

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	El desarrollo de la pericia y excelencia en el deporte
Subject:	Development of the expertise and excellence in sport
Titulación:	Máster Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Departamento:	Deportes.
Profesor/es:	Alberto Lorenzo Calvo
Módulo:	II
Código	113000039
Créditos ECTS	3
Contextualización en el programa de Máster:	La asignatura está destinada a que el estudiante conozca las bases científicas que soportan el estudio del desarrollo del talento y de la pericia en el deporte, así como puedan introducirse en esta línea de investigación conociendo las distintas metodologías utilizadas.
Relación con otras asignaturas del Máster:	La asignatura tiene una relación directa con todas las asignaturas obligatorias del programa, especialmente con la asignatura de metodología de la investigación, también con la siguiente asignatura optativa: Habilidades sociales y herramientas de coaching en el ámbito deportivo
Recomendaciones y observaciones	El estudiante debe tener predisposición para desarrollar los contenidos de la asignatura a partir de la búsqueda y análisis de la información pertinente.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Competencias Generales:
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de las habilidades instrumentales básicas para la comunicación oral y escrita en un marco científico, siendo capaces de exponer reflexiones, ideas y conclusiones de manera sintética y ante diversos públicos. • Capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de información que, siendo compleja o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas al ámbito de la actividad física y los deportes.

- Capacidad para comunicarse y relacionarse en un ámbito científico en la lengua inglesa.

Competencias Específicas:

- Capacidad para la búsqueda, recuperación y análisis de información y documentación científica a través del conocimiento de los sistemas, procesos y recursos de información en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Conocer las diferentes posibilidades de investigación de manera específica en cada uno de los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Iniciarse de forma concreta en un campo de investigación determinado.

Resultados de aprendizaje:

- Conocer en profundidad las bases científicas que rigen el proceso de desarrollo de la pericia en el ámbito deportivo
- Conocer y manejar adecuadamente las diferentes posibilidades metodológicas acerca de dicha línea de investigación y diseñar un proyecto de investigación.
- Ser capaz de utilizar las distintas herramientas y fuentes bibliográficas para acceder a la información específica de dicho ámbito.

PROGRAMA DE CONTENIDOS

Unidades Temáticas:

- Primer bloque temático: MARCO CONCEPTUAL. DEFINICIÓN DE TERMINOS.
- Segundo bloque temático: FACTORES ASOCIADOS AL DESARROLLO DE LA PERICIA.
- Tercer bloque temático: LA TEORÍA DE LA PRÁCTICA DELIBERADA Y EL COMPROMISO DEPORTIVO
- Cuarto bloque temático: FACTORES SECUNDARIOS QUE CONDICIONAN EL DESARROLLO DE LA PERICIA. LAS TRANSICIONES DEPORTIVAS.

METODOLOGÍA:

Metodología docente:

La asignatura se desarrollará a través de metodologías activas, utilizando fundamentalmente la búsqueda bibliográfica, la elaboración de mapas conceptuales, la organización de debates, el

aprendizaje colaborativo a través del “puzle”, para finalizar normalmente con la exposición teórica por parte del profesor de los contenidos y conceptos más relevantes.

Hora presenciales	40 %	Horas no presenciales	% 60
--------------------------	-------------	------------------------------	-------------

EVALUACIÓN

Métodos Generales de Evaluación:

Evaluación Formativa, por medio de la valoración de la participación de los estudiantes en las siguientes actividades propuestas:

- Asistencia y participación en los debates de aula.
- Elaboración y exposición de los trabajos parciales de la asignatura.
- Elaboración y exposición de un trabajo final relacionados con contenidos de la materia.

Evaluación Sumativa para aquellos estudiantes que no superen la evaluación formativa y cumplan un mínimo de asistencia (50 %), con las siguientes actividades:

- Elaboración y exposición de un trabajo de investigación, relacionado con el ámbito de la materia y pactado previamente con el profesor.
- Prueba escrita de los contenidos de la asignatura.

Sistema de Calificación:

Numérico, todo alumno/a que obtenga una calificación de 5 (cinco) o superior habrá superado la asignatura.

GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Asignatura	El desarrollo de la pericia y excelencia en el deporte	Código		Módulo	II
------------	--	--------	--	--------	----

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para la búsqueda, recuperación y análisis de información y documentación científica a través del conocimiento de los sistemas, procesos y recursos de información en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. • Conocer las diferentes posibilidades de investigación de manera específica en cada uno de los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. • Iniciarse de forma concreta en un campo de investigación determinado.
--------------------------	--

