



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	Natación y habilidades acuáticas				
Subject:	Swimming and aquatic skills				
Titulación:	Grado en Ciencias del Deporte				
Departamento:	Deportes				
Módulo:	Fundamentos de los Deportes			Código:	115000009
Itinerario/s:	TODOS			Carácter:	OBLIGATORIA
Créditos ECTS:	4	Semestre:	Segundo	Lengua:	Español
Contextualización en el grado:	Actualmente los nuevos Centros educativos, así como la mayoría de los Municipios, disponen de instalaciones acuáticas e incluyen la actividad acuática dentro de su plan educativo. La asignatura "Natación y Habilidades Acuáticas" adquiere cada vez mayor importancia de cara a la demanda social, siendo fundamental la formación de los futuros docentes en el ámbito de las actividades acuáticas.				
Relación con otras asignaturas del grado:	Historia y política de la AF y D., Educación Física de base, Metodología de la enseñanza en AF y D., Actividad Física y Salud, Natación y actividades acuáticas (Tecnificación deporte y Aplicación deportiva I y II.)				
Recomendaciones y observaciones:	Indumentaria para el desarrollo de las clases: El alumno debe asistir a las sesiones prácticas con bañador de competición, gorro, zapatillas de piscina y gafas. El alumno debe estar familiarizado con el medio acuático y tener superadas las habilidades básicas (flotación, respiración, desplazamientos, giros y saltos).				

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Competencias Generales:
CG 4 - Mostrar disposición y habilidad para el trabajo en equipo. CG 5 - Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos. CG 16 - Desarrollar conciencia de respeto e igualdad entre géneros y poblaciones especiales.
Competencias Específicas:
CE 3 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los escolares en la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas de forma incorrecta. CE 5 - Seleccionar y saber utilizar, en la puesta en práctica de programas de Educación Física, el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad y para cada contexto. CE 6 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y del deporte entre la población escolar.

**Resultados de aprendizaje:**

- . Adquirir los conocimientos necesarios para realizar una correcta adaptación al medio acuático.
- . Adquirir los conocimientos básicos para la enseñanza de las habilidades básicas en el medio acuático.
- . Dominar las progresiones encaminadas a la correcta realización de los estilos deportivos de natación.
- . Conocer los materiales y equipamientos acuáticos, su utilidad y características.
- . Desarrollar una correcta utilización de los materiales acuáticos para la enseñanza de los estilos de natación.
- . Desarrollar una correcta aplicación de la enseñanza de las actividades acuáticas en los distintos ámbitos de aplicación, teniendo en cuenta las características tanto del grupo como de los intereses individuales de los componentes de dicho grupo.

PROGRAMA DE CONTENIDOS:**Unidades temáticas:**

Tema 1:	Historia de la natación
Tema 2:	Planteamientos pedagógicos actuales en la enseñanza de la natación
Tema 3:	Adaptación y conocimiento del medio acuático
Tema 4:	Dominio corporal en el medio acuático
Tema 5:	Habilidades básicas en el medio acuático
Tema 6:	Habilidades específicas en el medio acuático
Tema 7:	El modelo técnico de crol, espalda, braza y mariposa (estudio tridimensional).
Tema 8:	Las bases metodológicas del aprendizaje de los estilos de natación: Secuencia del aprendizaje de los estilos Crol, Espalda, Braza y Mariposa.
Tema 9:	El modelo técnico de las salidas de los estilos de natación.
Tema 10:	El modelo técnico de los volteos y virajes de los estilos de natación.

Bibliografía Básica:

Cancela Carral, J. M., Pariente Baglietto, S., (2008). Tratado de natación, de la iniciación al perfeccionamiento. Badalona: Paidotribo.
 Navarro, F. (2004). Iniciación a la Natación. Madrid: Gymnos.

Bibliografía Recomendada:

Ministerio de Educación y Cultura (1997). La natación y sus especialidades deportivas.
 Moreno, J. A., Gutiérrez, M. Actividades Acuáticas Educativas. Ed. Inde.

Recursos:

Instalaciones: Piscina Climatizada y vestuarios.
 Material acuático: Tablas, Pull-boys, Churros, Palas, Aletas, balones.
 Aula: Con proyector, video y DVD.



METODOLOGÍA:

Metodología docente:

Se utilizará una metodología de enseñanza participativa, con intervención de los alumnos de forma práctica. Los contenidos desarrollados en las clases teóricas se aplicarán en las sesiones prácticas con la finalidad de proporcionar a los alumnos aprendizajes significativos. La experimentación y vivencia de las sesiones prácticas les proporcionará aprendizajes para mejorar la enseñanza de diferentes actividades en el medio acuático.

