

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Fundamentos de Táctica Deportiva
Subject:	Educación y Rendimiento.
Titulación:	Máster Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Departamento:	Deportes
Profesor/es:	Javier Sampedro Molinuevo
Módulo:	Módulo II. Ámbito de investigación en ciencias de la actividad física y del deporte
Código	113000058
Créditos ECTS	3
Contextualización en el programa de Máster:	La UPM tiene entre sus objetivos estratégicos la investigación y creación de conocimiento, particularmente en los campos tecnológicos y de I+D+i del Deporte. El presente Máster se ha diseñado teniendo en cuenta su adecuación a dicho objetivo.
Relación con otras asignaturas del Máster:	Mayoritariamente tiene relación con asignaturas de los diferentes deportes en su doble vertiente de rendimiento y educación.
Recomendaciones y observaciones	Se debe previamente antes de comenzzare la asignatura familiarizarse con: El Glosario terminológico tanto de ataque como de defensa y los distintos acrónimos utilizados en la asignatura.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Competencias Generales:
Nº 3. Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y para resolver problemas en diferentes entornos relacionados con el ámbito de la actividad física y los deportes. Nº 5 Desarrollo de las habilidades humanas necesarias para el trabajo en equipo y de ese modo asumir el compromiso de la investigación científica con valores humanos que favorezcan la sana convivencia.
Competencias Específicas:
Nº 7. Iniciarse de forma concreta en un campo de investigación determinado. Nº 8 Proporcionar metodología y procedimiento en proyecto de investigación.
Resultados de aprendizaje:

PROGRAMA DE CONTENIDOS

Unidades Temáticas:
<i>Tema 1 La acción táctica de juego. Visión deportiva.</i> <i>Tema 2 La inteligencia motriz deportiva.</i> <i>Tema 3 La técnica en el deporte.</i>

Tema 4. *Entrenamiento de la técnica, táctica y estrategia.*

Tema 5 *Principios de planificación de los deportes de equipo.*

Tema 6 *Planificación actual ecológica.*

Tema 7 *Evaluación de la planificación actual ecológica.*

METODOLOGÍA:

Metodología docente:

DEDICACIÓN	SE INCLUYEN	TIEMPO
Clase recibido en aula	Prueba objetiva y exposición del trabajo.	30h
Tiempo de preparación bloques temáticos	Lecturas y ejercicios de cada tema y mail tutorías.	20 h
Trabajo fin de asignatura	Incluye tutorías individuales	10 h
Actividades especiales	Asistencias a Clinics, partidos, seminarios.....	10 h
Dedicación total	Totalidad de actividades	70 h mínimo
Horas presenciales	42.80 % 30 h	Horas no presenciales 57.20 % 40 h

EVALUACIÓN

Métodos Generales de Evaluación:

Evaluación Continua (se realiza ininterrumpidamente, día a día, a través de todas las actividades del alumno) es la de mayor utilidad ya que al recoger gran número de datos suministra información más precisa, y posibilita actuar en consecuencia de forma más o menos inmediata.
Evaluación Sumativa. No existe dado que la asistencia es obligatoria.

Sistema de Calificación:

- La participación activa en clase a través:
 - trabajos teóricos o prácticos realizados en clase.
 - preguntas y aportaciones personales en clase.
 - colaboración en la dinámica de las clases.
 - elaborando fichas de seguimiento de las clases prácticas.
 - presentaciones en clase por parte del alumno.
- Aprendizaje del temario. Empleado fuera del horario lectivo en preparar la materia
- Participación en actividades extralectivas, como seminarios, conferencias, cursos, entrenamientos programados en clubes, competiciones, etc.
- Elaboración del TFA (Trabajo Fin Asignatura).
- Exposición en clase TFA con juicio crítico de los compañeros y el profesor.



La valoración cuantitativa es la suma de los 5 apartados anteriores con una valoración aproximada (con distribución diferente) de dos puntos cada uno. La evaluación es continua y será máxima si se superan todas las pruebas y se consigue la publicación del TFA.

No hay evaluación sumativa debido a que se exige la asistencia a clase del 80 a 90 %.

GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Asignatura	Fundamentos de Táctica Deportiva	Código	113000058	Módulo	Módulo II. Ámbito de investigación en ciencias de la actividad física y del deporte
------------	----------------------------------	--------	-----------	--------	---

COMPETENCIA ESPECÍFICA	<ul style="list-style-type: none"> • nº 7 Iniciación concreta en un campo de investigación determinado y • nº 8 Proporcionar metodología y procedimiento en proyecto de investigación.
------------------------	--

COMPETENCIAS UPM

Además del desarrollo de las Competencias Generales y Específicas propuestas por EEES, el Máster cumple con las Competencias propias de acuerdo con los Requisitos y Recomendaciones para la Implantación de Planes de Estudio en la UPM (10/7/2008), el título se compromete a que los titulados posean las siguientes Competencias:

- Uso de la lengua inglesa.
- Liderazgo de equipos.
- Creatividad.
- Organización y planificación.
- Gestión de información.
- Gestión económica y administrativa.
- Trabajo en contextos internacionales.

La mayoría de estas competencias propias coinciden con las generales y específicas de EEES. Sólo destaca por el perfil de la propia universidad politécnica la competencia de gestión económica y administrativa que se desarrolla en otras asignaturas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES(Mínimos en mayúscula)	TEMAS RELACIONADOS
1	Realizar una visión general sobre el conocimiento científico y sus particularidades	Conoce los aspectos más relevantes del conocimiento científico y las bases de la investigación
		1 y 6. Más metodología del trabajo fin de asignatura.



		Identifica los fundamentos metodológicos de la investigación y sus procesos.	
	Conocer los procesos fundamentales para acceder, analizar y producir información científica	Maneja de forma básica las técnicas para organizar, buscar, recuperar y producir información científica.	2 y 4
		Domina las bases conceptuales y técnicas para la realización de un trabajo de carácter científico.	7
		Conoce las características formales de los trabajos de investigación propios de los estudios de Postgrado	1 y 7

DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:

DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES	La asignatura se desarrollará a través de lecciones magistrales, búsqueda de información guiada, trabajo grupal desarrollando el aprendizaje cooperativo y el método expositivo por parte de los estudiantes.
-------------------------------------	---

DEDICACIÓN

SE INCLUYEN

TIEMPO

Clase recibido en aula

Prueba objetiva y exposición del trabajo.

30h



Tiempo de preparación bloques temáticos	Lecturas y ejercicios de cada tema y mail tutorías.	20 h
Trabajo fin de asignatura	Incluye tutorías individuales	20 h mínimo
Actividades especiales	Clinics, partidos, seminarios.....	Valoración...
Dedicación total	Totalidad de actividades	70 h mínimo

Como resumen para aprobar la asignatura de FTD hace falta un mínimo de dedicación de 80 horas para superar la asignatura.

METODOLOGIA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES	
Método expositivo	13		
Búsqueda y análisis de información guiada	2	20	1,3, 4, 7
Aprendizaje cooperativo	10	10	1, 2, 5 y 6.
Método expositivo	5	10	
	30	40	

DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:

Horas presenciales:	TEORICAS:	PRACTICAS:	EXÁMENES:	TOTALES:
	20	10	5	35
Horas no presenciales	TEORICAS:	PRACTICAS:	EXÁMENES:	TOTALES:
	25	15		35
TOTAL VOLUMEN DE TRABAJO HORAS		70	TOTAL CRÉDITOS ECTS	3

CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los temas por semanas dentro del semestre)

	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
TEMAS	1 y 2	3 y 4	5 y 6	7
Actividades Formativas	Lección magistral. Búsqueda y análisis de información	Lección magistral. Trabajo cooperativo.	Lección magistral. Elaboración de documentación científica.	Producción y difusión de información científica.



	científica.			Trabajo cooperativo.
Actividades de Evaluación	Presentación de trabajos.	Presentación de trabajos.	Presentación de trabajos	Exposición de los estudiantes.

EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN: SISTEMA DE CALIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE.

