



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	Bases para la enseñanza del taichi y otras prácticas energéticas orientales				
Subject:	Foundations of Tai Chi and other oriental energetic practices				
Titulación:	Grado en Ciencias del Deporte				
Departamento:	CC Sociales de la Act. Fís., del Deporte y el Ocio				
Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional		Código:	115000077	
Itinerario/s:	RD - AFS		Carácter:	OPTATIVA	
Créditos ECTS:	6	Semestre:	Séptimo	Lengua:	Español
Contextualización en el grado:	Se trata de una asignatura optativa ubicada en el Grado ubicada en cuarto curso del Título de Grado en Ciencias del Deporte. La asignatura aporta al futuro licenciado un mapa global y un conocimiento básico sobre los principios que guían las diferentes prácticas físicas de salud en Oriente.				
Relación con otras asignaturas del grado:	Metodología de la enseñanza en la AF y D; Diseño, Interención y Evaluación en la AF y D; Judo; Análisis biomecánico de la técnica deportiva; Actividad física y salud pública; Bases de la AF en adultos y mayores; Artes marciales, defensa personal y otros deportes de combate				
Recomendaciones y observaciones:					

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Competencias Generales:
CG 3. Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.
Competencias Específicas:
CE 23. Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas incorrectamente en los practicantes de actividad física recreativa.
Resultados de aprendizaje:
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los fundamentos de las prácticas de actividad física orientadas a la salud en Oriente - Conocer la historia, la filosofía y los principios y valores del TCC y el Chi Kung. - Diseñar sesiones de TCC y Chikung. - Conocer los fundamentos que rigen la práctica del TCC. - Conocer los fundamentos de la Medicina Tradicional China que hay detrás de TCC y el ChiKung. - Disponer de autonomía para poder encontrar la información necesaria que le permita ampliar y profundizar sus conocimientos en esta materia

**PROGRAMA DE CONTENIDOS:**

Unidades temáticas:	
Tema 1:	ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD EN ORIENTE.
Tema 2:	FUNDAMENTOS PARA LA ENSEÑANZA DEL TCC Y EL CHI KUNG.
Tema 3:	ESTRUCTURA Y CONTENIDOS EN UNA CLASE DE TCC.
Bibliografía Básica:	
<ul style="list-style-type: none"> - Chia, M. y Li, J. (1997). La Estructura Interna del Tai Chi. Tai Chi Chi kung, Barcelona: Sirio. - Granet, M. (1959). El Pensamiento Chino, México: Hispano-Americana. - Kam, L. (1993). El Camino de la Energía. Dominar el arte chino de la fuerza interna con el ejercicio Chi Kung, Barcelona: Integral. 	
Bibliografía Recomendada:	
<ul style="list-style-type: none"> - Calpe, I. (2003). Qi Gong. Práctica corporal y pensamiento chino, Barcelona: Kairos. - Diepersloot, J. (2004). El Tao del Yiquan. Los guerreros de la quietud, Barcelona: Liebre de Marzo. - Frantzis, B.K. (1998). The Power of Internal Martial Arts. USA: Energy Arts Publications, California. - Fritjof, C. (2003). El Tao de la Física, Málaga: Sirio. - Jahnke, R. (2002). The Healing Promise of Qi. USA: McGraw Hill, New York. - Jwing-Ming, Y. (1995). La raíz del Chi Kung chino. Madrid: Mirach. - O'Brien, J. (2004). Nei Jia Quan. Internal Martial Arts. USA: North Atlantics Books, California - Reid, D. (1994). Los Tres Tesoros de la Salud, Barcelona: Urano. - Van-Nghi, N. (1981). Patogenia y Patología Energéticas en Medicina China. Tratamiento por acupuntura y masajes, Volumen I y II, Madrid: Cabal. - Watts, A. (2003). Taoísmo, Barcelona: Kairós. - Watts, A. (2004). El Camino del Tao, Barcelona: Kairós. - Wilhelm, R. (1997). I Ching. El libro de las mutaciones, Barcelona: Edhasa. 	
Recursos:	
<p>Todas las clases se desarrollarán en la Sala de Expresión Corporal. Medios informáticos y de reproducción audiovisual en el aula. Bibliografía básica y recomendada disponible en biblioteca para la consulta del alumnado</p>	

METODOLOGÍA:

Metodología docente:			
Se utilizará una metodología basada, mayoritariamente, en la docencia práctica para vivenciar los contenidos de la asignatura. Los contenidos teóricos se impartirán a través de una metodología participativa con presentaciones en soporte informático, debates orientados sobre lecturas recomendadas y trabajos de reflexión tutelados sobre la resolución de supuestos prácticos, con el fin de generar cierta inquietud de investigación sobre los aspectos que más llamen su atención en la asignatura.			
Horas presenciales	40 %	Horas no presenciales	60 %



EVALUACIÓN:

Métodos Generales de Evaluación:

FORMATIVA (continua)/MIXTA: tendrá en cuenta la implicación y el grado de dominio del alumno en las diferentes dinámicas y contenidos que se dan en la asignatura y el examen final o prueba de asimilación de contenidos que será obligatorio y de carácter práctico. Solo podrán optar por este método de evaluación quienes superen el 85% de asistencia.

