



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	Estadística y Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Actividad Física y el Deporte				
Subject:	Applied Statistics and Communications Technologies				
Titulación:	Grado en Ciencias del Deporte				
Departamento:	CC Sociales de la Act. Fís., del Deporte y el Ocio				
Módulo:	Formación Básica en Ciencias Sociales		Código:	115000006	
Itinerario/s:	TODOS		Carácter:	BÁSICA	
Créditos ECTS:	6	Semestre:	Segundo	Lengua:	Español
Contextualización en el grado:	La asignatura está orientada a la identificación, comprensión y manejo de los conceptos básicos de la estadística, dentro del marco de procesos de investigación científica así como en el marco de la interpretación y valoración de las puntuaciones obtenidas en diferentes pruebas utilizadas en el campo aplicado de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Por otro lado las TICs aceleran el proceso de aprendizaje, aumentando su productividad y mejorando su eficiencia.				
Relación con otras asignaturas del grado:	-Todas				
Recomendaciones y observaciones:					

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Competencias Generales:
CG 14.- Usar las tecnologías de la información y de las telecomunicaciones. CG 16.- Desarrollar conciencia de respeto e igualdad entre géneros y poblaciones especiales.
Competencias Específicas:
CE 24.- Elaborar y comunicar, de manera crítica y fundamentada, argumentos y juicios sobre el valor de la actividad física y el deporte, y sobre sus posibilidades de contribuir al desarrollo y bienestar de las personas y de la sociedad, y al desarrollo sostenible, así como sobre su especial relación con la salud y la calidad de vida. CE 25.- Analizar e interpretar los diferentes estudios referidos a las prácticas de actividad físico-deportiva, con el objeto de emitir juicios razonados sobre la relación de dicha actividad con las características y necesidades sociales, económicas y culturales de las sociedades democráticas.
Resultados de aprendizaje:
- Comprender el significado de la función del análisis de datos en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. - Dominar las técnicas de organización y descripción de datos - Conocer y saber aplicar las técnicas básicas de la inferencia estadística - Conocer las características técnicas de los distintos dispositivos de medición - Conocer los estadísticos básicos para valorar e interpretar las puntuaciones obtenidas a partir de diferentes instrumentos de medida. - Conocer y saber aplicar recursos tecnológicos básicos para el análisis de datos.

**PROGRAMA DE CONTENIDOS:**

Unidades temáticas:	
Tema 1:	EL PAPEL DEL ANÁLISIS DE DATOS EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE Las ciencias de la actividad física y el deporte como disciplina científica. La metodología de investigación en las ciencias de la actividad física y el deporte. El análisis de datos como herramienta.
Tema 2:	CONCEPTOS GENERALES E INTRODUCCIÓN AL SPSS. Términos básicos: población, muestra, parámetro, estadístico, característica y modalidad. Medición. Escalas de medida. Variables: clasificación y notación. Introducción al SPSS: Tipos de ventanas. Barras de herramientas y barras de estado. Archivos de datos. Gestión de ficheros.
Tema 3:	ORGANIZACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE DATOS. Distribución de frecuencias: elementos. Representaciones gráficas de uso frecuente. Convenciones respecto a las representaciones. Sesgos en las representaciones.
Tema 4:	MEDIDAS DE POSICIÓN Y DE TENDENCIA CENTRAL. Centiles o percentiles. Otros cuantiles: Cuartiles. Equivalencia entre las medidas de posición. Baremos basados en centiles. Medidas de Tendencia Central. Concepto y definición. La media aritmética y sus propiedades. La mediana. La moda. Elección de una medida de tendencia central. Cálculos básicos con el Excel y Medidas de Tendencia Central.
Tema 5:	MEDIDAS DE VARIACIÓN. Concepto de variación o dispersión. Cuantificación de la variación: varianza y desviación típica. Cálculo y propiedades de la varianza. Otros índices de variación. Puntuaciones típicas. Cálculo de la varianza y la desviación típica con Excel
Tema 6:	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA UNIVARIADA EN EL SPSS. El menú “descriptivos” y sus opciones. El menú “frecuencias” y sus opciones. Representaciones gráficas en el SPSS. Tipificación y transformación de puntuaciones.
Tema 7:	CORRELACIÓN LINEAL. Concepto de variación conjunta. Representación gráfica de una relación. Cuantificación de una relación lineal. El coeficiente de correlación de Pearson y sus propiedades. Valoración e interpretación de una correlación. La matriz de correlaciones.
Tema 8:	REGRESIÓN LINEAL SIMPLE. Funciones lineales. Regresión simple. Identificación del modelo: ecuaciones. Valoración del modelo: coeficiente de determinación. Consideraciones adicionales en torno a la regresión.
Tema 9:	ESTADÍSTICA BIVARIADA EN EL SPSS. Correlaciones bivariadas. Regresión simple. Diagramas de dispersión.



