



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	Aplicación Deportiva I: Judo				
Subject:	Sport Application I: Judo				
Titulación:	Grado en Ciencias del Deporte				
Departamento:	Deportes				
Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional			Código:	115000132
Itinerario/s:	ED-DEF			Carácter:	OPTATIVA
Créditos ECTS:	6	Semestre:	Séptimo	Lengua:	Español
Contextualización en el grado:	Se trata de una asignatura ubicada en cuarto curso del Título de Grado en Ciencias del Deporte y que está vinculada a los itinerarios profesionales de Entrenamiento Deportivo y de Docencia en Educación Física. En consecuencia, la asignatura está enfocada a profundizar en el conocimiento y en la práctica del Judo y a dotar al alumno de las herramientas y recursos necesarios para poder desenvolverse en el ámbito del entrenamiento en este deporte y, de manera especial, en el de la docencia. Se pretende que, en un futuro, pueda utilizarlo como un medio o recurso didáctico en la enseñanza de la Educación Física, o bien, que sea capaz de iniciar a otras personas en su práctica.				
Relación con otras asignaturas del grado:	Judo (Módulo de Tecnificación en Deporte), tercer curso. Aplicación Deportiva II: Judo, cuarto curso. Artes marciales, Defensa personal y Otros Deportes de Combate, cuarto curso.				
Recomendaciones y observaciones:	Para cursar la asignatura de Aplicación Deportiva I: Judo, es necesario haber cursado previamente la asignatura de Judo (Módulo de Tecnificación en Deporte) en tercer curso.				

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Competencias Generales:
CG 3. Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.
CG 14. Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, usando las principales fuentes de información científica disponibles
Competencias Específicas:
CE 1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza–aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
CE 6. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte entre la población escolar.

**Resultados de aprendizaje:**

- 1.- Perfeccionar los conocimientos teóricos y prácticos sobre los fundamentos básicos del Judo.
- 2.- Proponer y seleccionar recursos materiales y equipamiento adecuado para la docencia y el entrenamiento en Judo.
- 3.- Analizar y llegar a ejecutar con cierta eficiencia la motricidad gestual específica propia de los contenidos del programa.
- 4.- Diseñar sesiones específicas de Judo, así como resolver los problemas concretos que se planteen, en función de los ámbitos donde se desarrollen (docencia, entrenamiento, etc.).
- 5.- Dominar los diferentes métodos de aprendizaje y perfeccionamiento técnico utilizados tradicionalmente en la enseñanza y en el entrenamiento del Judo.
- 6.- Dominar, interpretar y saber aplicar el reglamento del Judo deportivo.
- 7.- Manejar con fluidez el lenguaje técnico propio de este deporte.
- 8.- Conocer las posibilidades que ofrece el Judo como herramienta de desarrollo competencial.

PROGRAMA DE CONTENIDOS:**Unidades temáticas:**

Tema 1:	<p>Las inmovilizaciones (OSAEKOMI-WAZA).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perfeccionamiento de la técnica de ejecución. - Detección de errores. - Combinaciones con otras técnicas de Judo suelo. - Movimientos de ataque en suelo para finalizar inmovilizando. - Defensa y salidas. - Ejercicios, juegos y progresiones de enseñanza y entrenamiento. - Aspectos reglamentarios.
Tema 2:	<p>Las estrangulaciones (SHIME-WAZA).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perfeccionamiento de la técnica de ejecución de algunas estrangulaciones y selección de nuevas técnicas para el paso de 2º a 1º Kyu. - Detección de errores. - Combinaciones con otras técnicas de Judo suelo. - Movimientos de ataque en suelo para finalizar estrangulando. - Defensa y salidas. - Ejercicios, juegos y progresiones de enseñanza y entrenamiento. - Aspectos reglamentarios.
Tema 3:	<p>Las luxaciones (KANSETSU-WAZA).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perfeccionamiento de la técnica de ejecución de algunas luxaciones y selección de nuevas técnicas para el paso de 2º a 1º Kyu. - Detección de errores. - Combinaciones con otras técnicas de Judo suelo. - Movimientos de ataque en suelo para finalizar estrangulando. - Defensa y salidas. - Ejercicios, juegos y progresiones de enseñanza y entrenamiento. - Aspectos reglamentarios.
Tema 4:	<p>El movimiento especial (TOKUI-WAZA) en Judo suelo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición y fundamento. - Desarrollo: combinaciones, defensas/salidas, movimientos de ataque, etc.



