

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA****DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA**

<b>Asignatura:</b>	La actividad física y el deporte como medio de transmisión de valores y de desarrollo moral.
<b>Subject:</b>	Values Education and Moral Development through Physical Activity and Sport.
<b>Titulación:</b>	Máster Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
<b>Departamento:</b>	Ciencias Sociales de la actividad física, del deporte y del ocio.
<b>Profesor/es:</b>	Javier Durán González y Pedro J. Jiménez Martín.
<b>Módulo:</b>	II
<b>Código</b>	113000038
<b>Créditos ECTS</b>	3
<b>Contextualización en el programa de Máster:</b>	La asignatura está destinada a analizar las bases de desarrollo ético y moral (y su aplicación al deporte) con el fin de que el estudiante elabore un cuestionamiento valorativo y deontológico en su ámbito de investigación e incluso se pueda plantear líneas específicas de investigación doctoral en es ámbito.
<b>Relación con otras asignaturas del Máster:</b>	La asignatura tiene una relación directa con todas las asignaturas obligatorias del programa, también con las siguientes asignaturas optativas: “Los recurso humanos en instalaciones deportivas en la AF y el Deporte”. “Metodología de la experiencia en CC de la AF y del Deporte”. “Metodología de valoración del impacto ambiental de la AF y del Deporte”. “Clases colectivas, ejercicio físico y salud. Igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en la AF y el Deporte”. Dirección, planificación y gestión en entidades deportivas”. (No debe extrañar el amplio número de relaciones dado el carácter transversal de la ética científica y la deontología).
<b>Recomendaciones y observaciones</b>	Ninguna en especial.

**COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

**Competencias Generales:**

- Capacidad abierta y reflexiva para conocer y asumir valores y compromisos inherentes al desarrollo humano, tales como la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, facilidad de acceso a las personas con discapacidad, promoción de la cultura de la paz, y así manejarse adecuadamente en el ámbito de la investigación científica.
- Desarrollo de las habilidades instrumentales básicas para la comunicación oral y escrita en un marco científico, siendo capaces de exponer reflexiones, ideas y conclusiones de manera sintética y ante diversos públicos.
- Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y para resolver problemas en diferentes entornos relacionados con el ámbito de la actividad física y los deportes.
- Capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de información que, siendo compleja o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas al ámbito de la actividad física y los deportes.
- Desarrollo de las habilidades humanas necesarias para el trabajo en equipo y de ese modo asumir el compromiso de la investigación científica con valores humanos que favorezcan la sana convivencia.

**Competencias Específicas:**

- Capacidad para encontrar nuevas formas de utilización de la Actividad física y el Deporte en la solución de los grandes problemas de la sociedad de nuestros días.
- Conocer las diferentes posibilidades de investigación de manera específica en cada uno de los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Iniciarse de forma concreta en un campo de investigación determinado.

**Resultados de aprendizaje:**

- Conocer en profundidad las líneas de evolución ética y desarrollo moral.
- Comprender la ética como proceso de mejora personal y social.
- Ser capaz de comprender la naturaleza inexorablemente moral del ser humano.

**PROGRAMA DE CONTENIDOS****Unidades Temáticas:**

$\frac{3}{4}$  I. Presentación. Objetivos del curso. Criterios evaluativos. Presentación de los alumnos.

- $\frac{3}{4}$  II. La ética como proceso de mejora personal y social. Ética personal. La naturaleza inexorablemente moral del ser humano. Actos, hábitos y carácter moral. La libertad y la responsabilidad. Responsabilidad personal y social. La ética como mérito personal. La ética como segunda naturaleza. La naturaleza social de la moral. Condicionantes sociales de la ética y la moral. La ética social. La institucionalización de la moral. Ética de la individualidad, de la alteridad e institucional. La educación como tarea ética. Diferenciación entre moral y ética. ¿Quién determina la norma ética? Objetivación de la ética. ¿Qué es el progreso moral? La Dignidad Humana.
- $\frac{3}{4}$  III. El Desarrollo Moral. Principales corrientes que abordan la transmisión de valores y modificación de conductas. Conductismo. Aprendizaje Social. Clarificación de Valores. Desarrollo Cognitivo-Estructural.
- $\frac{3}{4}$  IV. El cine como instrumento educativo. Cine y educación ética. ¿Qué es el buen cine (educativamente hablando)? El Cine-fórum. Fases de preparación.
- $\frac{3}{4}$  V. Exposiciones de los trabajos por parte de los alumnos.

## METODOLOGÍA:

### Metodología docente:

La asignatura se desarrollará a través de: lecciones magistrales; tutorías personalizadas o por grupos de trabajo; sesiones prácticas y de debate a través de la técnica del cine-fórum; y realización y exposición de trabajos en grupo.

<b>Hora presenciales</b>	<b>40 %</b>	<b>Horas no presenciales</b>	<b>% 60</b>
--------------------------	-------------	------------------------------	-------------

## EVALUACIÓN

### Métodos Generales de Evaluación:

**Evaluación Formativa**, por medio de la valoración de la participación de los estudiantes en las siguientes actividades propuestas:

- Asistencia (30%)
- Trabajo en grupo y exposición en clase (25%)
- Trabajo individual (25%)
- Actitud y participación activa en las sesiones (20%).



