

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en el deporte
Subject:	Gender equality in sport
Titulación:	Máster Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Departamento:	Ciencias Sociales de la actividad física, del deporte y del ocio.
Profesor/es:	María Martín Rodríguez, Antonio Rivero Herraiz y Miguel Ángel Gómez Ruano
Módulo:	II
Código	113000037
Créditos ECTS	3
Contextualización en el programa de Máster:	La asignatura tiene como objetivo proporcionar los conocimientos necesarios para incorporar de manera transversal la perspectiva de género en el deporte, así como introducir al alumnado en el ámbito de la investigación científica relacionada con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en el deporte.
Relación con otras asignaturas del Máster:	La asignatura tiene una relación directa y transversal con todas las asignaturas obligatorias y optativas del programa
Recomendaciones y observaciones	La evaluación formativa-mixta demandará del alumnado una participación dinámica, cooperativa y de compromiso en las sesiones presenciales

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Competencias Generales:
<ul style="list-style-type: none">• Capacidad abierta y reflexiva para conocer y asumir valores y compromisos inherentes al desarrollo humano, tales como la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, facilidad de acceso a las personas con discapacidad, promoción de la cultura de la paz, y así manejarse adecuadamente en el ámbito de la investigación científica.• Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y para resolver problemas en diferentes entornos relacionados con el ámbito de la actividad física y los deportes.

- Capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de información que, siendo compleja o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas al ámbito de la actividad física y los deportes.

Competencias Específicas:

- Capacidad para encontrar nuevas formas de utilización de la Actividad física y el Deporte en la solución de los grandes problemas de la sociedad de nuestros días.
- Conocer las diferentes posibilidades de investigación de manera específica en cada uno de los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Iniciarse de forma concreta en un campo de investigación determinado.

Resultados de aprendizaje:

1. Conocer y analizar los factores históricos y sociales que han condicionado el acceso y la participación de los hombres y las mujeres en la actividad física y el deporte
2. Conocer y analizar la situación actual de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en la actividad física y el deporte
3. Conocer y analizar los estudios científicos, programas nacionales e internacionales orientados a mejorar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en el ámbito de la actividad física y el deporte, así como las estrategias de intervención
4. Capacitar para incorporar la perspectiva de género en la investigación científica relacionada con la actividad física y el deporte

PROGRAMA DE CONTENIDOS

Unidades Temáticas:

- $\frac{3}{4}$ I. Aproximación al campo de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
- $\frac{3}{4}$ II. Factores históricos y socioculturales que condicionan el acceso de mujeres y hombres a la actividad física y el deporte.
- $\frac{3}{4}$ III. Programas nacionales e internacionales orientados a mejorar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en el deporte
- $\frac{3}{4}$ IV. La investigación sobre igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en el deporte

$\frac{3}{4}$

METODOLOGÍA:



Metodología docente:			
- Métodos expositivos, aprendizaje basado en proyectos y aprendizaje cooperativo			
Hora presenciales	40 %	Horas no presenciales	% 60

EVALUACIÓN

Métodos Generales de Evaluación:
Se podrá elegir entre DOS OPCIONES: 1.- FORMATIVA (continua) - MIXTA: en la que pesarán fundamentalmente los trabajos cooperativos y proyectos realizados en las sesiones presenciales de la asignatura. 2.- SUMATIVA: un examen teórico-práctico final.
Sistema de Calificación:
Numérico, todo alumno/a que obtenga una calificación de 5 (cinco) o superior habrá superado la asignatura.

GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Asignatura	Igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en el deporte	Código		Módulo	II
------------	---	--------	--	--------	----

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para encontrar nuevas formas de utilización de la Actividad física y el Deporte en la solución de los grandes problemas de la sociedad de nuestros días. • Conocer las diferentes posibilidades de investigación de manera específica en cada uno de los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. • Iniciarse de forma concreta en un campo de investigación determinado.
--------------------------	---

