



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	Aplicación Deportiva I: Voleibol				
Subject:	Sport Applications I: Volleyball				
Titulación:	Grado en Ciencias del Deporte				
Departamento:	Deportes				
Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional		Código:	115000134	
Itinerario/s:	ED - DEF		Carácter:	OPTATIVA	
Créditos ECTS:	6	Semestre:	Séptimo	Lengua:	Español
Contextualización en el grado:	Esta asignatura entronca con la de Voleibol I de primer curso y la de Técnicación en Deporte, Voleibol II de tercero y, en su desarrollo se pretende profundizar en los elementos fundamentales del Entrenamiento Deportivo de Alto Rendimiento desde el punto de vista de la especialización como Técnicos Deportivos en Voleibol al máximo nivel.				
Relación con otras asignaturas del grado:	Fundamentos de los Deportes (Voleibol), Tecnificación en Deporte (Voleibol), Metodología del Entrenamiento Deportivo y Acondicionamiento Físico, Planificación y Entrenamiento Físico de Alto Nivel				
Recomendaciones y observaciones:	Para el desarrollo normal de la asignatura el alumno deberá tener unas condiciones mínimas de coordinación, fuerza y flexibilidad que le permitan desarrollar las técnicas básicas del deporte.				

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Competencias Generales:
CG3. Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo. CG9. Resolver con eficacia y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.
Competencias Específicas:
CE7. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. CE10. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad de entrenamiento deportivo.
Resultados de aprendizaje:
1. Conocer e interpretar correctamente las Reglas Oficiales del Juego, para su cumplimiento en la competición y generar las posibles adaptaciones derivadas del mismo en el entrenamiento. 2. Medir y testear, mediante la aplicación de diversas pruebas físicas, el estado de rendimiento de sus deportistas, para poder realizar los ajustes necesarios de las cargas de entrenamiento y conocer las exigencias específicas de cada puesto en cuanto a las exigencias físicas. 3. Planificar el proceso de entrenamiento a lo largo de una temporada, marcando los diferentes ciclos, estableciendo los volúmenes e intensidades de trabajo, diseñando los contenidos de las sesiones y controlando el rendimiento, todo ello desde una perspectiva a largo, medio y corto plazo. 4. Identificar los diferentes estamentos del voleibol y conocer la organización y estructuración de las principales competiciones, tanto a nivel Nacional como Internacional.

**PROGRAMA DE CONTENIDOS:**

Unidades temáticas:	
Tema 1:	Reglas Internacionales de Juego. -Reglamento Internacional de Juego. -Evolución de las Reglas del Juego. -Responsabilidades y actuaciones de cada uno de los miembros del equipo arbitral. -Señales de los árbitros. -El acta de un encuentro. La función del anotador. -Protocolo de los partidos.
Tema 2:	Estructura del Voleibol Nacional. -Organización de las Competiciones Nacionales y los diferentes sistemas de competición. -Reglamentos y bases de competición de la R.F.E.V.B. - Organigrama y Funciones de la R.F.E.V.B. -Actualidad del Voleibol Nacional, clubes y Selecciones Nacionales.
Tema 3:	Estructura del Voleibol Internacional. -Organización de las Competiciones Internacionales y los diferentes sistemas de competición. -Organigrama y funciones de la C.E.V. y la F.I.V.B. - Estructuración de las Confederaciones Continentales. -Actualidad del Voleibol Internacional.
Tema 4:	Control del entrenamiento. -Organización y control del proceso de entrenamiento. -Medidas antropométricas por puesto. -El control del rendimiento. -Tests de evaluación de las capacidades físicas. -Tests de evaluación de las habilidades técnicas.
Tema 5:	Planificación en Voleibol. Conceptos básicos. -Aspectos fundamentales de la planificación. -Tendencias actuales en el Voleibol de Alto Rendimiento. -La Planificación y sus componentes. -La estructuración organizativa en los procesos de entrenamiento. -Formulación de objetivos a largo, medio y corto plazo. -Selección de jugadores y composición de un equipo. -Las etapas en la vida deportiva de un jugador de voleibol.
Tema 6:	El proceso de entrenamiento. -Concepto de Entrenamiento Total: entrenamiento visible e invisible. -Sistematización del entrenamiento. -Sentido ético del entrenamiento. -Principios del entrenamiento deportivo.
Tema 7:	La carga en el proceso de entrenamiento. -Componentes de la carga. -Clasificación de las cargas en cuanto a su volumen. -Concepto de carga individual. -La puesta a punto o forma deportiva. -El sobreentrenamiento.



