



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

### DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

|  |  |                  |        |                  |                 |
|--|--|------------------|--------|------------------|-----------------|
| <b>Asignatura:</b>                               | Aplicación Deportiva II: Judo  |                  |        |                  |                 |
| <b>Subject:</b>                                  | Sport Application II: Judo   |                  |        |                  |                 |
| <b>Titulación:</b>                               | Grado en Ciencias del Deporte  |                  |        |                  |                 |
| <b>Departamento:</b>                             | Deportes   |                  |        |                  |                 |
| <b>Módulo:</b>                                   | Itinerario de Orientación Profesional  |                  |        | <b>Código:</b>   | 115000143       |
| <b>Itinerario/s:</b>                             | DEF - AFS  |                  |        | <b>Carácter:</b> | <b>OPTATIVA</b> |
| <b>Créditos ECTS:</b>                            | 6  | <b>Semestre:</b> | Octavo | <b>Lengua:</b>   | <b>Español</b>  |
| <b>Contextualización en el grado:</b>            | Esta asignatura de carácter optativo, aumenta y mejora todos los conocimientos adquiridos durante el curso anterior. Profundiza y asienta la formación íntegra del alumno. Profundiza en la práctica de los fundamentos, en el conocimiento, en la progresión y análisis de las técnicas, orientando al alumno hacia el ámbito pedagógico y deportivo. Proporciona una herramienta para observar las capacidades perceptivo-motrices, y físicas de los sujetos, sobre las que se planificarán y diseñarán los diferentes niveles de intervención en el ámbito de la actividad física y el deporte. |                  |        |                  |                 |
| <b>Relación con otras asignaturas del grado:</b> | "Fundamentos de los deportes: Judo", "Tecnificación en deporte : Judo", "Aplicación Deportiva I: Judo".  |                  |        |                  |                 |
| <b>Recomendaciones y observaciones:</b>          | <p>Los alumnos tendrán que asistir siempre a clase provistos de un judogui de color blanco y del cinturón correspondiente al nivel que ostente. Así mismo deberán asistir aseados, pelo recogido, si es largo, y sin portar objetos extraños al mismo: relojes, pendientes, cadenas, pulseras en muñecas o tobillos, anillos, piercing, etc.</p> <p>No comer durante la clase ni tener alimentos en la boca (chicles, caramelos...).</p> <p>Es necesario haber cursado antes las asignaturas: "Tecnificación en deporte: Judo" y "Aplicación Deportiva I: Judo".</p>                               |                  |        |                  |                 |

**COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:****Competencias Generales:**

CG3. Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG8. Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

CG 9. Resolver con eficacia y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.

**Competencias Específicas:**

CE 1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza–aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

CE 7. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles.

CE 8. Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo.

CE 11. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte, entre la población que realiza entrenamiento deportivo.

**Resultados de aprendizaje:**

1.- Realizar correctamente y con efectividad la secuencias motriz de las técnicas desarrolladas durante el curso.

2.- Conocer las capacidades generales y específicas del judoka.

3.- Conocer y utilizar diferentes instrumentos de valoración de las capacidades físicas básicas y específicas necesarias para el desarrollo del programa de entrenamiento deportivo.

4.- Aplicar con eficacia los diferentes tipos de sistemas de entrenamiento específicos de Judo a distintas situaciones y periodos de entrenamiento.

5.- Realizar una planificación general y específica de entrenamiento deportivo de Judo adecuado a la categoría, nivel y condición de los deportistas.

6.- Realizar una evaluación de las secuencias motrices técnicas, de los sistemas de entrenamiento específico y de las planificaciones de entrenamiento de Judo generadas a lo largo del desarrollo de la asignatura utilizando diferentes deportes.

