



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	Atletismo				
Subject:	Athletics				
Titulación:	Grado en Ciencias del Deporte				
Departamento:	Deportes				
Módulo:	Fundamentos de los Deportes			Código:	115000010
Itinerario/s:	TODOS			Carácter:	OBLIGATORIA
Créditos ECTS:	4	Semestre:	Primero	Lengua:	Esp. e Ing.
Contextualización en el grado:	<p>El atletismo es considerado como un deporte básico, ya que sus acciones tienen un carácter natural, asociado a los orígenes del hombre, como son correr, saltar y lanzar.</p> <p>Además, a través de su práctica se mejora la condición física general, sirviendo sus conocimientos teóricos y prácticos como base de la preparación física en el resto de los deportes y de actividades físicas orientadas hacia la mejora de la salud. No debemos olvidar, además, que es también un deporte abierto a las nuevas tendencias y que sirve para constatar el progreso del ser humano.</p>				
Relación con otras asignaturas del grado:	Atletismo (Módulo Tecnificación Deportiva); Aplicación Deportiva I. Atletismo; Aplicación Deportiva II. Atletismo; Modelos De Enseñanza Aplicados A Los Deportes. Metodología Del Entrenamiento Deportivo Y Acondicionamiento Físico; Planificación Del Entrenamiento Deportivo.				
Recomendaciones y observaciones:	El alumno deberá de vestir con chandal, pantalón corto y camiseta, y deberá calzar unas zapatillas con suela amortiguante (tipo running). El alumno podrá utilizar zapatillas de clavos en las pruebas que considere oportuno.				

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Competencias Generales:
CG1 - Desarrollar y mostrar en su aplicación una alta capacidad de análisis y de síntesis de la información relativa al campo de conocimiento y profesional.
CG12 - Uso de lengua inglesa.
Competencias Específicas:
CE2 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el diseño y puesta en práctica de propuestas y programas de Educación Física en el contexto educativo.
CE10 - Seleccionar y saber utilizar, en la puesta en práctica de programas de Educación Física, el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad y para cada contexto.

**Resultados de aprendizaje:**

Si el alumno supera la asignatura, deberá ser capaz de

- Conocer y comprender los fundamentos técnicos básicos del atletismo.
- Ejecutar el gesto técnico de las diferentes habilidades atléticas desarrolladas (Carreras, Vallas, Lanzamiento de Peso y Salto de Longitud).
- Integrar el atletismo como medio educativo en las diferentes etapas escolares.
- Seleccionar y utilizar el material y el equipamiento deportivo adecuado en cada caso.
- Diseñar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje con el atletismo en situaciones reales y/o simuladas.

PROGRAMA DE CONTENIDOS:**Unidades temáticas:**

Tema 1:	El atletismo como deporte, aspectos conceptuales, históricos y reglamentarios.
Tema 2:	Etapas de formación: procesos de enseñanza aprendizaje según las distintas edades. El atletismo de iniciación: principales características que lo diferencian del atletismo de competición.
Tema 3:	Las carreras lisas. Descripción y análisis técnico. Reglamentación. Progresión pedagógica.
Tema 4:	Las carreras por relevos. Descripción y análisis técnico. Reglamentación. Progresión pedagógica.
Tema 5:	Las carreras con vallas. Descripción y análisis técnico. Reglamentación. Progresión pedagógica.
Tema 6:	Los saltos. Salto de Longitud. Descripción y análisis técnico. Reglamentación. Progresión pedagógica
Tema 7:	Los lanzamientos. Lanzamiento de Peso. Descripción y análisis técnico. Reglamentación. Progresión pedagógica.

Bibliografía Básica:

- American Sport Education Program (2008). Coaching youth track & field. Human Kinetics: Champaign, IL.
- Ballesteros (1992) Manual de Entrenamiento Básico. I.A.A.F: Londres.
- Bravo, J., Campos, J., Durán, J., Martínez, J.L. (2000). Atletismo III. Lanzamientos. Editado por la R.F.E.A.: Madrid.
- Bravo, J., García-Verdugo, M., Gil, F., Landa, L.M., Marín, J., Pascua, M. (1998). Atletismo I. Carreras y Marcha. Editado por la R.F.E.A.: Madrid.
- Bravo, J., Lopez, F., Ruf, H., Seirul-lo, F. (1992). Atletismo II. Saltos. Editado por el C.O.E y la R.F.E.A.: Madrid.
- Bravo, J., Ruf, H., Vélez, M. (2003). Atletismo II. Saltos Verticales. Editado por la R.F.E.A.: Madrid.
- Carr, G. (1999). Fundamentals of Track and Field (2nd Edition). Human Kinetics: Champaign, IL
- Duran, J.P. (2002) Manual Básico de Atletismo. Tomo II: Lanzamientos. R.F.E.A: Madrid.
- Gil, F., Marín, J., Pascua, M. (1998). Atletismo I. Velocidad, Vallas y Marcha. R.F.E.A.: Madrid.
- Gil, F., Pascua, M., Sanchez, R. (2000) Manual Básico de Atletismo. R.F.E.A: Madrid.
- Rogers J.L. (coord) (1999). USA Track & Field Coaching Manual (USA Track & Field). Human Kinetics: Champaign, IL.

