

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Metodología de investigación cualitativa en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Subject:	Qualitative research methods in Physical Activity and Sport Sciences
Titulación:	Máster Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Departamento:	Ciencias Sociales de la actividad física, del deporte y del ocio.
Profesor/es:	Teresa González Aja Javier Coterón López
Módulo:	I
Código	113000032
Créditos ECTS	3
Contextualización en el programa de Máster:	<p>La investigación cualitativa se enmarca en las Ciencias Sociales, en el estudio y comprensión del comportamiento humano.</p> <p>En esta asignatura se esbozan los principios que rigen esta metodología en el ámbito de la actividad física y deportiva, definiendo el paradigma investigador en los que se asienta, las características del proceso y el papel del investigador. Así mismo, se analizan de forma teórico-práctica las principales técnicas de recogida de información.</p> <p>Por último, se exponen las pautas para elaborar un informe de investigación y para diseñar y ubicar esta metodología en un proyecto de investigación en el campo de la actividad físico-deportiva.</p>
Relación con otras asignaturas del Máster:	La asignatura tiene una relación directa con todas las asignaturas obligatorias del programa, ayudando a dar al estudiante una visión global y completa del panorama investigador y sus posibilidades en el ámbito de la actividad física y el deporte.
Recomendaciones y observaciones	Dada la extensión de los contenidos a tratar, se recomienda que el estudiante se familiarice previamente con la terminología de este tipo de metodología y con las técnicas de entrevista.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Competencias Generales:

- G1. Capacidad abierta y reflexiva para conocer y asumir valores y compromisos inherentes al desarrollo humano, tales como la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, facilidad de acceso a las personas con discapacidad, promoción de la cultura de la paz, y así manejarse adecuadamente en el ámbito de la investigación científica.
- G2. Desarrollo de las habilidades instrumentales básicas para la comunicación oral y escrita en un marco científico, siendo capaces de exponer reflexiones, ideas y conclusiones de manera sintética y ante diversos públicos.
- G3. Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y para resolver problemas en diferentes entornos relacionados con el ámbito de la actividad física y los deportes.
- G4. Capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de información que, siendo compleja o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas al ámbito de la actividad física y los deportes.
- G5. Desarrollo de las habilidades humanas necesarias para el trabajo en equipo y de ese modo asumir el compromiso de la investigación científica con valores humanos que favorezcan la sana convivencia.

Competencias Específicas:

- E2. Identificar los distintos tipos de investigación y su aplicación en las Ciencias de la Actividad física y del Deporte.
- E3. Capacidad para la búsqueda, recuperación y análisis de información y documentación científica a través del conocimiento de los sistemas, procesos y recursos de información en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- E6. Conocer las diferentes posibilidades de investigación de manera específica en cada uno de los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- E8. Ser capaz realizar proyectos de investigación desde el punto de vista metodológico y procedimental.

Resultados de aprendizaje:

- Conocer los fundamentos teóricos de la metodología cualitativa de investigación y sus campos de aplicación.

- Conocer y aplicar adecuadamente el proceso de recogida y análisis de datos cualitativos.
- Ser capaz de diseñar sencillos proyectos de investigación en el ámbito de las CC. de la Actividad Física y del Deporte utilizando métodos cualitativos.

PROGRAMA DE CONTENIDOS

Unidades Temáticas:

1. Bases teóricas de la investigación cualitativa. El paradigma investigador. Breve recorrido histórico. Campos de intervención.
2. El diseño de investigación cualitativo. Estructura y componentes fundamentales. El problema de investigación. Fase preparatoria. El trabajo de campo. El análisis de datos. Informe de investigación.
3. Tipología de los estudios. Estudios etnográficos. La investigación-acción. Investigación documental.
4. Herramientas para recogida de información. La entrevista. El grupo de discusión. La observación.
5. El análisis de datos cualitativos. Preparación del material. Proceso y tipos de codificación. Sistemas de categorización. Elaboración de mapas conceptuales.
6. El informe de investigación. Consideraciones generales. Características y estructura. Pautas de redacción.
7. Criterios de calidad en investigación cualitativa.

