

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

### DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

<b>Asignatura:</b>	Habilidades sociales y herramientas de coaching en el ámbito deportivo
<b>Subject:</b>	Social skills and coaching tools in the sport area
<b>Titulación:</b>	Máster Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
<b>Departamento:</b>	Deportes
<b>Profesor/es:</b>	Gabriel Rodríguez Romo
<b>Módulo:</b>	II
<b>Código</b>	113000060
<b>Créditos ECTS</b>	3
<b>Contextualización en el programa de Máster:</b>	La asignatura está destinada al desarrollo de competencias actitudinales y habilidades emocionales nucleares (comunicación, liderazgo, gestión de equipos, etc.) que no se trabajan de forma específica en ninguna otra asignatura del Master y que resultan esenciales para todos aquellos alumnos que en su ámbito profesional o, más concretamente, en el campo de la investigación, buscan una forma exclusiva, innovadora y potente de mejorar sus capacidades para conectar con las personas y propiciar la explosión de su talento.
<b>Relación con otras asignaturas del Máster:</b>	Transversalmente, la asignatura está relacionada con todas las asignaturas del Master.
<b>Recomendaciones y observaciones</b>	Teniendo en cuenta la metodología docente de la asignatura, de carácter eminentemente práctico y vivencial, es necesaria la asistencia y la participación activa en las clases

### COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

<b>Competencias Generales:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de las habilidades instrumentales básicas para la comunicación oral y escrita en un marco científico, siendo capaces de exponer reflexiones, ideas y conclusiones de manera sintética y ante diversos públicos.</li> <li>• Desarrollo de las habilidades humanas necesarias para el trabajo en equipo y de ese modo</li> </ul>

asumir el compromiso de la investigación científica con valores humanos que favorezcan la sana convivencia.

- Capacidad para comunicarse y relacionarse en un ámbito científico en la lengua inglesa.

#### **Competencias Específicas:**

- Ser capaz realizar proyectos de investigación desde el punto de vista metodológico y procedimental.
- Capacidad para encontrar nuevas formas de utilización de la Actividad física y el Deporte en la solución de los grandes problemas de la sociedad de nuestros días (igualdad de oportunidades, salud, marginación, cooperación, desarrollo).

#### **Resultados de aprendizaje:**

- Adquirir conocimientos y habilidades relacionadas con la comunicación interpersonal.
- Desarrollar habilidades para la gestión de equipos y personas.
- Conocer los elementos clave en los que se basa un proceso de coaching.

## **PROGRAMA DE CONTENIDOS**

### **Unidades Temáticas:**

#### **TEMA 1: COMUNICACIÓN.**

- Introducción.
- La comunicación, una herramienta para la gestión de personas: comunicación verbal, paraverbal y no verbal.
- Estilos de comunicación. Cuestionario DISC
- Escucha activa.
- Hablar en público. Presentaciones eficaces. fetal. Movimientos fetales. Termorregulación fetal. Riesgos y mecanismos protectores.

#### **TEMA 2: GESTIÓN DE EQUIPOS DE TRABAJO.**

- Inteligencia emocional, talento y liderazgo.
- Diferencias entre grupos y equipos. Definición de equipo de trabajo.
- Beneficios y costes de los equipos de trabajo.
- El ciclo de vida de un equipo.
- Roles de equipo. Feed-back 360°

#### **TEMA 3: INTRODUCCIÓN AL COACHING.**

- ¿Qué es el Coaching?
- ¿Cómo se realiza un proceso de Coaching?
- El papel del Coach.

- Tendencias actuales en el Coaching.

## METODOLOGÍA:

### Metodología docente:

La metodología docente sitúa al alumno en el eje del proceso de enseñanza-aprendizaje, convirtiéndolo en auténtico protagonista del mismo.

Talleres presenciales en aula de carácter vivencial; conferencias impartidas por expertos; simulaciones y role playing; lectura, análisis y valoración de documentación clave; trabajos de reflexión y aplicación práctica de carácter individual y grupal, etc., son las herramientas metodológicas presentes durante el proceso de enseñanza-aprendizaje a lo largo de la asignatura.

Todo ello teniendo al mundo del deporte y al de las diversas manifestaciones artísticas como marco de referencia.