Tema 8:	<p>Métodos de entrenamiento en Voleibol.</p> <ul style="list-style-type: none"> -En entrenamiento de las capacidades físicas. -El entrenamiento con pesas. -El entrenamiento pliométrico. -El entrenamiento interválico. -El entrenamiento isométrico. -El estiramiento como prevención. -El desarrollo de la condición física mediante el entrenamiento técnico - táctico.
Tema 9:	<p>Planificación temporal del procesos de entrenamiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> -El Plan Perspectivo. -El Plan Anual. -Los Mesociclos. -Los Microciclos. -La Unidad de Entrenamiento.
Tema 10:	<p>Adaptabilidad del proceso de entrenamiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Peculiaridades de la planificación en el trabajo de enseñanza y de entrenamiento con jugadores juveniles. -Peculiaridades de la preparación física con jóvenes. -Preparación de los jugadores jóvenes para la competición.

Bibliografía Básica:

Callejón, Diego (2004): "Apuntes de clase". Facultad de CC. De la A. F. y el D. Madrid
Callejón, Diego y otros (1992): "Voleibol". C.O.E. Madrid.
Haley, Mick. (1982). Offensive Systems. Editado por Bob Bertucci. USA
Harre, D.: "Teoría del entrenamiento Deportivo". Editorial Stadium. 1987.
F.I.V.B.: "Reglas Oficiales de juego". Editado por la R.F.E.V.B.
Mc Manama, Jerre. (1982). The 2-1-3 and the 2-4 defense. Editado por Bo Bertucci. USA.
Molina, Juan José y Salas, Cristòfol (2009) "Voleibol Táctico". Editorial Paidotribo. Barcelona.
Moras, Gerard (1994): "La preparación integral en el voleibol". Editorial Paidotribo. Barcelona.
Palou, J y Palou, N.: "Historia del Voleibol Español". Editorial Dilagro. Lérida. 1985.
Selinger, Arie y Ackermann-Blount, Joan (1986): "Power Volleyball". St.Martin's Press. Nueva York

Bibliografía Recomendada:

Anderlini, f. y Balducci, F. (1986). Preparazione per una pallavollo totale.
Bertucci, Bob y otros (1992): "Guía de Voleibol de la A.E.A.B.". Editorial Paidotribo. Barcelona.
Blume, Gunter. (1989). Voleibol. Entrenamiento. Martínez Roca. Barcelona.
Carrero, Luis. (1965). Balonvolea actual. C.O.E. Madrid
Drauchke, Klaus y otros. (1994). El entrenador de voleibol. Editorial Paidotribo. Barcelona
Ejem, Miloslav y Buchtel, Jaroslav (1983): "Contemporary Volleyball". Volleyball Plus Inc. USA.
Frohner, Berthold: "Voleibol. Juegos para el entrenamiento". Editorial Stadium, 2004.
Grosser, M. y Starischka: "Tests de condición física". Editorial Martínez Roca, 1998.
Herrera, Gilberto. (1997). Clinic Internacional de Entrenadores. Gijón
Kazio, Yoshiaki. (1982). "The "Tsunagi" transformation concept". Bob Bertucci. USA
Lindal, Vic. (1982). Team offensive and attack tactics. Editado por Bob Bertucci. USA.
Matsudaira, Yasutaka (1997): "Winning volleyball". Canadian Volleyball Association.
Park, Chon. (1982) Case Study of some defensive formations. Editado por Bob Bertuchi. USA
Platanov, N. V.: "El entrenador deportivo. Teoría y metodología". Editorial Paidotribo, 1988.
Toyoda, Hiroshi (1979). The Most up-date Volleyball.



Toyoda, Hiroshi y Herrera, Gilberto (1989): "Técnica para entrenadores de voleibol". Unisport. Málaga.
 Vargas, Ricardo (1991): "Voleibol. 1001 ejercicios y juegos". Editorial Augusto Pila Teleña,
 Verkhoshanky, Y: "Todo sobre el método pliométrico". Editorial Paidotribo, 1999.
 VV.AA.: "Coaches Manual I" (1974). F.I.V.B. y C.A.V. Canadá.
 VV.AA.: "Coaches Manual II" (1974). F.I.V.B. y C.A.V. Canadá.
 VV.AA.: "Guía de voleibol de la Asociación de entrenadores americanos de Voleibol". Editorial Paidotribo
 Zhelezniak, D.: "Voleibol. Teoría y método de la preparación". Editorial Paidotribo. 1993.