**Bibliografía Recomendada:**

- Hubiche, J.L., Pradet, M. (1999). Comprender el atletismo. Editorial INDE: Madrid
- I.A.A.F. (2009). Manual IAAF. Disponible de forma gratuita en “.pdf” en la web de la R.F.E.A. <http://www.rfea.es/revista/manualiaaf/manualiaaf2009.pdf>
- Piasenta, J. (2000) Aprender a observar. Editado por INDE: Barcelona.
- Piasenta, J. (1988). L'education athletique. INSEP: Paris.
- Roca, J. (1983). Tiempo de Reacción y Deporte. Editado por la Dirección General de l'Esport. Generalitat de Catalunya. Institut Nacional d'Educació Física; Esplugues de Llobregat, Barcelona.

Recursos:

Las clases teóricas se desarrollarán en aulas equipadas con material multimedia.

Las clases prácticas se desarrollarán en la pista de atletismo y utilizarán tanto el material convencional de atletismo (oficial) como otros tipo de materiales para que el alumno tenga una prespectiva de la enseñanza del atletismo con diferentes medios.

El alumno podrá disponer del material multimedia del centro para el desarrollo de las actividades que se programen.

METODOLOGÍA:**Metodología docente:**

Se utilizará una metodología de enseñanza participativa, con intervención de los alumnos de forma activa y práctica. Por lo tanto, la lección magistral del profesor y la sesión práctica dirigida por el profesor, se verá completada con actividades formativas como presentaciones teóricas de los alumnos, desarrollo de parte de las sesiones prácticas por alguno de los alumnos y visitas a competiciones deportivas, principalmente de categorías inferiores, para un mejor entendimiento de lo que supone la práctica deportiva en edades tempranas.

Se utilizarán medios audiovisuales que permitan al estudiante adquirir, más fácilmente y con mayor eficiencia, las competencias y los objetivos que se plantean.

Horas presenciales	40 %	Horas no presenciales	60 %
-------------------------------	-------------	----------------------------------	-------------

EVALUACIÓN:**Métodos Generales de Evaluación:**

La evaluación será mixta. Existirá la posibilidad de seguir un proceso de evaluación formativa (continua) con determinado número de exámenes parciales prácticos y teóricos, que permitirán al alumno no realizar examen final en caso de superarlos todos. Esta modalidad exigirá asistencia obligatoria al 80% de las sesiones prácticas.

Si el alumno no optara por realizar dicha evaluación formativa, o suspendiera cualquiera de los parciales, siempre tendrá la posibilidad de realizar un examen final teórico y otro práctico (evaluación sumativa) sobre la totalidad de los contenidos prácticos y teóricos desarrollados en clase. Esta modalidad no precisará asistencia obligatoria pero requerirá de la realización de exámenes teóricos y prácticos.



Sistema de Calificación:

+ En el caso de la Evaluación formativa o mixta (continua):

Asistencia a clase y actitud (obligatorio asistencia al 80% de las sesiones teóricas y prácticas) = 10 %

Calificación del examen (o exámenes) teóricos (mínimo 5/10 para superar la evaluación) = 30 %

Calificación del examen (o exámenes) prácticos (mínimo 5/10 para superar la evaluación) = 30%

Calificación del Trabajo de Programación (mínimo 5/10 para superar la evaluación) = 15 %

Prácticas de observación de competiciones y/o participación en competiciones =15 %

+ En el caso de la Evaluación Sumativa (final)

Calificación del examen (o exámenes) teóricos (mínimo 5/10 para superar la evaluación) = 40 %

Calificación del examen (o exámenes) prácticos (mínimo 5/10 para superar la evaluación) = 40 %

Calificación del Trabajo de Programación (mínimo 5/10 para superar la evaluación) = 10 %

Prácticas de observación de competiciones y/o participación en competiciones = 10 %



GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

Asignatura:	Atletismo	Código:	010	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
--------------------	-----------	----------------	-----	----------------	-----------------------------

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Asignatura:	Atletismo	Código:	010	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
--------------------	-----------	----------------	-----	----------------	-----------------------------

COMPETENCIA ESPECÍFICA:	CE 2.- Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el diseño y puesta en práctica de propuestas y programas de Educación Física en el contexto educativo.
--------------------------------	--

RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA n°)		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	Conocer y comprender los fundamentos técnicos básicos del atletismo.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce el contexto y la evolución de la práctica del atletismo a lo largo de la historia. - CONOCE LA TÉCNICA DE EJECUCIÓN DE AL MENOS UN ESTILO BÁSICO DE LAS ESPECIALIDADES ATLETICAS DEL PROGRAMA. 	Temas 1 al 7
2º	Ejecutar el gesto técnico de las diferentes habilidades atléticas desarrolladas (carreras, vallas, lanzamiento de peso y salto de longitud).	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica los conocimientos de biomecánica al aprendizaje de la técnica de las disciplinas atléticas del programa. - REALIZA CON CORRECCIÓN TÉCNICA Y CON LOS NIVELES MÍNIMOS DE RENDIMIENTO ESTABLECIDOS ANTES DEL COMIENZO DEL CURSO LAS DIFERENTES ESPECIALIDADES ATLETICAS DEL PROGRAMA. 	Temas 3 al 7



Asignatura:	Atletismo	Código:	010	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
COMPETENCIA ESPECIFICA:	CE 10.- Seleccionar y saber utilizar, en la puesta en práctica de programas de Educación Física, el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad y para cada contexto.				
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)		TEMAS RELACIONADOS	
1º	Integrar el atletismo como medio educativo en las diferentes etapas escolares.	- CONOCE EL DESARROLLO REAL DE UNA COMPETICIÓN DE ATLETISMO. - Comprende las funciones de los distintos actores (atletas, entrenadores, jueces, organizadores) de una competición de atletismo del ámbito infantil y/o escolar.		Tema 2	
2º	Seleccionar y utilizar el material y el equipamiento deportivo adecuado en cada caso.	- ELIGE EL MATERIAL IMPRESCINDIBLE PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE UNA ESCUELA DE ATLETISMO O UNA UNIDAD DIDÁCTICA DENTRO DEL CONTEXTO EDUCATIVO. - Discrimina entre el material imprescindible y el auxiliar para el aprendizaje del atletismo.		Temas 2 al 7.	



3º	Diseñar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje con el atletismo en situaciones reales o simuladas.	<ul style="list-style-type: none"> - ELABORA UNA PROGRAMACIÓN PARA LA GENERACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE UNA ESCUELA DE ATLETISMO INFANTIL. - PRESCRIBE PROGRAMAS DIDACTICOS APROPIADOS Y ADAPTADOS AL NIVEL Y EDAD DEL ALUMNO, PARA CADA UNA DE LAS DISCIPLINAS INCLUIDAS EN LA ASIGNATURA. - EVALUA CON PRECISIÓN LA CORRECCIÓN TÉCNICA DEL GESTO EN LAS DIFERENTES DISCIPLINAS INCLUIDAS EN LA PROGRAMACIÓN. - Evalua el progreso del atleta en los diferentes aspectos (físicos, psicológicos, sociales, etc) de su desarrollo integral. 	Temas 2 al 7
----	--	--	--------------

DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	Atletismo	Código:	010	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:	<p>Los contenidos de la asignatura se distribuyen en temas eminentemente teóricos (Temas 1 y 2), en los que se aplicarán metodologías principalmente expositivas, y otros teórico-prácticos (Temas 3 al 7) en los que se comenzará por la exposición de los aspectos teoricos de las diferentes disciplinas para pasar rápidamente a metodologías más activas que lleven al alumno a vivenciar la práctica del atletismo mediante la selección de algunas de las diferentes disciplinas que lo componen (carreras, saltos y lanzamientos).</p> <p>Como actividades formativas el alumno deberá realizar observaciones de competiciones en horario de fin de semana y/o en días lectivos (estudio de casos) y realizar una programación para una escuela de atletismo de iniciación (aprendizaje basado en proyectos).</p>				



METODOLOGÍA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES	
Metodología Expositiva	- Exposición del profesor con participación activa de estudiantes.	- Seguimiento de las presentaciones y documentación adicional a través de la plataforma de tele-educación (Estudios de Grado)	Temas 1 al 7
Docencia práctica	- Practicas de enseñanza	- Reproducción de modelos	Temas 3 a 7
Aprendizaje basado en proyectos		- Trabajos dirigidos grupales. - Tutoría	Temas 1 al 7
Estudio de casos		- Prácticas de observación. - Trabajos de reflexión.	Temas 1 al 2

DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:

Asignatura:	Atletismo		Código:	010	Módulo:	Fundamentos de los Deportes	
Horas presenciales:	Teóricas:	Prácticas:	Exámenes:		Totales:		
	8	30	2		40		
Horas no presenciales:	Trabajo Autónomo	Trabajo Tutorizado	Preparación Exámenes	Exámenes (on-line)	Totales:		
	35	10	10	5	60		
Total Volumen de Trabajo (horas)		100		Total créditos ECTS		4	



Act. Evaluación	- Examen Teórico. - Examen Práctico. - Control Asistencia - Examen on-line	- Control asistencia - Examen on-line	- Control asistencia	- Control asistencia	- Control asistencia - Examen on-line
	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14	Semana 15
Temas	Tema 6	Tema 6	Tema 7	Tema 7	Tema 7
Act. Formativas	- Exp. profesor - Web E. de Grado - Trab. Grupal - Tutorías - Prac. Observación - Trab. Reflexión. - Prac. Enseñanza. -Reprod. Modelos.	- Exp. profesor - Web E. de Grado - Trab. Grupal - Tutorías - Prac. Observación - Trab. Reflexión. - Prac. Enseñanza. -Reprod. Modelos.	- Exp. profesor - Web E. de Grado - Trab. Grupal - Tutorías - Prac. Observación - Trab. Reflexión. - Prac. Enseñanza. -Reprod. Modelos.	- Exp. profesor - Web E. de Grado - Trab. Grupal - Tutorías - Prac. Observación - Trab. Reflexión. - Prac. Enseñanza. -Reprod. Modelos.	- Exp. profesor - Web E. de Grado - Trab. Grupal - Tutorías - Prac. Observación - Trab. Reflexión. - Prac. Enseñanza. -Reprod. Modelos.
Act. Evaluación	- Control asistencia	- Control asistencia	- Trab. Programación - Control asistencia - Examen on-line	- Control asistencia	- Examen Teórico. - Examen Práctico. - Control asistencia
OBSERVACIONES :	- Las fechas de las actividades de evaluación podrían ser modificadas tras la coordinación de todas las actividades de evaluación de las diferentes asignaturas del curso.				



EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

Asignatura:	Atletismo	Código:	010	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
--------------------	-----------	----------------	-----	----------------	-----------------------------

Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.

Al inicio del curso, los alumnos elegirán entre dos DOS OPCIONES. Esta decisión será informada al profesor y no podrá ser modificada excepto por causas excepcionales y previa solicitud formal al profesor de la asignatura.

OPCIÓN 1.- FORMATIVA-MIXTA: Compuesta por una evaluación continua y un examen final. En esta opción, se valorará más el trabajo durante el curso y se tendrá en cuenta la asistencia a clase y la participación activa del alumno en las mismas (actitud). El alumno deberá realizar, por un lado, un examen teórico de comprensión general de la asignatura y de asimilación de los contenidos de la misma y, por otro, un examen práctico que ratifique su aptitud para la ejecución de un modelo técnico correcto de cada una de las disciplinas atléticas tratadas en la asignatura, con un mínimo de rendimiento físico que será establecido al principio de curso.

Como adaptación curricular para alumnos con discapacidad y en casos excepcionales (tras aprobación por parte del profesor) como sustitución del examen práctico se establecerán actividades de detección y corrección de errores técnicos en video y propuestas de progresiones de ejercicios para la corrección de los mismos. Esta opción no excluye, en ningún caso, la obligatoriedad de asistencia a clase.

El alumno realizará en forma de pequeños grupos una programación para una escuela de atletismo, la cual será tutorizada por el profesor. Además, deberá observar un mínimo de 4 competiciones de atletismo de categorías inferiores y/O demostrar la participación en, al menos, una competición de atletismo (Cto de Madrid Universitario o cualquier otra competición que no requiera de ficha (ej. Circuito Universitario de Cross de Madrid, o cualquier otra competición en caso de deportistas federados).

OPCIÓN 2.- SUMATIVA: Implicará la realización de un exáman final teórico y un examen práctico que ratifique la aptitud del alumno para la realización de un modelo técnico correcto de cada una de las disciplinas atléticas tratadas en la asignatura, con un mínimo de rendimiento físico que será establecido al principio de cada curso.

