



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	Aplicación Deportiva II: Voleibol				
Subject:	Sport Applications II: Volleyball				
Titulación:	Grado en Ciencias del Deporte				
Departamento:	Deportes				
Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional		Código:	115000145	
Itinerario/s:	ED - DEF		Carácter:	OPTATIVA	
Créditos ECTS:	6	Semestre:	Octavo	Lengua:	Español
Contextualización en el grado:	Esta asignatura entronca con la de Voleibol I de primer curso, la de Técnicación en Deporte, Voleibol II de tercero y la Aplicación Deportiva I de Voleibol de cuarto. En su desarrollo se pretende profundizar en los elementos fundamentales de la Dirección de Equipo y del papel relevante del entrenador tanto en la competición como en la estructuración de los entrenamientos, así como el estudio del Voley-Playa en sus componentes recreativa y competitiva al más alto nivel.				
Relación con otras asignaturas del grado:	Fundamentos de los Deportes (Voleibol), Tecnificación en Deporte (Voleibol), Aplicación Deportiva I (Voleibol), Metodología del Entrenamiento Deportivo y Acondicionamiento Físico, Planificación y Entrenamiento Físico de Alto Nivel				
Recomendaciones y observaciones:	Para el desarrollo normal de la asignatura el alumno deberá tener unas condiciones mínimas de coordinación, fuerza y flexibilidad que le permitan desarrollar las técnicas básicas del deporte y haber cursado la asignatura de Aplicación Deportiva I (Voleibol).				

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Competencias Generales:
CG8. Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.
CG9. Resolver con eficacia y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.
Competencias Específicas:
CE7. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles.
CE8. Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo.
CE10. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad de entrenamiento deportivo.

**Resultados de aprendizaje:**

1. Reconocer y profundizar en los elementos clave de la dirección de equipo como primeros entrenadores de en Equipo Deportivo inmerso en una competición de Alto Rendimiento.
2. Aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones reales de competición adaptando las actuaciones a las diversas situaciones competitivas y de entrenamiento en las que se ve involucrado un Equipo Deportivo de Alto Rendimiento.
3. Conocer las técnicas y tácticas básicas de Voley-Playa, así como su reglamentación específica.
4. Organizar, de una forma estructurada y precisa, un Torneo de Voley-Playa, en base a la reglamentación específica del deporte y a las situaciones cambiantes del entorno.

PROGRAMA DE CONTENIDOS:**Unidades temáticas:**

Tema 1:	<p>La Dirección de Equipo mucho antes de la competición.</p> <ul style="list-style-type: none"> -La Composición del Equipo. -La elección de los Sistemas de Juego a emplear. -Variaciones a los Sistemas de Juego.
Tema 2:	<p>La Dirección de Equipo poco antes de la competición.</p> <ul style="list-style-type: none"> -La puesta a punto final. -Preparación física, técnica, táctica y mental. -La preparación final individual y colectiva. -Observación, estudio y análisis del contrario. -El plan táctico especial. -Adaptación del equipo a las condiciones de la competición. -Partidos de preparación y control. -Aspectos clave de la nutrición del deportista.
Tema 3:	<p>La Dirección de Equipo durante la competición.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cita con los jugadores antes del partido. -Reuniones previas. -El calentamiento como momento de concentración. -Los momentos iniciales del partido. -Los tiempos de descanso. -La sustitución de jugadores. -Los intervalos entre juego y juego. -El sentido del ritmo del juego. -Las barreras psicológicas. -Registro del juego y control estadístico.
Tema 4:	<p>Actuaciones del entrenador después de la competición.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Momentos inmediatos a la finalización del partido. -Análisis y evaluación del partido. -Reuniones posteriores de control. -Planificación e introducción de las medidas correctoras.
Tema 5:	<p>Introducción al Voley-Playa.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Origen e historia. -Reglas oficiales. -Competiciones más importante a nivel nacional e internacional.



Tema 6:	Entrenamiento en voley playa. -Elementos técnicos fundamentales. -Táctica básica individual y colectiva. -Formatos de juego y evolución metodológica.
Tema 7:	Organización de competiciones en voley playa. -Características de las diferentes competiciones. -Normativas y recursos necesarios. -Requerimientos organizativos y puesta en marcha.