Para el mejor cumplimiento de todos sus fines el proceso de evaluación se realizará de forma continuada a lo largo del curso. Esta evaluación continua (se realiza ininterrumpidamente, día a día, a través de todas las actividades del estudiante) es la de mayor utilidad ya que al recoger gran número de datos suministra información más precisa, y posibilita actuar en consecuencia de forma más o menos inmediata. La justificación ante la evaluación del estudiante por tener mayores datos e información es más segura y completa e incluso de mayor objetividad.

Lo continuo significa: que el profesor observa todo tipo de conductas del estudiante en cualquier momento. Que las clases no son sólo el momento de preguntar formalmente el profesor al estudiante o explicar el profesor.

Que hay otras muchas maneras de provocar que el estudiante trabaje y observar su desarrollo: pruebas objetivas, pruebas breves sin información, hoja escrita de un día para otro con reflexión libre o propuesta, trabajos periódicos, etc.

Que la evaluación sea continua sin venir a estar encerrado en el examen convencional significa que:

El aspecto teórico será evaluado mediante prueba de exposición en clase de un aspecto del programa convenido por el profesor y asesorado por el mismo. Se tendrá en cuenta el desarrollo de las capacidades intelectuales (razonamiento y juicio crítico, aptitud de resolver problemas) aparte del volumen de conocimientos almacenados.

Para que los estudiantes puedan ser evaluados y calificados mediante este procedimiento, será indispensable su asistencia continuada a clase. Aquellos estudiantes que decidan ir alternando las ausencias a esta asignatura no podrán presentarse a una evaluación continua.

Estudiantes que siguen la evaluación continua deberán tener una asistencia del 80 % del total de clases y participar activamente. Entregar todos los trabajos en las fechas fijadas. Entregar la ficha al profesor.

La calificación final del estudiante es la integración de todos los apartados evaluados durante todo el periodo de formación. Se valora extraordinariamente el trabajo en grupo optativo de presentación y defensa en clase, los trabajos de investigación realizados con tutorización del profesor.

Los aspectos a evaluar y las pruebas a utilizar en este sistema de evaluación cualitativa son:

1. La participación activa en clase a través:

- trabajos teóricos o prácticos realizados en clase.
- preguntas y aportaciones personales en clase.
- colaboración en la dinámica de las clases.
- elaborando fichas de seguimiento de las clases prácticas.
- presentaciones en clase por parte del estudiante.

2. Aprendizaje del temario empleado fuera del horario lectivo en preparar la materia

3. Participación en actividades extralectivas, como seminarios, conferencias, cursos, entrenamientos programados en clubes, competiciones, etc.

4. Elaboración del TFA.(Trabajo fin de asignatura).

5. Exposición en clase TFA con juicio crítico de los compañeros y el profesor.

La valoración cuantitativa es la suma de los 5 apartados anteriores con una valoración aproximada (con distribución diferente) de dos puntos cada uno.

La evaluación es continua y será máxima si se superan todas las pruebas y se consigue la publicación del TFA.

No hay evaluación sumativa debido a que se exige la asistencia a clase del 80 a 90 %.

METODO DE EVALUACIÓN: descripción de las actividades de evaluación		
SISTEMA DE CALIFICACIÓN: distribución porcentual de los aspectos de calificación		
Método de Evaluación:	Actividades y Tareas	Porcentaje
FORMATIVA CONTINUA	Participación y asistencia en clase	20 %
	Aprendizaje del temario	20 %
	Participación y asistencia a actividades	20 %
	Elaboración del trabajo	20 %
	Exposición en clase	20 %
SUMATIVA	Presentación de informes de búsquedas de inf.	15
	Presentación de trabajos	40
	Exposición de trabajos en grupo	45
OBSERVACIONES:	Para poder ser evaluado de forma Continua o Formativa el estudiante debe acudir al menos al 80 % de las clases presenciales. La evaluación sumativa no se da debido a que el tipo de docencia es presencial.	

RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

MATERIAL DE ESTUDIO	Bibliografía básica recomendada y recursos informáticos
---------------------	---



	básicos para la elaboración de textos científicos
EQUIPAMIENTO AULAS E INSTALACIONES	Proyector multimedia y conexión a internet disponible para el estudiante de forma inalámbrica
ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL	Biblioteca del centro, sala de informática, aula del centro destinada de forma específica a investigadores