**PROGRAMA DE CONTENIDOS:****Unidades temáticas:**

|         |   |
|---------|---|
| Tema 1: | NAGE NO KATA  |
| Tema 2: | SELECCIÓN DE TÉCNICAS: GOKYO, NE WAZA<br>- Progresiones<br>- Aplicación durante el combate                          |
| Tema 3: | KAESHI WAZA   |
| Tema 4: | RENRAKU Y RENZOKU WAZA  |
| Tema 5: | ENTRENAMIENTO DEPORTIVO EN JUDO<br>- Valoración de la condición física<br>- Planificación<br>- Sistemas específicos |



|  |   |
|--|---|
| Tema 6:  | <b>EL COMBATE DE JUDO</b><br>- Análisis técnico<br>- Análisis táctico |
| <b>Bibliografía Básica:</b>  |   |
| <p>Álamo, J.M. (2008). La iniciación al judo en la educación física escolar. Sevilla: Wanceulen.</p> <p>Amador, F. (1997). El judo y las ciencias de la educación física y el deporte. Vitoria – Gasteiz: Instituto Vasco de Educación Física.</p> <p>Burger, R. (1989). Judo. Madrid: ADELEF.</p> <p>Carratalá, V. y Carratalá, E. (2000). Judo: la actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos. Madrid: Consejo Superior de Deportes.</p> <p>Castarlenas, J.L., Pere, J. y Villamón, M. (2002). El judo en la educación física escolar: unidades didácticas. Barcelona: Hispano Europea.</p> <p>Dopico, J. (1998). Judo: habilidades específicas. Santiago de Compostela: Lea, D.L.</p> <p>Federación Internacional de Judo (2003). Reglamento de competición. Osaka: Federación Internacional de Judo.</p> <p>Federación Internacional de Judo (2008). Modificación de las Reglas de Arbitraje. Comisión de Arbitraje de la Federación Internacional de Judo.</p> <p>García-García, J.M. (2006). Judo, juegos para la mejora del aprendizaje de las técnicas. Barcelona: Paidotribo.</p> <p>Kano, J. (1989). Judo Kodokan. Madrid: Eyras.</p> <p>Kolychkin, A. (1989). Judo: nueva didáctica. Barcelona: Paidotribo.</p> <p>Kudo, K. (1979). Judo en Acción: Tomos 1 y 2. Bilbao: FHER.</p> <p>Nalda, J.S. (2003). Judo infantil: educación integral. Barcelona: Alas.</p> <p>Páez, C. y Villalta, E. (1983). Judo infantil, pedagogía y técnica. Barcelona: INEFC, Generalitat de Catalunya.</p> <p>Pedro, J. y Durbin, W. (2001). Judo techniques &amp; tactics. Champaign, Illinois: Human Kinetics.</p> <p>Pöhler, R. (1998). Iniciación al judo. Del cinturón blanco al verde: las primeras competiciones. Barcelona: Hispano Europea.</p> <p>Taira, S., Herguedas, J., Dabauza, P.R. y García, J.M. (1992). Judo. Volúmenes I y II. Madrid: Comité Olímpico Español. Título: La Esencia Del Judo</p> <p>Taira, S. (2010). La Esencia del Judo. Volúmenes I y II. Gijón. Editorial: Satori.</p> <p>Tamayo, J.A. (2003). Iniciación al Judo. Sevilla: Wanceulen.</p> <p>Villamón, M. (Dir.) (1999). Introducción al Judo. Barcelona: Hispano-Europea.</p> |   |
| <b>Bibliografía Recomendada:</b>   |   |
| <p>Adams, N. (1992). Luxaciones. Barcelona: Paidotribo.</p> <p>Adams, N. (1992). Agarres. Barcelona: Paidotribo.</p> <p>Cecchini, J.A. (1989). El Judo y su razón antropométrica. Gijón: GH editores.</p> <p>Gaspar, L. (1980). Teoría de las Artes Marciales. Madrid: edición de autor.</p> <p>Ghetti, R. (2000). Lecciones de Judo. Barcelona: De Vecchi.</p> <p>González, A. (1998). Teoría y práctica del judo (con especial referencia a la ESO). Madrid: CEES Ediciones.</p> <p>Guedea, J.A. (2005). ¡Vivir el judo II! artículos y reflexiones de un profesor de judo, fundamentos de judo. S.L.: March Editor.</p> <p>Gutiérrez-García, C. (2004). Introducción y desarrollo del judo en España (de principios del siglo XX a 1965): el proceso de implantación de un método educativo y de combate importado de Japón. León: Universidad de León.</p> <p>Gutiérrez-Santiago, A. (2008). El parámetro temporal en la actividad físico-deportiva: especial referencia al judo y otros deportes de adversario. Sevilla: Wanceulen.</p> <p>Harrington, P., Mifune, K. y Nishioka, H. (2005). El libro total del Judo. Madrid: Tutor.</p> <p>Ishikawa, T. (1999). Judo training methods: a source book. Boston: Tuttle.</p> <p>Kashiwazaki, K. (1992). Tomoe nage. Barcelona: Paidotribo.</p> <p>Moronta, D. y Campos, N. (2006). Los fundamentos a través de las kata. Madrid: Vision Net.</p> <p>Okano, I. (1976). Vital Judo. Inc., USA: Japan Publications.</p> <p>Sato, N. (1992). Ashi waza. Barcelona: Paidotribo.</p> <p>Taira, S. (2010). La Esencia del Judo. Volúmenes I y II. Gijón. Editorial: Satori.</p> <p>Villamón, M. (Dir.) (1999). Introducción al Judo. Barcelona: Hispano-Europea.</p> <p>Thabot, D. (1999). Judo óptimo: análisis y metodología. Barcelona: INDE.</p> <p>Thompson, G. (2001). The throws &amp; take-downs of judo. Chichester: Summersdale.</p> <p>Watson, B.N. (2000). Father of judo: a biography of Jigoro Kano. Tokyo: Kodansha Internacional.</p> <p>Yamashita, Y. (1992). O soto gari. Barcelona: Paidotribo.</p>   |   |