RESULTADOS APRENDIZAJE	DE	INDICADORES(Mínimos en mayúscula)	TEMAS RELACIONADOS
1	Conocer en profundidad las bases científicas que rigen el proceso de desarrollo de la pericia en el ámbito deportivo	IDENTIFICA DE FORMA CORRECTA LOS FACTORES MÁS RELEVANTES QUE CONDICIONAN EL DESARROLLO DE LA PERICIA EN EL DEPORTISTA CONOCER LAS DISTINTAS ETAPAS POR LAS QUE ATRAVIESA EL DEPORTISTA EN SU DESARROLLO CONOCER LAS PRINCIPALES TEORÍAS QUE SUSTENTAN EL ESTUDIO DEL DESARROLLO DE LA PERICIA: TEORÍA DE LA PRACTICA DELIBERADA, REGLA DE LOS 10 AÑOS, TEORÍA DEL COMPROMISO DEPORTIVO	Temas 1, 2, 3,4
2	Conocer y manejar adecuadamente las diferentes posibilidades metodológicas acerca de dicha línea de investigación y diseñar un proyecto de investigación.	PLANTEA DE FORMA ADECUADA DIFERENTES POSIBILIDADES DE INVESTIGACIÓN QUE PERMITEN ESTUDIAR EL PROCESO DEL DESARROLLO DEPORTIVO, BAJO UNA PERSPECTIVA PSICOSOCIAL. CONOCE LAS POSIBILIDADES DE USO DEL EJERCICIO DURANTE EL EMBARAZO EN DOS VERTIENTES: PREVENTIVA O TERAPÉUTICA. Identifica las tendencias actuales más relevantes en cuanto a este campo de	Temas 2



		investigación.	
3	Ser capaz de utilizar las distintas fuentes bibliográficas para acceder a la información específica de dicho ámbito.	CONOCE Y UTILIZA LAS DIFERENTES FUENTES BIBLIOGRÁFICAS PARA OBTENER INFORMACIÓN ESPECIFICA Identifica de forma clara las futuras líneas de investigación en este campo científico.	Tema 1,2,3,4.

DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:

DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES	La asignatura se desarrollará a través de metodologías activas, utilizando fundamentalmente la búsqueda bibliográfica, la elaboración de mapas conceptuales, la organización de debates, el aprendizaje colaborativo a través del “puzle”, para finalizar normalmente con la exposición teórica por parte del profesor de los contenidos y conceptos más relevantes.
-------------------------------------	--

METODOLOGIA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES	
Técnicas Activas	Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. Debates dirigidos. Búsqueda bibliográfica. Elaboración mapas conceptuales. Tormenta de ideas. (25 horas)	Recuperación y lectura de documentación científica. Tutorías personalizadas. (30 horas)	Todos los temas
Aprendizaje cooperativo	Técnica del “puzle”. Debates dirigidos. Búsqueda bibliográfica. (5 horas)	Elaboración de exposición. (15 horas)	Tema 4

DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:

Horas presenciales:	TEORICAS:	PRACTICAS:	EXÁMENES:	TOTALES:
	20	7	3	30
Horas no presenciales	TEORICAS:	PRACTICAS:	EXÁMENES:	TOTALES:
	30	13	2	45
TOTAL VOLUMEN DE TRABAJO HORAS		75	TOTAL CRÉDITOS ECTS	3



CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los temas por semanas dentro del semestre)

	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
TEMAS	1	2	3	4
Actividades Formativas	Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. Debates dirigidos. Búsqueda bibliográfica.	Debates dirigidos. Búsqueda bibliográfica. Elaboración mapas conceptuales. Tormenta de ideas.	Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. Debates dirigidos. Búsqueda bibliográfica.	Técnica del “puzle”. Debates dirigidos. Búsqueda bibliográfica.
Actividades de Evaluación	Asistencia y participación del estudiante.	Asistencia y participación del estudiante. Entrega de trabajos.	Asistencia y participación del estudiante. Entrega de trabajos.	Entrega de trabajos. Evaluación de la Exposición de trabajos por parte de los estudiantes.

EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

METODO DE EVALUACIÓN: descripción de las actividades de evaluación		
Evaluación Formativa, por medio de la valoración de la participación de los estudiantes en las diferentes actividades propuestas. Evaluación Sumativa para aquellos estudiantes que no superen la evaluación formativa y cumplan un mínimo de asistencia (50 %)		
SISTEMA DE CALIFICACIÓN: distribución porcentual de los aspectos de calificación		
Método de Evaluación:	Actividades y Tareas	Porcentaje
FORMATIVA	Asistencia y participación en los debates de aula.	50 %
	Elaboración y exposición de los trabajos parciales de la asignatura..	20 %
	Elaboración y exposición de un trabajo de investigación.	30 %
SUMATIVA	Elaboración y exposición de un trabajo de investigación, relacionado con el ámbito de la materia y pactado previamente con el profesor.	50 %
	Prueba escrita de los contenidos de la asignatura.	50 %
OBSERVACIONES	Al tratarse de un Máster Universitario con carácter <u>presencial</u> , no existe la opción de evaluación sumativa para aquellos estudiantes que no hayan asistido al menos a un 50 % de las sesiones. No obstante esta posibilidad debe ser comunicada al docente antes del inicio de la asignatura.	



RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

MATERIAL DE ESTUDIO	Bibliografía de la asignatura recomendada por el docente. Medios informáticos para la elaboración de trabajos.
EQUIPAMIENTO AULAS E INSTALACIONES	Aula equipada por proyector multimedia y conexión a internet. Aula de informática con disponibilidad de programas para tratamiento de texto y análisis estadístico.
ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL	Biblioteca, sala de informática. Aulas para trabajo en grupo disponible para el alumnado