Bibliografía Básica:

Callejón, Diego (2004): "Apuntes de clase". Facultad de CC. De la A. F. y el D. Madrid
 Callejón, Diego y otros (1992): "Voleibol". C.O.E. Madrid.
 Haley, Mick. (1982). Offensive Systems. Editado por Bob Bertucci. USA
 Harre, D.: "Teoría del entrenamiento Deportivo". Editorial Stadium. 1987.
 F.I.V.B.: "Reglas Oficiales de juego". Editado por la R.F.E.V.B.
 Mc Manama, Jerre. (1982). The 2-1-3 and the 2-4 defense. Editado por Bo Bertucci. USA.
 Molina, Juan José y Salas, Cristófol (2009) "Voleibol Táctico". Editorial Paidotribo. Barcelona.
 Moras, Gerard (1994): "La preparación integral en el voleibol". Editorial Paidotribo. Barcelona.
 Palou, J y Palou, N.: "Historia del Voleibol Español". Editorial Dilagro. Lérida. 1985.
 Selinger, Arie y Ackermann-Blount, Joan (1986): "Power Volleyball". St.Martin´s Press. Nueva York

Bibliografía Recomendada:

Anderlini, f. y Balducci, F. (1986). Preparazione per una pallavollo totale.
 Bertucci, Bob y otros (1992): "Guía de Voleibol de la A.E.A.B.". Editorial Paidotribo. Barcelona.
 Blume, Gunter. (1989). Voleibol. Entrenamiento. Martínez Roca. Barcelona.
 Carrero, Luis. (1965). Balonvolea actual. C.O.E. Madrid
 Drauchke, Klaus y otros. (1994). El entrenador de voleibol. Editorial Paidotribo. Barcelona
 Ejem, Miloslav y Buchtel, Jaroslav (1983): "Contemporary Volleyball". Volleyball Plus Inc. USA.
 Frohner, Berthold: "Voleibol. Juegos para el entrenamiento". Editorial Stadium, 2004.
 Grosser, M. y Starischka: "Tests de condición física". Editorial Martínez Roca, 1998.
 Herrera, Gilberto. (1997). Clinic Internacional de Entrenadores. Gijón
 Kazio, Yoshiaki. (1982). "The "Tsunagi" transformation concept". Bob Bertucci. USA
 Lindal, Vic. (1982). Team offensive and attack tactics. Editado por Bob Bertucci. USA.
 Matsudaira, Yasutaka (1997): "Winning volleyball". Canadian Volleyball Association.
 Park. Chon. (1982) Case Study of some defensive formations. Editado por Bob Bertuchi. USA
 Platanov, N. V.: "El entrenador deportivo. Teoría y metodología". Editorial Paidotribo, 1988.
 Toyoda, Hiroshi (1979). The Most up-date Volleyball.
 Toyoda, Hiroshi y Herrera, Gilberto (1989): "Técnica para entrenadores de voleibol". Unisport. Málaga.
 Vargas, Ricardo (1991): "Voleibol. 1001 ejercicios y juegos". Editorial Augusto Pila Teleña,
 Verkhoshanky, Y: "Todo sobre el método pliométrico". Editorial Paidotribo, 1999.
 VV.AA.: "Coaches Manual I" (1974). F.I.V.B. y C.A.V. Canadá.
 VV.AA.: "Coaches Manual II" (1974). F.I.V.B. y C.A.V. Canadá.
 VV.AA.: "Guía de voleibol de la Asociación de entrenadores americanos de Voleibol". Editorial Paidotribo
 Zhelezniak, D.: "Voleibol. Teoría y método de la preparación". Editorial Paidotribo. 1993.

Recursos:

Las clases teóricas se desarrollarán en aulas equipadas con material multimedia.
 Las clases prácticas se desarrollarán en la pista de voleibol, utilizando material específico de voleibol como las redes, balones, u otros materiales que faciliten las situaciones de aprendizaje de los diferentes elementos a desarrollar.
 El alumno deberá comenzar la clase con la indumentaria apropiada para la actividad que se vaya a realizar (ropa deportiva y zapatillas deportivas con suela adecuada para la recepción de impactos.