Recursos:

Las clases teóricas se desarrollarán en aulas equipadas con material multimedia.

Las clases prácticas se desarrollarán en la pista de voleibol, utilizando material específico de voleibol como las redes, balones, u otros materiales que faciliten las situaciones de aprendizaje de los diferentes elementos a desarrollar.

El alumno deberá comenzar la clase con la indumentaria apropiada para la actividad que se vaya a realizar (ropa deportiva y zapatillas deportivas con suela adecuada para la recepción de impactos).

METODOLOGÍA:**Metodología docente:**

Para el desarrollo de la asignatura se utilizará una metodología de enseñanza participativa, con intervención de los alumnos de forma activa y práctica. De esta forma, la lección magistral y la sesión práctica dirigida por el profesor se verá completada con actividades formativas desarrolladas por los alumnos como la planificación de parte de las sesiones, exposiciones de las partes teóricas, visitas a competiciones, análisis de equipos en competición, y elaboración de todo aquel material multimedia que facilite el aprendizaje.

Horas presenciales	40 %	Horas no presenciales	60 %
---------------------------	-------------	------------------------------	-------------

EVALUACIÓN:**Métodos Generales de Evaluación:**

La evaluación será mixta.

Constará de un procesos de evaluación formativa (continua) en la que se tendrá en cuenta el trabajo realizado durante el curso y un examen parcial teorico que permitirán al alumno no realizar el examen teórico final en caso de superarlo y una prueba práctica dónde se desarrollarán los contenidos técnico-tácticos expuestos en la asignatura.

Si el alumno no optara por realizar dicha evaluación formativa, suspendiera el examen parcial, o no cumpliera con los puntos del sistema de clasificación, siempre tendrá la posibilidad de realizar un examen final teórico y otro práctico (evaluación sumativa) sobre la totalidad de los contenidos desarrollados en el curso.

Sistema de Calificación:

Para calificar a los alumnos, se valorará la participación en los trabajos encomendados, la presentación y/o exposición de trabajos en las fechas requeridas, la co-evaluación en los trabajos cooperativos, y las pruebas de asimilación teóricas (con y sin documentación).

En cualquier caso, será obligatoria la realización de un examen final teórico y otro examen final práctico sobre los contenidos tratados en la asignatura que, deberán ser SUPERADOS COMO MÍNIMO al 50% el teórico y como APTO el práctico y, solamente en este caso, a esa calificación se le sumará la nota obtenida (con el porcentaje que corresponda) en el resto de los aspectos en el que el estudiante tuviese participación.

Los exámenes prácticos se califican como APTO o NO APTO.

Para poder optar a la evaluación mixta, el alumno deberá asistir, al menos, al 90% del total de las sesiones presenciales que se establezcan.



GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

Asignatura:	Aplicación Deportiva I: Voleibol	Código:	134	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	----------------------------------	----------------	-----	----------------	---------------------------------------

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Asignatura:	Aplicación Deportiva I: Voleibol	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
COMPETENCIA ESPECÍFICA:	CE7- Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles.		
RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA nº)		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	Planificar el proceso de entrenamiento a lo largo de una temporada, marcando los diferentes ciclos, estableciendo los volúmenes e intensidades de trabajo, diseñando los contenidos de las sesiones y controlando el rendimiento, todo ello desde una perspectiva a largo, medio y corto plazo. (3)	-PLANIFICA EL PROCESO DE ENTRENAMIENTO EN BASE A LAS NECESIDADES PUNTUALES DE UN EQUIPO CONCRETO. -Elabora supuestos prácticos de entrenamiento teniendo en cuenta el periodo competitivo en que se encuentre. -PRACTICA, PLANTEA Y DESARROLLA PROGRESIONES DE ENSEÑANZA DE LOS SISTEMAS BASE DE JUEGO EN FUNCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS INDIVIDUALES Y CONTEXTUALES DEL GRUPO DE TRABAJO.	Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 10,
2º	Medir y testear, mediante la aplicación de diversas pruebas físicas, el estado de rendimiento de sus deportistas, para poder realizar los ajustes necesarios de las cargas de entrenamiento y conocer las exigencias específicas de cada puesto en cuanto a las exigencias físicas. (2)	-SELECCIONA, APLICA Y TESTEA EL ESTADO FÍSICO DE SUS JUGADORES Y ESTABLECE PROGRESIONES METODOLÓGICAS PARA INCREMENTAR EL ESTADO FÍSICO DE LOS MISMOS. -Diseña sesiones test aplicables a lo largo de la temporada.	Tema 4