Tema 10:	<p>INTRODUCCIÓN A LA PROBABILIDAD.</p> <p>Elementos y tipos de espacio muestral. Definición de probabilidad.</p> <p>Variables aleatorias: Definición y tipos.</p> <p>Variables aleatorias discretas: función de probabilidad y función de distribución; valor esperado y varianza.</p> <p>Variables aleatorias continuas: función de densidad y función de distribución; valor esperado y varianza.</p> <p>Distribuciones de probabilidad.</p> <p>Muestreo aleatorio.</p> <p>Modelos de distribución de probabilidad para variables continuas: la distribución normal y la t de Student.</p>
Tema 11:	<p>INTRODUCCIÓN A LA INFERENCIA ESTADÍSTICA.</p> <p>Concepto de distribución muestral.</p> <p>Efecto del tamaño de la muestra.</p> <p>Distribución muestral de la media.</p>
Tema 12:	<p>ESTIMACIÓN DE PARÁMETROS.</p> <p>Estimación puntual y Estimación por intervalos.</p> <p>La lógica de la estimación por intervalos.</p> <p>Intervalo de confianza para la media.</p>
Tema 13:	<p>RELACIONES BÁSICAS EN LA ESTIMACIÓN DE PARÁMETROS.</p> <p>Precisión y Nivel de Confianza.</p> <p>Precisión y tamaño de la muestra.</p> <p>Intervalo de confianza para la proporción.</p> <p>La estimación de la media en el SPSS.</p>
Tema 14:	<p>CONTRASTE DE SIGNIFICACIÓN DE LA HIPÓTESIS NULA.</p> <p>La lógica del contraste de hipótesis.</p> <p>Elementos: hipótesis, supuestos, estadístico de contraste, reglas de decisión, decisión y conclusión.</p> <p>Errores tipo I y II.</p> <p>Estimación por intervalos y contraste de hipótesis.</p>
Tema 15:	<p>CONTRASTES DE HIPÓTESIS SOBRE MEDIAS: PRUEBAS T.</p> <p>Pruebas t para muestras independientes.</p> <p>Prueba t para muestras relacionadas.</p> <p>Pruebas t en el SPSS.</p>

Bibliografía Básica:

BOTELLA, J., LEÓN, O. , SAN MARTÍN, R. Y BARRIOPEDRO, M.I. (2001). Análisis de datos en Psicología I, ed. 4, Madrid, Pirámide, 2001.

ORTEGA, E.; ORTIZ, IM.; ARTÉS, EM. (2009). Manual de Estadística Aplicada a las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Diego Marín. Murcia.

PARDO, A. y SAN MARTÍN, R(1994) . Análisis de Datos en Psicología II, Madrid, Pirámide.



Bibliografía Recomendada:

Abelson, R. P. (1998). La estadística razonada: reglas y principios. Barcelona: Paidós.