**Recursos:**

Para el desarrollo de la asignatura se precisa de:

- Ordenador y cañón para las presentaciones
- Sala de Judo.
- Aula de clase.
- Acceso a medios de grabación y edición.
- Medios informáticos , de reproducción, y de tratamiento audiovisual.
- Bibliografía básica y recomendada disponible en biblioteca para la consulta del alumnado.

**METODOLOGÍA:****Metodología docente:**

Se utilizará una metodología basada, mayoritariamente, en la docencia práctica. No obstante, a partir de las sesiones presenciales de clase, el profesor propondrá a los estudiantes la realización de tareas y trabajos autónomos, con una eminente aplicación práctica, para cuya realización tendrán el apoyo del profesor en sesiones tuteladas. La asignatura se complementará por una aplicación en la resolución de supuestos prácticos . Además se utilizará el aprendizaje cooperativo en exposiciones o trabajos de aplicación práctica.

|                               |             |                                  |             |
|-------------------------------|-------------|----------------------------------|-------------|
| <b>Horas<br/>presenciales</b> | <b>40 %</b> | <b>Horas no<br/>presenciales</b> | <b>60 %</b> |
|-------------------------------|-------------|----------------------------------|-------------|

**EVALUACIÓN:****Métodos Generales de Evaluación:**

- FORMATIVA (continua) - MIXTA: en la que se tendrán en cuenta, el trabajo realizado durante el curso y un examen final obligatorio o prueba de asimilación de contenidos. Se valorarán las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas objetivas (pruebas prácticas y prueba teórica), en los trabajos específicos de la asignatura.
- SUMATIVA (sólo prueba final) : Se deberá comunicar esta opción en las dos primeras semanas del semestre; además se evaluará por este sistema a aquellos estudiantes que no cumplan los requisitos de la evaluación formativa. Se calificará sólo a través de un examen final, pero de diferentes características que el examen de la opción FORMATIVA-MIXTA. El alumno deberá realizar un examen teórico - práctico de todo el temario que compete a la asignatura, debiendo el alumno superar satisfactoriamente la prueba.