Tema 5:	<p>Técnicas de proyección (NAGE-WAZA) en posición de pie (TACHI-WAZA): grupos de manos (TE-WAZA), cadera (KOSHI-WAZA) y piernas (ASHI-WAZA).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perfeccionamiento de la técnica de ejecución de algunas proyecciones y selección de nuevas técnicas para el paso de 2º a 1º Kyu. - Detección de errores. - Combinaciones y encadenamientos. - Defensas y contraataques. - Ejercicios, juegos y progresiones de enseñanza y entrenamiento. - Aspectos reglamentarios Judo pie (I). - Fundamentos avanzados Judo pie (I).
Tema 6:	<p>Técnicas de proyección (NAGE-WAZA) en posición tumbada (SUTEMI-WAZA): con proyección del adversario hacia delante (MA-SUTEMI-WAZA) y de costado (YOKO-SUTEMI-WAZA).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perfeccionamiento de la técnica de ejecución de algunas proyecciones y selección de nuevas técnicas para el paso de 2º a 1º Kyu. - Detección de errores. - Combinaciones y encadenamientos. - Defensas y contraataques. - Ejercicios, juegos y progresiones de enseñanza y entrenamiento. - Aspectos reglamentarios Judo pie (II). - Fundamentos avanzados Judo pie (II).
Tema 7:	<p>El movimiento especial (TOKUI-WAZA) en Judo pie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición y fundamento. - Desarrollo: combinaciones, encadenamientos, defensas, contraataques, etc.
Tema 8:	<p>Judo y desarrollo competencial.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción. Principios del Judo. - El Judo como herramienta de desarrollo competencial. - El ejemplo del maestro/entrenador como reflejo poderoso para el desarrollo del judoka. - Dinámicas y juegos para el desarrollo de competencias a través del Judo.

Bibliografía Básica:

- Burger, R. (1989). Judo. Madrid: ADELEF.
- Carratalá, V. y Galán, E. (2011). Judo, del descubrimiento a la formación. Madrid: Noris NKL.
- Castarlenas, J.L. y Pere, J. (2002). El judo en la educación física escolar: unidades didácticas. Barcelona: Hispano Europea.
- Federación Internacional de Judo (2003). Reglamento de competición. Osaka: Federación Internacional de Judo.
- Federación Internacional de Judo (2008). Modificación de las Reglas de Arbitraje. Comisión de Arbitraje de la Federación Internacional de Judo.
- García-García, J.M. (2006). Judo, juegos para la mejora del aprendizaje de las técnicas. Barcelona: Paidotribo.
- Kano, J. (1989). Judo Kodokan. Madrid: Eyra.
- Taira, S. (2009). La esencia del Judo. Volúmenes I y II. Gijón: Satori.
- Tamayo, J.A. (2003). Iniciación al Judo. Sevilla: Wanceulen.
- Villamón, M. (Dir.) (1999). Introducción al Judo. Barcelona: Hispano-Europea.

