



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	Voleibol					
Subject:	Volleyball					
Titulación:	Grado en Ciencias del Deporte					
Departamento:	Deportes					
Módulo:	Fundamentos de los Deportes			Código:	115000012	
Itinerario/s:	TODOS			Carácter:	OBLIGATORIA	
Créditos ECTS:	4	Semestre:	Primero	Lengua:	Español	
Contextualización en el grado:	El voleibol es considerado, dentro de los deportes de equipo, como aquel dónde las acciones colectivas tienen un mayor peso que las acciones individuales, por ello ha sido recomendado por la UNESCO como contenido de aprendizaje en las escuelas del mundo.					
Relación con otras asignaturas del grado:	Voleibol (Módulo Tecnificación Deportiva); Aplicación Deportiva I. Voleibol; Aplicación Deportiva II. Voleibol; Modelos De Enseñanza Aplicados A Los Deportes.					
Recomendaciones y observaciones:	El alumno deberá acudir a clase con la indumentaria apropiada para la actividad que se vaya a realizar (ropa deportiva, zapatillas con suela idónea para la recepción de impactos).					

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Competencias Generales:
CG4 - Mostrar disposición y habilidad para el trabajo en equipo. CG5 - Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.
Competencias Específicas:
CE5 - Seleccionar y saber utilizar, en la puesta en práctica de programas de Educación Física, el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad y para cada contexto. CE9 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los deportistas por la práctica de actividades físicas inadecuadas, en el contexto del entrenamiento deportivo. CE11 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte, entre la población que realiza entrenamiento deportivo.

**Resultados de aprendizaje:**

- 1.- Conocer la historia y evolución del voleibol en España y en el mundo.
- 2.- Conocer las principales reglas del juego.
- 3.- Conocer y relacionar las peculiaridades del voleibol con otros deportes colectivos.
- 4.- Conocer las diferentes técnicas que integran el voleibol.
- 5.- Instruir en la resolución de problemas técnicos y psicomotores del voleibol, demostrando los movimientos y gestos según los modelos de referencia.
- 6.- Resolver los problemas metodológicos y didácticos que plantea la enseñanza del voleibol.
- 7.- Identificar los errores de ejecución técnica y su corrección.
- 8.- Transmitir a los alumnos los valores de respeto, atención, asistencia, colaboración, autoexigencia y concentración en el trabajo a realizar.
- 9.- Conocer los principios básicos de la táctica colectiva.
- 10.- Conocer los sistemas básicos para la iniciación deportiva.
- 11.- Instruir a los alumnos en la práctica de los sistemas básicos de recepción, ataque y defensa.

PROGRAMA DE CONTENIDOS:**Unidades temáticas:**

Tema 1:	Generalidades del voleibol. Historia y desarrollo del Voleibol en el mundo y en España.
Tema 2:	Diferentes filosofías o concepciones sobre la forma de practicar Voleibol.
Tema 3:	Características diferenciadoras del Voleibol con respecto a otros deportes de asociación.
Tema 4:	Síntesis del reglamento de juego.
Tema 5:	Enseñanza de la técnica básica. Los elementos técnicos y su clasificación.
Tema 6:	Enseñanza de la técnica básica. Las posiciones fundamentales.
Tema 7:	Enseñanza de la técnica básica. El toque de dedos.
Tema 8:	Enseñanza de la técnica básica. Los saques
Tema 9:	Enseñanza de la técnica básica. El golpe de mano baja.
Tema 10:	Enseñanza de la técnica básica. Las caídas y las planchas.
Tema 11:	Enseñanza de la técnica básica. El pase colocación.
Tema 12:	Enseñanza de la técnica básica. El remate.
Tema 13:	Enseñanza de la técnica básica. El bloqueo.
Tema 14:	Enseñanza de los sistemas de juego básicos. Principios y generalidades.
Tema 15:	Enseñanza de los sistemas de juego básicos. Sistemas de recepción.
Tema 16:	Enseñanza de los sistemas de juego básicos. Sistemas de ataque.



