



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	Fútbol				
Subject:	Football (Soccer)				
Titulación:	Grado en Ciencias del Deporte				
Departamento:	Deportes				
Módulo:	Fundamentos de los Deportes			Código:	115000008
Itinerario/s:	TODOS			Carácter:	OBLIGATORIA
Créditos ECTS:	4	Semestre:	Segundo	Lengua:	Español
Contextualización en el grado:	A través de la asignatura se adquieren los fundamentos técnicos, tácticos y de preparación física, así como el reglamento de juego y la planificación de una escuela de fútbol base.				
Relación con otras asignaturas del grado:	Especialización en Fútbol, Deportes de Alto Rendimiento: Fútbol, Biomecánica de la actividad física y del deporte, Teoría y práctica del entrenamiento deportivo, Bases fisiológicas del esfuerzo, Nutrición y ayudas ergogénicas en el deporte y Lesiones en el deporte				
Recomendaciones y observaciones:	Es imprescindible el uso de botas de fútbol y ropa deportiva para realizar las prácticas.				

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Competencias Generales:
CG 1. Desarrollar y mostrar en su aplicación una alta capacidad de análisis y de síntesis de la información relativa al campo de conocimiento y profesional.
CG 2. Mostrar disposición y habilidad para el trabajo en equipo.
CG 3. Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.
Competencias Específicas:
CE 1. Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el diseño y puesta en práctica de propuestas y programas de Educación Física en el contexto educativo.
CE 2. Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los escolares en la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas de forma incorrecta.
CE 3. Seleccionar y saber utilizar, en la puesta en práctica de programas de Educación Física, el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad y para cada contexto.



Resultados de aprendizaje:

- Conocer los rasgos característicos del deporte del fútbol: colaboración-oposición.
- Dominar la motricidad gestual específica en los deportes colectivos (fútbol) en sus vertientes teórico-prácticas del juego en ataque y defensa,
- Integrar el deporte colectivo (fútbol) como medio educativo en las etapas escolares.
- Aplicar los fundamentos tácticos estratégicos del juego de equipo en los deportes colectivos (fútbol).
- Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje de los deportes colectivos (fútbol)

PROGRAMA DE CONTENIDOS:

Unidades temáticas:

Tema 1:	Breve historia y cronología de la evolución del fútbol.
Tema 2:	Reglas de Juego.
Tema 3:	Aspectos generales del juego.
Tema 4:	El Golpe-Toque de balón.
Tema 5:	Juego de cabeza.
Tema 6:	Controles.
Tema 7:	Conducción del balón.
Tema 8:	Finta y Regate.
Tema 9:	Tiro.
Tema 10:	Técnica Defensiva. Anticipación, Interceptación y Despeje. Recuperación del balón
Tema 11:	El portero.
Tema 12:	Técnica Colectiva.
Tema 13:	Pases.
Tema 14:	Acciones combinativas.

Bibliografía Básica:

MARTÍNEZ, C, NIETO, T. (1982). Fútbol. Teoría y práctica de la técnica individual. Ed. Esteban Sanz, Madrid.



Bibliografía Recomendada:

ANTÓN, J. (1997): Bases de la formación de la táctica en deportes colectivos. I Curso sobre entrenamiento en la edad escolar. Apuntes. I.A.D. Málaga.

BELL, J. (1989). Las claves del fútbol. Madrid.

BIDZINSKI, M (1998). Manual de nuevo fútbol total. Ed. Tutor, Madrid.

BRUGGEMANN, D. Y ALBRECHT, D. (1993). Entrenamiento moderno del fútbol. Barcelona. Hispano Europea.

CAGIGAL, J.M (1974). “¡Fútbol rudimentario!”. Deporte 2000, 67: 131-133.

COMESEÑA, H. (2001). El proceso del fútbol formativo. Lecturas: Educación Física y Deportes, Revista Digital. Año-6, 29. Enero.

FRADUA, L. (1997). La visión de juego en el futbolista. Barcelona.

GARCÍA, L. (2001). Hacia un aprendizaje globalizado en fútbol.

JIMÉNEZ, F. J. (2001). El entrenador en la iniciación al fútbol. Training Fútbol. 67, 38-45.

