

6-El profesor ha cumplido con lo planificado en la guía de aprendizaje.

8.28/10

Valoración mínima: 4

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.28

No sabe/No contesta: 1

Respuestas totales no nulas: 18

7-El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.

8.58/10

Valoración mínima: 2

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.39

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 19

8-Los materiales docentes utilizados y/o recomendados son útiles para cursar la asignatura y se encuentran disponibles.

7.63/10

Valoración mínima: 1

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 3.39

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 19

9-El profesor utiliza las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) y técnicas docentes innovadoras de forma adecuada.

8.95/10

Valoración mínima: 4

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.76

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 19

10-El profesor despierta mi interés por esta asignatura.

7.05/10

Valoración mínima: 2

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.46

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 19



11-El profesor ha contribuido en mi adquisición de competencias y destrezas al cursar esta asignatura.

7.42/10

Valoración mínima: 1

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.78

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 19

12-En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

6.79/10

Valoración mínima: 2

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.57

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 19

13-Señala los aspectos positivos de la docencia impartida por este profesor.

Es un profesor que despierta el interés de cualquiera por la asignatura y hace las clases amenas.

las prácticas en clase son útiles a la comprender los temas

Conoce sin ninguna duda todos los temas impartidos, lo que crea unas expectativas muy altas en cuanto a sus clases

El profesor tiene muchos conocimientos y está disponible para tutorías y resolución de dudas.

Si conocimiento

14-Señala los aspectos negativos de la docencia impartida por este profesor.

Lo que menos me gusta es su norma de no dejar pasar a quien llegue más de 5 minutos tarde a su clase. Las razones por las que lo hace son que nos quiere educar en la puntualidad que necesitaremos para nuestros respectivos trabajos (cosa que muchos ya tenemos) y que no le gusta que interrumpan su lección, pero la puntualidad o no en el trabajo será penalizada o juzgada por nuestros jefes, no por él, y la lección del profesor se verá interrumpida igualmente porque siempre que alguien ha intentado entrar 6 o más minutos más tarde, él ha dedicado tiempo de su clase para decir que no iba a dejarlo pasar. Por tanto, no dejar pasar a los alumnos a una clase por la que han pagado y por la que muchos se han desplazado de su casa hasta en cuatro tipos distintos de vehículos en transporte público (viajes de hasta 2h) es injusto. Espero que no se ofenda con este comentario, porque quiero que se lo plantee objetivamente y con la mente abierta.

Hemos llegado a tener clases en las que hemos estado una hora para resolver un problema que acababa sin resolverse

No facilita la materia. No tenemos un acceso sencillo a los libros recomendados. La práctica impartida muchas veces deja más dudas que resolución de estas, lo que hace que te frustres. Personalmente descontento.

El profesor es muy rígido con la planificación, a veces no es capaz de transmitir los conceptos de forma clara, se salta mucha parte de la teoría que luego entra en los exámenes y no es capaz de tener en cuenta las situaciones personales de los alumnos

No sabe enseñarlo, lo dicho en la asignatura, o muy rápido saltando diapositivas o muy lento 1 clase en 3 diapositiva...

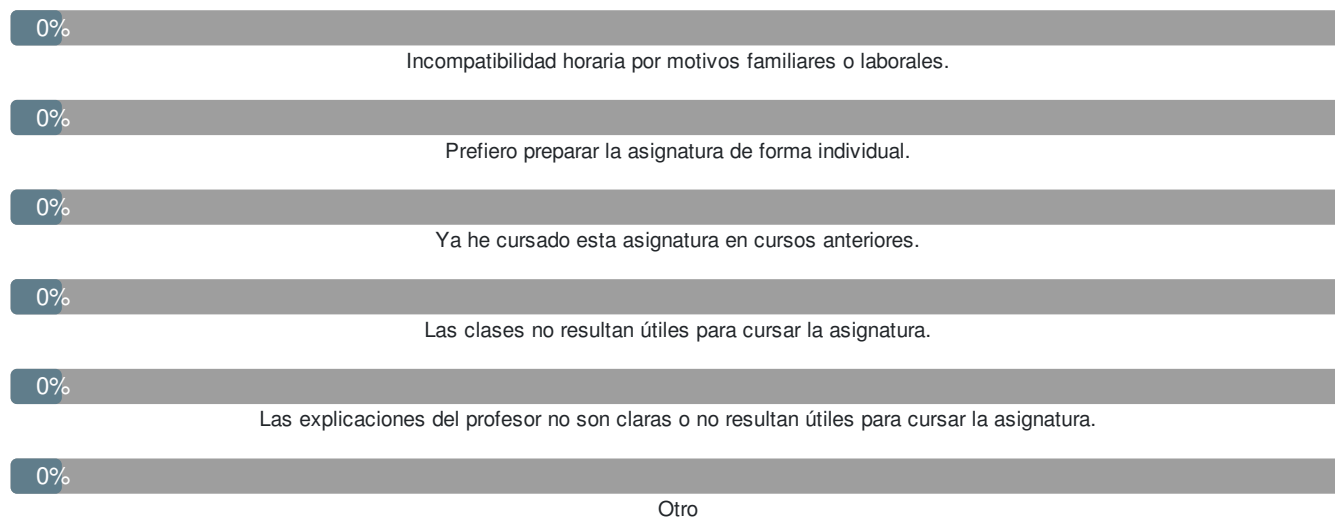


Estudiantes

A-¿A cuántas clases has asistido en esta asignatura?