Tema 17:	Enseñanza de los sistemas de juego básicos. Sistemas de defensa.
----------	--

Bibliografía Básica:

- Aragón, P. y Rodado (1990), "Voleibol. Del aprendizaje a la competición", Pila Teleña. Cádiz
- Bachmann, Edi Martin (1987), "1000 Exercices et Jeux de Voley - Ball", Vigot. París
- Bertucci, Bob y otros (1992), "Guía del Voleibol de la A.E. A. B." Paidotribo. Barcelona
- Bonnetoy, Georges y Otros (2000), "Enseñar Voleibol para jugar en equipo" INDE. Barcelona
- Callejón, Diego y otros (1992), "Voleibol", C.O.E y Corte Inglés. Madrid
- Carrero, Luis (1973), "Voleibol femenino", Almena. Madrid
- Díaz, Pepe (1984), "Voleibol en la escuela", Gymnos. Madrid
- Fröhner, Berthold (1988), "Voleibol. Juegos para el entrenamiento". Stadium. Buenos Aires
- Furuichi, S. (1974), "Guide to Volleyball". Tsurushobo. Tokio
- Hessing, Walter (2003), "Voleibol para principiantes", Paidotribo. Barcelona
- Ivoilov, Andrei. V. (1994), "Voleibol. Técnica. Táctica. Entrenamiento". Stadium. Buenos Aires
- Lucas, Jett (2000), "EL Voleibol. Iniciación y perfeccionamiento", Paidotribo. Barcelona
- Pittera, Carmelo y Riva, Darío (1982), "Pallavolo dentro il movimento", Tringale Editore. Catania
- Sotir, Nicolae (1972), "Voley-Ball", Amphora. París
- Vargas, Ricardo (1980), "Voleibol. 1001 ejercicios y juegos", Pila Teleña. Madrid
- Wise, Mary (2003), "Voleibol. Entrenamiento de la técnica y la táctica", Hispano Europea. Barcelona

Bibliografía Recomendada:

- Baacke, Horst (1975), "Mini Voley Ball, XZ des DSVE. Leipzig
- Bahr, Roald (2003), "Voleibol", Ed. Jonathan C. Reeser. Wisconsin
- Blume, Günter (1989), "Voleibol", Martínez Roca S.A. Barcelona
- Cassagnol, Raimond (1978), "Las cinco etapas del Voleibol", Kapelugz. Buenos Aires
- Cloitre, Ives (1987), "Les Fundaments Pedagogiques et Techniques du Volley-Ball", Amphora. París
- Damas Arroyo, Jesús y Julián Clemente, José A. (2002), "La enseñanza del Voleibol en las escuelas deportivas de iniciación, Gymnos. Madrid
- Drauschke, K. y otros (1985), "Der Volleyball trianer", BLV. Zürich
- Dürreaechter, Gerhard (1982), "Iniciación al Voleibol" Stadium. Buenos Aires
- Ferrarese, Juan Francisco (1976), "El Voleibol", De Vecchi. Milán
- Grupo de Estudio Kinesis (2003), "Voleibol básico, técnica, táctica, juegos predeportivos", Kinesis. Bogotá-
- Kaplan, Oldrich (1987), "Voleibol actual. Técnica. Táctica. Entrenamiento". Stadium. Buenos Aires
- Kleser, Y.I (1988), "Voleibol", Científico-Técnica. La Habana
- Marsenach, Jacqueline (1981), "Voleibol. El niño y la actividad físico deportiva", Gymnos. Madrid
- Scates, Allen E y Linn, Mike (2003), "Complete conditioning for volleyball", Human Kineties. Champaign
- Zhelezniak y D. (1993), "Voleibol. Teoría y Método de la Preparación", Paidotribo. Barcelona

Recursos:

Las clases teóricas se desarrollarán en aulas equipadas con material multimedia.

Las clases prácticas se desarrollarán en la pista de voleibol, utilizando material específico de voleibol como las redes, balones, como otros materiales que faciliten las situaciones de aprendizaje de los diferentes elementos técnicos a desarrollar.



METODOLOGÍA:

Metodología docente:

Para el desarrollo de la asignatura se utilizará una metodología de enseñanza participativa, con intervención de los alumnos de forma activa y práctica. De esta forma, la lección magistral y la sesión práctica dirigida por el profesor se verá completada con actividades formativas desarrolladas por los alumnos como desarrollo de parte de las sesiones, desarrollo de partes teóricas, visita a competiciones y desarrollo de material multimedia que facilite el aprendizaje.

Horas presenciales	40 %	Horas no presenciales	60 %
---------------------------	-------------	------------------------------	-------------

EVALUACIÓN:

Métodos Generales de Evaluación:

La evaluación será mixta.

