

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

### DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

<b>Asignatura:</b>	Metodología de valoración del impacto ambiental de la actividad física y el deporte
<b>Subject:</b>	Methodology of environmental impact assessment of physical activity and sport
<b>Titulación:</b>	Máster Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
<b>Departamento:</b>	Ciencias Sociales de la actividad física, del deporte y del ocio.
<b>Profesor/es:</b>	Vicente Gómez Encinas Pedro J. Jiménez Martín
<b>Módulo:</b>	II
<b>Código</b>	113000041
<b>Créditos ECTS</b>	3
<b>Contextualización en el programa de Máster:</b>	La asignatura está destinada a que el estudiante conozca una metodología de análisis y valoración del posible impacto ambiental que la actividad física y deportiva realiza en el medio natural-rural y urbano, y se introduzca en un nuevo e interesante ámbito de la investigación científica. Así mismo, también se pretende que el estudiante sea capaz de manejar y reproducir información científica en este tema.
<b>Relación con otras asignaturas del Máster:</b>	La asignatura tiene una relación directa con todas las asignaturas obligatorias del programa, también con las siguientes asignaturas optativas: la actividad física y el deporte como medio de transmisión de valores y desarrollo moral – dirección, planificación y gestión en entidades deportivas.
<b>Recomendaciones y observaciones</b>	El temario se distribuye en dos tipos de contenidos: teórico y práctico. Será necesario superar ambos para obtener el apto en la asignatura. El estudiante debe tener predisposición para desarrollar los contenidos de la asignatura en diferentes entornos (facultad y medio natural o urbano)

### COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Competencias Generales:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad abierta y reflexiva para conocer y asumir valores y compromisos inherentes al desarrollo humano, tales como la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, facilidad de acceso a las personas con discapacidad, promoción de la cultura de la paz, y así manejarse adecuadamente en el ámbito de la investigación científica.</li> <li>• Desarrollo de las habilidades instrumentales básicas para la comunicación oral y escrita en un marco científico, siendo capaces de exponer reflexiones, ideas y conclusiones de manera sintética y ante diversos públicos.</li> <li>• Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y para resolver problemas en diferentes entornos relacionados con el ámbito de la actividad física y los deportes.</li> <li>• Capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de información que, siendo compleja o limitada, incluya reflexiones sobre las</li> </ul>

responsabilidades sociales y éticas vinculadas al ámbito de la actividad física y los deportes.

- Compromiso con la prevención del medio ambiente y la sostenibilidad.
- Capacidad para comunicarse y relacionarse en un ámbito científico en lengua inglesa.

#### **Competencias Específicas:**

- Capacidad para encontrar nuevas formas de utilización de la Actividad física y el Deporte en la solución de los grandes problemas de la sociedad de nuestros días.
- Conocer las diferentes posibilidades de investigación de manera específica en cada uno de los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Iniciarse de forma concreta en un campo de investigación determinado.

#### **Resultados de aprendizaje:**

- Conocer en profundidad las bases y método científico que conducen al estudio del impacto ambiental de una actividad física y/o deportiva determinada en un entorno concreto.
- Conocer y manejar adecuadamente las diferentes posibilidades de investigación acerca de los efectos que se producen sobre el entorno durante el desarrollo de una actividad física y/o deportiva.
- Ser capaz de diseñar proyectos o programas competentes de sostenibilidad ambiental que contribuyan a la toma de decisiones, según el procedimiento legalmente establecido, en la idea de que la decisión sobre un proyecto será probablemente mas acertada si se somete al análisis metodológico y científico que se estudia.

### **PROGRAMA DE CONTENIDOS**

#### **Unidades Temáticas:**

Tema I: Método para la descripción del Medio Físico. Estudio descriptivo y diagnóstico del estado actual de un entorno natural-rural o urbano.

Tema II: Estudio de la creación, organización, gestión y puesta en acción de una prueba deportiva o actividad física recreativa desarrollada en el medio natural-rural y urbano.

Tema III: Método y proceso de exposición de datos sobre el estudio descriptivo y diagnóstico del estado actual de un entorno natural.

Tema IV: Metodología de Estudio de Impacto Ambiental (EIA)

Tema V: Conceptos teóricos. Determinación y uso de indicadores.

Tema VI: Metodología del trabajo de campo. Aplicación de indicadores.

Tema VII: Diseño y preparación del trabajo de campo. Organización y distribución de tareas.

Tema VIII: Identificación y cuantificación de alteraciones en el medio natural durante el desarrollo de una prueba deportiva o actividad física recreativa.

Tema IX: Elaboración de matrices de cruces acción-factor. Obtención listado de factores y subfactores.