Horas presenciales	40 %	Horas no presenciales	60 %
---------------------------	-------------	------------------------------	-------------

EVALUACIÓN:

Métodos Generales de Evaluación:

FORMATIVA-MIXTA: Este sistema de calificación implica que cada aspecto sumará su nota:

- Realización de un examen obligatorio objetivo final sobre los contenidos expuestos en el programa de la materia.
- Asistencia y participación activa en las sesiones prácticas de clase.
- Realización de 4-6 trabajos teórico-prácticos individuales o grupales.
- Realización de 4-6 exámenes prácticos a superar con una calificación mínima de 5 sobre 10.
- Realización de un examen práctico docente final a superar con una calificación mínima de 5 sobre 10.

SUMATIVA: Se deberá comunicar esta opción dentro de las dos primeras semanas del semestre. Se calificará a través de un examen final (teórico y práctico) que tendrá un peso del 100% de la calificación, pero será de diferentes características que el examen de la opción FORMATIVA-MIXTA.

Sistema de Calificación:

FORMATIVA-MIXTA: La materia es teórico- práctica y, por tanto, los alumnos matriculados deberán realizar las siguientes actividades para superar la misma:

- 1) **Parte teórica:** realización de un examen final objetivo sobre los contenidos expuestos en el programa de la materia (40% de la nota final). El examen final debe superarse con una calificación mínima de 5 sobre 10.
- 2) **Asistencia:** El/la alumno/a deberá participar activamente en las sesiones prácticas y teóricas, así como asistir al menos al 80% del total de las sesiones (25% de la nota final). Cada falta de asistencia descontará 0,5 puntos.
- 3) **Trabajos teórico-prácticos:** El alumno/a debe realizar de 4 a 6 trabajos individuales o grupales sobre alguno de los contenidos del temario que el profesor indicará (5% de la nota final).
- 4) **Exámenes prácticos:** Realización de 4-6 exámenes prácticos basados en la ejecución-corrección de la técnica de los estilos, virajes y salidas (20% de la nota final). Los exámenes prácticos deben superarse con una calificación mínima de 5 sobre 10.
- 5) **Práctica docente:** el/la alumno deberá superar una prueba práctica final consistente en preparar y desarrollar una actividad docente propuesta por el profesor (10% de la nota final). La práctica docente debe superarse con una calificación mínima de 5 sobre 10.

Las clases prácticas se desarrollarán en espacios deportivos acuáticos, y será necesaria la asistencia y participación activa en las mismas.

SUMATIVA: Se deberá comunicar esta opción dentro de las dos primeras semanas del semestre. Se calificará a través de un examen final (teórico y práctico) que tendrá un peso del 100% de la calificación, pero será de diferentes características que el examen de la opción FORMATIVA-MIXTA.



GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

Asignatura:	Natación y habilidades acuáticas	Código:	009	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
--------------------	----------------------------------	----------------	-----	----------------	-----------------------------

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Asignatura:	Natación y habilidades acuáticas	Código:	009	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
--------------------	----------------------------------	----------------	-----	----------------	-----------------------------

COMPETENCIA ESPECÍFICA:	CE 6. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y del deporte entre la población escolar.
--------------------------------	--

RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA n°)		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1°	Adquirir los conocimientos necesarios para realizar una correcta adaptación al medio acuático. (1)	PROPONE EJERCICIOS PARA LA FAMILIARIZACIÓN CON EL MEDIO ACUÁTICO. VIVENCIA LAS SENSACIONES DE LA ADAPTACIÓN AL MEDIO ACUÁTICO.	Tema 1, Tema 2, Tema 3.
2°	Adquirir los conocimientos básicos necesarios para la enseñanza de las habilidades básicas en el medio acuático.	EXPERIMENTA Y DOMINA LAS HABILIDADES BÁSICAS EN EL MEDIO ACUÁTICO: CONTROLA LA RESPIRACIÓN, LOS DESPLAZAMIENTOS BÁSICOS, LA FLOTACIÓN, LOS GIROS, LOS SALTOS, LOS LANZAMIENTOS Y LAS RECEPCIONES.	Tema 4, Tema 5, Tema 6.
3°	Aprender y dominar las progresiones encaminadas a la correcta realización de los estilos deportivos de natación (2).	REALIZA Y CONOCE LA TÉCNICA DE LOS CUATRO ESTILOS (CROL, ESPALDA, BRAZA Y MARIPOSA), LOS VIRAJES Y SALIDAS. PLANTEA Y DESARROLLA PROGRESIONES DE ENSEÑANZA DE LOS ESTILOS DE NATACIÓN, LAS SALIDAS Y VIRAJES.	Tema 7, Tema 8, Tema 9 y Tema 10.