RESULTADOS APRENDIZAJE	DE	INDICADORES(Mínimos en mayúscula)	TEMAS RELACIONADOS
1	Conocer y analizar los factores históricos y sociales que han condicionado el acceso y la participación de los hombres y las mujeres en la actividad física y el deporte	<p>- CONOCE, COMPRENDE Y EXPONE LOS FACTORES HISTÓRICOS Y SOCIALES QUE HAN CONDICIONADO EL ACCESO Y PARTICIPACIÓN DE MUJERES Y HOMBRES AL DEPORTE.</p> <p>-Conoce, comprende y expone las principales teorías sociológicas relacionadas con el binomio género y deporte.</p>	Temas 1 y 2
2	Conocer y analizar la situación actual de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en la actividad física y el deporte	<p>- CONOCE LA SITUACIÓN ACTUAL DE LA PARTICIPACIÓN Y ACCESO DE HOMBRES Y MUJERES AL DEPORTE</p> <p>- Conoce la legislación específica sobre igualdad relacionada con la actividad física y el deporte.</p>	Temas 1 y 2
3	Conocer y analizar los estudios científicos, programas nacionales e internacionales orientados a mejorar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en el ámbito de la actividad física y el	<p>-Conoce las principales acciones nacionales e internacionales relacionadas con la equidad en el ámbito de la actividad física y el deporte.</p> <p>-Conoce la evolución histórica de la investigación científica sobre género y deporte</p>	Temas 3 y 4

	deporte, así como las estrategias de intervención		
4	Capacitar para incorporar la perspectiva de género en la investigación científica relacionada con la actividad física y el deporte	<p>-PLANTEA POSIBILIDADES DE INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE</p> <p>- Plantea un proyecto de investigación relacionado con la Igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en el ámbito de la actividad física y el deporte</p>	Temas 3 Y 4

DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:

DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES	La asignatura se desarrollará a través de métodos expositivos, aprendizaje basado en proyectos y aprendizaje cooperativo
-------------------------------------	---

METODOLOGIA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES	
Método expositivo. Aprendizaje basado en proyectos	Lección Magistral Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. Debates dirigidos. Prácticas guiadas. Conferencias. (25 horas)	Recuperación y lectura de documentación (30 horas)	Todos los temas
Aprendizaje cooperativo	Diseño de proyectos de forma grupal. (5 horas)	Elaboración de proyectos. (15 horas)	4, 6 y 7

DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:

Horas presenciales:	TEORICAS:	PRACTICAS:	EXÁMENES:	TOTALES:
	15	12	3	30
Horas no presenciales	TEORICAS:	PRACTICAS:	EXÁMENES:	TOTALES:
	30	13	2	45
TOTAL VOLUMEN DE TRABAJO HORAS		75	TOTAL CRÉDITOS ECTS	3

CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los temas por semanas dentro del semestre)

	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
TEMAS	1, 2	1,2	3,4	3,4
Actividades Formativas	Lección magistral. Prácticas presenciales. Debates	Lección magistral. Prácticas presenciales. Aprendizaje basado en proyectos.	Conferencias de expertos. Prácticas presenciales. Aprendizaje basado en proyectos.	Lección magistral. Aprendizaje basado en proyectos. Exposición de estudiantes supervisada.
Actividades de Evaluación	Asistencia y participación	Asistencia y participación. Entrega de trabajos.	Asistencia y participación	Asistencia y participación. Entrega de trabajos.

EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

METODO DE EVALUACIÓN: descripción de las actividades de evaluación		
Evaluación Formativa, por medio de la valoración de la participación de los y las estudiantes en las diferentes actividades propuestas. Evaluación Formativa para las y los estudiantes que no superen la evaluación formativa y cumplan un mínimo de asistencia (50 %)		
SISTEMA DE CALIFICACIÓN: distribución porcentual de los aspectos de calificación		
Método de Evaluación:	Actividades y Tareas	Porcentaje
FORMATIVA	Asistencia y participación en los debates de aula.	30 %
	Asistencia y participación en proyectos y trabajos cooperativos	30 %
	Elaboración y exposición de un trabajo de investigación.	35 %
SUMATIVA	Prueba escrita de los contenidos de la asignatura.	100 %
OBSERVACIONES	Al tratarse de un Máster Universitario con carácter <u>presencial</u> , no existe la opción de evaluación sumativa para aquellos estudiantes que no hayan asistido al menos a un 50 % de las sesiones. No obstante esta posibilidad debe ser comunicada al profesorado antes del inicio de la asignatura.	

RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

MATERIAL DE ESTUDIO	Bibliografía de la asignatura recomendada por el profesorado. Medios informáticos para la elaboración de trabajos.
EQUIPAMIENTO AULAS E INSTALACIONES	Aula equipada por proyector multimedia y conexión a internet. Aula de informática con disponibilidad de programas para tratamiento de texto y análisis estadístico.



ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL	Biblioteca, sala de informática. Aulas para trabajo en grupo disponible para el alumnado
--------------------------------------	--