



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	Montañismo				
Subject:	Mountaineering				
Titulación:	Grado en Ciencias del Deporte				
Departamento:	CC Sociales de la Act. Fís., del Deporte y el Ocio				
Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional			Código:	No rellenar
Créditos ECTS:	6	Semestre:	Séptimo	Lengua:	Español
Contextualización en el grado:	<p>La asignatura aporta al estudiante de grado la adquisición de competencias profesionales en un área de desarrollo tan incipiente como son las actividades físicas en el medio natural, tanto en su tecnificación como en el ámbito de la recreación, sin olvidar su implicación y participación en la organización de eventos de montañismo en el medio natural a nivel nacional e internacional.</p> <p>Asimismo amplía la futura profesionalización en el ámbito de la actividad física y del deporte, en relación con los espacios naturales y su uso público para el ocio, el deporte y el turismo. Haciéndose eco en las regulaciones profesionales de este ámbito donde el graduado en ciencias de la actividad física y el deporte está reconocido como profesional de este ámbito.</p> <p>La asignatura también permite descubrir espacios de estudio e investigación relacionados con las federaciones deportivas y sus disciplinas no competitivas, a través de los comités científicos que poseen.</p> <p>Esta asignatura completa los contenidos que en el grado están relacionados con las actividades física y deportivas en el medio natural.</p>				
Relación con otras asignaturas del grado:	<p>Actividades en el medio natural.</p> <p>Actividades de orientación y multiaventura.</p> <p>Organización de campamentos y actividades de ocio y turismo de naturaleza.</p> <p>Primeros auxilios en la actividad física y deportiva.</p> <p>Practicum Profesional en los itinerarios de:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Orientación profesional en Recreación Deportiva. · Orientación Profesional en Docencia en Educación Física. · Orientación Profesional en Gestión Deportiva. · Orientación Profesional en Actividad Física y Salud. <p>Turismo Deportivo</p> <p>Trabajo Fin de Grado</p>				
Requisitos Previos:	<p>Académicos: Se recomienda haber cursado la asignatura de Actividades en el Medio Natural (2º curso).</p> <p>Personales: equipación específica individual adecuada para la realización de actividades prácticas en el exterior con seguridad.</p>				
Recomendaciones y observaciones:	<p>Esta asignatura se desarrollará desde el prisma formativo del alumno y no necesariamente del profesor, es decir, la búsqueda constante de la experiencia práctica y la implicación y participación pro-activa del estudiante, marcará la profundidad de los contenidos a desarrollar. También tendrá un aspecto fundamental la capacidad para el trabajo en equipo que aporte el estudiante, aspecto fundamental en este ámbito</p>				



	<p>del montañismo.</p> <p>Se adquirirán compromisos de participación desde el primer día de clase para la implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en su co-evaluación.</p> <p>El perfil investigador se reflejará, tanto en la participación del alumnado como en las líneas de estudios a realizar.</p>
--	---

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Competencias Generales:

CG 3. Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo Nivel 3.

CG 8. Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones Nivel 2.

CG 9. Resolver con eficacia y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras Nivel 3.

Competencias Específicas:

CE 1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza–aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

Resultados de aprendizaje:

- 1.- Conocer el valor histórico-cultural que poseen las actividades físicas en la montaña y sus diferentes perfiles sociales.
- 2.- Ampliar las posibilidades cognitivas, motrices, técnicas y socio-afectivas del individuo, a través de la actividad física y deportiva en el espacio montañoso.
- 3.- Reconocer e identificar los espacios montañosos como entornos para el desarrollo profesional de actividades físico deportivas, recreativas, de ocio y turísticas.
- 4.- Adquirir y aplicar técnicas específicas para actividades en la montaña en espacios naturales tanto en periodos estivales como invernales, reconociendo la aplicación de dichas actividades a las diferentes áreas recreativas, deportivas y turísticas que poseen sus perfiles.
- 5.- Ser capaz de identificar el perfil humanista, socializador y educativo que posee la utilización de este tipo de espacios naturales y la práctica de actividades físicas en dichos entornos.
- 6.- Adquirir y dominar recursos teóricos y prácticos fundamentales de aquellas actividades y deportes de montaña adaptables a los programas educativos y recreativos.
- 7.- Ser capaz de dominar los recursos necesarios para desarrollar acciones preventivas dirigidas a la seguridad y el logro de experiencias didácticas en las actividades y deportes de montaña a nivel educativo, recreativo y turístico.
- 8.- Conocer la repercusión científica de los principales estudios e investigaciones sobre el entorno natural y montañoso.
- 9.- Obtener mayor conciencia sobre la práctica de actividades físicas en los espacios naturales en relación al impacto y la sostenibilidad (económica, social, ambiental y educativa).