A.1-Si has marcado a ninguna, elige qué opción se ajusta más a los motivos de tu falta de asistencia a clase de la asignatura:



B-¿Has preparado esta asignatura con la ayuda de un profesor particular o academia?





B.1-Si tu respuesta es afirmativa, indica por qué motivo has decidido preparar la asignatura con ayuda externa:

0%	Incompatibilidad horaria por motivos familiares o laborales.
0%	Prefiero la metodología empleada en la academia.
0%	Conseguir material complementario para preparar la asignatura.
0%	Las clases de la Universidad no resultan útiles para cursar la asignatura.
0%	Las explicaciones de mi profesor no son claras o no resultan útiles para cursar la asignatura.
0%	Otro

C-Número medio de matrículas por alumno que ha hecho la encuesta

1.19



Comentarios

Señala los aspectos positivos de la docencia impartida en esta asignatura.

Es interesante y útil para entender el funcionamiento de nuestro cuerpo en el deporte o actividad física.

Disponibilidad de los profesores a ayudar al aprendizaje. Desarrollo en un aprendizaje continuo.

,

Tienes muchos temas interesantes

Lo más positivo ha sido la parte práctica que hace ver la importancia de la teoría para el futuro profesional

Explicación del contenido y prácticas.

Señala los aspectos negativos de la docencia impartida en esta asignatura.

No se explican en clase los contenidos que entran en el examen, tan solo una parte, quizá se deba a que tenemos poco tiempo para darla o a que el profesor no le dedica tiempo actualmente, pero en cualquiera de los dos casos, algo debe cambiar para que las notas mejoren.

Se utilizan demasiados libros para impartir la asignatura, produciendo dificultades a la hora de estudiar. Quizás con menos medios de estudio sea mas sencillo comprender el temario.

Faltan horas, no puede ser una asignatura semestral, el temario es demasiado intenso, debería ser una asignatura anual o bisemestral, donde se `pueda asimilar mejor tan denso e importante contenido. Menos deportes (hockey, esgrimas, etc.) y más ciencias...

,

Ha sido una locura, días que nos hacíamos un tema, saltando muchas diapositivas, días que nos quedábamos con 1 diapositiva en la clase y hablando de cosas que no son relevantes para el temario, contestando a un par de alumnos de cosas personales... Me parece un chiste de asignatura.

Demasiados contenidos para las pocas horas de clase que se disponen

Tiempo reducido.



Asignatura

Mejor valoración: 8.8

Peor valoración: 7.3

Valoración media: 8.1

1-Las actividades de la asignatura se reparten de manera uniforme durante el semestre.

8.54/10

Valoración mínima: 3

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.87

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 13

2-En el desarrollo de esta asignatura no hay solapamientos con los contenidos de otras, ni repeticiones innecesarias.

7.85/10

Valoración mínima: 3

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.92

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 13

3-Se han coordinado adecuadamente las clases teóricas y prácticas previstas en el programa.

8.23/10

Valoración mínima: 3

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.01

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 13

4-Las prácticas de laboratorio y las actividades complementarias (conferencias, seminarios, visitas de estudio, etc....) ayudan a la comprensión de la asignatura.

8.31/10

Valoración mínima: 3

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.09

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 13

5-Los métodos utilizados para mi evaluación (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) son adecuados para el tipo de actividades y contenidos de la asignatura.

7.31/10

Valoración mínima: 3

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.09

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 13

6-La carga de trabajo que comprende esta asignatura es adecuada para el número de créditos que tiene asignados.

7.69/10

Valoración mínima: 3

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.86

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 13

7-Los conocimientos adquiridos en esta asignatura son importantes para mi actividad profesional.

8.77/10

Valoración mínima: 3

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.97

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 13

8-En general, estoy satisfecho con el desarrollo de la asignatura.

7.77/10

Valoración mínima: 3

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.85

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 13



Profesor/a PEDRO JOSE BENITO PEINADO

Mejor valoración: 8.9

Peor valoración: 8.5

Valoración media: 8.7

1-El profesor cumple con su horario de clase establecido.

8.87/10

Valoración mínima: 3

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.75

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 15

2-El profesor asiste regularmente a clase.

8.67/10

Valoración mínima: 5

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.53

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 15

3-El profesor está accesible para tutorías o consultas por parte de los estudiantes en su horario establecido.

8.85/10

Valoración mínima: 3

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.14

No sabe/No contesta: 2

Respuestas totales no nulas: 13

4-El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).

8.87/10

Valoración mínima: 5

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.45

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 15

5-El profesor explica de forma clara y comprensible los contenidos de la asignatura.

8.67/10

Valoración mínima: 4

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.89

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 15

6-El profesor ha cumplido con lo planificado en la guía de aprendizaje.

8.93/10

Valoración mínima: 4

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.61

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 15

7-El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.