LACUESTA, F (1997). Tratado de fútbol. Técnica. Acciones del juego. Estrategia y táctica. Ed. Gymnos, Madrid.

LAGO, C. (2001). El entrenamiento de las capacidades coordinativas en fútbol. Training Fútbol. 61, 36-46.

LAGO, C. (2003). La enseñanza del fútbol en la edad escolar. Sevilla. Wanceulen

LAMMICH, G. (1988). Fútbol: juegos para el entrenamiento. Buenos Aires.

MADIR, I. R. (2001). El entrenamiento del portero de fútbol en el proceso evolutivo. Training Fútbol. 59, 28-39.

MARTÍNEZ, H.F. (2001). Fútbol: caracterización de los modelos de enseñanza. Una oportunidad para el aprendizaje significativo. Lecturas: Educación Física y Deportes, Revista Digital. Año-7, 36. Mayo.

MORENO, R. Y FRADUA., L. (2001). La iniciación al Fútbol en el medio escolar. Capítulo del libro La iniciación deportiva basada en los deportes colectivos. Ruiz y col. Madrid. Gymnos.

PACHECO, R. (2004). La enseñanza y el entrenamiento del fútbol 7. Barcelona. Paidotribo.

WEIN, H. (1995) Fútbol a la medida del niño. Edita Federación Española Fútbol.

WEIN, H. (1999) . Fútbol a la medida del adolescente. Edita. CEDIFA.

Recursos:

Campo de fútbol, Gimnasio, Aula, Ordenador y Cañón proyector, pulsómetro, balones, petos, picas, vallas, conos, porterías, paracaídas, gomas elásticas, balones medicinales.

METODOLOGÍA:

Metodología docente:

Lección magistral, trabajo cooperativo y en grupo, trabajo autónomo del alumno.

Horas presenciales	40 %	Horas no presenciales	60 %
---------------------------	-------------	------------------------------	-------------



EVALUACIÓN:

Métodos Generales de Evaluación:

Evaluación mixta, que incluirá la evaluación continua y la sumativa. Para poder optar a la evaluación final, el alumno deberá asistir como mínimo al 85% de las clases. La no realización de la clase práctica se considerará como falta.

Sistema de Calificación:

Para la calificación final se tendrá en cuenta la nota de exámenes teóricos, prácticos, trabajos, así como la asistencia y la participación en clase.

La evaluación de la asignatura constará de dos exámenes:

- 1) **Examen teórico:** realización de un examen sobre los contenidos abordados en el programa de la asignatura (45% de la nota final).
- 2) **Examen práctico:** realización de un examen práctico sobre los contenidos abordados en el programa de la asignatura (45% de la nota final).

El restante 10% de la nota final quedará a criterio del profesor en base a la participación de los alumnos durante las clases teóricas y prácticas, así como por la realización de los trabajos propuestos durante el desarrollo de la asignatura.



GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

Asignatura:	Fútbol	Código:	008	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
--------------------	--------	----------------	-----	----------------	-----------------------------

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Asignatura:	Fútbol	Código:	008	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
--------------------	--------	----------------	-----	----------------	-----------------------------

COMPETENCIA ESPECÍFICA:	CE 2. Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el diseño y puesta en práctica de propuestas y programas de Educación Física en el contexto educativo.
--------------------------------	---

RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA n°)		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1°	Dominar la motricidad gestual específica del deporte del Fútbol en sus vertientes teórico-práctica.	<ul style="list-style-type: none"> - EJECUTA LA TÉCNICA DEL GOLPEO, JUEGO DE CABEZA, CONTROL, CONDUCCIÓN, TIRO Y PASE CON UNA EFECTIVIDAD DEL 60% . - Demuestra dominio de la teoría y la práctica de la técnica individual del fútbol. 	Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 10, Tema 11
2°	Aplicar los fundamentos táctico estratégicos del juego de equipo en los deportes colectivos (fútbol).	<ul style="list-style-type: none"> - CONOCE LOS FUNDAMENTOS TÁCTICOS Y ESTRATÉGICOS DEL JUEGO DE EQUIPO. - Aplica correctamente los conceptos tácticos y estratégicos 	Tema 12, Tema 13, Tema 14.
3°	Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje de los deportes colectivos (fútbol).	<ul style="list-style-type: none"> - DISEÑA CORRECTAMENTE EJERCICIOS BÁSICOS PARA DESARROLLAR LA TÉCNICA INDIVIDUAL Y COLECTIVA, Y CORRIGE LOS ERRORES. - Muestra dominio de las situaciones reales de la enseñanza práctica del fútbol. 	Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 10, Tema 11, Tema 12, Tema 13, Tema 14.