Asignatura: Aplicación Deportiva I: Voleibol		Módulo: Itinerario de Orientación Profesional	
COMPETENCIA ESPECIFICA:		CE10- Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad de entrenamiento deportivo.	
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	Identificar los diferentes estamentos del voleibol y conocer la organización y estructuración de las principales competiciones, tanto a nivel Nacional como Internacional. (4)	-IDENTIFICA LA ESTRUCTURA GENERAL DEL VOLEIBOL Y CONOCE SUS ELEMENTOS ORGANIZATIVOS FUNDAMENTALES. -Diseña estructuras organizativas aplicables en los clubes de ámbito nacional.	Tema 2, Tema 3
2º	Conocer e interpretar correctamente las Reglas Oficiales del Juego, para su cumplimiento en la competición y generar las posibles adaptaciones derivadas del mismo en el entrenamiento. (1)	-CONOCE Y APLICA EL REGLAMENTO OFICIAL DE JUEGO. -Propone modificaciones en el reglamento que le permitan adecuar la práctica al nivel de los participantes.	Tema 1

DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura: Aplicación Deportiva I: Voleibol		Módulo: Itinerario de Orientación Profesional
DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:	<p>La asignatura pretende que los contenidos de la enseñanza del voleibol se asimilen tanto de forma teórica como práctica, para ello se dotará a los alumnos de los mecanismos elementales para que pueda, al finalizar sus estudios, realizar las aplicaciones correspondientes en los distintos niveles según los objetivos que se persigan.</p> <p>Para el desarrollo de la asignatura se utilizará una metodología de enseñanza participativa, con intervención de los alumnos de forma activa y práctica. De esta forma, la lección magistral y la sesión práctica dirigida por el profesor se verá completada con actividades formativas desarrolladas por los alumnos como la planificación de parte de las sesiones, exposiciones de las partes teóricas, visitas a competiciones, análisis de equipos en competición, y elaboración de todo aquel material multimedia que facilite el aprendizaje.</p>	



METODOLOGÍA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES	
Método expositivo	Lección magistral. Exposición del profesor con participación activa de estudiantes Exposición de estudiantes supervisada.		Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 10.
Estudio de casos	Role-playing Supuestos prácticos Prácticas de observación: visionado de videos	Lecturas (ver bibliografía)	Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 10.
Aprendizaje basado en problemas	Role-playing Prácticas de enseñanza Supuestos prácticos	Prácticas de observación: asistencia a partidos oficiales	Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 10.
Docencia práctica	Reproducción de modelos	Prácticas de partido	Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 10

DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:

Asignatura:	Aplicación Deportiva I: Voleibol			Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional	
Horas presenciales:	Teóricas:	Prácticas:	Exámenes:		Totales:	
	18	30	12		60	
Horas no presenciales:	Trabajo Autónomo	Trabajo Tutorizado	Preparación Exámenes	Exámenes (on-line)	Totales:	
	30	30	30		90	
Total Volumen de Trabajo (horas)	150		Total créditos ECTS		6	

**CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)**

Asignatura:	Aplicación Deportiva I: Voleibol			Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional	
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	
Temas	1	1	2 y 3	2 y 3	1,2 y 3	
Act. Formativas	Lección Magistral Participación activa Exposición de estudiantes supervisada	Lección Magistral Exposición del profesor con participación activa de estudiantes	Lección Magistral Participación activa Exposición de estudiantes supervisada Visionado de videos	Lección Magistral Participación activa Exposición de estudiantes supervisada Reproducción de modelo	Examen teórico	
Act. Evaluación	Participación activa	Participación activa	Participación activa	Participación activa	Prueba de asimilación sin documentación Trabajo colectivo	
	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10	
Temas	4	5,6	5,6	7	8	
Act. Formativas	Lección Magistral Exposición del profesor con participación activa de estudiantes	Role-playing Prácticas de enseñanza Reproducción de modelo	Lección Magistral Role-playing Prácticas de enseñanza Reproducción de modelo	Lección Magistral Prácticas de enseñanza Reproducción de modelo	Exposición de estudiantes supervisada Role-playing Supuestos prácticos	
Act. Evaluación	Participación activa	Participación activa	Trabajo individual	Participación activa	Participación activa	