8.8/10

Valoración mínima: 4

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.72

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 15

8-Los materiales docentes utilizados y/o recomendados son útiles para cursar la asignatura y se encuentran disponibles.

8.47/10

Valoración mínima: 3

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.31

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 15

9-El profesor utiliza las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) y técnicas docentes innovadoras de forma adecuada.

8.93/10

Valoración mínima: 3

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.91

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 15

10-El profesor despierta mi interés por esta asignatura.

8.67/10

Valoración mínima: 1

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.24

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 15

**11-El profesor ha contribuido en mi adquisición de competencias y destrezas al cursar esta asignatura.**

8.47/10

Valoración mínima: 1

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.22

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 15

12-En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

8.73/10

Valoración mínima: 1

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.21

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 15

13-Señala los aspectos positivos de la docencia impartida por este profesor.

Buenas prácticas

Su capacidad para expresar y enseñar al mismo tiempo

He sabido buscar informacion ya que no me la han facilitado

Me ha generado interés por la materia y la asignatura. Las clases suelen ser muy interesantes

14-Señala los aspectos negativos de la docencia impartida por este profesor.

Ninguno

Nada es el mejor

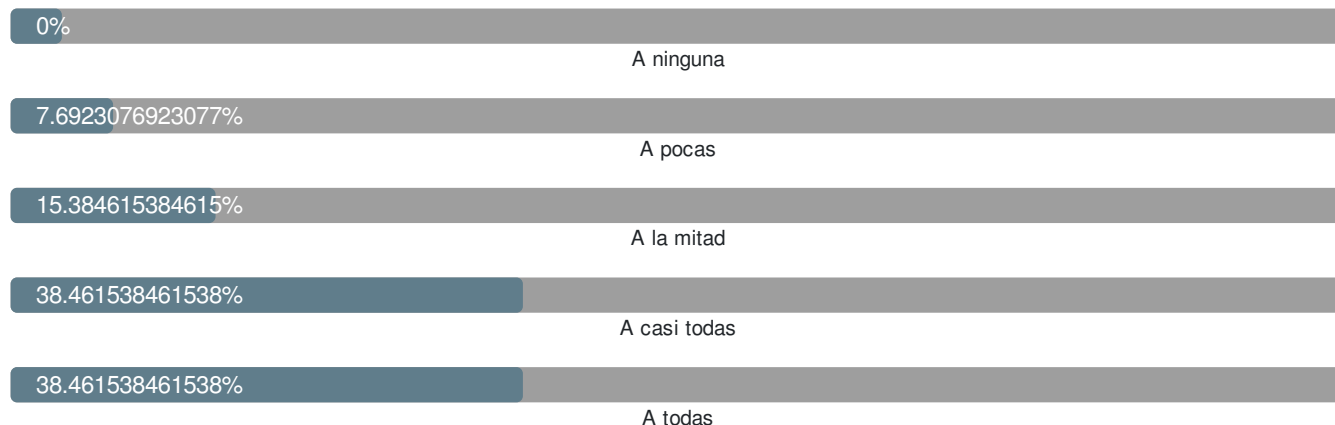
Da temas por dados y los deja a medias la mayoría de las veces, no dedica tiempo a problemas practicos que luego caen en el examen

Los contenidos impartidos en clase no siempre se corresponden a los contenidos del examen

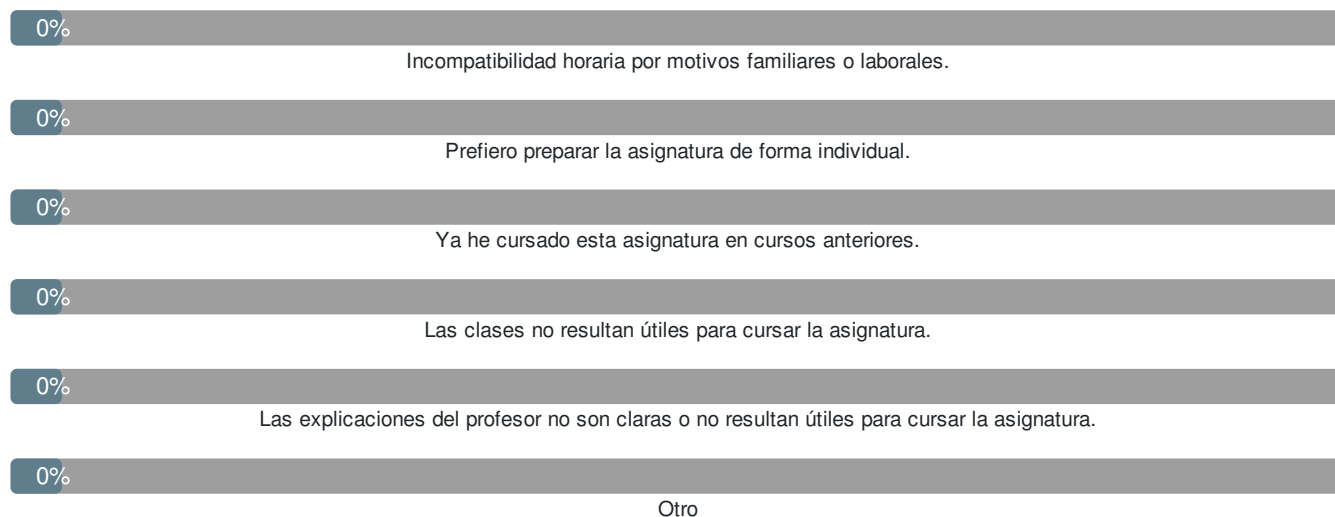


Estudiantes

A-¿A cuántas clases has asistido en esta asignatura?