-SUMATIVA (final) : Se deberá comunicar esta opción dentro de las dos primeras semanas del semestre; no obstante quienes no cumplan los requisitos de asistencia exigidos en la evaluación formativa, también podrán someterse a una evaluación sumativa. En este tipo de evaluación, se calificará sólo a través de un examen teórico-práctico final de la forma reducida de 13 movimientos del estilo Yang de TCC.

Sistema de Calificación:

La calificación de la asignatura (opción FORMATIVA/MIXTA) tendrá en cuenta la asistencia a clase, la participación activa durante el curso; la calidad de los trabajos; la puntuación obtenida en los test de control sobre el dominio de contenidos; y el examen práctico en el dominio de los principios de ejecución de la forma reducida de 13 movimientos del estilo Yang de TCC (en los porcentajes que establezca la guía de aprendizaje de la asignatura).

En la opción SUMATIVA para aprobar la asignatura deberá aprobarse el examen final



GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

Asignatura:	Bases para la enseñanza del taichi y otras prácticas energéticas orientales	Código:	077	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	---	----------------	------------	----------------	---------------------------------------

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Asignatura:	Bases para la enseñanza del taichi y otras prácticas energéticas orientales	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	---	----------------	---------------------------------------

COMPETENCIA ESPECÍFICA: CE 23. Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas incorrectamente en los practicantes de actividad física recreativa.

RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	- Conocer los fundamentos de las prácticas de actividad física orientadas a la salud en Oriente. (1)	- SABE DIFERENCIAR LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA PRÁCTICA DE SALUD EN ORIENTE	Tema 1
2º	- Conocer la historia, la filosofía y los principios y valores del TCC y el Chi Kung. (2)	- SABE DIFERENCIAR LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA ESTILO DE TAI CHI CHUAN Y CHI KUNG	Tema 2
3º	- Disponer de autonomía para poder encontrar la información necesaria que le permita ampliar y profundizar sus conocimientos en esta materia. (6)	- ELABORA DOCUMENTOS EN BASE A BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA	Tema 1
4º	- Conocer los fundamentos que rigen la práctica del TCC. (4)	- CONOCER LAS BASES INTERNAS Y EXTERNAS DE LA PRÁCTICA DEL TAI CHI CHUAN	Tema 2, Tema 3
5º	- Conocer los fundamentos de la Medicina Tradicional China que hay detrás de TCC y el ChiKung. (5)	- APLICA EJEMPLOS DE LAS NOCIONES YIN-YANG Y LA TEORÍA DE LOS CINCO ELEMENTOS	Tema 1
6º	- Diseñar sesiones de TCC y Chikung. (3)	- SABE HACER UNIDADES DIDÁCTICAS Y SESIONES PARA LA ENSEÑANZA DEL TAI CHI CHUAN	Tema 2, Tema 3

**DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:**

Asignatura:	Bases para la enseñanza del taichi y otras prácticas energéticas orientales	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:	Se utilizará una metodología basada, mayoritariamente, en la docencia práctica para vivenciar los contenidos de la asignatura. Los contenidos teóricos se impartirán a través de una metodología participativa con presentaciones en soporte informático, debates orientados sobre lecturas recomendadas y trabajos de reflexión tutelados sobre la resolución de supuestos prácticos		
METODOLOGÍA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES	
DOCENCIA PRÁCTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Reproducción de modelos - Supuestos prácticos - Prácticas de enseñanza 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo personal - Trabajo de observación - Búsqueda bibliográfica - Tutorías individuales y grupales 	TODOS
- MÉTODO EXPOSITIVO	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de estudiantes supervisado - Lección magistral - Exposición del profesor con participación activa de estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> - Lecturas, análisis de documentación y búsqueda bibliográfica - Trabajo de observación - Tutorías individuales y grupales 	Tema 1 Tema 2
- APRENDIZAJE COOPERATIVO		<ul style="list-style-type: none"> - Lecturas - Búsqueda bibliográfica - Tutorías grupales - Trabajos dirigidos grupales - Tutorías individuales y grupales 	Tema 3

**DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:**

Asignatura:	Bases para la enseñanza del taichi y otras prácticas energéticas orientales			Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional	
Horas presenciales:	Teóricas:	Prácticas:	Exámenes:	Totales:		
	10	46	4	60		
Horas no presenciales:	Trabajo Autónomo	Trabajo Tutorizado	Preparación Exámenes	Exámenes (on-line)	Totales:	
	30	45	15	0	90	
Total Volumen de Trabajo (horas)	150		Total créditos ECTS	6		

CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)

Asignatura:	Bases para la enseñanza del taichi y otras prácticas energéticas orientales			Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional	
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	
Temas	Tema 1	Tema 2	Tema 2	Tema 3	Tema 3	
Act. Formativas	Lección magistral Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Lecturas	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Análisis de documentación y búsqueda bibliográfica	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Análisis de documentación y búsqueda bibliográfica	Lección magistral Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos Trabajo de observación	
Act. Evaluación						