PROGRAMA DE CONTENIDOS:

Unidades temáticas:

Tema 1:	La montaña y los deportes, actividades físicas, de ocio, recreación y turismo que se desarrollan en los espacios montañosos: Introducción e identificación.
Tema 2:	Técnicas estivales básicas en las actividades físicas, de ocio, recreación, deporte y turismo en la montaña.



Tema 3:	Técnicas invernales básicas en las actividades físicas, de ocio, recreación, deporte y turismo en la montaña.
Tema 4:	La montaña como recurso de instalaciones deportivas propias y específicas en el espacio natural montañoso.
Tema 5:	La seguridad y diseño de las actividades de montaña: refugios (guardados y no guardados), normas de seguridad, el riesgo, las nuevas tecnologías aplicadas a la seguridad en montaña.
Tema 6:	La expedición: diseño, planificación, realización y evaluación.
Tema 7:	El espacio natural como entorno de estudios e investigaciones relacionadas con la actividad física y deportiva.
Tema 8:	La profesionalización de la montaña en el ámbito de las actividades físicas, la recreación, el deporte y el turismo.
Tema 9:	El impacto ambiental de las actividades en el medio natural. Uso racional e interpretación del medio: Sostenibilidad y equilibrio. Normativa y aplicación.
Tema 10:	
Tema 11:	
Tema 12:	
Tema 13:	
Tema 14:	
Tema 15:	
Tema 16:	
Tema 17:	
Tema 18:	
Tema 19:	
Tema 20:	
Tema 21:	
Tema 22:	
Tema 23:	
Tema 24:	
Tema 25:	
Tema 26:	
Tema 27:	
Tema 28:	



Tema 29:	
Tema 30:	
Bibliografía Básica:	
<p>Dreux, P.H. (2001). Introducción a la Ecología. Madrid: Alianza Editorial.</p> <p>Nasarre, JM. (2013) Responsabilidad civil en deportes de montaña y actividades en la naturaleza. Madrid Ediciones Desnivel.</p> <p>Nasarre, J.M., Hidalgo, G.M. y Lucia, P. (2001). Vertiente jurídica del Montañismo. Zaragoza: Prames.</p> <p>Sojer-Strückl, P. (1996). Manual completo de Montaña. Ed. Desnivel. Madrid.</p> <p>VV.AA. (2000). Certificado de Iniciación al Montañismo.- Ed. Barrabés. Huesca.</p> <p>Villalvilla, H. et al. (2001). Deporte y Naturaleza. Madrid: Talasa.</p> <p>B.O.C.M. (1990). Ley 10/1990 del Parque Natural de Peñalara. Madrid: CAM.</p> <p>B.O.C.M.(1985). Ley 1/1985 del Parque Regional de la Cuenca Alta del Manzanares. Madrid: CAM.</p> <p>Ley de Conservación de Espacios Naturales y de la Flora y Fauna Silvestre (4/1989). (1989, 27 de Marzo). Boletín Oficial del Estado .No 74, 1989, 28 de Marzo.</p> <p>Amerian Psychological Association. (2002). Manual de estilo de publicaciones de la Amerian Psychological Association (2a. Ed.) Mexico: Manual moderno.</p> <p>Ayora, A. (2008). La gestión del riesgo. Madrid: Desnivel.</p> <p>Consejo Superior de Deportes. (2001). Estudios sobre el deporte y el medio ambiente. Estudios sobre ciencias del deporte No 29. Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Consejo Superior de Deportes.</p> <p>EUROPARC-España. (2004). Plan de acción para los espacios naturales protegidos del estado español: Evaluación del papel que cumplen los equipamientos de uso público en los espacios naturales protegidos. Madrid: Ministerio de Medio Ambiente.</p> <p>Faleroni, C. (2001). Análisis de la gestión deportiva de los espacios naturales del Pallars Sobirà. Tesis doctoral. Barcelona: Universitat de Barcelona.</p> <p>Heinemann, K. (2008). Introducción a la metodología de la investigación empírica. Barcelona: Paidotribo.</p> <p>Laraña, E. (1986). Los nuevos deportes en las sociedades avanzadas. Revistas de Occidente, 62, 13-18.</p> <p>Mediavilla, L. (2007). La dinamización de los espacios naturales protegidos a través de las actividades físicas en el medio natural: Análisis de los trece parques nacionales de España. Coord. Miguel, A. En Patronato municipal de deportes (Ed.). Desde las universidad deportiva de verano. No 12 (pp. 463-491). Palencia: Patronato municipal de deportes. Ayuntamiento de Palencia.</p> <p>Real decreto sobre los Títulos de Técnico Deportivo Superior en las especialidades de los Deportes de Montaña y Escalada (318/2000). (2000, 3 de Marzo). Boletín Oficial del Estado, No 73, 2000, 25 de marzo.</p> <p>Real decreto sobre los Títulos de Técnico Deportivo Superior en las especialidades de los Deportes de Invierno (319/2000). (2000, 3 de Marzo). Boletín Oficial del Estado, No 75, 2000, 28 de marzo.</p>	
Bibliografía Recomendada:	