**Sistema de Calificación:**

- FORMATIVA (continua) - MIXTA: La calificación final de la asignatura se conformará a partir de la nota obtenida en las pruebas prácticas, en la prueba teórica, en el diario de prácticas y en los trabajos que sean indicados por el profesor. El peso específico de cada uno de estos elementos de evaluación sobre la calificación final, se determinará en la guía de la asignatura. Para calificar a los estudiantes, se valorará la participación en los trabajos encomendados, la presentación y/o exposición de trabajos en las fechas requeridas, la co-evaluación en los trabajos cooperativos, y las pruebas de asimilación teóricas (con y/o sin documentación).
- En cualquier caso será obligatoria la realización de un examen final o prueba de asimilación de contenidos (sin documentación) que, deberá ser SUPERADA COMO MÍNIMO al 50% y sólo en este caso, a esa calificación se le sumará la nota obtenida (con el porcentaje que corresponda) en el resto de los aspectos en los que el estudiante tuviese participación.
- Además, para que un alumno pueda ser calificado en la opción continua deberá cumplir los requisitos mínimos de asistencia que se especifican en la normativa incluida en la guía de la asignatura.
- En la opción SUMATIVA: En la evaluación sumativa el alumno realizará un examen teórico - práctico de todo el temario, debiendo el alumno obtener el 50% en cada una de las pruebas no valorándose otros apartados.



## GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

|                    |                               |                |     |                |                                       |
|--------------------|-------------------------------|----------------|-----|----------------|---------------------------------------|
| <b>Asignatura:</b> | Aplicación deportiva II: Judo | <b>Código:</b> | 143 | <b>Módulo:</b> | Itinerario de Orientación Profesional |
|--------------------|-------------------------------|----------------|-----|----------------|---------------------------------------|

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

|                                |   |                |                                       |
|--------------------------------|---|----------------|---------------------------------------|
| <b>Asignatura:</b>             | Aplicación deportiva II: Judo   | <b>Módulo:</b> | Itinerario de Orientación Profesional |
| <b>COMPETENCIA ESPECÍFICA:</b> | CE 1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza–aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.<br>CE 7. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles.<br>CE 8. Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo.<br>CE 11. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte, entre la población que realiza entrenamiento deportivo. |                |                                       |



| RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA n°) | INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)   | TEMAS RELACIONADOS              |
|----------------------------------|---|---------------------------------|
| 1º                               | <p>Realizar correctamente y con efectividad la secuencias motriz de las técnicas desarrolladas durante el curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EJECUTA CORRECTAMENTE Y EXPONE LA FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DEL SALUDO EN PIE (RITSU-REI) Y DEL SALUDO DE RODILLAS (ZA-REI).</li> <li>- EJECUTA CORRECTAMENTE Y EXPONE LA FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LOS DIFERENTES TIPOS DE CAÍDA: USHIRO-UKEMI, YOKO-UKEMI, MAE-UKEMI Y ZEMPO-KAITEN-UKEMI.</li> <li>- Conoce los aspectos anatómicos y biomecánicos en los que se basan las acciones técnicas de pie y de suelo que se realizan en Judo y que se tendrán que reflejar en las conductas o aptitudes que debe mostrar el sujeto cuando haya alcanzado el resultado de aprendizaje al que hace referencia (e indirectamente a las competencias a las que se refieren los resultados de aprendizaje).</li> <li>- Realiza correctamente, según su nivel (primer kyu, cinturón negro), movimientos de ataque en suelo.</li> <li>- Expone la base teórica y ejecuta eficientemente de manera práctica los siguientes fundamentos de Judo pie: posturas (Shisei) desplazamientos (Shintai) , agarres (Kumikata), fundamentos de ataque y defensa en Judo pie.</li> <li>- Expone la base teórica y ejecuta eficientemente de manera práctica los siguientes fundamentos de Judo suelo: bases y salidas de las inmovilizaciones, bases y salidas de las estrangulaciones, bases y salidas de las luxaciones y fundamentos de ataque y defensa en Judo suelo.</li> <li>- EJECUTA EFICIENTEMENTE LA MOTRICIDAD GESTUAL ESPECÍFICA DE LOS CONTENIDOS DEL PROGRAMA.</li> <li>- Domina la ejecución de las técnicas aprendidas en desplazamiento y en distintas situaciones.</li> </ul> | Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 4. |