A.1-Si has marcado a ninguna, elige qué opción se ajusta más a los motivos de tu falta de asistencia a clase de la asignatura:



B-¿Has preparado esta asignatura con la ayuda de un profesor particular o academia?





B.1-Si tu respuesta es afirmativa, indica por qué motivo has decidido preparar la asignatura con ayuda externa:

0%	Incompatibilidad horaria por motivos familiares o laborales.
0%	Prefiero la metodología empleada en la academia.
0%	Conseguir material complementario para preparar la asignatura.
0%	Las clases de la Universidad no resultan útiles para cursar la asignatura.
0%	Las explicaciones de mi profesor no son claras o no resultan útiles para cursar la asignatura.
0%	Otro

C-Número medio de matrículas por alumno que ha hecho la encuesta

1.08



Comentarios

Señala los aspectos positivos de la docencia impartida en esta asignatura.

Es una asignatura muy necesaria y que cuenta muchas cosas interesantes

Buenas prácticas

Buen ambiente y dinamismo de las clases

Ninguno

Señala los aspectos negativos de la docencia impartida en esta asignatura.

Son muchos contenidos para muy poco tiempo y casi no da tiempo a profundizar y entender bien todos los conceptos. A lo mejor sería conveniente dividir el temario en dos asignaturas diferentes o que sea anual en vez de semestral

Ninguno

solapamiento de contenidos

Se dan temas por dados cuando ni se han hecho en clase y temas por terminados que luego entran en el examen.

Exámenes quizá demasiado complicados

Mucho temario en poco tiempo, se aprendería mucho más si fuera una asignatura anual. Tengo la sensación de ir demasiado rápido y saltando cosas muy importantes.



Asignatura

Mejor valoración: 9.9

Peor valoración: 7.9

Valoración media: 8.8

1-Las actividades de la asignatura se reparten de manera uniforme durante el semestre.

9.14/10

Valoración mínima: 7

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.25

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 14

2-En el desarrollo de esta asignatura no hay solapamientos con los contenidos de otras, ni repeticiones innecesarias.

8.5/10

Valoración mínima: 4

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.99

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 14

3-Se han coordinado adecuadamente las clases teóricas y prácticas previstas en el programa.

9.29/10

Valoración mínima: 7

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.16

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 14

4-Las prácticas de laboratorio y las actividades complementarias (conferencias, seminarios, visitas de estudio, etc....) ayudan a la comprensión de la asignatura.

9.86/10

Valoración mínima: 9

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 0.35

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 14

5-Los métodos utilizados para mi evaluación (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) son adecuados para el tipo de actividades y contenidos de la asignatura.

8.57/10

Valoración mínima: 5

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.84

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 14

6-La carga de trabajo que comprende esta asignatura es adecuada para el número de créditos que tiene asignados.

7.86/10

Valoración mínima: 1

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.5

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 14

7-Los conocimientos adquiridos en esta asignatura son importantes para mi actividad profesional.

8.93/10

Valoración mínima: 3

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.91

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 14

8-En general, estoy satisfecho con el desarrollo de la asignatura.

8.07/10

Valoración mínima: 3

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.94

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 14



Profesor/a PEDRO JOSE BENITO PEINADO

Mejor valoración: 9.9

Peor valoración: 8.3

Valoración media: 9.1

1-El profesor cumple con su horario de clase establecido.

9.87/10

Valoración mínima: 8

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 0.5

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 15

2-El profesor asiste regularmente a clase.

9.87/10

Valoración mínima: 8

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 0.5

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 15

3-El profesor está accesible para tutorías o consultas por parte de los estudiantes en su horario establecido.

9.15/10

Valoración mínima: 1

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.38

No sabe/No contesta: 2

Respuestas totales no nulas: 13

4-El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).

9.27/10

Valoración mínima: 5

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.44

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 15

5-El profesor explica de forma clara y comprensible los contenidos de la asignatura.

8.73/10

Valoración mínima: 3

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.29

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 15

6-El profesor ha cumplido con lo planificado en la guía de aprendizaje.

9.27/10

Valoración mínima: 3

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.77

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 15

7-El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.

9.33/10

Valoración mínima: 2

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.99

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 15

8-Los materiales docentes utilizados y/o recomendados son útiles para cursar la asignatura y se encuentran disponibles.

8.87/10

Valoración mínima: 4

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.06

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 15

9-El profesor utiliza las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) y técnicas docentes innovadoras de forma adecuada.

9.4/10

Valoración mínima: 5

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.31

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 15

10-El profesor despierta mi interés por esta asignatura.