Glass, G. V. y Stanley, J. C. (1986). Métodos Estadísticos Aplicados a las Ciencias Sociales. Madrid: Prentice-Hall.

Gondar, J.E (2003). Estadística aplicada al deporte y educación física. Ed. Data Mining Institute, Madrid.

Heinemann, K., Corra M. y Strobl, I. (2003) Introducción a la metodología de la investigación empírica en las ciencias del deporte. Ed. Paidotribo. Barcelona

Pardo Merino A. & Ruiz Díaz M.A. (2005). Análisis de Datos con SPSS 13. McGrawHill, Madrid

Peña, D. y Romo, J. (1997). Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales. Madrid: McGraw-Hill.

Pérez Santamaría, F. J., Manzano Arrondo, V. y Fazeli Khalili, H. (1998). Problemas Resueltos de Análisis de Datos. Madrid: Pirámide.

Pérez Santamaría, F. J., Manzano Arrondo, V. y Fazeli Khalili, H. (1999). Análisis de Datos en Psicología. Madrid: Pirámide.

Visauta Vinacua B. (2007). Análisis Estadístico con SPSS 14. Estadística Básica. McGraw-Hill, Madrid

Thomas, J.R. y Nelson, J.K.. (2006). Métodos de Investigación en Actividad Física. Badalona: Paidotribo.

Visauta Vinacua B. (2007). Análisis Estadístico con SPSS 14. Estadística Básica. McGraw-Hill, Madrid.

Recursos:

- Para el desarrollo de la asignatura se precisa de:
- Aula de clase con posibilidades de modificar la disposición del mobiliario para trabajar por grupos.
 - Espacio reducido para trabajos y tutorías grupales.
 - Medios informáticos y de reproducción audiovisual en el aula.
 - Bibliografía básica y recomendada disponible en biblioteca para la consulta del alumnado.
 - Aula de Informática.

METODOLOGÍA:

Metodología docente:

La lección magistral, como metodología central para las clases de teoría, en la que asumimos como estrategia de aprendizaje el aprendizaje por descubrimiento de soluciones.

Clases prácticas: se utilizará como metodología el Aprendizaje basado en problemas en grupos (no mas de 4 alumnos).

- Tutorías personales y en grupo
- Docencia en la red: Suministro de material teórico y práctico, guías de aprendizaje y rúbricas para la coevaluación de la prácticas a través de la plataforma Moodle
- Trabajos individuales: se utilizará como metodología el análisis de casos (aplicados o investigaciones científicas de temas relacionados con las asignaturas ya vistas).

Horas presenciales	40 %	Horas no presenciales	60 %
-------------------------------	-------------	----------------------------------	-------------



EVALUACIÓN:

Métodos Generales de Evaluación:

FORMATIVA (continua) - MIXTA: a partir de los trabajos en grupo e individuales realizados durante el curso, a la que se añadirá un examen o prueba de asimilación de contenidos .

SUMATIVA (final) : Se deberá comunicar esta opción dentro de las dos primeras semanas del semestre. Se calificará sólo a través de un examen final, pero de diferentes características que el examen de la opción FORMATIVA-MIXTA.

Sistema de Calificación:

La calificación de la asignatura se basará en las prácticas requeridas y las pruebas de asimilación de contenidos. En cualquier caso será obligatoria la realización de un examen final o prueba de asimilación de contenidos que, deberá ser SUPERADA COMO MÍNIMO al 50% y solamente en este caso, a esa calificación se le sumará la nota obtenida (con el porcentaje que corresponda) en el resto de los aspectos en los que el estudiante tuviese participación.

- En la opción SUMATIVA el examen deberá superarse al 50%, no valorándose otros apartados.



GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

Asignatura:	Estadística y Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Actividad Física y el Deporte	Código:	006	Módulo:	Formación Básica en Ciencias Sociales
--------------------	---	----------------	-----	----------------	---------------------------------------

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Asignatura:	Estadística y Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Actividad Física y el Deporte	Código:	006	Módulo:	Formación Básica en Ciencias Sociales
--------------------	---	----------------	-----	----------------	---------------------------------------

COMPETENCIA ESPECÍFICA:	CE 24.- Elaborar y comunicar, de manera crítica y fundamentada, argumentos y juicios sobre el valor de la actividad física y el deporte, y sobre sus posibilidades de contribuir al desarrollo y bienestar de las personas y de la sociedad, y al desarrollo sostenible, así como sobre su especial relación con la salud y la calidad de vida.
--------------------------------	---

RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA n°)		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	- Comprender el significado de la función del análisis de datos en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.	IDENTIFICA DISTINTOS ÁMBITOS EN LOS QUE SON NECESARIOS CONCEPTOS ESTADÍSTICOS	Todos
2º	- Dominar las técnicas de organización y descripción de datos.	INTERPRETA CORRECTAMENTE LOS DATOS DE DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIAS Y REPRESENTACIONES GRÁFICAS Es capaz de organizar un conjunto de datos de forma que transmitan información de manera rápida y no directamente aprehensible de los datos brutos	Tema 2, Tema 3



3º	- Conocer y saber aplicar las técnicas básicas de la inferencia estadística.	<p>-INTERPRETA CORRECTAMENTE LOS DATOS OBTENIDOS EN UNA MUESTRA PARA HACER INFERENCIAS ACERCA DE LA POBLACIÓN DE LA QUE PROCEDEN</p> <p>-Comprende y es capaz de aplicar dos técnicas básicas de estimación de parámetros: media y proporción.</p> <p>-COMPRENDE EL CONTRASTE DE HIPOTESIS COMO ELEMENTO ARGUMENTATIVO EN LA APLICACIÓN DEL MÉTODO CIENTÍFICO</p> <p>- Comprende y es capaz de aplicar algunas de las pruebas de contraste de hipótesis mas extendidas en el ámbito de investigacion : las pruebas T</p>	Tema 10, Tema 11, Tema 12, Tema 13, Tema 14, Tema 15
4º	- Conocer las características técnicas de los distintos dispositivos de medición	- ES CAPAZ DE VALORAR LA CALIDAD DE UN INSTRUMENTO DE MEDIDA BASANDOSE EN SU FIABILIDAD Y VALIDEZ	Tema 7, Tema 8, Tema 9
5º	- Conocer los estadísticos básicos para valorar e interpretar las puntuaciones obtenidas a partir de diferentes instrumentos de medida	<p>-ES CAPAZ DE VALORAR LA PUNTUACIÓN DE UN SUJETO UTILIZANDO BAREMOS EN PERCENTILES</p> <p>-ES CAPAZ DE VALORAR LA PUNTUACIÓN DE UN SUJETO BASÁNDOSE EN LAS PUNTUACIONES TÍPICAS</p>	Tema 4, Tema 5, Tema 6
6º	- Conocer y saber aplicar recursos tecnológicos básicos para el análisis de datos	- ES CAPAZ DE APLICAR LAS TÉCNICAS ESTADÍSTICAS CON EL SPSS Y REALIZAR CÁLCULOS BÁSICOS Y OBTENER ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS CON EL EXCEL	Tema 2, Tema4, Tema 5, Tema6, Tema 9, Tema 13, Tema 15,