- Lage, X. y González, M. (2003). "Los usos deportivos y recreativos del monte en la sociedad postindustrial". En VVAA. Deportes y Postmodernidad. Madrid: Estebanz Sanz.
- Moscoso, D. (2003). La montaña y el hombre. Huesca: Ed. Barrabés.
- Castro, R. (2005). Másque palabras. Comunicación ambiental para una siciedadsostenible. Valladolid: Ed. GEA.
- EUROPARC-España. (2006) Anuario EUROPARC-España del Estado de los espacios naturlaes protegidos 2005. Madrid: Ed. Fundación Fernando González Bernáldez.
- Sanchez, R. (1997). "Los usos sociales del riesgo: el deporte de aventura como configurador de una ética de la contingencia", en R. Sánchez (Coord.), La actividad física y el deporte en un contexto democrático (1976-1996), pp 21-53. Madrid: Librerías Esteban Sánz.
- Nasarre, J.M. (2008). La regulación jurídica de las empresas de turismo activo. Zaragoza: Prames.
- Mugarra, A. (2001). Sin dejar huella. Madrid: Desnivel.
- Zorrilla, J.J. (2000). Enciclopedia de la Montaña. Ed. Desnivel. Madrid.
- Villalvilla, H. et al. (2001). Deporte y naturaleza. Madrid: Talasa.
- Consejo Superior de Deportes. (2002). Aspectos jurídicos del deporte en el medio natural. Estudios sobre ciencias del deporte. No 34. Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Consejo Superior de Deportes.
- Urtarán, E.; Verdeguer, J. y Rosa, D. (2003). Guía práctica de expediciones: Paso a paso hacia la cima. Zaragoza: Ed. Barrabés.
- García Romo, J. (2004). Esquí de montaña. Manual básico. Barcelona: Ed. Desnivel.
- López Sarrión, M. (2010). Teoría y práctica del esquí de montala: El dominio de todas las nieves y pendientes. Madrid: Ed. Desnivel.
- Schubert, P. (2004) Ferratas: Seguridad y técnica. Madrid: Ed. Desnivel.
- Sanchez, D. (2010) Vías ferratas y caminos equipados: 65 Itineririos en la península ibérica (3ª ED). Madrid: Ed. Desnivel.
- Schubert, P. (2006). Seguridad y riesgo en roca y hielo. Vol II. Madrid: Ed. Desnivel.
- Schubert, P. (2009). Seguridad y riesgo, raquetas. Vol III. Madrid: Ed. Desnivel.
- Gómez, E. y Tejero, L. (2004). Guía de descenso de cañones y barrancos. Zaragoza: Ed Barrabés.
- VV.AA. (2004). Manual técnico de descenso de cañones. Madrid: Ed. Desnivel
- Martínez Hernández, J. (2004). Manual de espeleología. Madrid: Edi. Desnivel.
- Deportes, F. (2001) Guía práctica de primeros auxilios en montaña. Zaragoza: Ed. Barrabés.
- Nealy, W. (2001) Kayak. Manual animado de la técnica de aguas bravas. Madrid: Ed. Desnivel.
- VV.AA. (2006). La montaña. Métodos de orientación: La brújula, el GPS, la interpretación de mapas, senderismo y orientación. Granollers: Alpina.
- Murcia, M. (2006). Orientación avanzada para alpinistas y profesionales. Madrid: Ed. Desnivel.
- VV.AA. (2011). Manual de orientación (4ª ED.). Granolleres: Alpina.
- Schulz, A. y Steinbach, G. (2003). Estrellas (Guías de campo Blume). Barcelona: Blume.
- VV.AA. (2001). Manual de técnicas de montaña e intrepretación de la naturaleza. Barcelona: Ed. Paidotribo.
- Aguilera, M. y Capdevila, L. (2001) Raids: La aventura del deporte. Madrid: Ed. Desnivel.
- Mcnab, C. (2003). Manual de supervivencia en entornos naturales. Madrid: Ed. Libsa.