Asignatura:	Natación y habilidades acuáticas	Código:	009	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
COMPETENCIA ESPECIFICA:	CE 5. Seleccionar y saber utilizar, en la puesta en práctica de programas de Educación Física, el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad y para cada contexto.				
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)		TEMAS RELACIONADOS	
1º	Conocer los materiales y equipamientos acuáticos, su utilidad y características.	UTILIZA EL MATERIAL ADECUADO AL NIVEL DE LOS PARTICIPANTES EN LA ENSEÑANZA DE LAS HABILIDADES ACUÁTICAS BÁSICAS.		Tema 3, Tema 4, Tema 5 , Tema 6.	
2º	Desarrollar una correcta utilización de los materiales acuáticos para la enseñanza de los estilos de natación.	PROPONE LA UTILIZACIÓN DE MATERIAL ACUÁTICO NECESARIO PARA LA ENSEÑANZA DE LOS ESTILOS DE NATACIÓN.		Tema 7, Tema 8, Tema 9 y Tema 10.	

Asignatura:	Natación y habilidades acuáticas	Código:	009	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
COMPETENCIA ESPECIFICA:	CE 3. Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los escolares en la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas de forma incorrecta.				
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)		TEMAS RELACIONADOS	
1º	Desarrollar una correcta aplicación de la enseñanza de las actividades acuáticas en los distintos ámbitos de aplicación, teniendo en cuenta las características tanto del grupo como de los intereses individuales de los componentes de dicho grupo (3).	PLANTEA ACTIVIDADES ACUÁTICAS SALUDABLES PARA EL DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS MARCADOS EN CADA SESIÓN.		Tema 2, Tema 3, Tema 4 , Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9 y Tema 10.	

**DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:**

Asignatura:	Natación y habilidades acuáticas	Código:	009	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:	La asignatura pretende que los contenidos de la enseñanza de la natación se asimilen tanto de forma teórica como práctica, para ello se dotará a los alumnos de los mecanismos elementales para que pueda, al finalizar sus estudios, realizar las aplicaciones correspondientes en los distintos niveles según los objetivos que se persigan.				
METODOLOGÍA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS		
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES			
Método expositivo	Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. Prácticas de observación: Visionado de videos.	Trabajo personal fuera del aula.	Tema 1 (Teórica) Tema 2 (Teórica) Tema 5 y 6 (Teórica) Tema 7 (Teórica)		
Aprendizaje cooperativo	Trabajo de observación. Prácticas de enseñanza. Enseñanza recíproca.	Lecturas (ver bibliografía).	Tema 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10 (Práctica).		
Docencia Práctica.	Reproducción de modelos. Resolución de problemas. Prácticas de enseñanza.	Trabajo individual. Tutoría colectiva.	Tema 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10 (Práctica).		

**DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:**

Asignatura:	Natación y habilidades acuáticas		Código:	009	Módulo:	Fundamentos de los Deportes	
Horas presenciales:	Teóricas:	Prácticas:		Exámenes:		Totales:	
	6	30		4		40	
Horas no presenciales:	Trabajo Autónomo	Trabajo Tutorizado	Preparación Exámenes		Exámenes (on-line)		Totales:
	30	10	20				60
Total Volumen de Trabajo (horas)		100		Total créditos ECTS		4	

CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)

Asignatura:	Natación y habilidades acuáticas		Código:	009	Módulo:	Fundamentos de los Deportes	
	Semana 1	Semana 2	Semana 3		Semana 4	Semana 5	
Temas	1 y 2	3 y 4	5 y 6		7	7	
Act. Formativas	Exposición del profesor con participación activa de estudiantes.	Reproducción de modelos. Resolución de problemas.	Reproducción de modelos. Resolución de problemas.		Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. Visionado de video.	Reproducción de modelos.	
Act. Evaluación			Exámen práctico.				



	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10
Temas	7, 8	7, 8, 9, 10	7	7,8	7,8,9, 10
Act. Formativas	Reproducción de modelos. Trabajo de observación.	Resolución de problemas. Enseñanza recíproca.	Reproducción de modelos.	Reproducción de modelos. Trabajo de observación.	Resolución de problemas. Enseñanza recíproca.
Act. Evaluación					
	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14	Semana 15
Temas	7,8,9, 10	7	7	7,8	7,8,9, 10
Act. Formativas	Exámen práctico.	Reproducción de modelos.	Reproducción de modelos. Trabajo de observación.	Resolución de problemas. Enseñanza recíproca	Exámen práctico.
Act. Evaluación	Exámen práctico.	Exposición del profesor con participación activa de estudiantes.	Participación activa en la práctica.		Exámen práctico.
OBSERVACIONES :	Las actividades de evaluación de las sesiones prácticas son continuas, es decir, será necesario que el alumno participe en las prácticas y evolucione, mejorando su técnica y capacidades de enseñanza de las habilidades acuáticas.				

**EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:**

Asignatura:	Natación y habilidades acuáticas	Código:	009	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
--------------------	----------------------------------	----------------	-----	----------------	-----------------------------

Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.

Se utilizará una metodología de enseñanza participativa, con intervención de los alumnos de forma práctica. Los contenidos desarrollados en las clases teóricas se aplicarán en las sesiones prácticas con la finalidad de proporcionar a los alumnos aprendizajes significativos. La experimentación y vivencia de las sesiones prácticas les proporcionará aprendizajes para mejorar la enseñanza de diferentes actividades en el medio acuático. Por tanto, el sistema de evaluación de la asignatura será:

FORMATIVA-MIXTA: No hay posibilidad de superar la asignatura mediante una evaluación final. La materia es teórico- práctica y, por tanto, los alumnos matriculados deberán realizar las siguientes actividades para superar la misma:

1) Parte teórica: realización de un examen final objetivo sobre los contenidos expuestos en el programa de la materia (40% de la nota final). El examen final debe superarse con una calificación mínima de 5 sobre 10.

2) Asistencia: El/la alumno/a deberá participar activamente en las sesiones prácticas y teóricas, así como asistir al menos al 80% del total de las sesiones (25% de la nota final). Cada falta de asistencia descontará 0,5 puntos.

3) Trabajos teórico-prácticos: El alumno/a debe realizar de 4 a 6 trabajos individuales o grupales sobre alguno de los contenidos del temario que el profesor indicará (5% de la nota final).

4) Exámenes prácticos: Realización de 4-6 exámenes prácticos basados en la ejecución-corrección de la técnica de los estilos, salidas y virajes (20% de la nota final). Los exámenes prácticos deben superarse con una calificación mínima de 5 sobre 10.

5) Práctica docente: el/la alumno deberá superar una prueba práctica final consistente en preparar y desarrollar una actividad docente propuesta por el profesor (10% de la nota final). La práctica docente debe superarse con una calificación mínima de 5 sobre 10.

Las clases prácticas se desarrollarán en espacios deportivos acuáticos, y será necesaria la asistencia y participación activa en las mismas.

SUMATIVA: Se deberá comunicar esta opción dentro de las dos primeras semanas del semestre. Se calificará a través de un examen final (teórico y práctico) que tendrá un peso del 100% de la calificación, pero será de diferentes características que el examen de la opción **FORMATIVA-MIXTA**. □

Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.

		Porcentaje
EVALUACION FORMATIVA (Continua) Ó MIXTA	Asistencia □	25 %
	Exámenes prácticos □	20 %
	Trabajos teórico-prácticos individuales y/o grupales □	5 %
	Práctica docente	10 %
	EXÁMEN FINAL: Prueba objetiva final de asimilación de todos los contenidos de la asignatura □	40 %
	TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)	100 %



EVALUACION SUMATIVA	EXÁMEN FINAL TEÓRICO-PRÁCTICO <input type="checkbox"/>	100%
	TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)	
OBSERVACIONES :	<p>SUMATIVA: Se deberá comunicar esta opción dentro de las dos primeras semanas del semestre. Se calificará a través de un examen final que tendrá un peso del 100% de la calificación, pero será de diferentes características que el examen de la opción FORMATIVA-MIXTA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El alumno no podrá entrar a las sesiones presenciales una vez transcurridos los primeros diez minutos desde el inicio de la sesión. - El alumno debe llevar la indumentaria adecuada para el desarrollo de las sesiones prácticas. <input type="checkbox"/> 	

RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

Asignatura:	Natación y habilidades acuáticas	Código:	009	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
MATERIAL DE ESTUDIO.	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos bibliográficos (indicados en la ficha de la asignatura). - Contenidos desarrollados en las sesiones teóricas. 				
EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.	<ul style="list-style-type: none"> - Instalaciones: Piscina Climatizada, vestuarios y taquilla para profesores en las instalaciones acuáticas. - Material acuático: Tablas, Pull-boys, Churros, Palas, Aletas, balones. - Aula: Con proyector, video y DVD. - Vestimenta necesaria para el seguimiento de las clases prácticas: Bañador deportivo, zapatillas de piscina, gorro y gafas. 				
ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Biblioteca. - Horarios de utilización de la piscina para trabajo no presencial. 				