8.27/10

Valoración mínima: 2

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.49

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 15



11-El profesor ha contribuido en mi adquisición de competencias y destrezas al cursar esta asignatura.

8.73/10

Valoración mínima: 2

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.17

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 15

12-En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

8.8/10

Valoración mínima: 2

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.14

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 15

13-Señala los aspectos positivos de la docencia impartida por este profesor.

No tiene problemas en explicar una cosa muchas veces para que quede claro, tiene paciencia con los alumnos y le gusta la asignatura.

es claro

De los mejores que he tenido en esta facultad y no es poco decirlo. Impecable en todos los aspectos igual que el año pasado en la primera matrícula.

Muy buen profesor, muy competente y preparado. Se nota mucho que le importa que aprendamos, que entendamos y se interesa bastante por el aprendizaje de los alumnos. Se nota que tiene vocación y transmite su interés por la asignatura.

14-Señala los aspectos negativos de la docencia impartida por este profesor.

Falta explicar más ejercicios y teoría. No me parece correcto dar temario de examen el día antes del examen. Considero que el temario dado en clase no sirve del todo para aprobar la asignatura.

no despierta interes porque lo da todo con un caracter muy cientifico, sin ser demasiado coloquial para que lo entienda el mayor numero de personas posibles y que asi consiga que desarrollemos nuestro interes (que lo hay) en esta asignatura. Da la opcion de asistir a tutorias que no puede ir todo el mundo, pero aun asi lo pone en el examen ejercicios practicos que no se han visto en las horas de su asignatura, injusto. Es muy interesante e importante la asignatura para el desarrollo laboral como para darla tan cientificamente, me explico, puedo aprender a hacer un ejercicio suyo, pero me voy a trabajar y no me sirve de nada y no despierta mi interes por aprender porque me tengo que ir a internet para aprender mas simple.

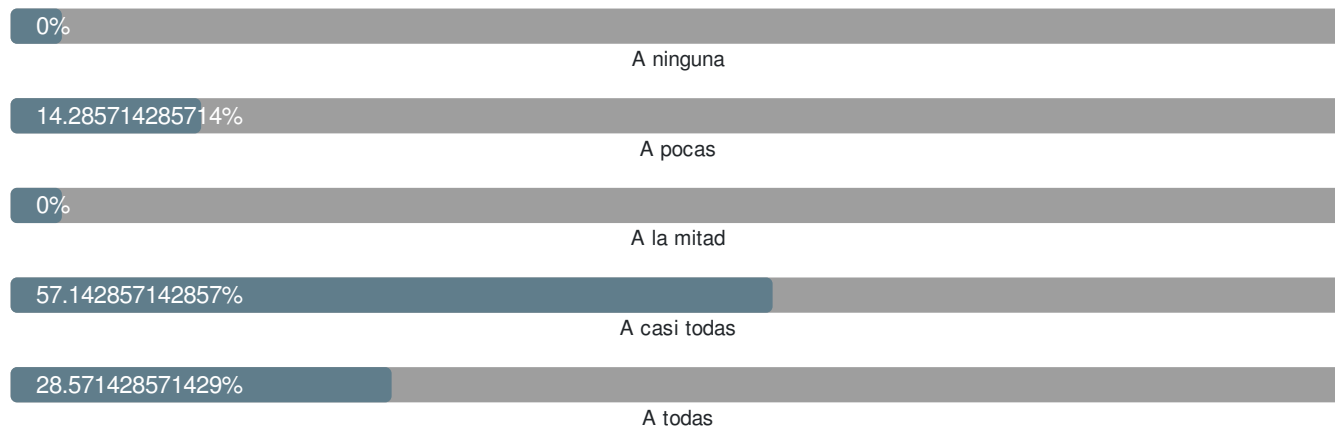
Nada a resaltar.