**Sistema de Calificación:**

Numérico, todo alumno/a que obtenga una calificación de 5 (cinco) o superior habrá superado la asignatura.

## GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Asignatura	La actividad física y el deporte como medio de transmisión de valores y de desarrollo moral.	Código		Módulo	II
------------	--	--------	--	--------	----

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para encontrar nuevas formas de utilización de la Actividad física y el Deporte en la solución de los grandes problemas de la sociedad de nuestros días (igualdad de oportunidades, salud, marginación, cooperación, desarrollo).</li> <li>• Conocer las diferentes posibilidades de investigación de manera específica en cada uno de los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</li> <li>• Iniciarse de forma concreta en un campo de investigación determinado.</li> </ul>
--------------------------	--

RESULTADOS APRENDIZAJE	DE	INDICADORES(Mínimos en mayúscula)	TEMAS RELACIONADOS
1	Conocer en profundidad las líneas de evolución ética y desarrollo moral.	IDENTIFICA DE FORMA CORRECTA LAS LÍNEAS MÁS RELEVANTES DE EVOLUCIÓN ÉTICA Y DE DESARROLLO MORAL. Identifica los conflictos éticos y de valores más habituales en el ámbito físico-deportivo.	Temas 2, 3,4
2	Conocer la ética como proceso de mejora personal y social.	PLANTEA DE FORMA ADECUADA EL SENTIDO ÉTICO COMO PROCESO DE MEJORA INDIVIDUAL Y COLECTIVA. Conoce la evolución ética y moral a lo largo de la historia del pensamiento. Identifica las tendencias actuales más relevantes en cuanto a este campo de investigación.	Temas 2, 3, y 4.
3	Ser capaz de comprender la naturaleza inexorablemente moral del ser humano.	CONOCE LA IMPORTANCIA DE LA LIBERTAD Y LA RESPONSABILIDAD EN EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN MORAL DEL SER HUMANO. Identifica de forma clara valores y contravalores en la conducta humana.	Temas 2, 3 y 4.

DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:

DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES	La asignatura se desarrollará a través de: lecciones magistrales; tutorías personalizadas o por grupos de trabajo; sesiones prácticas y de debate a través de la técnica del cine-fórum; y realización y exposición de trabajos en grupo.
-------------------------------------	---

METODOLOGIA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES	
Método expositivo. Aprendizaje dialógico. (LM, SP, TA)	Lección Magistral Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. Sesiones prácticas y Técnicas Activas de debate a través de la técnica del cine-fórum. (25 horas)	Recuperación y lectura de documentación científica. (30 horas)	Temas 2, 3, y 4.
Aprendizaje cooperativo (PBL)	Exposición de trabajos por grupos. (5 horas)	Preparación de trabajos. (15 horas)	Temas 2, 3 y 4.

LM (Lección Magistral), SP: Sesiones prácticas, TA: Técnicas activas.

DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:

Horas presenciales:	TEORICAS:	PRACTICAS:	EXÁMENES:	TOTALES:
	20	10		30
Horas no presenciales:	TEORICAS:	PRACTICAS:	EXÁMENES:	TOTALES:
	30	15		45
TOTAL TRABAJO HORAS	VOLUMEN DE	75	TOTAL CRÉDITOS ECTS	3

CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los temas por semanas dentro del semestre)

	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
TEMAS	1	2	3	4
Actividades Formativas	Lección magistral. Debates	Lección magistral. Sesiones prácticas y Técnicas Activas de	Lección magistral. Debates. Exposición de estudiantes supervisada.	Lección magistral. Debates Exposición de estudiantes supervisada.

		debate a través de la técnica del cine-fórum. Debates.		
Actividades de Evaluación	Asistencia y participación del estudiante a sesiones teóricas.	Asistencia y participación del estudiante a sesiones teóricas.	Asistencia y participación del estudiante a sesiones teóricas.  Exposición y entrega de trabajos.	Asistencia y participación del estudiante a sesiones teóricas.  Exposición y entrega de trabajos.  Evaluación final de la materia compartida entre profesores y alumnos.

#### EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

<b>METODO DE EVALUACIÓN:</b> descripción de las actividades de evaluación		
Evaluación Formativa, por medio de la valoración de la participación de los estudiantes en las diferentes actividades propuestas.		
<b>SISTEMA DE CALIFICACIÓN:</b> distribución porcentual de los aspectos de calificación		
Método de Evaluación:	Actividades y Tareas	Porcentaje
FORMATIVA	Asistencia	30 %
	Trabajo en grupo y exposición en clase	25 %
	Trabajo individual	25 %
	Actitud y participación activa en las sesiones	20 %
SUMATIVA	Prueba escrita de los contenidos de la asignatura.	100 %
OBSERVACIONES	Al tratarse de un Máster Universitario con carácter <u>presencial</u> , no existe la opción de evaluación sumativa para aquellos estudiantes que no hayan asistido al menos a un 50 % de las sesiones. No obstante esta posibilidad debe ser comunicada al docente antes del inicio de la asignatura.	

#### RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

MATERIAL DE ESTUDIO	Bibliografía de la asignatura recomendada por el docente. Medios informáticos para la elaboración de trabajos.
EQUIPAMIENTO AULAS E	Aula equipada por proyector multimedia y conexión a



INSTALACIONES	internet.
ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL	Biblioteca, sala de informática. Aulas para trabajo en grupo disponible para el alumnado