Asignatura:	Estadística y Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Actividad Física y el Deporte	Código:	006	Módulo:	Formación Básica en Ciencias Sociales
COMPETENCIA ESPECIFICA:	CE 25.- Analizar e interpretar los diferentes estudios referidos a las prácticas de actividad físico-deportiva, con el objeto de emitir juicios razonados sobre la relación de dicha actividad con las características y necesidades sociales, económicas y culturales de las sociedades democráticas.				
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)		TEMAS RELACIONADOS	
1º	- Conocer y saber aplicar las técnicas básicas de la inferencia estadística	<p>-INTERPRETA CORRECTAMENTE LOS DATOS OBTENIDOS EN UNA MUESTRA PARA HACER INFERENCIAS ACERCA DE LA POBLACIÓN DE LA QUE PROCEDEN</p> <p>-COMPRENDE Y ES CAPAZ DE APLICAR DOS TÉCNICAS BÁSICAS DE ESTIMACIÓN DE PARÁMETROS: MEDIA Y PROPORCIÓN.</p> <p>-Comprende y es capaz de aplicar dos técnicas básicas de estimación de parámetros: media y proporción.</p> <p>- Comprende y es capaz de aplicar algunas de las pruebas de contraste de hipótesis mas extendidas en el ámbito de investigacion : las pruebas T</p>		Tema 10, Tema 11, Tema 12, Tema 13, Tema 14, Tema 15	
2º	- Conocer las características técnicas de los distintos dispositivos de medición	- ES CAPAZ DE VALORAR LA CALIDAD DE UN INSTRUMENTO DE MEDIDA BASANDOSE EN SU FIABILIDAD Y VALIDEZ		Tema 7 y 8	

**DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:**

Asignatura:	Estadística y Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Actividad Física y el Deporte	Código:	006	Módulo:	Formación Básica en Ciencias Sociales
DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:	<ul style="list-style-type: none"> - La lección magistral, como metodología central para las clases de teoría, en la que asumimos como estrategia de aprendizaje el aprendizaje por descubrimiento de soluciones. - Clases prácticas: se utilizará como metodología el Aprendizaje basado en problemas en grupos (no mas de 4 alumnos). - Tutorías personales y en grupo - Docencia en la red: Suministro de material teórico y práctico, guías de aprendizaje y rúbricas para la coevaluación de la prácticas a través de la plataforma Moodle -Trabajos individuales: se utilizará como metodología el estudio de casos (aplicados o investigaciones científicas de temas relacionados con las asignaturas ya vistas) 				
METODOLOGÍA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS		
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES			
-Método Expositivo	-Lección Magistral -Exposición del profesor con participación activa de estudiantes (aprendizaje por descubrimiento de soluciones)	-Lecturas: Material Teórico y Bibliográfica Básica -Tutorías	Todos		
-Aprendizaje basado en problemas, cooperativo	-Prácticas dirigidas grupales en el aula -Prácticas dirigidas grupales en aula de informatica (SPSS)	- Prácticas de resolución de problemas - Prácticas en aula de informática con guías de aprendizaje	Tema 2 a Tema 15		



- Estudio de casos	- Interpretación de los resultados estadísticos de informes e investigaciones científicas	- Lecturas - Búsqueda bibliográfica - Tutorías	Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 7, Tema 8, Tema 12, Tema 13, Tema 14, Tema 15
--------------------	---	--	--

DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:

Asignatura:	Estadística y Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Actividad Física y el Deporte		Código:	006	Módulo:	Formación Básica en Ciencias Sociales	
Horas presenciales:	Teóricas:	Prácticas:		Exámenes:		Totales:	
	26	30		4		60	
Horas no presenciales:	Trabajo Autónomo	Trabajo Tutorizado	Preparación Exámenes		Exámenes (on-line)		Totales:
	30	45	15				90
Total Volumen de Trabajo (horas)		150		Total créditos ECTS		6	



CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)

Asignatura:	Estadística y Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Actividad Física y el Deporte		Código:	006	Módulo:	Formación Básica en Ciencias Sociales	
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5		
Temas	1, 2	2, 3	4	5, 6	7		
Act. Formativas	-Lección Magistral -Exposición del profesor con participación activa de estudiantes	-Lección Magistral -Exposición del profesor con participación activa de estudiantes -Trabajos dirigidos grupales	-Lección Magistral -Exposición del profesor con participación activa de estudiantes -Trabajos dirigidos grupales en aula convencional y aula de informática	-Lección Magistral -Exposición del profesor con participación activa de estudiantes -Trabajos dirigidos grupales en aula convencional y aula de informática	Lección Magistral -Exposición del profesor con participación activa de estudiantes -Trabajos dirigidos grupales en aula convencional y aula de informática		
Act. Evaluación							