Como adaptación curricular para alumnos con discapacidad y en casos excepcionales (tras la aprobación por parte del profesor), como sustitución del examen práctico, se establecerán actividades de detección y corrección de errores técnicos en video y propuestas de progresiones de ejercicios para la corrección de los mismos. Esta opción no excluye, en ningún caso, la obligatoriedad de asistencia a clase.

El alumno deberá presentar, de manera individual, una programación para una escuela de atletismo, la cual será tutorizada por el profesor. Además, deberá observar un mínimo de 4 competiciones de atletismo de categorías inferiores y/O demostrar la participación en, al menos, una competición de atletismo (Cto de Madrid Universitario o cualquier otra competición que no requiera de ficha (ej. Circuito Universitario de Cross de Madrid, o cualquier otra competición en caso de deportistas federados).

El alumno deberá presentar, de manera individual, una programación para una escuela de atletismo, la cual será tutorizada por el profesor. Además, deberá observar un mínimo de 4 competiciones de atletismo de categorías inferiores y/O demostrar la participación en, al menos, una competición de atletismo (Cto de Madrid Universitario o cualquier otra competición que no requiera de ficha (ej. Circuito Universitario de Cross de Madrid, o cualquier otra competición en caso de deportistas federados).



Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.		Porcentaje
EVALUACION FORMATIVA (Continua) Ó MIXTA	Asistencia a clase y actitud (obligatorio asistencia al 80% de las sesiones teóricas y prácticas)	10 %
	Calificación del examen (o exámenes) teóricos (mínimo 5/10 para superar la evaluación)	30 %
	Calificación del examen (o exámenes) prácticos (mínimo 5/10 para superar la evaluación)	30 %
	Calificación del Trabajo de Programación (mínimo 5/10 para superar la evaluación)	15 %
	Practicar de observación de competiciones y/o participación en competiciones	15 %
	TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)	100 %
EVALUACIÓN SUMATIVA (Final)	Calificación del examen (o exámenes) teóricos (mínimo 5/10 para superar la evaluación)	40 %
	Calificación del examen (o exámenes) prácticos (mínimo 5/10 para superar la evaluación)	40 %
	Calificación del Trabajo de Programación (mínimo 5/10 para superar la evaluación)	10 %
	Practicar de observación de competiciones y/o participación en competiciones	10 %
	TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)	100 %
OBSERVACIONES :	<p>- El alumno deberá entregar una ficha de la asignatura en papel dentro de las dos semanas posteriores al inicio del curso y cumplimentar la ficha de alumno en la plataforma de tele-educación "estudios de grado" para ser evaluado. De manera adicional, se podrá determinar por parte del profesor de la asignatura cualquier otra forma de identificación o inclusión del alumno en determinados grupos de discusión o trabajo on-line. La no identificación del alumno por los métodos establecidos implicará la "no evaluación" del mismo.</p> <p>- La asistencia del alumno deberá realizarse con la vestimenta adecuada.</p> <p>- La asistencia del alumno será obligatoria aún cuando este lesionado, pues deberá realizar el seguimiento de las clases y cualquier otra tarea de colaboración que facilite el desarrollo de la misma.</p>	

**RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:**

Asignatura:	Atletismo	Código:	010	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
MATERIAL DE ESTUDIO.	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos bibliográficos según se indican en la ficha de la asignatura. - Exámenes on-line, apuntes y otra documentación publicada en la plataforma de teleeducación "Estudios de Grado". - Documentación almacenada en la página www.sportprotube.com y otros sitios web. 				
EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.	<ul style="list-style-type: none"> - Material multimedia del Laboratorio de Análisis de la Actividad Física y del Deporte. - El alumno deberá utilizar el paquete informático microsoft office o similar para la realización de los trabajos y las posibles presentaciones. - El alumno deberá de vestir con chandal, pantalón corto y camiseta, y deberá calzar unas zapatillas con suela amortiguante (tipo running). El alumno podrá utilizar zapatillas de clavos en las pruebas que considere oportuno. - El centro dispone de todo el material necesario para llevar a cabo la asignatura. Si el alumno necesitara utilizar el material para practicar con el mismo, deberá solicitarlo con antelación suficiente por escrito al profesor y usarlo en la zona asignada para la utilización del mismo. 				
ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL	<ul style="list-style-type: none"> - El alumno podrá utilizar las aulas de trabajo en grupo de las que dispone el centro, cualquier otro aula o instalación deberá ser solicitada con la suficiente antelación al profesor para su tramitación. - Se establecerán horarios en la pista de atletismo y/o en otras instalaciones para la práctica voluntaria del alumno en horario no presencial. 				