Asignatura:	Fútbol	Código:	008	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
COMPETENCIA ESPECIFICA:	CE 3. Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los escolares en la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas de forma incorrecta.				
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)		TEMAS RELACIONADOS	
1º	Conocer los rasgos característicos del deporte del fútbol: colaboración-oposición.	<ul style="list-style-type: none"> - DEMUESTRA UN GRADO DE CONOCIMIENTO ACEPTABLE DE LOS CONCEPTOS TEÓRICOS DE LA TÉCNICA INDIVIDUAL Y COLECTIVA. - Analiza correctamente los aspectos del juego en competición. 		Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 10, Tema 11, Tema 12, Tema 13, Tema 14.	

Asignatura:	Fútbol	Código:	008	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
COMPETENCIA ESPECIFICA:	CE 5. Seleccionar y saber utilizar, en la puesta en práctica de programas de Educación Física, el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad y para cada contexto.				
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)		TEMAS RELACIONADOS	
1º	Integrar el deporte colectivo (fútbol) como medio educativo en las etapas escolares.	<ul style="list-style-type: none"> - ADAPTA LAS TAREAS EN FUNCIÓN DE LA EDAD DEL EJECUTANTE . - Integra dentro las actividades diseñadas los valores que fomentan los deportes colectivos. 		Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 10, Tema 11, Tema 12, Tema 13, Tema 14.	

**DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:**

Asignatura:	Fútbol	Código:	008	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:	La asignatura de fútbol en este curso se basa en el conocimiento teórico y práctico de su estructura básica, metodología de enseñanza de la técnica individual y colectiva, y de las reglas del juego.				
METODOLOGÍA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS		
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES			
MÉTODO EXPOSITIVO	<ul style="list-style-type: none"> - Lección magistral. - Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo personal. - Búsqueda bibliográfica. - Análisis de documentos. - Lecturas. - Estudio personal fuera del aula. 	Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 10, Tema 11, Tema 12, Tema 13, Tema 14.		
DOCENCIA PRÁCTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos dirigidos grupales. - Resolución de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas de enseñanza - Prácticas con ordenador. - Trabajo personal. - Supuestos prácticos. 	Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 10, Tema 11, Tema 12, Tema 13, Tema 14.		

**DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:**

Asignatura:	Fútbol	Código:	008	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
Horas presenciales:	Teóricas:	Prácticas:		Exámenes:	Totales:
	12	24		4	40
Horas no presenciales:	Trabajo Autónomo	Trabajo Tutorizado	Preparación Exámenes	Exámenes (on-line)	Totales:
	30	10	20	0	60
Total Volumen de Trabajo (horas)	100		Total créditos ECTS		4

CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)

Asignatura:	Fútbol	Código:		Módulo:	Fundamentos de los Deportes
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5
Temas	Tema 1	Tema 2	Tema 2	Tema 3	Tema 4
Act. Formativas	<ul style="list-style-type: none"> - Lección magistral. - Exposición del profesor con participación. - Lecturas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lección magistral. - Lecturas. - Estudio personal fuera del aula. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lección magistral. - Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes. - Lecturas. - Trabajos dirigidos grupales. - Trabajo personal. - Supuestos prácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lección magistral - Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes. - Lecturas. - Trabajos dirigidos grupales. - Trabajo personal. - Supuestos prácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes. - Trabajos dirigidos grupales. - Trabajo personal. - Supuestos prácticos. - Prácticas de enseñanza
Act. Evaluación				PRUEBA DE ASIMILACIÓN Temas 1 y 2	