Ahora no se me ocurre ninguno

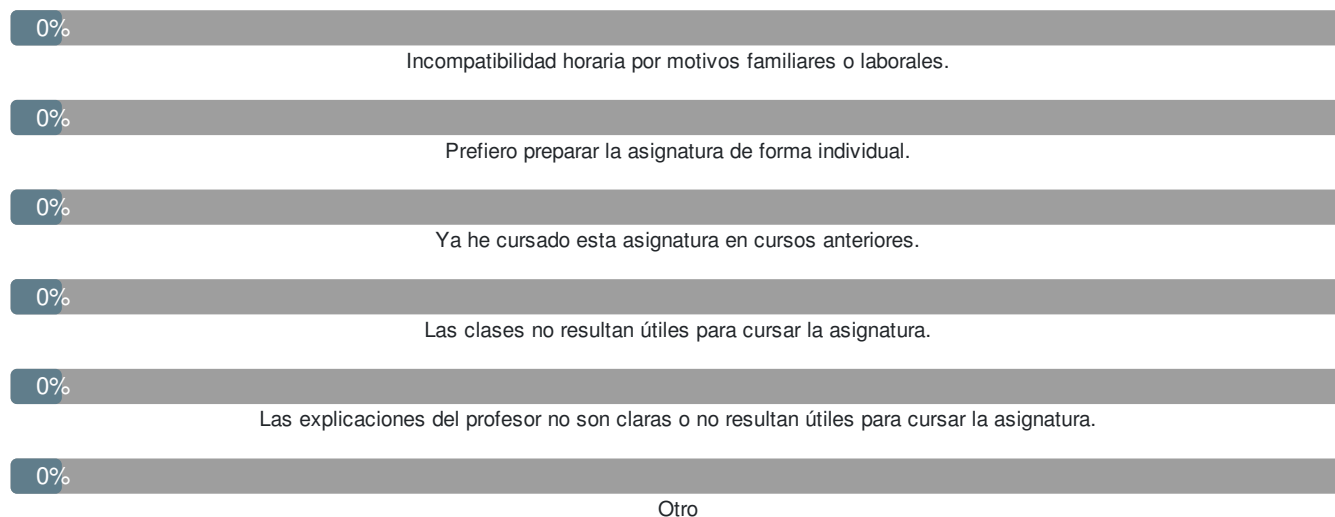


Estudiantes

A-¿A cuántas clases has asistido en esta asignatura?



A.1-Si has marcado a ninguna, elige qué opción se ajusta más a los motivos de tu falta de asistencia a clase de la asignatura:



B-¿Has preparado esta asignatura con la ayuda de un profesor particular o academia?





B.1-Si tu respuesta es afirmativa, indica por qué motivo has decidido preparar la asignatura con ayuda externa:

0%	Incompatibilidad horaria por motivos familiares o laborales.
0%	Prefiero la metodología empleada en la academia.
0%	Conseguir material complementario para preparar la asignatura.
0%	Las clases de la Universidad no resultan útiles para cursar la asignatura.
0%	Las explicaciones de mi profesor no son claras o no resultan útiles para cursar la asignatura.
0%	Otro

C-Número medio de matrículas por alumno que ha hecho la encuesta

1



Comentarios

Señala los aspectos positivos de la docencia impartida en esta asignatura.

Asignatura con una carga de contenidos amplia e importante para el poco tiempo del que disponemos

El desarrollo de las clases en general

Señala los aspectos negativos de la docencia impartida en esta asignatura.

No tener esta asignatura durante toda la carrera

Dificultad de los exámenes

mucha info, poner en exámenes ejercicios que no se han visto en clase y en las tutorías que se solapan con otras clases y demas... Falta por parte del principal profesor mucha comprension y hacer la asignatura interesante, no estamos en una conferencia y menos en una asignatura que podemos aprender mucho para nuestros clientes y nuestro trabajo.



Asignatura

Mejor valoración: 9.8

Peor valoración: 6.5

Valoración media: 8.4

1-Las actividades de la asignatura se reparten de manera uniforme durante el semestre.

8.67/10

Valoración mínima: 6

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.6

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 6

2-En el desarrollo de esta asignatura no hay solapamientos con los contenidos de otras, ni repeticiones innecesarias.

8.83/10

Valoración mínima: 7

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.07

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 6

3-Se han coordinado adecuadamente las clases teóricas y prácticas previstas en el programa.

9/10

Valoración mínima: 7

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.15

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 6

4-Las prácticas de laboratorio y las actividades complementarias (conferencias, seminarios, visitas de estudio, etc....) ayudan a la comprensión de la asignatura.

8.5/10

Valoración mínima: 6

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.38

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 6

5-Los métodos utilizados para mi evaluación (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) son adecuados para el tipo de actividades y contenidos de la asignatura.

7.67/10

Valoración mínima: 5

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.49

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 6

6-La carga de trabajo que comprende esta asignatura es adecuada para el número de créditos que tiene asignados.

6.5/10

Valoración mínima: 2

Valoración máxima: 9

Desviación típica: 2.63

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 6

7-Los conocimientos adquiridos en esta asignatura son importantes para mi actividad profesional.

9.83/10

Valoración mínima: 9

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 0.37

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 6

8-En general, estoy satisfecho con el desarrollo de la asignatura.

8.5/10

Valoración mínima: 7

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.26

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 6



Profesor/a PEDRO JOSE BENITO PEINADO

Mejor valoración: 9.9

Peor valoración: 8.7

Valoración media: 9.6

1-El profesor cumple con su horario de clase establecido.

9.9/10

Valoración mínima: 9

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 0.3

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 10

2-El profesor asiste regularmente a clase.

9.8/10

Valoración mínima: 8

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 0.6

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 10

3-El profesor está accesible para tutorías o consultas por parte de los estudiantes en su horario establecido.

9.89/10

Valoración mínima: 9

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 0.31

No sabe/No contesta: 1

Respuestas totales no nulas: 9

4-El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).

9.7/10

Valoración mínima: 8

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 0.64

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 10

5-El profesor explica de forma clara y comprensible los contenidos de la asignatura.

9.6/10

Valoración mínima: 8

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 0.8

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 10

6-El profesor ha cumplido con lo planificado en la guía de aprendizaje.

9.7/10

Valoración mínima: 8

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 0.64

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 10

7-El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.

9.6/10

Valoración mínima: 8

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 0.66

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 10

8-Los materiales docentes utilizados y/o recomendados son útiles para cursar la asignatura y se encuentran disponibles.