METODOLOGÍA:

Metodología docente:

Para el desarrollo de la asignatura se utilizará una metodología de enseñanza participativa, con intervención de los alumnos de forma activa y práctica. De esta forma, la lección magistral y la sesión práctica dirigida por el profesor se verá completada con actividades formativas desarrolladas por los alumnos como la planificación de parte de las sesiones, exposiciones de las partes teóricas, visitas a competiciones, análisis de equipos en competición, y elaboración de todo aquel material multimedia que facilite el aprendizaje.

Horas presenciales	40 %	Horas no presenciales	60 %
---------------------------	-------------	------------------------------	-------------

EVALUACIÓN:

Métodos Generales de Evaluación:

La evaluación será mixta.

Constará de un procesos de evaluación formativa (continua) en la que se tendrá en cuenta el trabajo realizado durante el curso y dos exámenes parciales teóricos que permitirán al alumno no realizar el examen teórico final en caso de superarlo y una prueba práctica donde se desarrollarán los contenidos técnico-tácticos expuestos en la asignatura.

Si el alumno no optara por realizar dicha evaluación formativa, suspendiera el examen parcial, o no cumpliera con los puntos del sistema de clasificación, siempre tendrá la posibilidad de realizar un examen final teórico y otro práctico (evaluación sumativa) sobre la totalidad de los contenidos desarrollados en el curso.

Sistema de Calificación:

Para calificar a los alumnos, se valorará la participación en los trabajos encomendados, la presentación y/o exposición de trabajos en las fechas requeridas, la co-evaluación en los trabajos cooperativos, y las pruebas de asimilación teóricas (con y sin documentación).

En cualquier caso, será obligatoria la realización de un examen final teórico y otro examen final práctico sobre los contenidos tratados en la asignatura que, deberán ser SUPERADOS COMO MÍNIMO al 50% el teórico y como APTO el práctico y, solamente en este caso, a esa calificación se le sumará la nota obtenida (con el porcentaje que corresponda) en el resto de los aspectos en el que el estudiante tuviese participación.

Los exámenes prácticos se califican como APTO o NO APTO.

Para poder optar a la evaluación mixta, el alumno deberá asistir, al menos, al 90% del total de las sesiones presenciales que se establezcan.



GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

Asignatura:	Aplicación Deportiva II: Voleibol	Código:	145	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	-----------------------------------	----------------	-----	----------------	---------------------------------------

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Asignatura:	Aplicación Deportiva II: Voleibol	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	-----------------------------------	----------------	---------------------------------------

COMPETENCIA ESPECIFICA:	CE7- Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles
--------------------------------	---

RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA n°)		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	Reconocer y profundizar en los elementos clave de la dirección de equipo como primeros entrenadores de en Equipo Deportivo inmerso en una competición de Alto Rendimiento. (1)	<p>-PLANIFICA EL PROCESO DE ENTRENAMIENTO PREVIO A LA COMPETICIÓN Y HACE LOS AJUSTES NECESARIOS PARA CONSEGUIR EL ESTADO ÓPTIMO DE SUS DEPORTISTAS.</p> <p>-ELABORA UN PLAN DE JUEGO DONDE SE VEAN REFLEJADOS LOS DIFERENTES ASPECTOS TÁCTICOS RELEVANTES DE CARA A LA COMPETICIÓN.</p> <p>-Diseña un plan estratégico concreto que le guíe en la competición y le facilite las adaptaciones necesarias para alcanzar el máximo rendimiento.</p>	Tema 1, Tema 2

Asignatura:	Aplicación Deportiva II: Voleibol	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	-----------------------------------	----------------	---------------------------------------

COMPETENCIA ESPECIFICA:	CE8- Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo.
--------------------------------	---



RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	Aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones reales de competición adaptando las actuaciones a las diversas situaciones competitivas y de entrenamiento en las que se ve involucrado un Equipo Deportivo de Alto Rendimiento. (2)	<p>-Participa activamente de la competición tomando las decisiones acertadas, adaptando los elementos tácticos definidos con anterioridad.</p> <p>-EJERCE LABORES COMO PRIMER ENTRENADOR PONIENDO ESPECIAL ÉNFASIS EN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LIDERAZGO NECESARIAS PARA EL MISMO.</p> <p>-ANALIZA Y ESTUDIA EL PROCESO COMPETITIVO ESTABLECIENDO PRIORIDADES DE ENTRENAMIENTO DE CARA A MEJORAR EL RENDIMIENTO DE SUS DEPORTISTAS.</p>	Tema 3, Tema 4

Asignatura:	Aplicación Deportiva II: Voleibol	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
COMPETENCIA ESPECIFICA:	CE10- Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad de entrenamiento deportivo.		
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	Conocer las técnicas y tácticas básicas de Voley-Playa, así como su reglamentación específica. (3)	<p>-Experimenta y domina las técnicas básicas del voley playa y las desarrolla, correctamente, en el juego.</p> <p>-PLANTEA PROGRESIONES DE EJERCICIOS COLECTIVOS BASADOS EN LOS PRINCIPIOS FISIOLÓGICOS DE LA ADAPTACIÓN.</p>	Tema 5, Tema 6
2º	Organizar, de una forma estructurada y precisa, un Torneo de Voley-Playa, en base a la reglamentación específica del deporte y a las situaciones cambiantes del entorno.(4)	-DISEÑA UN TORNEO DE VOLEY PLAYA ATENDIENDO A LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DEL MISMO.	Tema 7

**DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:**

Asignatura:	Aplicación Deportiva II: Voleibol	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:	<p>La asignatura pretende que los contenidos de la enseñanza del voleibol se asimilen tanto de forma teórica como práctica, para ello se dotará a los alumnos de los mecanismos elementales para que pueda, al finalizar sus estudios, realizar las aplicaciones correspondientes en los distintos niveles según los objetivos que se persigan.</p> <p>Para el desarrollo de la asignatura se utilizará una metodología de enseñanza participativa, con intervención de los alumnos de forma activa y práctica. De esta forma, la lección magistral y la sesión práctica dirigida por el profesor se verá completada con actividades formativas desarrolladas por los alumnos como la planificación de parte de las sesiones, exposiciones de las partes teóricas, visitas a competiciones, análisis de equipos en competición, y elaboración de todo aquel material multimedia que facilite el aprendizaje.</p>		
METODOLOGÍA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES	
Método expositivo	Lección magistral. Exposición del profesor con participación activa de estudiantes Exposición de estudiantes supervisada.		Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7.
Estudio de casos	Role-playing Supuestos prácticos Prácticas de observación: visionado de videos	Lecturas (ver bibliografía)	Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6,
Aprendizaje basado en problemas	Role-playing Prácticas de enseñanza Supuestos prácticos	Prácticas de observación: asistencia a partidos oficiales	Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 4
Docencia Práctica	Reproducción de modelos	Prácticas de partido	Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 4

**DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:**

Asignatura:	Aplicación Deportiva II: Voleibol			Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional	
Horas presenciales:	Teóricas:	Prácticas:	Exámenes:		Totales:	
	18	36	6		60	
Horas no presenciales:	Trabajo Autónomo	Trabajo Tutorizado	Preparación Exámenes	Exámenes (on-line)	Totales:	
	30	30	30		90	
Total Volumen de Trabajo (horas)	150		Total créditos ECTS		6	

CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)

Asignatura:	Aplicación Deportiva II: Voleibol			Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional	
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	
Temas	1 y 2	1 y 2	3 y 4	3 y 4	1, 2, 3 y 4	
Act. Formativas	Lección Magistral Reproducción de modelos Role-playing	Supuestos prácticos Visionado de videos Reproducción de modelos	Lección Magistral Reproducción de modelos Role-playing	Supuestos prácticos Visionado de videos Reproducción de modelos	Role-playing Supuestos prácticos Exposición del profesor con participación activa de estudiantes	
Act. Evaluación	Participación activa	Participación activa	Participación activa	Participación activa	Participación activa Trabajo individual	



