

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Dirección, planificación y gestión en entidades e instalaciones deportivas
Subject:	Direction, planning and management in institutions and sports facilities
Titulación:	Máster Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Departamento:	Ciencias Sociales de la actividad física, del deporte y del ocio.
Profesor/es:	Jesús Martínez del Castillo, Cristina López de Subijana Hernández
Módulo:	II
Código	113000052
Créditos ECTS	3
Contextualización en el programa de Máster:	La asignatura está destinada a que el estudiante se introduzca en este otro ámbito, el organizativo, de las ciencias de la actividad física y del deporte. Se trata de que empiece a conocer los métodos y técnicas de investigación social aplicables a estos objetos de estudio, los procesos de organización en las entidades e instalaciones deportivas. Se trata también de que sean capaces de recuperar, manejar y producir información científica en este ámbito de los procesos de organización en las entidades e instalaciones deportivas.
Relación con otras asignaturas del Máster:	La asignatura tiene una relación directa con todas las asignaturas obligatorias del programa, también con las dos siguientes asignaturas optativas: Los recursos humanos en instalaciones deportivas en la AF y el Dpte; Igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en la AF y el Dpte.
Recomendaciones y observaciones	El estudiante debe tener una mínima predisposición para desarrollar los contenidos de la asignatura en un determinado proceso organizativo de una entidad y/o instalación de su interés y elección.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**Competencias Generales:**

- Capacidad abierta y reflexiva para conocer y asumir valores y compromisos inherentes al desarrollo humano, tales como la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, facilidad

de acceso a las personas con discapacidad, promoción de la cultura de la paz, y así manejarse adecuadamente en el ámbito de la investigación científica.

- Desarrollo de las habilidades instrumentales básicas para la comunicación oral y escrita en un marco científico, siendo capaces de exponer reflexiones, ideas y conclusiones de manera sintética y ante diversos públicos.
- Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y para resolver problemas en diferentes entornos relacionados con el ámbito de la actividad física y los deportes.
- Capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de información que, siendo compleja o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas al ámbito de la actividad física y los deportes.
- Capacidad para comunicarse y relacionarse en un ámbito científico en la lengua inglesa.

Competencias Específicas:

- Conocimiento de los aspectos más relevantes del conocimiento científico y su relación con las CC de la Actividad Física y del Deporte en el ámbito organizativo
- Identificar los distintos tipos de investigación y su aplicación en las Ciencias de la Actividad física y del Deporte en el ámbito organizativo.
- Capacidad para la búsqueda, recuperación y análisis de información y documentación científica a través del conocimiento de los sistemas, procesos y recursos de información en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en el ámbito organizativo.
- Conocer las diferentes posibilidades de investigación de manera específica en el ámbito organizativo de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Iniciarse de forma concreta en un campo de investigación determinado, en este caso en el ámbito organizativo.
- Ser capaz de realizar proyectos de investigación en el ámbito organizativo desde el punto de vista metodológico y procedimental.

Resultados de aprendizaje:

- Conocer el proceso metodológico de investigación en la organización de las entidades e instalaciones deportivas. Conocer los principales métodos y técnicas aplicables a la investigación en la organización de las entidades e instalaciones deportivas.
- Conocer los principales componentes y decisiones a adoptar en el diseño de una investigación en la organización de las entidades e instalaciones deportivas.
- Ser capaz de elaborar el diseño de una investigación en torno a un objeto perteneciente al campo científico de la organización de las entidades e instalaciones deportivas.

PROGRAMA DE CONTENIDOS

Unidades Temáticas:

- $\frac{3}{4}$ I. El proceso metodológico de investigación en la organización de las entidades e instalaciones deportivas. El método científico de investigación social en este ámbito. Los métodos cuantitativos, cualitativos e integrados. Tipos, diseños y técnicas de investigación social.
- $\frac{3}{4}$ II. Diseños de investigación en organización de las entidades e instalaciones deportivas. Tipos de diseños de investigación social en este ámbito según sus objetivos. Diseños descriptivos. Diseños evaluativos. Diseños predictivos. Diseños explicativos. Diseños descriptivos y evaluativos.

METODOLOGÍA:

Metodología docente:

La asignatura se desarrollará a través de: lecciones magistrales combinadas con técnicas activas como la tormenta de ideas por parte de los estudiantes, estudio de casos, tutorías personalizadas presenciales y on-line, realización de sesiones prácticas, y muy especialmente aprendizaje basado en proyectos.

Horas presenciales	40 %	Horas no presenciales	% 60
---------------------------	-------------	------------------------------	-------------

EVALUACIÓN

Métodos Generales de Evaluación:

Evaluación Formativa, por medio de la valoración de la participación de los estudiantes en las siguientes actividades propuestas:

- Asistencia y participación en los debates de aula.
- Elaboración de un diseño de investigación en este ámbito organizativo
- Exposición pública del citado diseño.

Evaluación Formativa para aquellos estudiantes que no superen la evaluación formativa y cumplan un mínimo de asistencia (50 %), con las siguientes actividades:

- Elaboración de un diseño de investigación en este ámbito organizativo



- Exposición pública del citado diseño.

Sistema de Calificación:

Numérico, todo alumno/a que obtenga una calificación de 5 (cinco) o superior habrá superado la asignatura.

GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Asignatura	Dirección, Planificación y Gestión en entidades e instalaciones deportivas	Código		Módulo	II
------------	--	--------	--	--------	----

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de los aspectos más relevantes del conocimiento científico y su relación con las CC de la Actividad Física y del Deporte en el ámbito organizativo • Identificar los distintos tipos de investigación y su aplicación en las Ciencias de la Actividad física y del Deporte en el ámbito organizativo. • Capacidad para la búsqueda, recuperación y análisis de información y documentación científica a través del conocimiento de los sistemas, procesos y recursos de información en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en el ámbito organizativo. • Conocer las diferentes posibilidades de investigación de manera específica en el ámbito organizativo de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. • Iniciarse de forma concreta en un campo de investigación determinado, en este caso en el ámbito organizativo. • Ser capaz de realizar proyectos de investigación en el ámbito organizativo desde el punto de vista metodológico y procedimental.
--------------------------	---

RESULTADOS APRENDIZAJE	DE	INDICADORES(Mínimos en mayúscula)	TEMAS RELACIONADOS
1	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el proceso metodológico de investigación en la organización de las entidades e instalaciones deportivas. • Conocer los principales 	<p>IDENTIFICA DE MANERA PRECISA LAS ETAPAS A SEGUIR EN EL PROCESO METODOLÓGICO DE INVESTIGACIÓN EN ESTE ÁMBITO.</p> <p>IDENTIFICA ADECUADAMENTE LAS PRINCIPALES METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS APLICABLES EN EL PROCESO METODOLÓGICO DE INVESTIGACIÓN EN ESTE ÁMBITO.</p>	Temas 1, 2.

	<p>métodos y técnicas aplicables a la investigación en la organización de las entidades e instalaciones deportivas.</p>		
2	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los principales componentes y decisiones a adoptar en el diseño de una investigación en la organización de las entidades e instalaciones deportivas. 	<p>IDENTIFICA ADECUADAMENTE LOS PRINCIPALES COMPONENTES Y DECISIONES DE DISEÑO DE UNA INVESTIGACIÓN EN ESTE ÁMBITO</p>	<p>Temas 1, 2.</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> • Ser capaz de elaborar el diseño de una investigación en torno a un objeto perteneciente al campo científico de la organización de las entidades e instalaciones deportivas. 	<p>EFFECTUA ADECUADAMENTE Y CON PRECISIÓN EL DISEÑO DE UNA INVESTIGACIÓN EN ESTE ÁMBITO</p>	<p>Temas 1, 2.</p>

--	--	--	--

DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:

DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES	La asignatura se desarrollará a través de: lecciones magistrales combinadas con técnicas activas como la tormenta de ideas por parte de los estudiantes, estudio de casos, tutorías personalizadas presenciales y on-line, realización de sesiones prácticas, y muy especialmente aprendizaje basado en proyectos.
--	--

METODOLOGIA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES	
Método expositivo. Aprendizaje dialógico. (LM, TP, SP)	Lección Magistral Estudio de casos Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. Debates dirigidos. Prácticas guiadas. (15 horas)	Recuperación y lectura de documentación científica. Tutorías personalizadas. (30 horas)	1
Aprendizaje basado en proyectos (PBL)	Estudio de casos de proyectos de manera grupal. (15 horas)	Elaboración individual de proyecto. (15 horas)	2

LM (Lección Magistral), TP: Tutorías personalizadas. PBL (Aprendizaje Basado en Proyectos), SP: Sesiones prácticas.

DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:

Horas presenciales:	TEORICAS:	PRACTICAS:	EXÁMENES:	TOTALES:
	20	7	3	30
Horas no presenciales	TEORICAS:	PRACTICAS:	EXÁMENES:	TOTALES:
	30	13	2	45
TOTAL VOLUMEN DE TRABAJO HORAS		75	TOTAL CRÉDITOS ECTS	3

CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los temas por semanas dentro del semestre)

	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
TEMAS	1	1,2	2	1,2
Actividades Formativas	Lección magistral.	Lección magistral.	Prácticas presenciales.	Aprendizaje basado en

	Estudio de casos Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. Debates dirigidos.	Aprendizaje basado en proyectos. Tutorías personalizadas.	Aprendizaje basado en proyectos. Tutorías personalizadas.	proyectos. Tutorías personalizadas. Exposición de estudiantes supervisada.
Actividades de Evaluación	Asistencia y participación del estudiante.	Asistencia y participación del estudiante.	Asistencia y participación del estudiante.	Entrega de trabajos. Evaluación de la Exposición de trabajos por parte de los estudiantes.

EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

METODO DE EVALUACIÓN: descripción de las actividades de evaluación		
Evaluación Formativa, por medio de la valoración de la participación de los estudiantes en las diferentes actividades propuestas. Evaluación Formativa para aquellos estudiantes que no superen la evaluación formativa y cumplan un mínimo de asistencia (50 %)		
SISTEMA DE CALIFICACIÓN: distribución porcentual de los aspectos de calificación		
Método de Evaluación:	Actividades y Tareas	Porcentaje
FORMATIVA	Asistencia y participación en los debates de aula.	50 %
	Elaboración y exposición de un trabajo de investigación.	50 %
SUMATIVA	Elaboración y exposición de un trabajo de investigación.	100 %
OBSERVACIONES	Al tratarse de un Máster Universitario con carácter <u>presencial</u> , no existe la opción de evaluación sumativa para aquellos estudiantes que no hayan asistido al menos a un 50 % de las sesiones. No obstante esta posibilidad debe ser comunicada al docente antes del inicio de la asignatura.	

RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

MATERIAL DE ESTUDIO	Bibliografía de la asignatura recomendada por el docente. Medios informáticos para la elaboración de trabajos.
EQUIPAMIENTO AULAS E INSTALACIONES	Aula equipada por proyector multimedia y conexión a internet. Aula de informática con disponibilidad de programas para tratamiento de texto y análisis



	estadístico.
ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL	Biblioteca, sala de informática. Aulas para trabajo en grupo disponible para el alumnado