	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14	Semana 15
Temas	8,9	9	9,10	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	5, 6, 7, 8, 9, 10
Act. Formativas	Exposición del profesor con participación activa de estudiantes Reproducción de modelo	Role-playing Supuestos prácticos	Role-playing Supuestos prácticos	Examen práctico	Examen teorico
Act. Evaluación	Participación activa	Participación activa	Participación activa	Práctica de juego real Trabajo individual	Prueba de asimilación sin documentación
OBSERVACIONES :	<p>Las actividades de evaluación de las sesiones prácticas son continuas, es decir, será necesario que el alumno participe en las prácticas y evolucione, mejorando su técnica y su habilidad en el juego, así como las capacidades de enseñanza de las habilidades técnico-tácticas del voleibol.</p> <p>En cada exposición de los estudiantes, están implicados solamente algunos de los grupos de trabajo en que se divide el total del alumnado.</p> <p>Existen dos trabajos individuales que deben presentar todos los alumnos en la OCTAVA Y DECIMOCUARTA semana del semenstre.</p> <p>Existe un trabajo colectivo que deben presentar todos los alumnos en la QUINTA semana del semestre.</p>				

**EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:**

Asignatura:	Aplicación Deportiva I: Voleibol	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.			
<p>La evaluación será mixta.</p> <p>Constará de un procesos de evaluación formativa (continua) en la que se tendrá en cuenta los trabajos realizados durante el curso y dos exámenes parciales teóricos que permitirán al alumno no realizar el examen teórico final en caso de superarlos todos y una prueba práctica dónde se desarrollarán los contenidos técnico-tácticos expuestos en la asignatura.</p> <p>Si el alumno no optara por realizar dicha evaluación formativa, suspendiera cualquiera de los exámenes parciales, o no cumpliera con los puntos del sistema de clasificación, siempre tendrá la posibilidad de realizar un examen final teórico y otro práctico (evaluación sumativa) sobre la totalidad de los contenidos desarrollados en el curso.</p>			
Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.			Porcentaje
EVALUACION FORMATIVA (Continua) Ó MIXTA	EXPOSICIÓN SUPERVISADA POR EL PROFESOR		5 %
	TRABAJO INDIVIDUAL		20 %
	TRABAJO INDIVIDUAL SUPERVISADO		5 %
	TRABAJO COLECTIVO SUPERVISADO		5 %
	PRUEBAS DE ASIMILACIÓN TEORICA		40 %
	PRUEBAS DE ASIMILACIÓN PRÁCTICA		15 %
	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA		10 %
	TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)		100 %
EVALUACIÓN SUMATIVA (Final)	EXAMEN FINAL		100 %
	TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)		100 %
OBSERVACIONES :	<p>Para poder optar a la evaluación mixta, el alumno deberá asistir, al menos, al 90% del total de las sesiones presenciales que se establezcan.</p> <p>La no puntualidad en la sesión presencial hace que sea imposible el acceso a la misma y el computo de asistente.</p>		



RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

Asignatura:	Aplicación Deportiva I: Voleibol	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
MATERIAL DE ESTUDIO.	<ul style="list-style-type: none">- Recursos bibliográficos (indicados en la ficha de la asignatura)- Recursos Web y Multimedia.- Contenidos desarrollados en las sesiones teóricas.		
EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.	<ul style="list-style-type: none">- Pista de voleibol, balones, redes, carros y materiales que faciliten el aprendizaje de los elementos a desarrollar.-Vestuario y taquillas para los profesores y los alumnos.-Material multimedia para los contenidos teóricos en las aulas.-Vestimenta necesaria: Ropa deportiva con calzado con suela adecuada para la recepción de impactos.		
ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL	<ul style="list-style-type: none">- Salas de Informática.- Aulas de trabajo en grupo.- Horarios de utilización de la pista de voleibol para trabajo no presencial.		