Recursos:



Para el desarrollo de los contenidos teóricos de clase:

- Aula con sistemas de nuevas tecnologías y pizarra.
- Utilización del sistema Moodle.
- Espacio reducido para trabajo y tutorías en grupo.
- Biblioteca.
- Bibliografía básica y recomendada disponible en la biblioteca para consulta del alumnado.

Para el desarrollo de contenidos prácticos:

- Recurso para el desplazamiento del alumnado al medio montañoso.
- Material general específico para la realización de las prácticas.
- Seguro de responsabilidad civil específico para este tipo de actividades.
- Técnicos y especialistas para cubrir el ratio de calidad en el proceso de aprendizaje de estas actividades.
- El estudiante tendrá que asistir a las experiencias y prácticas con equipamiento y material individual óptimo en calidad y cantidad.

METODOLOGÍA:

Metodología docente:

Los contenidos que se van a tratar:

- Desde una pedagogía experiencial y vivencial (28%), para la asimilación práctica de los contenidos.
- Lección magistral (23%) tanto por parte del profesor como de los alumnos.
- Aprendizaje cooperativo, utilizando como herramienta MOODLE (26%), para parte del trabajo en grupos y la comunicación de contenidos por parte del profesor y alumnos.
- Asignación de tareas (24%).

Horas presenciales	60 %	Horas no presenciales	40 %
-------------------------------	-------------	----------------------------------	-------------

EVALUACIÓN:

Métodos Generales de Evaluación:

- FORMATIVA (continua) o MIXTA: en la que se tendrán en cuenta:
 - . Trabajo individual y/o grupal.
 - . Trabajo de investigación (presentación y defensa).
 - . Optatividad.
 - . Examen teórico final o trabajo.
- SUMATIVA (sólo prueba final): Se deberá comunicar esta opción en las dos primeras semanas del semestre. Se calificará através de:
 - . Presentación de una investigación específica, pactada anteriormente y con el visto bueno del profesor o examen practico mediante la presentación de un proyecto de una actividad.
 - . Examen final.

Sistema de Calificación:



Para que un alumno posea una calificación final es imprescindible, y se hace necesario, poseer al menos el 50% de los contenidos superados en todas las partes que componen el sistema de evaluación elegido, excepto el de la "optatividad" en el caso del sistema evaluativo FORMATIVO.

En cuanto a la Evaluación FORMATIVA:

- Trabajo individual o grupal propuesto en clase, el cual se presentará en fecha y forma indicada por el profesor (20%).
- Trabajo de investigación, el cual se presentará en fecha y forma indicada por el profesor (25%).
- Optatividad (10%).
- Examen final o trabajo (45%).
- Participación en las actividades prácticas que se indiquen en clase (obligatorio)

Para la opción SUMANTIVA:

- Trabajo práctico o de investigación (50%).
- Examen final (50%).



GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

Asignatura:	Montañismo / Mountaineering	Código:		Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	-----------------------------	----------------	--	----------------	---------------------------------------

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Asignatura:	Montañismo / Mountaineering	Código:		Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	-----------------------------	----------------	--	----------------	---------------------------------------

COMPETENCIA ESPECÍFICA: CE 1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza–aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA n°)		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1°	.- Conocer el valor histórico-cultural que poseen las actividades físicas en la montaña y sus diferentes perfiles sociales.	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica el valor cultural, social e histórico del asociacionismo en las sociedades científicas de montaña desde principios del siglo XX y hasta nuestros tiempos. - REALIZA INFORME DE UNA DE LAS PRIMERAS SOCIEDADES ESCURSIONISTAS Y/O ALPINÍSTICAS ESPAÑOLAS, RECONOCIENDO SU APORTACIÓN CULTURAL, SOCIAL E HISTÓRICA HASTA NUESTROS DÍAS. - Recopila información, noticias y datos de la biblioteca nacional en relación a las asociaciones científicas y culturales de la montaña. 	Tema 1, Tema 4 y Tema 9.