|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 2º | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer las capacidades generales y específicas del judoka.</li><li>- Conocer y utilizar diferentes instrumentos de valoración de las capacidades físicas básicas y específicas necesarias para el desarrollo del programa de entrenamiento deportivo.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Confecciona hojas de anotación de las capacidades y cualidades físicas de los judocas con registro de resultados.</li><li>- Usa e identifica instrumentos de valoración de las capacidades y cualidades físicas generales y específicas en el Judo</li><li>- IDENTIFICA LA OPORTUNIDAD Y UTILIDAD DE APLICACIÓN DE LAS DIFERENTES PRUEBAS.</li><li>- Aplica adecuadamente, de manera práctica, diferentes instrumentos de valoración para las capacidades y cualidades físicas generales y específicas en el Judo.</li></ul>  | Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5 y Tema 6 |
| 3º | <ul style="list-style-type: none"><li>- Aplicar con eficacia los diferentes tipos de sistemas de entrenamiento específicos de Judo a distintas situaciones y periodos de entrenamiento.</li><li>- Realizar una planificación general y específica de entrenamiento deportivo de Judo adecuado a la categoría, nivel y condición de los deportistas.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Aplica adecuadamente, de manera práctica, los diferentes sistemas de entrenamiento específico del Judo en los diferentes periodos de la planificación anual o macrociclo.</li></ul> <p>IDENTIFICA LA OPORTUNIDAD Y LA UTILIDAD EN LA APLICACIÓN DE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE ENTRENAMIENTO ESPECÍFICOS DEL JUDO</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- REALIZA UNA PLANIFICACIÓN ANUAL DETALLADA COMPLETA PARA UN JUDOKA O GRUPO DE JUDOKAS DE LA MISMA CATEGORÍA.</li><li>- REALIZA UNA PLANIFICACIÓN ANUAL DETALLADA COMPLETA PARA UN JUDOKA O GRUPO DE JUDOKAS DE DISTINTA CATEGORÍA.</li></ul> | Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6  |
| 4º | <ul style="list-style-type: none"><li>- Realizar una evaluación de las secuencias motrices técnicas, de los sistemas de entrenamiento específico y de las planificaciones de entrenamiento de Judo generadas a lo largo del desarrollo de la asignatura utilizando diferentes soportes.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- UTILIZA DISTINTOS SOPORTES MULTIMEDIA PARA ELABORAR UNA PLANIFICACIÓN ANUAL DETALLADA COMPLETA PARA UN JUDOKA O GRUPO DE JUDOKAS DE DISTINTA CATEGORÍA.</li><li>- Utiliza para su presentación herramientas: presentación en PP, gráficos, videos insertados, referencias bibliográficas del trabajo.</li><li>- Utiliza el análisis de combates para la extracción de estrategias y el uso de herramientas para el entrenamiento.</li></ul>   | Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6  |



**DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:**

| <b>Asignatura:</b>                          | Aplicación deportiva II: Judo  | <b>Módulo:</b>  | Itinerario de Orientación Profesional   |
|---|--|---|---|
| <b>DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:</b> | La asignatura se desarrollará a través de una metodología expositiva (fundamentalmente al comienzo de cada tema), con participación activa de los alumnos. Del mismo modo, las exposiciones se verán complementadas con actividades de aplicación y reflexión sobre supuestos prácticos y role-playing. Asimismo se trabajará de manera cooperativa y se realizarán exposiciones y trabajos de aplicación práctica por parte de los alumnos. |   |   |
| METODOLOGÍA                                 | ACTIVIDADES FORMATIVAS   |   | TEMAS                                   |
|   | PRESENCIALES   | NO PRESENCIALES   |   |
| - MÉTODO EXPOSITIVO                         | - Exposición del profesor con participación activa de estudiantes  | - Trabajo personal<br>- tutoría individual  | Todos                                   |
| - MÉTODO EXPOSITIVO                         | - Exposición de estudiantes supervisada  | - Trabajo dirigido grupal<br>- Trabajo personal<br>- Lecturas, análisis documentación, búsqueda bibliográfica<br>- Trabajo de reflexión<br>- Tutorías individuales y colectivas                             | Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5 y Tema 6 |
| - APRENDIZAJE COOPERATIVO                   | - Trabajos dirigidos grupales<br>- Análisis de documentos<br>- Supuestos prácticos<br>- Trabajo de observación<br>- Debates dirigidos<br>- Role-playing  | - Trabajo dirigido grupal<br>- Trabajo personal<br>- Lecturas, análisis documentación, búsqueda bibliográfica<br>- Trabajo de observación<br>- Trabajo de reflexión<br>- Tutorías individuales y colectivas | Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5 y Tema 6 |
| - APRENDIZAJE DIALÓGICO                     | - Lecturas y análisis de documentos<br>- Debates dirigidos<br>- Trabajo de reflexión<br>- Trabajo de observación<br>- Resolución de problemas<br>- Role-playing  | - Trabajo dirigido grupal<br>- Trabajo personal<br>- Trabajo de reflexión<br>- Trabajo de observación<br>- Tutorías individuales y colectivas   | Todos                                   |



**DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:**

|   |                               |                           |                             |                           |                                       |  |
|---|-------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------------------|--|
| <b>Asignatura:</b>                      | Aplicación deportiva II: Judo |                           |                             | <b>Módulo:</b>            | Itinerario de Orientación Profesional |  |
| <b>Horas presenciales:</b>              | <b>Teóricas:</b>              | <b>Prácticas:</b>         | <b>Exámenes:</b>            |                           | <b>Totales:</b>                       |  |
|   | 36                            | 20                        | 4                           |                           | 60                                    |  |
| <b>Horas no presenciales:</b>           | <b>Trabajo Autónomo</b>       | <b>Trabajo Tutorizado</b> | <b>Preparación Exámenes</b> | <b>Exámenes (on-line)</b> | <b>Totales:</b>                       |  |
|   | 30                            | 45                        | 15                          | 0                         | 90                                    |  |
| <b>Total Volumen de Trabajo (horas)</b> | <b>150</b>                    |                           | <b>Total créditos ECTS</b>  |                           | <b>6</b>                              |  |

**CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)**

|                        |  |   |  |  |  |  |
|------------------------|--|---|--|--|--|--|
| <b>Asignatura:</b>     | Aplicación deportiva II: Judo  |   |  | <b>Módulo:</b>   | Itinerario de Orientación Profesional  |  |
|                        | <b>Semana 1</b>  | <b>Semana 2</b>   | <b>Semana 3</b>  | <b>Semana 4</b>  | <b>Semana 5</b>  |  |
| <b>Temas</b>           | 1 y 2  | 1 y 2   | 1 y 3  | 2  | 2  |  |
| <b>Act. Formativas</b> | Lección magistral.<br>Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes<br>Reproducción de modelos | - Exposición profesor<br>- Trabajo práctico por parte de l alumno/estudiante<br>- Supuestos prácticos | - Exposición del Profesor<br>- Debate dirigido<br>- Estudio práctico | - Exposición de trabajos Estudiantes<br>- Exposición del profesor<br>- Trabajo y estudio práctico del alumnado | - Exposición de trabajos Estudiantes<br>- Exposición del profesor<br>- Trabajo y estudio práctico del alumnado |  |
| <b>Act. Evaluación</b> |  | -Práct: trab. reflexión<br>-Dessarrollo práctico de la sesión   |  | -Exposición de trabajos  | -Exposición de trabajos  |  |