Constará de un proceso evaluación formativa (continua) con dos exámenes parciales teóricos que permitirán al alumno no realizar el examen teórico final en caso de superarlos todos; una prueba práctica donde se desarrollen los contenidos técnicos expuestos en la asignatura.

Si el alumno no optara por realizar dicha evaluación formativa, o suspendiera cualquiera de los parciales, siempre tendrá la posibilidad de realizar un examen final teórico y otro práctico (evaluación sumativa) sobre la totalidad de los contenidos prácticos y teóricos desarrollados en clase.

Sistema de Calificación:

Para realizar la calificación se tendrán en cuenta, en los porcentajes que establezca la guía de aprendizaje de la asignatura:

- Parte Teórica: realización de un examen final sobre los contenidos expuesto en el programa de la materia.
- Parte Práctica: evaluación sobre las diferencias habilidades técnicas incluidas en el programa.
- Asistencia: El alumno deberá asistir, al menos, al 90% del total de las sesiones presenciales.
- Realización de un trabajo sobre alguno de los contenidos del temario que el profesor indicará.
- Seguimiento de las clases: Se valorará no sólo la asistencia, sino también la participación en las clases, tanto teóricas como prácticas.



GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

Asignatura:	Voleibol	Código:	012	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
--------------------	----------	----------------	-----	----------------	-----------------------------

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Asignatura:	Voleibol	Código:	012	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
COMPETENCIA ESPECÍFICA:	CE 5.- Seleccionar y saber utilizar, en la puesta en práctica de programas de Educación Física, el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad y para cada contexto.				
RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA n°)		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)		TEMAS RELACIONADOS	
1º	Conocer la historia y evolución del voleibol es España y en el mundo	Identifica las diferentes etapas en la evolución del voleibol como deporte competitivo en el ámbito nacional e internacional.		Tema 1	
2º	Conocer las principales reglas del juego	IDENTIFICA LAS REGLAS BÁSICAS DEL DEPORTE INTERPRETA, DE UNA MANERA AJUSTADA, LA ACTUACIÓN DEL EQUIPO ARBITRAL, EN UN PARTIDO OFICIAL DE VOLEIBOL. Desarrolla la labor de un árbitro en una competición de voleibol		Tema 4	



3º	Conocer y relacionar las peculiaridades del voleibol con otros deportes colectivos	<p>Identifica los diferentes criterios utilizados para la clasificación de los deportes.</p> <p>RELACIONA LAS CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL VOLEIBOL EN RELACIÓN AL RESTO DE LOS DEPORTES.</p> <p>Elabora una descripción concreta de los indicadores específicos del voleibol como deporte colectivo.</p> <p>PROPONE LA UTILIZACIÓN DE MATERIAL DEPORTIVO ADECUADO PARA LA ENSEÑANZA DEL VOLEIBOL COMO DEPORTE RECREATIVO.</p>	Tema 2, Tema 3
4º	Transmitir los valores de respeto, atención, asistencia, colaboración, autoexigencia y concentración en el trabajo a realizar.	Experimenta, de una forma activa y participativa, el desarrollo de las sesiones, repetandose a si mismo, a los compañeros, al material y al profesorado.	Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 10, Tema 11, Tema 12, Tema 13, Tema 14, Tema 15, Tema 16, Tema 17

Asignatura:	Voleibol	Código:	012	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
COMPETENCIA ESPECIFICA:	CE 9.- Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los deportistas por la práctica de actividades físicas inadecuadas, en el contexto del entrenamiento deportivo.				
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)		TEMAS RELACIONADOS	
1º	Conocer las diferentes técnicas que integran el voleibol.	IDENTIFICA Y DOMINA LAS TÉCNICAS BÁSICAS DE VOLEIBOL.		Tema 5, Tema 6	