	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10
Temas	Tema 3	Tema 3	Tem 3	Tema 3	Tema 3
Act. Formativas	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos Trabajo de observación	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos
Act. Evaluación		Prueba objetiva de carácter práctico			
	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14	Semana 15
Temas	Tema 3	Tema 3	Tema 3	Tema 3	Tema 3
Act. Formativas	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos	Lección magistral Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos Trabajo de observación	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos Trabajo de observación	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos Trabajo de observación	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos
Act. Evaluación				Prueba objetiva de carácter teórico Entrega de diario de prácticas / portafolio	Prueba objetiva de carácter práctico
OBSERVACIONES :					

**EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:**

Asignatura:	Bases para la enseñanza del taichi y otras prácticas energéticas orientales	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.			
<p>FORMATIVA (continua)/MIXTA: tendrá en cuenta la implicación y el grado de dominio del alumno en las diferentes dinámicas y contenidos que se dan en la asignatura y el examen final o prueba de asimilación de contenidos que será obligatorio y de carácter práctico (forma reducida de 13 movimientos del estilo Yang).</p> <p>-SUMATIVA (final) : Se deberá comunicar esta opción dentro de las dos primeras semanas del semestre; no obstante aquellos estudiantes que no cumplan con los requisitos de la evaluación formativa también serán evaluados por el método sumativo. En este tipo de evaluación, se calificará sólo a través de un examen teórico-práctico final de la forma reducida de 13 movimientos del estilo Yang de TCC.</p>			
Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.			Porcentaje
EVALUACION FORMATIVA (Continua) Ó MIXTA	Prueba objetiva de carácter teórico		50 %
	Pruebas objetivas de carácter práctico		50 %
	TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)		100 %
EVALUACIÓN SUMATIVA (Final)	Prueba objetiva de carácter teórico-práctico		100 %
	TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)		100 %



OBSERVACIONES :

. Sólo podrán optar al sistema de evaluación continua aquellos estudiantes que asistan al 85% o más de las horas presenciales de clase, es decir, aquéllos que no acumulen más de cuatro faltas de asistencia a lo largo del curso. Además, cada falta de asistencia (hasta un máximo de cuatro) reducirá en 0,3 puntos la calificación final de la asignatura. Las faltas no se podrán recuperar asistiendo a clase con otro grupo. La asistencia a clase sin realizar la práctica será considerada como falta, salvo que exista justificación para ello (lesión o enfermedad). Los retrasos injustificados también serán considerados como una falta de asistencia. Los alumnos lesionados o enfermos (salvo que la lesión o enfermedad se lo impida expresamente) deberán asistir a clase aunque no puedan practicar. En cualquiera de los casos, aquellos alumnos que estén más de seis sesiones de clase sin poder practicar por causa de una lesión o enfermedad, no podrán optar al sistema de evaluación continua. Todas las enfermedades o lesiones deberán ser convenientemente justificadas al profesor de la asignatura.

. Para poder aplicar los porcentajes que acaban de ser indicados en el caso de la evaluación continua será imprescindible:

-Haber superado con una calificación mínima de 5 las pruebas de evaluación sobre contenidos prácticos de la asignatura (pruebas objetivas parciales o prueba objetiva final en convocatoria ordinaria o extraordinaria).

-Haber superado con una calificación mínima de 5 las pruebas de evaluación sobre contenidos teóricos de la asignatura (prueba objetiva parcial o prueba objetiva final en convocatoria ordinaria o extraordinaria).

-Haber entregado el cuaderno de clase en la fecha indicada por el profesor.

No obstante, aquellos estudiantes que no asistan como mínimo al 85% de las horas presenciales de clase, es decir, que superen las cuatro faltas de asistencia a lo largo del curso, sólo podrán optar al sistema de evaluación sumativa o final. En ese caso, la calificación final de la asignatura será la obtenida en la prueba objetiva de carácter teórico-práctico que se desarrollará en la fecha establecida para la convocatoria ordinaria o extraordinaria (según proceda) de evaluación.



RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

Asignatura:	Bases para la enseñanza del taichi y otras prácticas energéticas orientales	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
MATERIAL DE ESTUDIO.	<ul style="list-style-type: none">- Recursos bibliográficos (indicados en la ficha de la asignatura)- Recursos Web y Multimedia.- Otros.		
EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.	<ul style="list-style-type: none">- Instrumentación de Laboratorio.- Aplicaciones informáticas y medios audiovisuales a manejar.- Vestimenta necesaria para el seguimiento de las clases prácticas.- Aparatos y material disponibles por parte del Centro y/o a adquirir por parte del alumno.- Otros.		
ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL	<ul style="list-style-type: none">- Laboratorios de libre acceso.- Salas de Informática.- Aulas de trabajo en grupo.- Horarios de utilización de las salas para trabajo no presencial (Individual o en grupo)		