|                        | <b>Semana 6</b>   | <b>Semana 7</b>  | <b>Semana 8</b>   | <b>Semana 9</b>   | <b>Semana 10</b>  |
|------------------------|---|--|---|---|---|
| <b>Temas</b>           | 2   | 3 y 4  | 1, 3 y 4  | 5 y 6   | 5 y 6   |
| <b>Act. Formativas</b> | - Exposición de trabajos Estudiantes<br>- Exposición del profesor<br>- Trabajo y estudio práctico del alumnado  | Lección magistral.<br>Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes<br>Reproducción de modelos | - Exposición profesor<br>- Trabajo práctico por parte de l alumno/estudiante<br>- Supuestos prácticos | Exposición profesor<br>- Trabajo práctico por parte de l alumno/estudiante<br>- Supuestos prácticos | Exposición profesor<br>- Trabajo práctico por parte de l alumno/estudiante<br>- Supuestos prácticos |
| <b>Act. Evaluación</b> | -Exposición de trabajos   |  |   |   | - PRUEBA ASIM. (con documentación) (Temas: del 1 al 6)  |
|                        | <b>Semana 11</b>  | <b>Semana 12</b>   | <b>Semana 13</b>  | <b>Semana 14</b>  | <b>Semana 15</b>  |
| <b>Temas</b>           | 5 y 6   | 1, 2, 3 y 4  | 1, 2, 3 y 4   | 5 y 6   | Todos   |
| <b>Act. Formativas</b> | - Exposición profesor<br>- Debate dirigido<br>- Trabajo reflexión<br>- Supuestos prácticos  | - Exposición profesor<br>- Debate dirigido<br>- Supuestos prácticos  | Exposición profesor<br>- Trabajo práctico por parte de l alumno/estudiante<br>- Supuestos prácticos   | - Exposición profesor<br>- Supuestos prácticos  | - Expos. estudiantes  |
| <b>Act. Evaluación</b> | -Práct: trab. reflexión   | -Práct: trab. reflexión<br>-EXPOSIC. GRUPOS: (Tema 4)  |   | - PRUEBA ASIM. (con documentación) (Temas: 7, 8 y 9)  | - Pres.: TRABAJO DIRIGIDO GRUPOS  |
| <b>OBSERVACIONES :</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realizará la presentación de TRABAJOS y EXPOSICIONES sobre temas establecidos por el profesor/a.</li> <li>- Las pruebas de asimilación programadas se realizarán CON DOCUMENTACIÓN elaborada por el estudiante.</li> <li>- El examen o prueba de asimilación de contenidos SIN DOCUMENTACIÓN se realizará fuera del periodo de clases, en las fechas que establezca el Centro.</li> </ul> |  |   |   |   |

**EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:**

|   |   |                |                                       |
|---|---|----------------|---------------------------------------|
| <b>Asignatura:</b>  | Aplicación deportiva II: Judo   | <b>Módulo:</b> | Itinerario de Orientación Profesional |
| <b>Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.</b>  |   |                |                                       |
| <p>- FORMATIVA (continua) - MIXTA: en la que se tendrán en cuenta, el trabajo realizado durante el curso y un examen final obligatorio o prueba de asimilación de contenidos.</p> <p>- SUMATIVA (sólo prueba final): Si se opta por este tipo de evaluación deberá comunicarse en las dos primeras semanas del semestre. Además serán evaluados por este sistema aquellos estudiantes que no cumplan con los requisitos de la evaluación formativa.</p> |   |                |                                       |
| <b>Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.</b>  |   |                | <b>Porcentaje</b>                     |
| EVALUACION<br>FORMATIVA (Continua)<br>Ó MIXTA   | - PRÁCTICAS Y REFLEXIONES sobre los contenidos de la materia                            |                | 10 %                                  |
|   | - TRABAJO Y EXPOSICIÓN (en grupo) dirigidos por el profesor                             |                | 10 %                                  |
|   | - CO-EVALUACIÓN y AUTO-EVALUACIÓN de trabajos cooperativos                              |                | 10 %                                  |
|   | - PRUEBAS DE ASIMILACIÓN (con documentación elaborada por el alumno)                    |                | 10 %                                  |
|   | - EXAMEN FINAL OBLIGATORIO O PRUEBA DE ASIMILACIÓN (sin documentación), superada al 50% |                | 60 %                                  |
|   | <b>TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)</b>  |                | <b>100%</b>                           |
| EVALUACIÓN<br>SUMATIVA (Final)  | - EXAMEN FINAL  |                | 100 %                                 |
|   | <b>TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)</b>   |                | <b>100%</b>                           |