2º	Instruir en la resolución de problemas técnicos y psicomotores del voleibol, demostrando los movimientos y gestos según los modelos de referencia.	PRACTICA Y DOMINA LAS TÉCNICAS BÁSICAS DEL VOLEIBOL EN BASE A UN MODELO TÉCNICO DE REFERENCIA. EJECUTA DE UNA FORMA CORRECTA LOS MOVIMIENTOS BÁSICOS DEL VOLEIBOL EN RELACIÓN A LOS MODELOS TÉCNICOS PROPUESTOS.	Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 10, Tema 11, Tema 12, Tema 13
3º	Resolver los problemas metodológicos y didácticos que plantea la enseñanza del voleibol.	PLANTEA ACTIVIDADES MOTRICES SALUDABLES PARA EL DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS MARCADOS EN CADA SESIÓN DE ENTRENAMIENTO.	Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 10, Tema 11, Tema 12, Tema 13
4º	Identificar los errores de ejecución técnica y su corrección.	Selecciona el tipo de feedback a dar en una sesión de aprendizaje de manera ajustada. PROPONE Y DESARROLLA PROGRESIONES DE ENSEÑANZA PARA EL APRENDIZAJE MOTOR DE CADA UNA DE LAS TÉCNICAS BÁSICAS.	Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 10, Tema 11, Tema 12, Tema 13
5º	Transmitir los valores de respeto, atención, asistencia, colaboración, autoexigencia y concentración en el trabajo a realizar.	Experimenta, de una forma activa y participativa, el desarrollo de las sesiones, repetandose a si mismo, a los compañeros, al material y al profesorado.	Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 10, Tema 11, Tema 12, Tema 13, Tema 14, Tema 15, Tema 16, Tema 17



Asignatura:	Voleibol	Código:	012	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
COMPETENCIA ESPECIFICA:	CE 11.- Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de Actividad Física y del Deporte, entre la población que realiza entrenamiento deportivo.				
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)		TEMAS RELACIONADOS	
1º	Transmitir los valores de respeto, atención, asistencia, colaboración, autoexigencia y concentración en el trabajo a realizar.	Experimenta, de una forma activa y participativa, el desarrollo de las sesiones, repetandose a si mismo, a los compañeros, al material y al profesorado.		Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 10, Tema 11, Tema 12, Tema 13, Tema 14, Tema 15, Tema 16, Tema 17	
2º	Conocer los principios básicos de la táctica colectiva.	IDENTIFICA LOS ELEMENTOS BÁSICOS DE LA TÁCTICA COLECTIVA DEL VOLEIBOL		Tema 14	
3º	Conocer los sistemas básicos para la iniciación deportiva.	PROPONE Y DESARROLLA PROGRESIONES DE ENSEÑANZA PARA EL APRENDIZAJE DE LOS SISTEMAS BÁSICOS DE JUEGO.		Tema 15, Tema 16, Tema 17	
4º	Instruir a los alumnos en la práctica de los sistemas básicos de recepción, ataque y defensa.	Experimenta y domina los sistemas básicos de recepción, ataque y defensa. RELACIONA LAS COMPETENCIAS TÉCNICAS Y MOTRICES ADQUIRIDAS EN LAS SESIONES DE ENTRENAMIENTO Y PROPONE MODELOS DE JUEGO ADAPTADOS A DICHAS COMPETENCIAS.		Tema 15, Tema 16, Tema 17	

**DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:**

Asignatura:	Voleibol	Código:	012	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:	<p>La asignatura se desarrollará a través de una metodología expositiva (fundamentalmente al comienzo de cada tema), con la participación activa de los alumnos, y de una docencia práctica que permita al alumno experimentar el proceso de enseñanza-aprendizaje en cada uno de los movimientos técnico-tácticos del voleibol.</p> <p>Los contenidos desarrollados en las clases teóricas se aplicarán en las sesiones prácticas con la finalidad de proporcionar a los alumnos aprendizajes significativos.</p> <p>Asimismo se trabajará de manera cooperativa y se realizarán las oportunas presentaciones y exposiciones por parte de los alumnos.</p>				
METODOLOGÍA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS		
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES			
MÉTODO EXPOSITIVO	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes. Prácticas de observación: visionado de vídeos	Trabajo personal fuera del aula.	Tema 1 (Teórica) Tema 2 (Teórica)		
APRENDIZAJE COOPERATIVO	Trabajo de observación. Prácticas de enseñanza. Enseñanza recíproca.	Lecturas (ver bibliografía).	Tema 3 Tema 4		
DOCENCIA PRÁCTICA	Reproducción de modelos. Resolución de problemas. Prácticas de enseñanza.	Trabajo individual. Tutoría colectiva.	Tema 1 (Práctica)		

**DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:**

Asignatura:	Voleibol		Código:	012	Módulo:	Fundamentos de los Deportes	
Horas presenciales:	Teóricas:	Prácticas:		Exámenes:		Totales:	
	8	28		4		40	
Horas no presenciales:	Trabajo Autónomo	Trabajo Tutorizado	Preparación Exámenes		Exámenes (on-line)		Totales:
	25	16	15		4		60
Total Volumen de Trabajo (horas)	100		Total créditos ECTS			4	

CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)

Asignatura:	Voleibol		Código:	012	Módulo:	Formación Básica en Ciencias de la Salud	
	Semana 1	Semana 2	Semana 3		Semana 4	Semana 5	
Temas	1 y 2	3 y 4	5, 6 y 7		9 y 10	11	
Act. Formativas	Exposición del profesor con participación activa del estudiante	Exposición del profesor con participación activa del estudiante	Reproducción de modelos Trabajo de observación		Reproducción de modelos Trabajo de observación	Reproducción de modelos Trabajo de observación	
Act. Evaluación		Visionado de vídeos	Participación activa en la práctica		Participación activa en la práctica	Participación activa en la práctica	



	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10
Temas	11	8	12	13	7, 8, 9, 10
Act. Formativas	Resolución de problemas. Enseñanza recíproc	Reproducción de modelos Trabajo de observación	Resolución de problemas Enseñanza recíproca	Reproducción de modelos Trabajo de observación	Exámen práctico
Act. Evaluación	Participación activa en la práctica	Participación activa en la práctica	Participación activa en la práctica	Participación activa en la práctica	Pruebas de destreza motriz
	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14	Semana 15
Temas	11, 12, 13	14	15	16	17
Act. Formativas	Exámen práctico	Exposición del profesor con participación activa del estudiante Visionado de videos	Resolución de problemas Prácticas de enseñanza	Resolución de problemas Prácticas de enseñanza	Resolución de problemas Prácticas de enseñanza
Act. Evaluación	Pruebas de destreza motriz	Participación activa en la práctica	Participación activa en la práctica	Participación activa en la práctica	Visionado de vídeos
OBSERVACIONES :	Las actividades de evaluación de las sesiones prácticas son continuas, es decir, será necesario que el alumno participe en las prácticas y evoluciones, mejorando su técnica y capacidades de enseñanza de las habilidades motrices				

**EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:**

Asignatura:	Voleibol	Código:	012	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.					
Se podrá elegir entre DOS OPCIONES:					
1.- FORMATIVA (continua) - MIXTA: en la que pesará fundamentalmente el trabajo realizado durante el curso, a la que se añadirá un examen o prueba de asimilación de contenidos así como una prueba práctica para evaluar el grado de destreza motriz específica de voleibol adquirida en las clases prácticas.					
2.- SUMATIVA: un exámane final o prueba de asimilación.					
Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.					Porcentaje
EVALUACION FORMATIVA (Continua) Ó MIXTA	Asistencia a clase				15 %
	Pruebas de asimilación práctica				30 %
	Prueba de asimilación de contenidos				40 %
	Trabajo individual del alumno				10 %
	Asistencia a tutorías				5 %
	TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)				100 %
EVALUACIÓN SUMATIVA (Final)	PRUEBA OBJETIVA O DE ASIMILACIÓN (sin documentación) de todo el programa al final del semestre				100 %
	TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)				100 %
OBSERVACIONES :	<p>La opción formativa-mixta NO SERÁ POSIBLE cuando:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Las faltas de asistencia SUPEREN EL 10% del total de las sesiones. 2.- No se entreguen los trabajos en la fecha exigida (en MÁS DE DOS ocasiones). 3.- No se haya cumpliado con alguno de los apartads de este tipo de evaluación. 				



RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

Asignatura:	Voleibol	Código:	012	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
MATERIAL DE ESTUDIO.	-Bibliografía indicada en la ficha técnica disponible en la biblioteca. - Medios informáticos para elaboración de trabajos/tareas.				
EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.	-Pabellón polideportivo con pista reglamentaria de voleibol y posibilidad de modificar la disposición del material para trabajar por grupos reducidos. -Material deportivo para el desarrollo de las diferentes metodologías a desarrollar. -Medios informáticos y de reproducción audiovisual en el aula. -Grabador audiovisual. -Vestimenta necesaria para la práctica deportiva.				
ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL	Sala de informática. Aula de dimensiones reducidas para trabajos y tutorías en grupo				