METODOLOGÍA:

Metodología docente:

El desarrollo de la asignatura se diseña de forma teórico-práctica para que el estudiante pueda aplicar con inmediatez los contenidos teóricos expuestos y fijar mejor los aprendizajes, utilizando como metodologías preferentes el aprendizaje dialógico, cooperativo y orientado a proyectos. La presentación de los contenidos básicos se realizará por medio de lecciones magistrales que irán acompañadas de debates y pequeñas prácticas grupales. Se procurará contar también con ponencias de investigadores externos de reconocido prestigio. Para guiar la realización de trabajos, se realizarán tutorías personalizadas y/o grupales presenciales y on-line.

Hora presenciales**40 %****Horas no presenciales****% 60**

EVALUACIÓN

Métodos Generales de Evaluación:

Evaluación Formativa, por medio de la valoración de la participación de los estudiantes en las siguientes actividades propuestas:

- Asistencia y participación en los debates de aula.
- Asistencia y participación en las ponencias externas.
- Realización de las prácticas de aula.
- Elaboración y exposición de un trabajo de investigación de metodología cualitativa.

Evaluación Sumativa para aquellos estudiantes que no superen la evaluación formativa y cumplan un mínimo de asistencia (50 %), con las siguientes actividades:

- Elaboración y exposición de un trabajo de investigación de metodología cualitativa.
- Prueba escrita de los contenidos de la asignatura.

Sistema de Calificación:

Numérico, todo estudiante que obtenga una calificación de 5 (cinco) o superior habrá superado la asignatura.

GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Asignatura	Metodología de investigación cualitativa en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Código		Módulo	I
------------	---	--------	--	--------	---

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	<p>E2. Identificar los distintos tipos de investigación y su aplicación en las Ciencias de la Actividad física y del Deporte.</p> <p>E3. Capacidad para la búsqueda, recuperación y análisis de información y documentación científica a través del conocimiento de los sistemas, procesos y recursos de información en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</p> <p>E6. Conocer las diferentes posibilidades de investigación de manera específica en cada uno de los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</p> <p>E8. Ser capaz realizar proyectos de investigación desde el punto de vista metodológico y procedimental.</p>
--------------------------	---

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES(Mínimos en mayúscula)	TEMAS RELACIONADOS
1 Conocer los fundamentos teóricos de la metodología cualitativa de investigación y sus campos de aplicación.	<ul style="list-style-type: none"> - CONOCE LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS QUE DIFERENCIAN LA METODOLOGÍA CUALITATIVA DE LA CUANTITATIVA. - PLANTEA DE FORMA ADECUADA UN PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN CONFORME AL PARADIGMA CUALITATIVO. - Identifica los principales ámbitos en los que se utilizan métodos cualitativos de investigación. 	Temas 1, 2 y 3
2 Conocer y aplicar adecuadamente el proceso de recogida y análisis de datos cualitativos.	<ul style="list-style-type: none"> - CONOCE Y APLICA ADECUADAMENTE EL PROCEDIMIENTO PARA REALIZAR UNA ENTREVISTA. - REALIZA UN SENCILLO PROCESO DE CODIFICACIÓN DE DATOS CUALITATIVOS. - ELABORA UN MAPA CONCEPTUAL 	Temas 4 y 5

		<p>DE UN PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN DADO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoce las principales técnicas para recogida de datos cualitativos. - Conoce e identifica las principales formas de codificación inductiva y deductiva. 	
3	<p>Ser capaz de diseñar sencillos proyectos de investigación en el ámbito de las CC. de la Actividad Física y del Deporte utilizando métodos cualitativos.</p>	<p>- PLANTEA ADECUADAMENTE EL DISEÑO DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN UTILIZANDO MÉTODOS CUALITATIVOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica los procesos a utilizar en cada fase de desarrollo del proceso investigador. - Conoce la estructura y forma de redacción de un informe de investigación. 	Temas 2, 6 y 7

DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:

DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES	<p>La asignatura se desarrollará de forma teórico-práctica, procurando que el estudiante pueda comprobar la aplicación de los contenidos teóricos trabajados.</p> <p>Dada la extensión de contenidos, se dibujará un esquema general de cada fase del proceso investigador, realizando prácticas de aplicación focalizadas en un elemento concreto.</p> <p>Tras la introducción al paradigma naturalista, se procurará llevar al estudiante al desarrollo de un proceso investigador de carácter cualitativo para comprobar en la práctica ejemplificada los principales elementos que afectan a cada una de las fases.</p>
-------------------------------------	---

METODOLOGIA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES	
Método expositivo. Aprendizaje dialógico. (LM, TP, SP, CE.)	<p>Lección Magistral</p> <p>Exposición del profesor con participación activa de estudiantes.</p> <p>Debates dirigidos.</p> <p>Prácticas guiadas.</p> <p>Conferencias.</p> <p>(25 horas)</p>	<p>Recuperación y lectura de documentación científica.</p> <p>Tutorías personalizadas.</p> <p>(30 horas)</p>	Todos los temas
Aprendizaje	Diseño de proyectos de	Elaboración de	Temas 2, 4,

cooperativo (PBL)	forma grupal. (5 horas)	proyectos. (15 horas)	5 y 6
-------------------	-------------------------	-----------------------	-------

LM (Lección Magistral), TP: Tutorías personalizadas. PBL (Aprendizaje Basado en Proyectos), SP: Sesiones prácticas. CE: Conferencias de expertos reconocidos en la materia

DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:

Horas presenciales:	TEORICAS:	PRACTICAS:	EXÁMENES:	TOTALES:
	20	7	3	30
Horas no presenciales	TEORICAS:	PRACTICAS:	EXÁMENES:	TOTALES:
	30	13	2	45
TOTAL VOLUMEN DE TRABAJO HORAS	75		TOTAL CRÉDITOS ECTS	3

CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los temas por semanas dentro del semestre)

	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
TEMAS	1, 2, 3	2, 4	2, 4, 5	5, 6, 7
Actividades Formativas	Lección magistral. Prácticas presenciales. Debates	Conferencias de expertos. Prácticas presenciales. Aprendizaje basado en proyectos. Tutorías personalizadas.	Lección magistral. Prácticas presenciales. Aprendizaje basado en proyectos. Tutorías personalizadas.	Lección magistral. Aprendizaje basado en proyectos. Tutorías personalizadas. Exposición de estudiantes supervisada.
Actividades de Evaluación	Asistencia y participación del estudiante.	Asistencia y participación del estudiante. Entrega de trabajos.	Asistencia y participación del estudiante. Entrega de trabajos.	Entrega de trabajos. Evaluación de la Exposición de trabajos por parte de los estudiantes.

EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

METODO DE EVALUACIÓN: descripción de las actividades de evaluación		
Evaluación Formativa, por medio de la valoración de la participación de los estudiantes en las diferentes actividades propuestas. Evaluación Sumativa para aquellos estudiantes que no superen la evaluación formativa y cumplan un mínimo de asistencia (50 %)		
SISTEMA DE CALIFICACIÓN: distribución porcentual de los aspectos de calificación		
Método de Evaluación:	Actividades y Tareas	Porcentaje
FORMATIVA	Asistencia y participación en los debates de aula y ponencias externas.	30 %

	Elaboración y presentación de las prácticas de aula.	30 %
	Elaboración y exposición de un trabajo de investigación.	40 %
SUMATIVA	Elaboración y exposición de un trabajo de investigación.	40 %
	Prueba escrita de los contenidos de la asignatura.	60 %
OBSERVACIONES	Al tratarse de un Máster Universitario con carácter <u>presencial</u> , no existe la opción de evaluación sumativa para aquellos estudiantes que no hayan asistido al menos a un 50 % de las sesiones. No obstante, esta posibilidad debe ser comunicada al docente antes del inicio de la asignatura.	

RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

MATERIAL DE ESTUDIO	Bibliografía de la asignatura recomendada por el docente. Apuntes de clase. Documentación facilitada por el profesor.
EQUIPAMIENTO AULAS E INSTALACIONES	Aula equipada por proyector multimedia y conexión a internet. Aula de informática con disponibilidad de programas para tratamiento de texto y análisis cualitativo.
ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL	Biblioteca, sala de informática. Aulas para trabajo en grupo disponible para el alumnado.