**Bibliografía Recomendada:**

- Adams, N. (1992). Luxaciones. Barcelona: Paidotribo.
- Adams, N. (1992). Agarres. Barcelona: Paidotribo.
- Álamo, J.M. (2008). La iniciación al judo en la educación física escolar. Sevilla: Wanceulen.
- Amador, F. (1997). El judo y las ciencias de la educación física y el deporte. Vitoria – Gasteiz: Instituto Vasco de Educación Física.
- Carratalá, V. y Carratalá, E. (2000). Judo: la actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos. Madrid: Consejo Superior de Deportes.
- Cecchini, J.A. (1989). El Judo y su razón antropométrica. Gijón: GH editores.
- Federación Madrileña de Judo (2010). Judo. Una visión diversa (Actas del I Congreso de la Federación Madrileña de Judo). Madrid: Visión Libros.
- Gaspar, L. (1980). Teoría de las Artes Marciales. Madrid: edición de autor.
- Ghetti, R. (2000). Lecciones de Judo. Barcelona: De Vecchi.
- González, A. (1998). Teoría y práctica del judo (con especial referencia a la ESO). Madrid: CEES Ediciones.
- Guedea, J.A. (2005). ¡Vivir el judo II! artículos y reflexiones de un profesor de judo, fundamentos de judo. S.L.: March Editor.
- Gutiérrez-García, C. (2004). Introducción y desarrollo del judo en España (de principios del siglo XX a 1965): el proceso de implantación de un método educativo y de combate importado de Japón. León: Universidad de León.
- Gutiérrez-Santiago, A. (2008). El parámetro temporal en la actividad físico-deportiva: especial referencia al judo y otros deportes de adversario. Sevilla: Wanceulen.
- Harrington, P., Mifune, K. y Nishioka, H. (2005). El libro total del Judo. Madrid: Tutor.
- Ishikawa, T. (1999). Judo training methods: a source book. Boston: Tuttle.
- Kashiwazaki, K. (1992). Tomoe nage. Barcelona: Paidotribo.
- Kolychkine, A. (1989). Judo: nueva didáctica. Barcelona: Paidotribo.
- Kudo, K. (1979). Judo en Acción: Tomos 1 y 2. Bilbao: FHER.
- Moronta, D. y Campos, N. (2006). Los fundamentos a través de las kata. Madrid: Vision Net.
- Nalda, J.S. (2003). Judo infantil: educación integral. Barcelona: Alas.
- Pedro, J. y Durbin, W. (2001). Judo techniques & tactics. Champaign, Illinois: Human Kinetics.
- Sato, N. (1992). Ashi waza. Barcelona: Paidotribo.
- Thabot, D. (1999). Judo óptimo: análisis y metodología. Barcelona: INDE.
- Thompson, G. (2001). The throws & take-downs of judo. Chichester: Summersdale.
- Watson, B.N. (2000). Father of judo: a biography of Jigoro Kano. Tokyo: Kodansha Internacional.
- Yamashita, Y. (1992). O soto gari. Barcelona: Paidotribo.

Recursos:

Todas las clases prácticas y teórico-prácticas se desarrollarán en la sala de Judo del Pabellón Exterior. Para las sesiones teóricas se empleará una de las aulas ubicadas en el propio Pabellón. El alumno deberá asistir a clase provisto de un judogi blanco y del cinturón correspondiente. La mayor parte de los materiales de estudio estarán recogidos en la plataforma de tele-educación Moodle. Para la realización de tareas no presenciales, el alumno dispondrá de laboratorios (con supervisión y previa petición de autorización), salas de informática de libre acceso, aulas y zonas de trabajo en grupo, biblioteca y sala de Judo (previa petición de autorización).

METODOLOGÍA:**Metodología docente:**

Para el desarrollo de la asignatura se utilizará una metodología basada, principalmente, en la docencia práctica y en el aprendizaje vivencial. También se complementará con otras dos metodologías activas: el aprendizaje cooperativo y el aprendizaje basado en problemas.

Horas presenciales	40 %	Horas no presenciales	60 %
---------------------------	-------------	------------------------------	-------------



EVALUACIÓN:

Métodos Generales de Evaluación:

El sistema de evaluación será continuo, valorándose las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas objetivas (teórico-prácticas) y en los trabajos específicos de la asignatura. Aquellos alumnos que no reúnan los requisitos para poder optar a la evaluación continua (ver guía de la asignatura), serán evaluados de manera sumativa o final.

Sistema de Calificación:

Por el sistema de evaluación continua, la calificación final de la asignatura se conformará a partir de la nota obtenida en las pruebas objetivas (de carácter teórico-práctico) y en los trabajos que sean indicados por el profesor. El peso específico de cada uno de estos elementos de evaluación sobre la calificación final, se determina en la guía de la asignatura. Además, para que un alumno pueda ser calificado por evaluación continua, deberá cumplir los requisitos mínimos de asistencia que se especifican en la normativa incluida en la guía de la asignatura. Aquellos alumnos que no cumplan estos requisitos, serán evaluados de manera sumativa o final. En este caso, la calificación final de la asignatura será la obtenida en la pruebas objetivas de carácter teórico y práctico que se desarrollará en la fecha establecida para la convocatoria ordinaria o extraordinaria (según proceda) de evaluación (ver la guía de la asignatura para una información más detallada).



GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

Asignatura:	Aplicación Deportiva I: Judo	Código:	132	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	------------------------------	----------------	-----	----------------	---------------------------------------

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Asignatura:	Aplicación Deportiva I: Judo	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	------------------------------	----------------	---------------------------------------

COMPETENCIA ESPECÍFICA:	CE 1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza–aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas. CE 6. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y deporte entre la población.
--------------------------------	--

RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA n°)		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1°	Perfeccionar los conocimientos teóricos y prácticos sobre los fundamentos básicos del Judo.	<ul style="list-style-type: none"> - CONOCE, EXPLICA Y DEMUESTRA CORRECTAMENTE, SEGÚN SU NIVEL (2°-1° KYU), TODOS LOS FUNDAMENTOS DE JUDO SUELO Y JUDO PIE. - PROPONE EJERCICIOS, PROGRESIONES Y ACTIVIDADES LÚDICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LOS FUNDAMENTOS DEL JUDO. 	Temas 1-3 y 5-6
2°	Proponer y seleccionar recursos materiales y equipamiento adecuado para la docencia y el entrenamiento en Judo.	<ul style="list-style-type: none"> - IDENTIFICA POSIBLES RECURSOS Y ADAPTACIONES MATERIALES Y ESPACIALES PARA LA ENSEÑANZA Y EL ENTRENAMIENTO EN JUDO. 	Temas 1-7



3º	Analizar y llegar a ejecutar con cierta eficiencia la motricidad gestual específica propia de los contenidos del programa.	<ul style="list-style-type: none">- DETECTA LOS PUNTOS CLAVE PARA LA ADECUADA EJECUCIÓN DE LAS TÉCNICAS QUE FORMAN PARTE DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.- IDENTIFICA LAS PRINCIPALES CAUSAS DE LOS ERRORES DE EJECUCIÓN EN LAS TÉCNICAS QUE FORMAN PARTE DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA, CON EL FIN DE ESTABLECER LAS CORRECCIONES OPORTUNAS.- PROPONE EJERCICIOS, PROGRESIONES Y ACTIVIDADES LÚDICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS TÉCNICAS QUE FORMAN PARTE DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.- REALIZA CON CIERTA EFICIENCIA SU TÉCNICA ESPECIAL (TOKUI-WAZA) DE SUELO Y DE PIE.- Realiza con cierta eficiencia, según su nivel (2º-1º kyu), las técnicas que forman parte del programa de la asignatura.	Temas 1-7
4º	Diseñar sesiones específicas de Judo, así como resolver los problemas concretos que se planteen, en función de los ámbitos donde se desarrollen (docencia, entrenamiento, etc.).	<ul style="list-style-type: none">- DESARROLLA UNA CLASE DE JUDO ORIENTADA A LA CONSECUCCIÓN DE UNOS OBJETIVOS PREVIAMENTE DEFINIDOS.	Temas 1-8
5º	Dominar los diferentes métodos de aprendizaje y perfeccionamiento técnico utilizados tradicionalmente en la enseñanza y en el entrenamiento del Judo.	<ul style="list-style-type: none">- DIFERENCIA Y EXPLICA TODOS LOS MÉTODOS DE APRENDIZAJE Y PERFECCIONAMIENTO TÉCNICO QUE SE EMPLEAN TRADICIONALMENTE EN LA ENSEÑANZA Y EN EL ENTRENAMIENTO EN JUDO.- Realiza con cierta eficiencia, según su nivel (2º-1º kyu) los métodos de aprendizaje y perfeccionamiento técnico que forman parte del programa de la asignatura.	Temas 1-7



6º	Dominar, interpretar y saber aplicar el reglamento del Judo deportivo.	<ul style="list-style-type: none">- CONOCE EL SIGNIFICADO DE TODOS LOS TÉRMINOS EMPLEADOS POR EL ÁRBITRO DURANTE EL DESARROLLO DE UN COMBATE DE JUDO DEPORTIVO.- DOMINA Y SABE APLICAR EL SISTEMA DE PUNTUACIONES.- DOMINA Y SABE APLICAR LA MAYOR PARTE DEL SISTEMA DE PENALIZACIONES.- Conoce la reglamentación que afecta a las características del judogi y el tatami.	Temas 1-3 y 5-6
7º	Manejar con fluidez el lenguaje técnico propio de este deporte.	<ul style="list-style-type: none">- DOMINA LA MAYOR PARTE DE LOS TÉRMINOS UTILIZADOS DURANTE LAS SESIONES DE CLASE Y LOS MANEJA CON SOLTURA.	Temas 1-7
8º	Conocer las posibilidades que ofrece el Judo como herramienta de desarrollo competencial.	<ul style="list-style-type: none">- CONOCE LOS PRINCIPIOS Y VALORES SOBRE LOS QUE SE FUNDAMENTA EL JUDO.- PONE EN PRÁCTICA LAS NORMAS DE ETIQUETA DEL JUDO DURANTE EL DESARROLLO DE LAS SESIONES DE CLASE.- ESTABLECE RELACIONES ENTRE LA PRÁCTICA DEL JUDO Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS ACTITUDINALES.- Plantea juegos y dinámicas basadas en el Judo que puedan servir para el desarrollo de diferentes competencias actitudinales.	Tema 8

**DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:**

Asignatura:	Aplicación Deportiva I: Judo		Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:	Para el desarrollo de la asignatura se utilizará una metodología basada, principalmente, en la docencia práctica y en el aprendizaje vivencial. También se complementará con otras dos metodologías activas: el aprendizaje cooperativo y el aprendizaje basado en problemas. No obstante, a partir de las sesiones presenciales de clase, el profesor propondrá a los estudiantes la realización de tareas y trabajos autónomos, con una eminente aplicación práctica, para cuya realización tendrán, en bastantes ocasiones, el apoyo del profesor en sesiones tuteladas.			
METODOLOGÍA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS	
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES		
DOCENCIA PRÁCTICA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reproducción de modelos ▪ Supuestos prácticos ▪ Prácticas de enseñanza ▪ Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabajo personal ▪ Trabajo de observación ▪ Visionado de vídeos ▪ Búsqueda bibliográfica ▪ Tutorías individuales y grupales ▪ Trabajo on-line 	Temas 1-8	
APRENDIZAJE COOPERATIVO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prácticas de enseñanza ▪ Role-playing 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabajo dirigido grupal 	Temas 1-3, 5-6 y 8	
APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Supuestos prácticos ▪ Resolución de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Búsqueda bibliográfica ▪ Visionado de vídeos ▪ Trabajo on-line ▪ Trabajo de reflexión 	Temas 1, 4 y 7-8	
MÉTODO EXPOSITIVO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lección magistral ▪ Exposición del profesor con participación activa de estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Búsqueda bibliográfica ▪ Visionado de vídeos ▪ Trabajo personal ▪ Trabajo on-line 	Tema 8 y parcialmente en el resto de temas	

**DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:**

Asignatura:	Aplicación Deportiva I: Judo			Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional			
Horas presenciales:	Teóricas:		Prácticas:		Exámenes:		Totales:	
	15		40		5		60	
Horas no presenciales:	Trabajo Autónomo		Trabajo Tutorizado		Preparación Exámenes		Exámenes (on-line)	Totales:
	60		10		20			90
Total Volumen de Trabajo (horas)			150		Total créditos ECTS		6	

CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)

Asignatura:	Aplicación Deportiva I: Judo			Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional	
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	
Temas	Tema 1	Tema 2	Tema 2	Tema 3	Tema 3	
Act. Formativas	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos Resolución de problemas Prácticas de enseñanza Búsqueda bibliográfica y visionado de vídeos	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos	Prácticas de enseñanza Supuestos prácticos Búsqueda bibliográfica y visionado de vídeos Trabajo on-line	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos	Prácticas de enseñanza Supuestos prácticos Búsqueda bibliográfica y visionado de vídeos Trabajo on-line	
Act. Evaluación						



	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10
Temas	Tema 4	Tema 4	Tema 4	Tema 5	Tema 5
Act. Formativas	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Resolución de problemas Tutorías individuales y grupales	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Resolución de problemas Trabajo de reflexión Tutorías individuales y grupales	Resolución de problemas Supuestos prácticos Búsqueda bibliográfica y visionado de vídeos Trabajo on-line	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos	Prácticas de enseñanza Supuestos prácticos Búsqueda bibliográfica y visionado de vídeos Trabajo on-line
Act. Evaluación	Trabajo individual Tokui-waza suelo		Prueba objetiva de carácter teórico-práctico		
	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14	Semana 15
Temas	Tema 6	Tema 7	Tema 7	Tema 7	Tema 8
Act. Formativas	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos Prácticas de enseñanza Búsqueda bibliográfica y visionado de vídeos	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Resolución de problemas	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Resolución de problemas Trabajo de reflexión Tutorías individuales y grupales	Resolución de problemas Supuestos prácticos Búsqueda bibliográfica y visionado de vídeos Trabajo on-line Tutorías individuales y grupales	Resolución de problemas Role-playing Supuestos prácticos Lección magistral
Act. Evaluación		Trabajo individual Tokui-waza pie			Prueba objetiva de carácter teórico-práctico Trabajo grupal: diseño de una sesión de clase
OBSERVACIONES :					

**EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:**

Asignatura:	Aplicación Deportiva I: Judo	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.			
El sistema de evaluación será continuo, valorándose las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas objetivas (teórico-prácticas) y en los trabajos específicos de la asignatura. Aquellos alumnos que no reúnan los requisitos para poder optar a la evaluación formativa o continua (ver apartado de observaciones en evaluación y sistema de calificación), serán evaluados de manera sumativa o final.			
Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.			Porcentaje
EVALUACION FORMATIVA (Continua) Ó MIXTA	Pruebas objetivas de carácter teórico-práctico (2 pruebas a lo largo del curso)		60 %
	Trabajos sobre Tokui-waza suelo, Tokui-waza pie y diseño de sesión de clase		30 %
	Actitud en clase y participación en actividades complementarias		10 %
	TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)		100 %
EVALUACIÓN SUMATIVA (Final)	Prueba objetiva de carácter teórico-práctico		70 %
	Trabajos sobre Tokui-waza suelo, Tokui-waza pie y diseño de sesión de clase		30 %
	TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)		100 %



OBSERVACIONES :

Sólo podrán optar al **sistema de evaluación formativa o continua** aquellos alumnos que asistan al 85% o más de las horas presenciales de clase, es decir, aquellos que no acumulen más de cinco faltas de asistencia a lo largo del curso. Además, cada falta de asistencia (hasta un máximo de cinco) podrá reducir en 0,3 puntos la calificación final de la asignatura. La asistencia a clase sin realizar la práctica será considerada como falta, salvo que exista justificación para ello (lesión o enfermedad). Los retrasos injustificados también serán considerados como una falta de asistencia (dos retrasos se computarán como una falta). Los alumnos lesionados o enfermos (salvo que la lesión o enfermedad se lo impida expresamente) deberán asistir a clase aunque no puedan practicar. En cualquiera de los casos, aquellos alumnos que estén más de seis sesiones de clase sin poder practicar por causa de una lesión o enfermedad, no podrán optar al sistema de evaluación continua. Todas las enfermedades o lesiones deberán ser convenientemente justificadas al profesor de la asignatura.

Para poder aplicar los porcentajes que acaban de ser indicados en el caso de la evaluación continua, será imprescindible haber superado con una calificación mínima de 5 en cada una de las pruebas objetivas de evaluación sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura (pruebas objetivas parciales o prueba objetiva final en convocatoria ordinaria o extraordinaria) y haber entregado los tres trabajos solicitados en las fechas correspondientes.

Aquellos alumnos que no asistan como mínimo al 85% de las horas presenciales de clase, es decir, que superen las cinco faltas de asistencia a lo largo del curso, sólo podrán optar al **sistema de evaluación sumativa o final**. Para poder aplicar los porcentajes que han sido indicados en el caso de la evaluación final, será imprescindible haber superado con una calificación mínima de 5 la prueba objetiva de evaluación sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura (se realizará en la fecha establecida para la convocatoria ordinaria o extraordinaria, según proceda) y obtener una calificación mínima de 5 en cada uno de los tres trabajos solicitados (se entregarán en la fecha establecida para la convocatoria ordinaria o extraordinaria, según proceda).



RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

Asignatura:	Aplicación Deportiva I: Judo	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
MATERIAL DE ESTUDIO.	La mayor parte de los materiales de estudio estarán recogidos en la plataforma de tele-educación Moodle. Dichos materiales consistirán principalmente en esquemas y mapas conceptuales, documentos de lectura, vídeos/tutoriales relacionados con los diferentes contenidos de la asignatura, bibliografía enlazada con la base de datos de la biblioteca, enlaces a páginas Web de interés, información general de la asignatura, etc.		
EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.	Todas las clases prácticas y teórico-prácticas se desarrollarán en la sala de Judo del Pabellón Exterior. Para las sesiones teóricas se empleará una de las aulas ubicadas en el propio Pabellón. El alumno deberá asistir a clase provisto de un judogi blanco y del cinturón correspondiente.		
ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL	Para la realización de tareas no presenciales, el alumno dispondrá de laboratorios (con supervisión y previa petición de autorización), salas de informática de libre acceso, aulas y zonas de trabajo en grupo, biblioteca y sala de judo (previa petición de autorización).		