2º	<p>- Ampliar las posibilidades cognitivas, motrices y socio-afectivas del individuo, a través de la actividad física y deportiva en el espacio montañoso.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Conoce actividades físicas, recreativas y turísticas que se realizan en el espacio montañoso.- APLICA UN PROGRAMA DE ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL MONTAÑOSO CON OBJETIVO SOCIAL CONSCIENTE Y SOSTENIBLE.- Diferencia entre las actividades realizadas en espacios montañosos en periodos estivales e invernales.	<p>Tema 1, Tema 2, Tema 3 y Tema 4.</p>
3º	<p>- Reconocer e identificar los espacios montañosos como entornos para el desarrollo profesional de actividades físico deportivas, recreativas, de ocio y turísticas.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Identifica, comprende y sabe aplicar los contenidos de los RPUG y PORN de los espacios naturales protegidos de la comunidad de Madrid y del territorio nacional.- DISEÑA UNA ACTIVIDAD FÍSICA EN UN ESPACIO NATURAL PROTEGIDO SOLICITANDO TODOS LOS PERMISOS NECESARIOS.- Identifica los usos de los espacios naturales protegidos y no protegidos.- Conoce las profesiones existentes en los espacios montañosos y naturales.- IDENTIFICA Y UTILIZA DE FORMA CORRECTA LA LEGISLACIÓN COMPETENTE QUE REGULA A LOS PROFESIONALES QUE REALIZAN ACTIVIDADES FÍSICAS, DE OCIO, RECREACIÓN, DEPORTE Y TURISMO EN LOS ESPACIOS DE MONTAÑA.- Identifica la profesionalización de los guías, directores de empresas de turismo activo, técnicos y monitores.	<p>Tema 4, Tema 6, Tema 7 y Tema 8.</p>



4º	<p>- Adquirir y aplicar técnicas específicas para actividades en la montaña en espacios naturales tanto en periodos estivales como invernales, reconociendo la aplicación de dichas actividades a las diferentes áreas recreativas, deportivas y turísticas que poseen sus perfiles</p>	<p>- Realiza una práctica de una actividad física en un espacio natural montañoso en época invernal. - Realizar una práctica de una actividad física en un espacio natural montañoso en época estival. - CONOCER, EXPLICAR y APLICAR UNA ACTIVIDAD RELACIONADA CON EL ESPACIO MONTAÑOSOS TANTO DE UN PERIODO ESTIVAL COMO INVERNAL.</p>	Tema 2, Tema3 y Tema 7.
5º	<p>- Ser capaz de identificar el perfil humanista, socializador y educativo que posee la utilización de este tipo de espacios naturales y la práctica de actividades físicas en dichos entornos.</p>	<p>- Reconoce el perfil social de la empresa que utiliza el espacio natural montañoso, rios , barrancos, bosques, tundras, desiertos, etc., con este fin. - Sabe plantear fines y principios para empresas que realizan actividades en los espacios montañosos. - TRABAJA EN GRUPO IDENTIFICANDO ACCIONES DE DESARROLLO SOCIAL, PERSONAL Y EDUCATIVO QUE SE LLEVAN A CABO A TRAVÉS DE ENTIDADES ORGANIZADAS.</p>	Tema 6 y Tema 9.
6º	<p>- Adquirir y dominar recursos teóricos y prácticos fundamentales de aquellas actividades y deportes de montaña adaptables a los programas educativos y recreativos.</p>	<p>- Reconoce el perfil diferenciador entre el ámbito educativo y recreativo de las actividades físicas en montaña. - DISEÑA UN PROGRAMA RECRATIVO DE UNA ACTIVIDAD FÍSICA DE MONTAÑA PARA UNA EMPRESA ESPECIALIZADA. - DISEÑA Y DEFIENDE UNA UNIDAD DIDACTIVA DE UNA ACTIVIDAD FÍSICA DE MONTAÑA PARA LLEVAR A CABO EN EL ÁMBITO ESCOLAR DE SECUNDARIA.</p>	Tema 2, Tema 3 y Tema 9.



7º	.- Ser capaz de dominar los recursos necesarios para desarrollar acción preventiva dirigidas a la seguridad y el logro de experiencias didácticas en las actividades y deportes de montaña a nivel educativo, recreativo y turísticos.	<ul style="list-style-type: none">- Ser capaz de analizar mediante "un estudio de caso" las incidencias y errores cometidos en un accidente.- Crea y aplica planes de prevención y gestión del riesgo en actividades realizadas en espacios naturales protegidos y no protegidos.- APLICA PROTOCOLOS DE SEGURIDAD Y PREVENCIÓN QUE ACOMPAÑAN A UNA ACTIVIDAD, A LA HORA DE REALIZARLA EN EL ENTORNO MONTAÑOSO.	Tema 5 y Tema 9.
8º	.- Conocer la repercusión científica del estudio e investigación del entorno natural y montañoso.	<ul style="list-style-type: none">- Utiliza espacios montañosos como entornos de investigación en ámbitos de rendimiento deportivo, socialización, legislación, profesionalización y entorno educativo.- Conoce la F.E.D.M.E. y el comité asesor científico de las montañas, la instalación El ANILLO como laboratorio específico y el plan del instituto de las montañas.- MANEJA ESTUDIOS REALIZADOS POR DIFERENTES ENTIDADES CIENTÍFICAS PARA RECONOCER SU APLICACIÓN Y REPERCUSIÓN.- PLANIFICA UN ESTUDIO RELACIONADO CON LAS ACTIVIDADES FÍSICAS EN EL ESPACIO MONTAÑOSO y SUS DIFERENTES REPERCUSIONES.	Tema 4 y Tema 7.



