

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	El Método científico. Técnicas y Normas para la redacción y publicación de textos científicos.
Subject:	The scientific method. Techniques and Standards for the preparation and publication of scientific texts.
Titulación:	Máster Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Departamento:	Ciencias Sociales de la Actividad Física, del Deporte y del Ocio.
Profesor/es:	Ruben Barakat Carballo
Módulo:	Módulo I
Código	113000030
Créditos ECTS	3
Contextualización en el programa de Máster:	La asignatura está destinada a que el alumno/a tome contacto con el Método Científico como elemento fundamental de su recorrido académico dentro del Programa de Postgrado. Asimismo se intenta que el estudiante conozca plenamente las bases que gobiernan el proceso de la investigación científica, y al mismo tiempo sea capaz de recuperar, manejar y producir información científica de relevancia y calidad.
Relación con otras asignaturas del Máster:	Se relaciona con la totalidad de asignaturas del programa.
Recomendaciones y observaciones	Ninguna

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Competencias Generales:
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad abierta y reflexiva para conocer y asumir valores y compromisos inherentes al desarrollo humano, tales como la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, facilidad de acceso a las personas con discapacidad, promoción de la cultura de la paz, y así manejarse adecuadamente en el ámbito de la investigación científica. • Desarrollo de las habilidades instrumentales básicas para la comunicación oral y escrita en un marco científico, siendo capaces de exponer reflexiones, ideas y conclusiones de manera sintética y ante diversos públicos. • Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y para resolver problemas en diferentes entornos relacionados con el ámbito de la actividad física y los deportes. • Capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de información que, siendo compleja o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas al ámbito de la actividad física y los deportes.

- Desarrollo de las habilidades humanas necesarias para el trabajo en equipo y de ese modo asumir el compromiso de la investigación científica con valores humanos que favorezcan la sana convivencia.

Competencias Específicas:

- Conocimiento de los aspectos más relevantes del conocimiento científico y su relación con las CC de la Actividad Física y del Deporte.
- Identificar los distintos tipos de investigación y su aplicación en las Ciencias de la Actividad física y del Deporte.

Resultados de aprendizaje:

- Poseer una visión general sobre el conocimiento científico y sus particularidades.
- Conocer los procesos fundamentales para acceder, analizar, producir y transmitir información científica.

PROGRAMA DE CONTENIDOS

Unidades Temáticas:

- Tema 1: Planteamiento General de las investigaciones. El Conocimiento Científico: Finalidad y características. Ciencia y Técnica. Investigación Científica: Conceptos. El papel de la teoría en la investigación. Problemática de la Investigación Científica.
- Tema 2: El Trabajo de Investigación. El proyecto inicial: Elección del tema, determinación de objetivos, formulación de hipótesis y planteamiento de variables. Elección de métodos a utilizar. Instrumentos y recursos necesarios en la investigación. Tiempos y fases del trabajo.
- Tema 3: Búsqueda de Información. Fuentes de documentación: Tipos, funciones y utilidad. Búsquedas bibliográficas. Sistemas de Acceso a la documentación científica. Servicios y centros de documentación. Búsqueda y recuperación documental en Internet.
- Tema 4: Proyecto Final: Presentación y Defensa de un trabajo de investigación. Redacción de trabajos de investigación: Normas, principios y consejos. El Estilo Científico. Presentación de trabajos y Tesis Doctorales: Aspectos formales, personales y materiales. La defensa de la tesis doctoral: Aspectos legales y consuetudinarios.

METODOLOGÍA:

Metodología docente:

La asignatura se desarrollará a través de: lecciones magistrales, ponencias de investigadores externos de reconocido prestigio, tutoría personalizadas presenciales y on-line, realización de sesiones prácticas y debates a través de la metodología del aprendizaje dialógico y realización de trabajos en grupo a través de la metodología del aprendizaje cooperativo.

Hora presenciales

40 %

Horas no presenciales

% 60

EVALUACIÓN

Métodos Generales de Evaluación:

Evaluación Formativa, por medio de la valoración de la participación de los estudiantes en las siguientes actividades propuestas:

- Asistencia y participación en los debates de aula.
- Asistencia y participación en las ponencias externas.
- Elaboración y exposición de un trabajo de investigación.

Evaluación Sumativa para aquellos estudiantes que no superen la evaluación formativa y cumplan un mínimo de asistencia (50 %), con las siguientes actividades:

- Elaboración y exposición de un trabajo de investigación.
- Prueba escrita de los contenidos de la asignatura.

Sistema de Calificación:

Numérico, todo alumno/a que obtenga una calificación de 5 (cinco) o superior habrá superado la asignatura.

GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Asignatura	El Método científico. Técnicas y Normas para la redacción y publicación de textos científicos.	Código		Módulo	I
------------	---	--------	--	--------	---

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de los aspectos más relevantes del conocimiento científico y su relación con las CC de la Actividad Física y del Deporte. • Identificar los distintos tipos de investigación y su aplicación en las Ciencias de la Actividad física y del Deporte.
--------------------------	--

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES(Mínimos en mayúscula)	TEMAS RELACIONADOS
1 Poseer una visión general sobre el conocimiento científico y sus particularidades	<ul style="list-style-type: none"> • CONOCE LOS ASPECTOS MÁS RELEVANTES DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y LAS BASES DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN. • Identifica los fundamentos metodológicos de la investigación y sus procesos. 	Todos
2 Conocer los procesos fundamentales para acceder, analizar, producir y transmitir información científica	<ul style="list-style-type: none"> • CONOCE LAS CARACTERÍSTICAS FORMALES DE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN PROPIOS DE LOS ESTUDIOS DE POSTGRADO. • DOMINA LAS BASES CONCEPTUALES Y TÉCNICAS PARA LA REALIZACIÓN DE UN TRABAJO DE CARÁCTER CIENTÍFICO. • Maneja de forma básica las técnicas para organizar, buscar, recuperar y producir información científica. 	Todos

DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:

DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES	La asignatura se desarrollará a través de: lecciones magistrales, ponencias de investigadores externos de reconocido prestigio, tutoría personalizadas presenciales y on-line, realización de sesiones prácticas y debates a través de la metodología del
-------------------------------------	---

	aprendizaje dialógico y realización de trabajos en grupo a través de la metodología del aprendizaje cooperativo
--	---

METODOLOGIA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES	
Método expositivo. Aprendizaje dialógico. (LM, TP, SP, CE.)	Lección Magistral Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. Debates dirigidos. Prácticas guiadas. Conferencias. (25 horas)	Recuperación y lectura de documentación científica. Tutorías personalizadas. (30 horas)	Todos los temas
Aprendizaje cooperativo (PBL)	Diseño de proyectos de forma grupal. (5 horas)	Elaboración de proyectos. (15 horas)	4

LM (Lección Magistral), TP: Tutorías personalizadas. PBL (Aprendizaje Basado en Proyectos), SP: Sesiones prácticas. CE: Conferencias de expertos reconocidos en la materia

DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:

Horas presenciales:	TEORICAS:	PRACTICAS:	EXÁMENES:	TOTALES:
	20	7	3	30
Horas no presenciales	TEORICAS:	PRACTICAS:	EXÁMENES:	TOTALES:
	30	13	2	45
TOTAL VOLUMEN DE TRABAJO HORAS	75		TOTAL CRÉDITOS ECTS	3

CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los temas por semanas dentro del semestre)

	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
TEMAS	1-2	1-2	3-4	4
Actividades Formativas	Lección magistral. Prácticas presenciales. Debates	Lección magistral. Prácticas presenciales. Aprendizaje basado en proyectos. Tutorías personalizadas.	Conferencias de expertos. Prácticas presenciales. Aprendizaje basado en proyectos. Tutorías personalizadas.	Lección magistral. Aprendizaje basado en proyectos. Tutorías personalizadas. Exposición de estudiantes supervisada.
Actividades de Evaluación	Asistencia y participación del estudiante.	Asistencia y participación del estudiante. Entrega de trabajos.	Asistencia y participación del estudiante.	Entrega de trabajos. Evaluación de la Exposición de trabajos por

				parte de los estudiantes.
--	--	--	--	---------------------------

EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

MÉTODO DE EVALUACIÓN: descripción de las actividades de evaluación		
Evaluación Formativa, por medio de la valoración de la participación de los estudiantes en las diferentes actividades propuestas. Evaluación Formativa para aquellos estudiantes que no superen la evaluación formativa y cumplan un mínimo de asistencia (50 %)		
SISTEMA DE CALIFICACIÓN: distribución porcentual de los aspectos de calificación		
Método de Evaluación:	Actividades y Tareas	Porcentaje
FORMATIVA	Asistencia y participación en los debates de aula.	20 %
	Asistencia y participación en las ponencias externas.	20 %
	Elaboración y exposición de un trabajo de investigación.	30 %
	Elaboración y exposición de un trabajo de investigación.	20 %
SUMATIVA	Prueba escrita de los contenidos de la asignatura.	60 %
	Al tratarse de un Máster Universitario con carácter <u>presencial</u> , no existe la opción de evaluación sumativa para aquellos estudiantes que no hayan asistido al menos a un 50 % de las sesiones. No obstante esta posibilidad debe ser comunicada al docente antes del inicio de la asignatura.	
OBSERVACIONES		

RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

MATERIAL DE ESTUDIO	Bibliografía de la asignatura recomendada por el docente. Medios informáticos para la elaboración de trabajos.
EQUIPAMIENTO AULAS E INSTALACIONES	Aula equipada por proyector multimedia y conexión a internet. Aula de informática con disponibilidad de programas para tratamiento de texto y análisis estadístico. Una parte de la asignatura (protocolos de evaluación fetal) se desarrolla en un centro sanitario.
ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL	Biblioteca, sala de informática. Aulas para trabajo en grupo disponible para el alumnado