	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10
Temas	Tema 5	Tema 6	Tema 7	Tema 8	Tema 9
Act. Formativas	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes. - Trabajos dirigidos grupales. - Trabajo personal. - Supuestos prácticos. - Prácticas de enseñanza	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes. - Trabajos dirigidos grupales. - Trabajo personal. - Supuestos prácticos. - Prácticas de enseñanza	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes. - Trabajos dirigidos grupales. - Trabajo personal. - Supuestos prácticos. - Prácticas de enseñanza	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes. - Trabajos dirigidos grupales. - Trabajo personal. - Supuestos prácticos. - Prácticas de enseñanza	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes. - Trabajos dirigidos grupales. - Trabajo personal. - Supuestos prácticos. - Prácticas de enseñanza
Act. Evaluación			PRUEBA DE ASIMILACIÓN Temas 3, 4, 5 y 6		
	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14	Semana 15
Temas	Tema 10	Tema 11	Tema 12	Tema 13	Tema 14
Act. Formativas	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes. - Trabajos dirigidos grupales. - Trabajo personal. - Supuestos prácticos. - Prácticas de enseñanza	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes. - Trabajos dirigidos grupales. - Trabajo personal. - Supuestos prácticos. - Prácticas de enseñanza	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes. - Trabajos dirigidos grupales. - Trabajo personal. - Supuestos prácticos. - Prácticas de enseñanza	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes. - Trabajos dirigidos grupales. - Trabajo personal. - Supuestos prácticos. - Prácticas de enseñanza	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes. - Trabajos dirigidos grupales. - Trabajo personal. - Supuestos prácticos. - Prácticas de enseñanza



Act. Evaluación		PRUEBA DE ASIMILACIÓN Temas 7, 8, 9 y 10			PRUEBA DE ASIMILACIÓN Temas 11, 12, 13, 14 PRUEBA PRÁCTICA (Todos los temas)
OBSERVACIONES :	<p>La temporización de la asignatura puede ser modificada según la disponibilidad de instalaciones deportivas y las condiciones climáticas.</p> <p>Las pruebas de asimilación serán de carácter escrito.</p> <p>La no superación de una de las pruebas supondrá la necesidad de superar una prueba final sumativa.</p>				

EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

Asignatura:	Fútbol	Código:	008	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.					
Se podrá elegir entre dos opciones: CONTINUA - MIXTA: Basada en la superación de conocimientos teóricos más una prueba de asimilación práctica. SUMATIVA: Examen final teórico más una prueba práctica a determinar por los profesores de la asignatura					
Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.					Porcentaje
EVALUACION FORMATIVA (Continua) Ó MIXTA	Asistencia a clase				5 %
	Asistencia a tutorías				5 %
	Sumatorio de las pruebas teóricas				30 %
	Prueba práctica				50 %
	Criterio del profesor según actuación del alumno durante el curso + trabajos realizados				10 %
	TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)				100 %



EVALUACIÓN SUMATIVA (Final)	Prueba objetiva de carácter teórico	30 %
	Prueba objetiva de carácter práctico	60 %
	Criterio del profesor según actuación del alumno durante el curso + trabajos realizados	10 %
	TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)	100 %
OBSERVACIONES :	<p>La Evaluación formativa o mixta no será posible cuando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las faltas de asistencia superen el 15% del total de las sesiones. - No se entreguen los trabajos en forma y fecha exigida. - No se haya cumplido con los requisitos mínimos de superación en cualquiera de las pruebas realizadas. 	

RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

Asignatura:	Fútbol	Código:	008	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
MATERIAL DE ESTUDIO.	<ul style="list-style-type: none"> - Bibliografía indicada en la ficha técnica disponible en la biblioteca más la que se vaya incorporando por sucesivas adquisiciones. - Medios informáticos para la elaboración de tareas y trabajos. 				
EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.	<ul style="list-style-type: none"> - Material suministrado por la Institución disponible en las instalaciones. - Aula de clase con posibilidades informáticas y conexión internet. - Grabadora audiovisual. - Instalaciones para la realización de las clases prácticas de uso exclusivo para fútbol. 				
ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Laboratorios relacionados del Centro (según necesidad). - Salas de Informática. - Aulas de trabajo en grupo. 				