9º	.- Obtener mayor conciencia de la práctica de actividades físicas en los espacios naturales en relación al impacto y la sostenibilidad (económica, social, ambiental y educativa).	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica tres espacios naturales de la Comunidad de Madrid (La Pedriza, Circo y lagunas del Peñalara y Puerto de Navacerrada), estudia y analiza la presión a la que están sometidos. - Busca otros espacios de la Comunidad de Madrid o de las comunidades autónomas limítrofes, que poseyendo igual nivel de reconocimiento como espacio natural no obtienen la misma presión. - CREA UN MAPA CONCEPTUAL DE PRESIÓN DE UN ESPACIO NATURAL PROTEGIDO CONCRETO EN EL QUE SE PUEDA REALIZAR UNA ACTIVIDAD FÍSICA. 	Tema 1, Tema 4, Tema 5 y Tema 9.
10º			

Asignatura:		Código:		Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
COMPETENCIA ESPECÍFICA:	Enunciado de la CE XX según aparece en la descripción del módulo del Plan de Estudio de grado				
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)		TEMAS RELACIONADOS	
1º	Resultado 1	<ul style="list-style-type: none"> - INDICADOR A - Indicador x - Indicador y 		Tema 1, Tema 2, Tema 7 , Tema n	
2º	Resultado 2			Tema 2, Tema 7, Tema n	
3º	Resultado 3			Tema n	
4º	Resultado 4				
5º	Resultado 5				
6º	Resultado 6				



7º	Resultado 7		
8º	Resultado 8		
9º	Resultado 9		
10º	Resultado 10		

Asignatura:		Código:	Módulo: Itinerario de Orientación Profesional
COMPETENCIA ESPECIFICA:		Enunciado de la CE XX según aparece en la descripción del módulo del Plan de Estudio de grado	
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	Resultado 1	- INDICADOR A - Indicador x - Indicador y	Tema 1, Tema 2, Tema 7 , Tema n
2º	Resultado 2		Tema 2, Tema 7, Tema n
3º	Resultado 3		Tema n
4º	Resultado 4		
5º	Resultado 5		
6º	Resultado 6		
7º	Resultado 7		
8º	Resultado 8		
9º	Resultado 9		
10º	Resultado 10		

DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:



Asignatura:	Montañismo / Mountaineering	Código:		Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:	Este proceso de enseñanza aprendizaje trata de acercar al alumnado al ámbito del montañismo tanto desde su vertiente más técnica hasta la ladera más científica. Para un graduado, en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, conocer las nuevas áreas profesionales que se desarrollan a nivel mundial supone una obligación. Este conocimiento se realizará a través de experiencias vivenciadas que siempre tendrán el entorno natural montañoso como escenario de desarrollo.				
METODOLOGÍA	ACTIVIDADES FORMATIVAS			TEMAS	
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES			
Método expositivo	<ul style="list-style-type: none"> - Lección magistral. - Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes. - Exposición de estudiantes supervisada. 			Tema 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.	
Estudio de caso	<ul style="list-style-type: none"> - Role-playing. - Supuesto prácticos. 	- Lecturas.		Tema 2, 3, 6, 7 y 8.	
Aprendizaje basado en proyectos	- Análisis de documentos	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo dirigido grupal. - Búsqueda bibliográfica. - Análisis de documentos. 		Tema 4, 5, 6, 7, 8 y 9.	
Aprendizaje basado en problemas	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas de enseñanza. - Supuestos prácticos . - Resolución de problemas. 	- Trabajo reflexivo.		Temas 2, 3, 5 y 9.	
Aprendizaje cooperativo		<ul style="list-style-type: none"> - Lecturas. - Búsqueda bibliográfica. 		Temas 6, 7 y 8.	
Aprendizaje dialógico	<ul style="list-style-type: none"> - Debates dirigidos. - Role-pleaying. 	- Comentarios de texto.		Tema 8 y 9.	



Seminarios	- Análisis de documentos. - Comentarios de texto. - Supuestos prácticos.	- Visita organizada.	Tema 4, 5, 6, 8 y 9.
Docencia práctica	- Prácticas de enseñanza. - Supuestos prácticos. - Resolución de problemas. - Reproducción de modelos.		Temas 2, 3, 4, 6 y 8.

DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:

Asignatura:	Montañismo / Mountaineering		Código:		Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional	
Horas presenciales:	Teóricas:	Prácticas:		Exámenes:		Totales:	
	30	58		2		90	
Horas no presenciales:	Trabajo Autónomo	Trabajo Tutorizado	Preparación Exámenes		Exámenes (on-line)		Totales:
	24	30	6				60
Total Volumen de Trabajo (horas)	150		Total créditos ECTS			6	

CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)

Asignatura:	Montañismo / Mountaineering		Código:		Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional	
	Semana 1	Semana 2	Semana 3		Semana 4	Semana 5	
Temas	1	1 y 2	4		4 y 5	5	



Act. Formativas	- Lección magistral. - Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes.	- Role-playing. - Supuesto prácticos. - Lecturas.	- Lección magsitral. - Trabajo dirigido grupal - Búsqueda bibliográfica.	- Análisis de documentos. - Role-playing. - Búsqueda bibliográfica.	- Lección magistral. - Comentario de textos.
Act. Evaluación		Exposición de conclusiones.		Exposición de conclusiones.	
	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10
Temas	2	2	6	6 y 7	7
Act. Formativas	-Lección magistral - Prácticas de enseñanza. - Supuestos prácticos. - Resolución de problemas.	- Prácticas de enseñanza. - Resolución de problemas. - Reproducción de modelos.	- Lección magistral. - Lecturas. - Búsqueda bibliográfica.	- Role-playing. - Trabajo reflexivo.	- Lección magistral. - Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. - Exposición de estudiantes supervisada.
Act. Evaluación		Reproducción de técnicas.		Exposición de grupos de trabajo.	
	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14	Semana 15
Temas	8	8 y 9	9	3	Lección magsitral.
Act. Formativas	- Lección magistral. - Análisis de documentos. - Comentarios de texto. - Supuestos prácticos.	- Visita dirigida. - Trabajo reflexivo.	- Lección magistral. - Supuestos prácticos. - Resolución de problemas.	- Lección magistral. - Supuestos prácticos. - Resolución de problemas.	- Prácticas de enseñanza. - Resolución de problemas. - Reproducción de modelos.



Act. Evaluación	Exposición de grupos de trabajo.		Presentación de investigaciones.		Reproducción de técnicas.
OBSERVACIONES :	- El presente "calendario de trabajo" es una propuesta para que el estudiante pueda conocer las diferentes actividades que llevan relacionados los temas académicos que se van a abordar durante el semestre. En cada curso académico o semestre este "calendario de trabajo" se adaptará a las condiciones y requerimientos vivenciales de la asignatura, que precisa de un número de horas presenciales en contacto directo con el medio natural montañoso y todo el entorno que le rodea, estando sometidas a factores climáticos, de seguridad, ratio, equipamiento, etc. que podrán hacer variar la realización de las diferentes experiencias que requiere la asignatura.				

EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

Asignatura:	Montañismo / Mountaineering	Código:		Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.					



El contenido de la asignatura está compuesto de parte teórica y de parte práctica, esta situación hace que se aplique el sistema de "EVALUACIÓN FORMATIVA (Continua) o MIXTA". Los alumnos matriculados deberán tener en cuenta las siguientes consideraciones para superar la misma:

- **EXAMEN FINAL:** Estará formado por toda la información facilitada al alumno en las diferentes situaciones docentes (teóricas y prácticas). La prueba de evaluación consistirá en un ejercicio tipo: tema, test, preguntas abiertas, a desarrollar o sus combinaciones o práctico. Este apartado dispondrá de una valoración, sobre la nota final, de hasta un 45%.
- **PRÁCTICAS:** Estará formado por la asistencia y participación activa en todas las experiencias y aprendizajes que el alumno reciba en las diferentes prácticas y situaciones académicas. Las prácticas forman parte esencial del temario de la asignatura y se desarrollarán en los entornos naturales y urbanos más apropiados para cada tipo de contenido. La duración de estas prácticas será diversa, pudiendo ser necesaria, en algunas de ellas, la pernocta en contacto directo con el medio natural. Para superar este apartado y poder presentarse a la prueba de evaluación teórica final, se deberá asistir y participar en el 100% del contenido práctico que se indique.
- **TRABAJO INDIVIDUAL Y/O GRUPAL:** Se realizará por grupos o de forma individual (según propuestas). Consistirá en la elaboración de uno de los trabajos que se indiquen en clase sobre contenidos de artículos, estudios de casos y/o informes técnicos. Este apartado dispondrá de una valoración final de hasta un 20%.
- **TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:** Consistirá en realizar una investigación ya sea por análisis de otros estudios, comparación de artículos, estudio empírico, etc., (todo ello acordado con el profesor) en el que se ponga de manifiesto alguno de los contenidos tratados o no en la asignatura y/o de los temas 1, 4, 5, 6, 7, 8 y 9. Dicho trabajo dispondrá de una estructura de artículo científico regido por las normas APA, (última edición publicada en español y/o el último manual depositado en la biblioteca del INEF). Este apartado dispondrá de una valoración, sobre la nota final, de hasta un 25%.
- **OPTATIVIDAD:** Son todos aquellos contenidos relacionados con la materia, que de forma personal y por medio de la consulta al profesor, el alumno podrá tratar a través de un informe para profundizar en ellos, formarse, indagar, leer o recabar experiencias personales, que se podrán tener en cuenta siempre que cumpla ese rigor de informe técnico que se debe presentar. La fecha para presentar esta optatividad es desde el primer día de clase hasta quince días antes de la última clase según calendario oficial académico del curso en vigor. Este apartado dispondrá de un 10% de la nota final.