8.7/10

Valoración mínima: 2

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.37

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 10

9-El profesor utiliza las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) y técnicas docentes innovadoras de forma adecuada.

9.4/10

Valoración mínima: 7

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.02

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 10

10-El profesor despierta mi interés por esta asignatura.

9.9/10

Valoración mínima: 9

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 0.3

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 10



11-El profesor ha contribuido en mi adquisición de competencias y destrezas al cursar esta asignatura.

9.6/10

Valoración mínima: 7

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 0.92

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 10

12-En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

9.3/10

Valoración mínima: 7

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 10

13-Señala los aspectos positivos de la docencia impartida por este profesor.

Es claro a la hora de determinar los objetivos de lo que queremos aprender.

De los mejores profesores de esta facultad, si no el mejor.

Ha sido un profesor que me ha conseguido despertar el interés inicial, que tenía en ciertos aspectos que íbamos a ver durante este curso según la programación. Generando en mí, aún más interés en ciertos aspectos que en un principio no me parecían relevantes.

Es la asignatura que más me ha gustado y es la única asignatura en mi vida que he logrado estar el 100% de las clases atento y aprendiendo nuevas cosas cada día, de hecho es la única asignatura que cuando acaba la clase quiero que siga. No solo eso sino que me ha ayudado a saber que quiero hacer en mi vida y aclarado totalmente lo que de verdad me interesa.

Sin duda la asignatura más útil y práctica de toda la carrera. He aprendido mucho sobre entrenamiento y he adquirido conocimientos necesarios para tratar y trabajar con distintos perfiles. Ha marcado un antes y un después en mi vida como profesional. Estoy muy agradecido de haber cursado esta asignatura.

Aporta información relevante, experiencia personal...

14-Señala los aspectos negativos de la docencia impartida por este profesor.

Debería facilitar la documentación que se requiere, para poder estudiar los contenidos que entrarán en el examen, puesto que, no todo el mundo puede adquirir los volúmenes (libros) y puede que no haya disponibilidad en la biblioteca.

Respecto a lo efectuado por este profesor no tengo ninguna queja, pero me hubiera gustado que nos hubiera impartido alguna sesión práctica

La crítica sería que me hubiese gustado que esta asignatura como mínimo sea anual y lo ideal hubiese sido que desde al menos 2º de carrera nos den la opción de seguir una rama especializada en este ámbito.

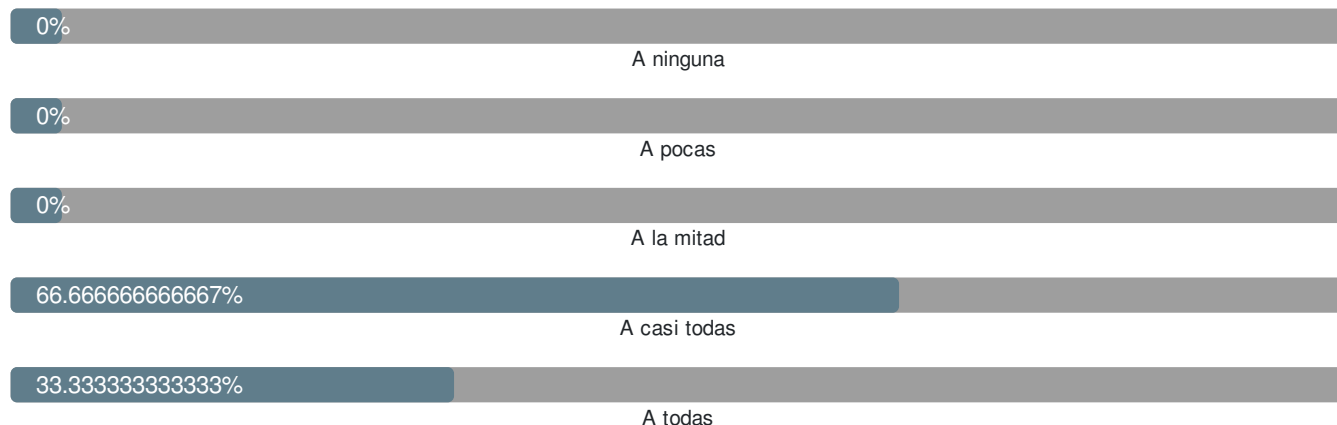
Me gustaría haber dedicado más tiempo al excel del programa de pérdida de peso.

Creo que se podría exprimir más algunos conceptos debido a que el profesor sabe muchísimo, más allá de darnos las bases que se considera oportuno impartir en la asignatura. A su vez también me habría gustado haber tenido más tiempo en esta asignatura ya que considero que muchos aspectos los hemos dado "deprisa y corriendo".