	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10
Temas	8	9, Resumen 2 a 8	10	10, 11, 12	12, 13
Act. Formativas	-Lección Magistral -Exposición del profesor con participación activa de estudiantes -Trabajos dirigidos grupales en aula convencional y aula de informática	-Exposición del profesor con participación activa de estudiantes -Trabajos dirigidos grupales en aula convencional y aula de informática	-Lección Magistral	-Lección Magistral -Exposición del profesor con participación activa de estudiantes -Trabajos dirigidos grupales en aula convencional	-Lección Magistral -Exposición del profesor con participación activa de estudiantes -Trabajos dirigidos grupales en aula convencional y aula de informática
Act. Evaluación			Prueba Objetiva		
	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14	Semana 15
Temas	13	14, 15	15	12, 13, 14, 15,	10,11, 12,13, 14, 15
Act. Formativas	-Lección Magistral -Exposición del profesor con participación activa de estudiantes -Trabajos dirigidos grupales en aula convencional y aula de informática	-Lección Magistral -Exposición del profesor con participación activa de estudiantes -Trabajos dirigidos grupales en aula convencional y aula de informática	-Lección Magistral -Exposición del profesor con participación activa de estudiantes -Trabajos dirigidos grupales en aula convencional y aula de informática	-Lección Magistral -Exposición del profesor con participación activa de estudiantes -Trabajos dirigidos grupales en aula convencional y aula de informática	-Exposición alumnos dudas
Act. Evaluación					Prueba Objetiva
OBSERVACIONES :					

**EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:**

Asignatura:	Estadística y Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Actividad Física y el Deporte	Código:	006	Módulo:	Formación Básica en Ciencias Sociales
Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.					
<p>FORMATIVA (continua) - MIXTA: a partir de los trabajos en grupo (coevaluados) e individuales realizados durante el curso, a la que se añadirá un examen o prueba de asimilación de contenidos</p> <p>SUMATIVA: Si se opta por este tipo de evaluación deberá comunicarse en las dos primeras semanas de clase del semestre.</p>					
Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.					Porcentaje
EVALUACION FORMATIVA (Continua) Ó MIXTA	PRUEBA OBJETIVA				75 %
	TRABAJOS				25 %
	TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)				100 %
EVALUACION SUMATIVA (Final)	PRUEBA OBJETIVA				100%
	TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)				100 %
OBSERVACIONES :	<p>FORMATIVA-MIXTA: Este sistema de calificación implica los trabajos en grupo sumaran su nota (en el porcentaje previsto anteriormente) a la calificación obtenida en el examen final obligatorio (siempre y cuando este último haya sido superado al 50%). Si únicamente se ha realizado el examen final, la máxima calificación posible será de siete y medio.</p> <p>SUMATIVA: Se deberá comunicar esta opción dentro de las dos primeras semanas del semestre. Se calificará a través de un examen final que tendrá un peso del 100% de la calificación, pero será de diferentes características que el examen de la opción FORMATIVA-MIXTA.</p>				



RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

Asignatura:	Estadística y Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Actividad Física y el Deporte	Código:	006	Módulo:	Formación Básica en Ciencias Sociales
MATERIAL DE ESTUDIO.	Bibliografía básica y recomendada disponible en biblioteca para la consulta del alumnado.- Medios informáticos para la elaboración de trabajos (SPSS y Excel)				
EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.	-Aula con posibilidades de modificar disposición de mobiliario para trabajar en grupo -Medios informáticos y de reproducción visual en el aula -Aula de informática				
ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL	- Salas de Informática. - Aulas de trabajo en grupo. - Biblioteca				