El sistema de "EVALUACIÓN FORMATIVA (continua) o MIXTA" exige que el estudiante se presente y desarrolle cada uno de los aspectos de calificación indicados en el sistema de evaluación, de lo contrario no podrá superar la asignatura.

El estudiante que desee optar por el sistema de "EVALUACIÓN SUMATIVA (final)", deberá comunicarlo por escrito, mediante correo electrónico o registro, al profesor de la asignatura en un plazo no superior a quince días a contar desde el inicio de la actividad docente (primer día de clase). Esta elección implicará que el estudiante realice y supere la prueba práctica (Examen práctico), según el temario de la asignatura. También tendrá que realizar una prueba escrita (Examen teórico) final sobre la información facilitada en las diferentes situaciones docentes teóricas y prácticas según temario de la asignatura.



Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.		Porcentaje
EVALUACION FORMATIVA (Continua) Ó MIXTA	Trabajo individual y/o grupal propuestos en clase (Presentación y documentación).	20 %
	Trabajo de investigación a concretar con el profesro de los temas que se tratan en clase.	25 %
	Optatividad de presentación de informes técnicos de experiencias vivenciales personales relacionadas con los contenidos de la asignatura.	10 %
	Examen teórico final sin documentación y de todos los contenidos tratados en clase tanto en las partes teóricas como en las partes prácticas.	45 %
	Participación en las actividades prácticas (obligatorio).	%
		%
		%
		%
		%
TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)		100 %
EVALUACIÓN SUMATIVA (Final)	Examen teórico final sin documentación y de todos los contenidos tratados en clase tanto en las partes teóricas como en las partes prácticas.	50 %
	Examen práctico y/o mediante la presentación de un proyecto de una actividad (a concretar con el profesro del Tema 2 ó del Tema 3), siguiendo todos los contenidos del resto de los temas del programa académico. O la presentación de un trabajo de investigación a elegir y a acordar con el profesor de entre los temas 1, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.	50 %
		%
		%
		%



		%
		%
		%
	TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)	0 %
OBSERVACIONES :	<p>ASISTENCIA A CLASE PRACTICA: No se permitirá el acceso a la práctica pasados 10 minutos del horario de comienzo oficial de la sesión. Se recuerda que para superar este apartado y poder presentarse al examen final teórico, se deberá asistir y participar en el 100% del contenido práctico que se indique.</p> <p>- ASISTENCIA A CLASE TEÓRICA: No se permitirá la entrada al aula pasados 10 minutos del comienzo del horario oficial de la sesión.</p>	

RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

Asignatura:	Montañismo / Mountaineering	Código:		Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
MATERIAL DE ESTUDIO.	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos bibliográficos (indicados en la ficha de la asignatura). - Recursos Web y Multimedia. - Médios informáticos para la elaboración de trabajos y proyectos. - Plataforma Moodle. 				
EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.	<ul style="list-style-type: none"> - Útiles y material técnico de montñismo disponibles por parte del centro. - Aula con medios audiovisuales. - Parcela del C.S.D. - Bosques, ríos y contextos naturales apropiados para cada tipo de práctica. - Transporte colectivo para alumnos. - Material y equipamiento deportivo específico para prácticas. - Aplicaciones informáticas y medios audiovisuales a manejar. - Vestimenta necesaria para el seguimiento de las clases prácticas. 				



POLITÉCNICA



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
FACULTAD DE C. C. DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (I.N.E.F)

**ESPACIOS DE TRABAJO NO
PRESENCIAL**

- Aula-seminarios de libre acceso.
- Aulas de trabajo en grupo.
- Horarios de utilización de las salas para trabajo no presencial (individual o en grupo).
- Sala para tutorías grupales.