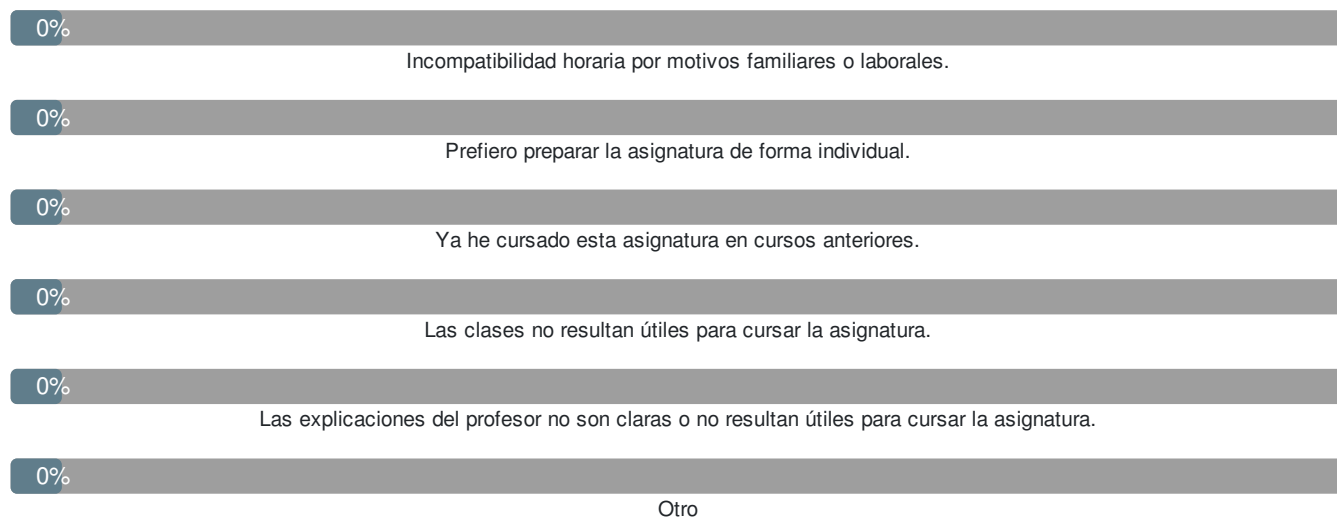


Estudiantes

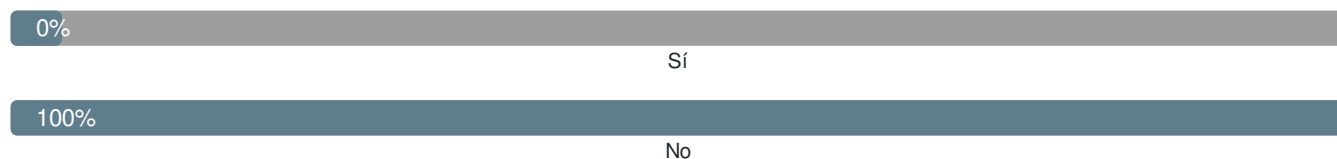
A-¿A cuántas clases has asistido en esta asignatura?



A.1-Si has marcado a ninguna, elige qué opción se ajusta más a los motivos de tu falta de asistencia a clase de la asignatura:



B-¿Has preparado esta asignatura con la ayuda de un profesor particular o academia?





B.1-Si tu respuesta es afirmativa, indica por qué motivo has decidido preparar la asignatura con ayuda externa:

0%	Incompatibilidad horaria por motivos familiares o laborales.
0%	Prefiero la metodología empleada en la academia.
0%	Conseguir material complementario para preparar la asignatura.
0%	Las clases de la Universidad no resultan útiles para cursar la asignatura.
0%	Las explicaciones de mi profesor no son claras o no resultan útiles para cursar la asignatura.
0%	Otro

C-Número medio de matrículas por alumno que ha hecho la encuesta

1



Comentarios

Señala los aspectos positivos de la docencia impartida en esta asignatura.

Buen implicación del profesorado en el alumnado.

Los conocimientos que se obtienen en esta asignatura son fundamentales para nuestro futuro profesional. Los profesores tienen conocimientos de calidad y saben transmitirlos al alumnado.

Señala los aspectos negativos de la docencia impartida en esta asignatura.

En mi opinión me habría gustado dar más clases prácticas viendo corrección de movimientos y ejercicios, darnos más aplicaciones prácticas que nos puedan ser útiles como apps de móvil que podamos usar en un futuro con nuestros clientes, el desarrollo de un excel adecuado para programar ejercicio según el tipo de cliente, que se nos de un modelo a seguir de un excel o manera de proceder para cuando trabajemos con nuestros clientes... En el examen podrían darnos a elegir entre varios sujetos a la hora de hacer el caso práctico. En el examen de ejecución de ejercicios podrían darnos la opción de por ejemplo ejecutar un ejercicio que implique tal musculatura, cómo lo adaptarías a tal sujeto... En vez de tener que aprendernos ciento y pico ejercicios enfocados a un perfil muy marcado en mi opinión. Mayor opciones de ejercicios debido a que no todos los tipos de sujetos pueden realizar los mismos ejercicios. Una batería de ejercicios según el tipo de población o lesión que tengan podría ser una genial y ponerlo en práctica sería un plus ya que no todos nuestros clientes van a ser usuarios "normales".

Esta asignatura debería ser anual ya que son muchos contenidos y muy importantes para nuestro futuro profesional. La cantidad de trabajo que requiere esta asignatura no corresponde con el número de créditos.