**OBSERVACIONES :**

- Evaluación Formativa-Mixta: Sólo podrán optar al sistema de evaluación continua aquellos alumnos que asistan al 85% o más de las horas presenciales de clase, es decir, aquellos que no acumulen más de cuatro faltas de asistencia a lo largo del curso. Además, cada falta de asistencia (hasta un máximo de cuatro) reducirá en 0,3 puntos la calificación final de la asignatura. Las faltas no se podrán recuperar asistiendo a clase con otro grupo. La asistencia a clase sin realizar la práctica será considerada como falta, salvo que exista justificación para ello (lesión o enfermedad). Los retrasos injustificados también serán considerados como una falta de asistencia. Los alumnos lesionados o enfermos (salvo que la lesión o enfermedad se lo impida expresamente) deberán asistir a clase aunque no puedan practicar. En cualquiera de los casos, aquellos alumnos que estén más de seis sesiones de clase sin poder practicar por causa de una lesión o enfermedad, no podrán optar al sistema de evaluación continua. Todas las enfermedades o lesiones deberán ser convenientemente justificadas al profesor de la asignatura.

- Para poder aplicar los porcentajes que acaban de ser indicados en el caso de la evaluación continua será imprescindible:

- Haber superado con una calificación mínima de 5 las pruebas de evaluación sobre contenidos prácticos de la asignatura (pruebas objetivas parciales o prueba objetiva final en convocatoria ordinaria o extraordinaria).
  - Haber superado con una calificación mínima de 5 las pruebas de evaluación sobre contenidos teóricos de la asignatura (prueba objetiva parcial o prueba objetiva final en convocatoria ordinaria o extraordinaria).
  - Haber entregado los trabajos acordados durante durante el curso en la fecha indicada por el profesor.
- Aquellos alumnos que no asistan como mínimo al 85% de las horas presenciales de clase, es decir, que superen las cuatro faltas de asistencia a lo largo del curso, sólo podrán optar al sistema de evaluación sumativa o final.

Evaluación Sumativa: En ese caso, la calificación final de la asignatura será la obtenida en la prueba objetiva de carácter teórico-práctico que se desarrollará en la fecha establecida para la convocatoria ordinaria o extraordinaria (según proceda) de evaluación.

**RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:**

|                             |   |                |                                       |
|-----------------------------|---|----------------|---------------------------------------|
| <b>Asignatura:</b>          | Aplicación deportiva II: Judo   | <b>Módulo:</b> | Itinerario de Orientación Profesional |
| <b>MATERIAL DE ESTUDIO.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia a campeonatos</li> <li>- Disponibilidad en la biblioteca del Centro de la bibliografía indicada en la ficha técnica</li> <li>- Medios informáticos para elaboración de trabajos/tareas</li> </ul> |                |                                       |



|   |   |
|---|---|
| <b>EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Todas las clases, salvo que se indique lo contrario, se impartirán en la Sala de Judo del Pabellón Exterior.</li><li>- El alumno deberá asistir a clase provisto de un judogui blanco y del cinturón correspondiente. El primer día de clase se facilitará información sobre características que debe reunir el judogui, posibles lugares de adquisición, etc.</li><li>- Durante las clases, queda terminantemente prohibido llevar en el cuerpo cualquier objeto extraño al mismo: relojes, pendientes, cadenas, pulseras en muñecas o tobillos, anillos, piercing, etc.</li><li>- Todos los alumnos asistirán a clase convenientemente aseados, con el judogui limpio y con las uñas de pies y manos cortadas. Asimismo, los alumnos que tengan el pelo largo deberán llevarlo recogido.</li><li>- Medios informáticos y de reproducción audiovisual en el aula</li></ul> |
| <b>ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Laboratorios de libre acceso.</li><li>- Salas de Informática.</li><li>- Aulas y zonas de trabajo en grupo.</li><li>- Biblioteca.</li><li>- Sala de Judo (previa petición de autorización).</li></ul>  |