

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Las tomas de decisión durante la competición de los deportes colectivos
Subject:	Decision making during the teams sports games competition.
Titulación:	Máster Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Departamento:	Deportes
Profesor/es:	Ana Concepción Jiménez
Módulo:	II
Código	113000056
Créditos ECTS	3
Contextualización en el programa de Máster:	El desarrollo de esta asignatura pretende aportar a los estudiantes una perspectiva sobre la importancia de los procesos cognitivos en el ámbito de la competición de los diferentes deportes colectivos. Asimismo, la participación de alumnado, tanto en las sesiones presenciales como en el horario no presencial, implicará la adquisición de conocimiento específico y la familiarización en la investigación según las diversas posibilidades de indagación en el proceso de las tomas de decisión de los participantes en la competición deportiva.
Relación con otras asignaturas del Máster:	La asignatura tiene una relación directa con varias de las asignaturas obligatorias del programa. También con otras asignaturas optativas tales como: Fundamentos de táctica deportiva. Análisis del rendimiento en deportes de equipo. El desarrollo de la pericia y excelencia en el deporte.
Recomendaciones y observaciones	El estudiante debe mantener una participación activa durante las sesiones presenciales, siendo una parte imprescindible en el aprendizaje de los contenidos de la asignatura, realizando las diferentes tareas solicitadas; exponiendo los resultados de diferentes búsquedas bibliográficas, compartiendo opiniones con carácter individual y grupal y siendo capaz de realizar una propuesta de investigación específica sobre las tomas de decisión durante la competición de un deporte colectivo concreto.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Competencias Generales:

- Capacidad abierta y reflexiva para conocer y asumir valores y compromisos inherentes al desarrollo humano, tales como la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, facilidad de acceso a las personas con discapacidad, promoción de la cultura de la paz, y así manejarse adecuadamente en el ámbito de la investigación científica.
- Desarrollo de las habilidades instrumentales básicas para la comunicación oral y escrita en un marco científico, siendo capaces de exponer reflexiones, ideas y conclusiones de manera sintética y ante diversos públicos.
- Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y para resolver problemas en diferentes entornos relacionados con el ámbito de la actividad física y los deportes.
- Capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de información que, siendo compleja o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas al ámbito de la actividad física y los deportes.

Competencias específicas

- Capacidad para la búsqueda, recuperación y análisis de información y documentación científica a través del conocimiento de los sistemas, procesos y recursos de información en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Conocer las diferentes posibilidades de investigación de manera específica en cada uno de los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Iniciarse de forma concreta en un campo de investigación determinado.
- Ser capaz realizar proyectos de investigación desde el punto de vista metodológico y procedimental.

Resultados de aprendizaje:

- Fomentar el estudio y análisis de las tomas de decisiones de los diferentes deportes colectivos.
- Indagar en las claves que utilizan los deportistas para tomar una decisión u otra durante la competición.
- Ofrecer posibilidades para desarrollar proyectos de investigación relacionados directamente con las tomas de decisión en los deportes colectivos.

- Aportar elementos que puedan favorecer y mejorar las tomas de decisión de los entrenadores y jugadores en los deportes colectivos.

PROGRAMA DE CONTENIDOS

Unidades Temáticas:

- I. Importancia de los procesos cognitivos en el ámbito de los deportes colectivos. Valoración general de los estudios relacionados con los procesos cognitivos en el ámbito de los deportes colectivos.
- II. Conocimiento sobre las tomas de decisión en diferentes deportes colectivos durante la competición.
- III. Estudios específicos sobre las tomas de decisión. La observación y análisis de la competición deportiva.
- IV. Instrumentos utilizados en el análisis de las tomas de decisión en los deportes colectivos.
- V. Elaboración de propuestas de investigación en la competición.
- VI. Análisis de resultados y conclusiones de diferentes investigaciones relacionadas con las tomas de decisión en la competición de los deportes colectivos.

METODOLOGÍA:

Metodología docente:

El desarrollo de la asignatura estará basado en metodologías activas que permitan un aprendizaje significativo de los estudiante.

Se fomentará la implicación directa de los alumnos y alumnas siendo partícipes de la construcción de sus propios conocimientos. Se fomentará que el alumnado tenga una actitud reflexiva, crítica y creativa. Se aplicará una metodología basada en la resolución de problemas, fomentando el trabajo autónomo y cooperativo. Este trabajo será complementado con la orientación del profesorado a través de las sesiones de tutoría, y comunicación a través de b-learning.

En situaciones puntuales se utilizará la lección magistral.