En consecuencia, el alumno aprende gracias al descubrimiento personal, facilitado y guiado en todo momento por el profesorado, a través de una comunicación permanente y aprovechando también el espacio que proporcionan las nuevas tecnologías.

**Hora presenciales**

**40%**

**Horas no presenciales**

**60%**

## EVALUACIÓN

### Métodos Generales de Evaluación:

**Evaluación Formativa**, los aspectos objeto de evaluación serán:

- Asistencia y participación activa.
- Dinámicas y trabajos desarrollados en clase.
- Comentarios sobre lecturas.
- Resumen, reflexión y aplicación práctica del contenido de un libro (el título será indicado el primer día de clase).

Para optar a este tipo de evaluación se deberá haber asistido, como mínimo, al 75% de las horas lectivas.

**Evaluación Sumativa o Final**, para aquellos estudiantes que no superen la evaluación formativa o no cumplan un mínimo de asistencia (que sólo hayan asistido al 50-75 % de las horas lectivas). Los elementos objeto de evaluación serán:

- Elaboración y exposición de un trabajo relacionado con los contenidos de la asignatura.



- Prueba escrita de los contenidos de la asignatura.

**Sistema de Calificación:**

Numérico, todo alumno/a que obtenga una calificación de 5 (cinco) o superior habrá superado la asignatura.

## GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Asignatura	Habilidades sociales y herramientas de coaching en el ámbito deportivo	Código		Módulo	II
------------	--	--------	--	--------	----

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ser capaz realizar proyectos de investigación desde el punto de vista metodológico y procedimental.</li> <li>▪ Capacidad para encontrar nuevas formas de utilización de la Actividad física y el Deporte en la solución de los grandes problemas de la sociedad de nuestros días (igualdad de oportunidades, salud, marginación, cooperación, desarrollo).</li> </ul>
--------------------------	--

RESULTADOS APRENDIZAJE	DE	INDICADORES(Mínimos en mayúscula)	TEMAS RELACIONADOS
1	Adquirir conocimientos y habilidades relacionadas con la comunicación interpersonal.	HABLA EN PÚBLICO UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS PARA UNA CORRECTA COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL ESTRUCTURA ADECUADAMENTE UNA PRESENTACIÓN Y SELECCIONA LA INFORMACIÓN RELEVANTE REALIZA UNA PRESENTACIÓN EN EL TIEMPO ESTABLECIDO PARA ELLO Conoce y pone en práctica los aspectos clave para una escucha activa	Tema 1
2	Desarrollar habilidades para la gestión de equipos y personas	IDENTIFICA LOS BENEFICIOS Y LOS COSTES DE LOS EQUIPOS DE TRABAJO CONOCE DISTINTOS ESTILOS DE LIDERAZGO Conoce el papel del líder-coach en función del ciclo de vida de un equipo Identifica distintos roles dentro de un equipo	Tema 2
3	Conocer los elementos clave en los que se basa un proceso de coaching	CONOCE EN QUÉ CONSISTE UN PROCESO DE COACHING Identifica en qué se basa la aportación de valor que puede realizar el coach en cada momento	Tema 3

DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:

DESCRIPCIÓN GENERAL Y	La asignatura se desarrollará a través de: lecciones
-----------------------	--

OBSERVACIONES	magistrales, ponencias de expertos externos de reconocido prestigio, tutorías personalizadas presenciales y on-line, realización de sesiones prácticas y técnicas activas (role playing y debates).
---------------	---

METODOLOGIA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES	
LM, TP, SP, CE, TA	Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. Exposiciones de alumnos. Debates dirigidos. Prácticas guiadas. Conferencias. Dinámicas. (30 horas)	Lectura y reflexión sobre diversos documentos de lectura. Tutorías personalizadas. (45 horas)	Todos los temas

LM (Lección Magistral). TP: Tutorías personalizadas. SP: Sesiones prácticas. CE: Conferencias de expertos reconocidos en la materia. TA (Técnicas activas)

#### DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:

Horas presenciales:	TEORICAS: 8	PRACTICAS: 20	EXÁMENES: 2	TOTALES: 30
Horas no presenciales	TEORICAS: 20	PRACTICAS: 20	EXÁMENES: 5	TOTALES: 45
TOTAL VOLUMEN DE TRABAJO HORAS	75		TOTAL CRÉDITOS ECTS	3

#### CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los temas por semanas dentro del semestre)

	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
TEMAS	1	2	1	3
Actividades Formativas	Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. Prácticas guiadas. Conferencias. Dinámicas. Lecturas.	Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. Prácticas guiadas. Dinámicas. Tutorías personalizadas. Lecturas.	Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. Exposiciones de alumnos. Tutorías personalizadas. Lecturas.	Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. Conferencias. Prácticas guiadas. Lecturas. Tutorías personalizadas.
Actividades de Evaluación	Asistencia y participación activa del	Asistencia y participación activa del	Asistencia y participación activa del	Asistencia y participación activa del

	estudiante.	estudiante. Entrega de trabajos (comentarios sobre lecturas).	estudiante.	estudiante. Entrega de trabajo (resumen y reflexión sobre el contenido de un libro)
--	-------------	--	-------------	--

### EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

MÉTODO DE EVALUACIÓN: descripción de las actividades de evaluación		
Evaluación Formativa, por medio de la valoración de la participación de los estudiantes en las diferentes actividades propuestas y la entrega de los trabajos solicitados (comentarios sobre lecturas y resumen y reflexión sobre el contenido de un libro). Evaluación Sumativa, para aquellos estudiantes que no superen la evaluación formativa o que no cumplan un mínimo de asistencia a clase (que sólo hayan asistido al 50-75 % de las horas lectivas).		
SISTEMA DE CALIFICACIÓN: distribución porcentual de los aspectos de calificación		
Método de Evaluación:	Actividades y Tareas	Porcentaje
FORMATIVA	Asistencia y participación activa en las clases.	25 %
	Trabajos desarrollados en clase y comentarios sobre documentos de lectura.	25 %
	Trabajo final de reflexión y aplicación práctica a partir de la lectura de un libro.	50 %
SUMATIVA	Elaboración y exposición de un trabajo relacionado con los contenidos de la asignatura.	30 %
	Prueba escrita de los contenidos de la asignatura.	70 %
OBSERVACIONES	Al tratarse de un Master Universitario con carácter <u>presencial</u> , no existe la opción de evaluación sumativa para aquellos estudiantes que no hayan asistido al menos a un 50 % de las sesiones lectivas. En caso de que pueda producirse esta circunstancia, debe ser comunicada al docente antes del inicio de la asignatura.	

### RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

MATERIAL DE ESTUDIO	Bibliografía de la asignatura recomendada por el docente. Medios informáticos para la elaboración de trabajos. Documentación en la Plataforma de Tele-educación Moodle
EQUIPAMIENTO AULAS E INSTALACIONES	Aula equipada por proyector multimedia y conexión a internet. Sala para el desarrollo de dinámicas.
ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL	Biblioteca, sala de informática. Aulas para trabajo en grupo disponible para el alumnado.

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

### DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

<b>Asignatura:</b>	El desarrollo de la pericia y excelencia en el deporte
<b>Subject:</b>	Development of the expertise and excellence in sport
<b>Titulación:</b>	Máster Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
<b>Departamento:</b>	Deportes.
<b>Profesor/es:</b>	Alberto Lorenzo Calvo
<b>Módulo:</b>	II
<b>Código</b>	
<b>Créditos ECTS</b>	3
<b>Contextualización en el programa de Máster:</b>	La asignatura está destinada a que el estudiante conozca las bases científicas que soportan el estudio del desarrollo del talento y de la pericia en el deporte, así como puedan introducirse en esta línea de investigación conociendo las distintas metodologías utilizadas.
<b>Relación con otras asignaturas del Máster:</b>	La asignatura tiene una relación directa con todas las asignaturas obligatorias del programa, especialmente con la asignatura de metodología de la investigación, también con la siguiente asignatura optativa: Habilidades sociales y herramientas de coaching en el ámbito deportivo
<b>Recomendaciones y observaciones</b>	El estudiante debe tener predisposición para desarrollar los contenidos de la asignatura a partir de la búsqueda y análisis de la información pertinente.

### COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

<b>Competencias Generales:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de las habilidades instrumentales básicas para la comunicación oral y escrita en un marco científico, siendo capaces de exponer reflexiones, ideas y conclusiones de manera sintética y ante diversos públicos.</li> <li>• Capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de información que, siendo compleja o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas al ámbito de la actividad física y los deportes.</li> </ul>