Tema X: Diseño de un proyecto de sostenibilidad para una prueba deportiva o recreativa concreta.

Tema XI: Exposición oral del trabajo-Proyecto y conclusiones.

### **METODOLOGÍA:**

#### **Metodología docente:**

La asignatura se desarrollará a través de: lecciones magistrales, ponencias de investigadores externos



de reconocido prestigio, tutorías personalizadas presenciales y on-line, realización de sesiones prácticas, trabajo de campo y debates a través de la metodología del aprendizaje dialógico y realización de trabajos en grupo a través de la metodología del aprendizaje cooperativo.

**Hora presenciales**

**40 %**

**Horas no presenciales**

**% 60**

## EVALUACIÓN

### Métodos Generales de Evaluación:

**Evaluación Formativa**, por medio de la valoración de la participación de los estudiantes en las siguientes actividades propuestas:

- Asistencia y participación en los debates de aula.
- Asistencia y participación en las ponencias externas.
- Diseño y desarrollo de un proyecto de sostenibilidad.
- Elaboración y exposición de un trabajo de investigación concreto.

**Evaluación Formativa** para aquellos estudiantes que no superen la evaluación formativa y cumplan un mínimo de asistencia (70 %), con las siguientes actividades:

- Desarrollo de un trabajo de campo.
- Elaboración y exposición de un trabajo de investigación.
- Elaboración de matrices de cruces.

### Sistema de Calificación:

Numérico, todo alumno/a que obtenga una calificación de 5 (cinco) o superior habrá superado la asignatura.

## GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Asignatura	Metodología de valoración del impacto ambiental de la actividad física y el deporte	Código		Módulo	II
------------	---	--------	--	--------	----

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para encontrar nuevas formas de utilización de la Actividad física y el Deporte en la solución de los grandes problemas de la sociedad de nuestros días.</li> <li>• Conocer las diferentes posibilidades de investigación de manera específica en cada uno de los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</li> <li>• Iniciarse de forma concreta en un campo de investigación determinado.</li> </ul>
--------------------------	---

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES(Mínimos en mayúscula)	TEMAS RELACIONADOS
1 Conocer en profundidad las bases y método científico que conducen al estudio del impacto ambiental de una actividad física y/o deportiva determinada en un entorno concreto.	<p>IDENTIFICA DE FORMA CORRECTA LOS FACTORES Y FASES PARA DESAGREGAR LA ACTIVIDAD DEPORTIVA, RECREATIVA O PRUEBA EN ACCIONES QUE PUEDAN CAUSAR EFECTOS AMBIENTALES TANTO POSITIVOS COMO NEGATIVOS.</p> <p>Describe correctamente la actividad estudiada e identifica adecuadamente las acciones producidas.</p> <p>Conoce el procedimiento científico para describir y valorar las acciones, así como las propiedades que deben reunir estas para su selección.</p>	Temas I, II, III y IV
2 Conocer y manejar adecuadamente las diferentes posibilidades de investigación acerca de los efectos que se producen sobre el entorno durante el desarrollo de una actividad física y/o	<p>CONOCE EL PROCEDIMIENTO DE IDENTIFICACIÓN DE EFECTOS QUE DEFINEN UN CAMBIO DE LA CALIDAD AMBIENTAL DEBIDO AL DESARROLLO DE UNA ACTIVIDAD CONCRETA.</p> <p>DISEÑA Y ORGANIZA CORRECTAMENTE UNA MATRIZ DE AFECCIONES AMBIENTALES.</p>	Temas IV, V, VI, VII, VIII y IX

	deportiva.	<p>Reconoce y diferencia en la matriz Causa-Efecto, los tipos de efectos y es capaz de cuantificar adecuadamente los efectos de “antes” y de “después”.</p> <p>Reconoce y diferencia correctamente los impactos producidos y elabora con exactitud el listado y cuantificación de impactos.</p> <p><b>VALORA CORRECTAMENTE LOS EFECTOS E IMPACTOS PRODUCIDOS POR UNA ACTIVIDAD CONCRETA.</b></p> <p>Realiza correctamente una valoración cualitativa de los impactos producidos, concretando la importancia del impacto.</p> <p>Realiza correctamente una valoración cuantitativa de los impactos producidos, concretando la magnitud del impacto</p>	
3	Ser capaz de diseñar proyectos o programas competentes de sostenibilidad ambiental que contribuyan a la toma de decisiones, según el procedimiento legalmente establecido, en la idea de que la decisión sobre un proyecto será probablemente mas acertada si se somete al análisis metodológico y científico que se estudia.	<p><b>CONOCE LAS FASES DE REALIZACIÓN DEL “EIA” Y SU PROCEDIMIENTO CIENTÍFICO APLICADO A UN CASO CONCRETO.</b></p> <p>Presenta correctamente un estudio de valoración ambiental de una actividad deportiva o recreativa real.</p> <p>Identifica de forma clara las futuras líneas de investigación en este campo científico.</p>	Temas X y XI

DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:

DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES	La asignatura se desarrollará a través de: lecciones magistrales, ponencias de investigadores externos de reconocido prestigio, tutoría personalizadas presenciales y on-line, trabajos de campo dirigidos,
-------------------------------------	---

	realización de sesiones prácticas y debates a través de la metodología del aprendizaje dialógico y realización de trabajos en grupo a través de la metodología del aprendizaje cooperativo
--	--

METODOLOGIA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES	
Método expositivo. Aprendizaje dialógico. (LM, TP, SP-TC, CE.)	Lección Magistral Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. Debates dirigidos. Prácticas guiadas. Conferencias. (20 horas)	Recuperación y lectura de documentación científica. Tutorías personalizadas. (30 horas)	Todos los temas
Aprendizaje cooperativo (PBL, SP-TC)	Diseño de proyectos de forma grupal. (10 horas)	Elaboración de proyectos. (15 horas)	IX, X y XI

LM (Lección Magistral), TP: Tutorías personalizadas. PBL (Aprendizaje Basado en Proyectos), SP-TC: Sesiones prácticas y de trabajo de campo. CE: Conferencias de expertos reconocidos en la materia

#### DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:

Horas presenciales:	TEORICAS:	PRACTICAS:	EXÁMENES:	TOTALES:
	20	7	3	30
Horas no presenciales	TEORICAS:	PRACTICAS:	EXÁMENES:	TOTALES:
	30	13	2	45
<b>TOTAL VOLUMEN DE TRABAJO HORAS</b>		75	<b>TOTAL CRÉDITOS ECTS</b>	3

#### CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los temas por semanas dentro del semestre)

	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
TEMAS	I, II	III, IV, V, VI	VI, VII, VIII, IX	X, XI
Actividades Formativas	Lección magistral. Debates	Lección magistral. Prácticas presenciales. Aprendizaje basado en proyectos. Tutorías personalizadas.	Conferencias de expertos. Prácticas presenciales. Aprendizaje basado en proyectos. Tutorías personalizadas.	Lección magistral. Aprendizaje basado en proyectos. Tutorías personalizadas. Exposición de estudiantes supervisada.

Actividades de Evaluación	Asistencia y participación del estudiante.	Asistencia y participación del estudiante. Entrega de trabajos.	Asistencia y participación del estudiante.	Entrega de trabajos. Evaluación de la Exposición de trabajos por parte de los estudiantes.
---------------------------	--	--	--	---

#### EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

<b>METODO DE EVALUACIÓN:</b> descripción de las actividades de evaluación		
Evaluación Formativa, por medio de la valoración de la participación de los estudiantes en las diferentes actividades propuestas. Evaluación Formativa para aquellos estudiantes que no superen la evaluación formativa y cumplan un mínimo de asistencia (60 %)		
<b>SISTEMA DE CALIFICACIÓN:</b> distribución porcentual de los aspectos de calificación		
Método de Evaluación:	Actividades y Tareas	Porcentaje
FORMATIVA	Asistencia y participación en los debates de aula.	20 %
	Asistencia y participación en las ponencias externas.	20 %
	Diseño y desarrollo de trabajos de campo y prospección.	30 %
	Elaboración y exposición de un proyecto o trabajo de investigación.	30 %
SUMATIVA	Diseño y desarrollo de un proyecto sostenible según indicaciones del profesorado.	20 %
	Elaboración y exposición de un trabajo de investigación.	20 %
	Prueba escrita de los contenidos de la asignatura.	60 %
OBSERVACIONES	Al tratarse de un Máster Universitario con carácter <u>presencial</u> , no existe la opción de evaluación sumativa para aquellos estudiantes que no hayan asistido al menos a un 60 % de las sesiones. No obstante esta posibilidad debe ser comunicada al docente antes del inicio de la asignatura.	

#### RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

MATERIAL DE ESTUDIO	Bibliografía de la asignatura recomendada por el docente. Medios informáticos para la elaboración de trabajos.
EQUIPAMIENTO AULAS E INSTALACIONES	Aula equipada por proyector multimedia y conexión a internet. Aula de informática con disponibilidad de programas para tratamiento de texto y análisis estadístico. Una parte de la asignatura (protocolos de evaluación fetal) se desarrolla en un centro sanitario.
ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL	Biblioteca, sala de informática. Aulas para trabajo en grupo disponible para el alumnado