Hora presenciales	40 %	Horas no presenciales	% 60
--------------------------	-------------	------------------------------	-------------

EVALUACIÓN

Métodos Generales de Evaluación:

Evaluación Formativa: Los requisitos de los estudiantes son los siguientes.

- Asistencia y participación durante las sesiones. El alumnado deberá asistir al menos el 80 % de las sesiones prácticas. La participación activa es indispensable para obtener una calificación positiva. (35% de la calificación).
- Realización de trabajos complementarios. En el tiempo y forma solicitados con la calidad que requiere la tarea de un alumno/a de post grado sobre todo por sus reflexiones basadas en el conocimiento y actitud crítica. (30% de la calificación).
- Realización de un trabajo de investigación relacionado con la materia de esta asignatura. Este trabajo debe incluir los siguientes apartados: Índice, fundamentación teórica, objetivos, metodología (instrumentos y procedimientos), resultados, discusión, conclusiones, y bibliografía. Debe haber una propuesta concreta de investigación; un estudio piloto que posteriormente podría derivar en un proyecto de investigación. (35% de la calificación).

Evaluación sumativa:

Se acogerán a esta evaluación los estudiantes que no cumplan con los requisitos mínimos establecidos para la evaluación continua. Para superar la asignatura deberán:

- Elaborar todas las tareas solicitadas durante el desarrollo de la asignatura.
- Realización de un trabajo de investigación relacionado con la materia de esta asignatura.
- Exposición del trabajo de investigación y resolución de cuestiones planteadas por la profesora.

Sistema de Calificación:

Todos los estudiantes habrán superado la asignatura cuando en cada uno de los apartados propuestos en la evaluación formativa, o en la evaluación final, obtengan una calificación mínima de cinco.

GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Asignatura	Las tomas de decisión durante la competición de los deportes colectivos.	Código		Módulo	II
------------	--	--------	--	--------	----

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para la búsqueda, recuperación y análisis de información y documentación científica a través del conocimiento de los sistemas, procesos y recursos de información en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. • Conocer las diferentes posibilidades de investigación de manera específica en cada uno de los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. • Iniciarse de forma concreta en un campo de investigación determinado. • Ser capaz realizar proyectos de investigación desde el punto de vista metodológico y procedimental.
--------------------------	---

RESULTADOS APRENDIZAJE	DE	INDICADORES(Mínimos en mayúscula)	TEMAS RELACIONADOS
1	Fomentar el estudio y análisis de las tomas de decisiones de los diferentes deportes colectivos.	<ul style="list-style-type: none"> - IDENTIFICA ADECUADAMENTE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES QUE HAN TRABAJADO CON LOS PROCESOS COGNITIVOS EN EL ÁMBITO DEL DEPORTE COLECTIVO. - SELECCIONA LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN QUE TRATAN LAS TOMAS DE DECISIÓN DURANTE LA COMPETICIÓN. - Identifica y selecciona los trabajos según los objetivos y procedimientos utilizados. - Elabora una base de datos ordenada con los trabajos analizados. 	Temas: 1, 2 y 3.
	Indagar en las claves que utilizan los deportistas para tomar una decisión u otra durante la	<ul style="list-style-type: none"> - CONOCE LAS DIFERENTES VARIABLES QUE PUEDEN INFLUIR EN LAS TOMAS DE DECISIÓN DURANTE LA COMPETICIÓN DE LOS DEPORTES COLECTIVOS. 	Temas: 3 y 4.



2	competición.	<ul style="list-style-type: none"> - ANALIZA Y DETERMINA LAS VARIABLES CONCRETAS QUE INFLUYEN EN UN DEPORTE ESPECÍFICO Y SU COMPETICIÓN. - Valora la mayor o menor incidencia de las variables seleccionadas en la competición deportiva. 	
3	Ofrecer posibilidades para desarrollar proyectos de investigación relacionados directamente con las tomas de decisión en los deportes colectivos.	<ul style="list-style-type: none"> - PLANIFICA Y DEFINE OBJETIVOS Y METODOLOGÍA CONCRETOS PARA LA ELABORACIÓN DE UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DURANTE LA COMPETICIÓN DEPORTIVA. - Analiza los resultados y propón unas conclusiones del trabajo de investigación realizado. 	Tema:3, 4 y 6.
4	Aportar elementos que puedan favorecer y mejorar las tomas de decisión de los entrenadores y jugadores en los deportes colectivos.	<ul style="list-style-type: none"> - REFLEXIONA Y ELABORA PROPUESTAS DE MEJORA QUE INCREMENTEN EL CONOCIMIENTO Y LA EFICIENCIA DE LOS TÉCNICOS DEPORTIVOS Y JUGADORES. 	Tema: 5.

DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:

DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES	<p>El desarrollo de la asignatura estará basado en metodologías activas que permitan un aprendizaje significativo de los estudiante.</p> <p>Se fomentará la implicación directa de los alumnos y alumnas siendo partícipes de la construcción de sus propios conocimientos. Se fomentará que el alumnado tenga una actitud reflexiva, crítica y creativa. Se aplicará una metodología basada en la resolución de problemas, fomentando el trabajo autónomo y cooperativo. Este trabajo será complementado con la orientación del profesorado a través de las sesiones de tutoría, y comunicación a</p>
-------------------------------------	--

	través de b-learning. En situaciones puntuales se utilizará la lección magistral.
--	--

METODOLOGIA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES	
Método expositivo. (LM, TP, SP.)	Lección Magistral Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. Debates dirigidos. Prácticas guiadas. (20 horas)	Recuperación y lectura de documentación científica. Tutorías personalizadas. (30 horas)	Todos los temas
Aprendizaje cooperativo (PBL)	Diseño de proyectos de forma grupal. (5 horas)	Elaboración de proyectos. (20 horas)	4, 6 y 7

LM (Lección Magistral), TP: Tutorías personalizadas. PBL (Aprendizaje Basado en Proyectos), SP: Sesiones prácticas. CE: Conferencias de expertos reconocidos en la materia
DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:

Horas presenciales:	TEORICAS: 20	PRACTICAS: 7	EXÁMENES: 3	TOTALES: 30
Horas no presenciales	TEORICAS: 35	PRACTICAS: 8	EXÁMENES: 2	TOTALES: 45
TOTAL VOLUMEN DE TRABAJO HORAS	75		TOTAL CRÉDITOS ECTS	3

CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los temas por semanas dentro del semestre)

	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
TEMAS	1	2 y 3	3, 4 y 5	4, 5 y 6.
Actividades Formativas	- Lección magistral. - Prácticas presenciales. - Debates	- Lección magistral. - Prácticas presenciales. - Aprendizaje basado en proyectos. - Tutorías personalizadas.	- Prácticas presenciales. - Aprendizaje basado en proyectos. - Tutorías personalizadas.	- Lección magistral. - Aprendizaje basado en proyectos. - Tutorías personalizadas. - Exposición de estudiantes supervisada.
Actividades de Evaluación	- Asistencia y participación activa del estudiante.	- Asistencia y participación activa del estudiante.	- Asistencia y participación del estudiante. - Entrega,	- Entrega de trabajos. Evaluación de la Exposición



		- Entrega, exposición y debate de los trabajos solicitados y entregados por los estudiantes.	exposición y debate de los trabajos solicitados y entregados por los estudiantes.	de trabajos por parte de los estudiantes.
--	--	--	---	---

EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:**METODO DE EVALUACIÓN:** descripción de las actividades de evaluación

- Evaluación formativa para los estudiantes que asisten y participan activamente en el horario presencial; elabora y entrega las tareas propuestas en tiempo y forma y realiza un trabajo de investigación con los criterios establecidos previamente.
- Evaluación sumativa para los estudiantes que no cumplen con uno o más requisitos fijados para la evaluación formativa.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN: distribución porcentual de los aspectos de calificación

Método de Evaluación:	Actividades y Tareas	Porcentaje
FORMATIVA	Asistencia y participación durante las sesiones	35 %
	Elaboración y entrega de tareas complementarias durante las sesiones presenciales.	30 %
	Elaboración y exposición de un trabajo de investigación.	35 %
SUMATIVA	Elaboración y entrega de tareas complementarias.	40 %
	Elaboración y entrega de un trabajo de investigación según los criterios establecidos.	40 %
	Exposición del trabajo de investigación y resolución de cuestiones planteadas.	20 %
OBSERVACIONES	Al tratarse de un Máster Universitario con carácter <u>presencial</u> , no existe la opción de evaluación sumativa para aquellos estudiantes que no hayan asistido al menos a un 50 % de las sesiones. No obstante esta posibilidad debe ser comunicada al docente antes del inicio de la asignatura.	

RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

MATERIAL DE ESTUDIO	Bibliografía de la asignatura recomendada por el docente. Medios informáticos para la elaboración de trabajos. Medios audiovisuales específicos de los deportes colectivos.
EQUIPAMIENTO AULAS E INSTALACIONES	Aula equipada por proyector multimedia y conexión a internet. Aula de informática con disponibilidad de programas para tratamiento de texto y análisis estadístico.
ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL	Biblioteca, sala de informática. Aulas para trabajo en grupo disponible para el alumnado.