	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10
Temas	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4
Act. Formativas	Rol-playing Exposición de estudiantes supervisada	Rol-playing Exposición de estudiantes supervisada	Rol-playing Exposición de estudiantes supervisada	Rol-playing Exposición de estudiantes supervisada	Rol-playing Exposición de estudiantes supervisada
Act. Evaluación	Participación activa Trabajo individual	Participación activa Trabajo individual	Participación activa Trabajo individual	Participación activa Trabajo individual	Participación activa Trabajo individual
	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14	Semana 15
Temas	1, 2, 3, 4	5,6	5,6	7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.
Act. Formativas	Rol-playing Exposición de estudiantes supervisada	Lección Magistral Reproducción de modelos Role-playing	Supuestos prácticos Visionado de videos Reproducción de modelos	Rol-playing	Examen teorico
Act. Evaluación	Participación activa Trabajo individual	Participación activa	Participación activa	Participación activa	Prueba de asimilación sin documentación
OBSERVACIONES :	<p>Las actividades de evaluación de las sesiones prácticas son continuas, es decir, será necesario que el alumno participe en las prácticas y evolucione, mejorando su técnica y su habilidad en el juego, así como las capacidades de enseñanza de las habilidades técnico-tácticas del voleibol.</p> <p>En cada exposición de los estudiantes, están implicados solamente algunos de los grupos de trabajo en que se divide el total del alumnado.</p> <p>Existen un trabajo individual que deben presentar todos los alumnos en la semana que participen como entrenadores.</p> <p>Existe un trabajo individual de visionado de competiciones que deben presentar todos los alumnos en la QUINTA semana del semestre.</p>				

**EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:**

Asignatura:	Aplicación Deportiva II: Voleibol	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.			
<p>La evaluación será mixta.</p> <p>Constará de un procesos de evaluación formativa (continua) en la que se tendrá en cuenta los trabajos realizados durante el curso y un examen parcial teórico que permitirán al alumno no realizar el examen teórico final en caso de superarlo.</p> <p>Si el alumno no optara por realizar dicha evaluación formativa, suspendiera cualquiera de los exámenes parciales, o no cumpliera con los puntos del sistema de clasificación, siempre tendrá la posibilidad de realizar un examen final teórico y otro práctico (evaluación sumativa) sobre la totalidad de los contenidos desarrollados en el curso.</p>			
Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.			Porcentaje
EVALUACION FORMATIVA (Continua) Ó MIXTA	EXPOSICIÓN SUPERVISADA POR EL PROFESOR		5 %
	TRABAJO INDIVIDUAL DE OBSERVACIÓN		15 %
	TRABAJO INDIVIDUAL SUPERVISADO		30 %
	PRUEBAS DE ASIMILACIÓN TEORICA		40 %
	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA		10 %
	TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)		100 %
EVALUACIÓN SUMATIVA (Final)	EXAMEN FINAL		100 %
	TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)		100 %
OBSERVACIONES :	<p>Para poder optar a la evaluación mixta, el alumno deberá asistir, al menos, al 90% del total de las sesiones presenciales que se establezcan.</p> <p>La no puntualidad en la sesión presencial hace que sea imposible el acceso a la misma y el computo de asistente.</p>		



RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

Asignatura:	Aplicación Deportiva II: Voleibol	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
MATERIAL DE ESTUDIO.	<ul style="list-style-type: none">- Recursos bibliográficos (indicados en la ficha de la asignatura)- Recursos Web y Multimedia.- Contenidos desarrollados en las sesiones teóricas.		
EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.	<ul style="list-style-type: none">- Pista de voleibol, balones, redes, carros y materiales que faciliten el aprendizaje de los elementos a desarrollar.-Vestuario y taquillas para los profesores y los alumnos.-Material multimedia para los contenidos teóricos en las aulas.-Vestimenta necesaria: Ropa deportiva con calzado con suela adecuada para la recepción de impactos.		
ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL	<ul style="list-style-type: none">- Salas de Informática.- Aulas de trabajo en grupo.- Horarios de utilización de la pista de voleibol para trabajo no presencial.		