



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	English for Professional and Academic Communication in Sports				
Subject:	English for Professional and Academic Communication in Sports				
Titulación:	Grado en Ciencias del Deporte				
Departamento:	Lingüística Aplicada a la Ciencia y a la Tecnología				
Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional			Código:	115000031
Itinerario/s:	AFS - DEF - ED - GD - RD			Carácter:	OBLIGATORIA
Créditos ECTS:	6	Semestre:	Séptimo	Lengua:	Inglés
Contextualización en el grado:	Esta asignatura completa la formación del futuro egresado haciendo que éste adquiera las destrezas necesarias en lengua inglesa para manejarse en un entorno de comunicación profesional y académico relacionado con el deporte y la actividad física.				
Relación con otras asignaturas del grado:	Se relaciona con los cinco itinerarios vinculados a los ámbitos laborales de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: salud y calidad de vida (AFS); docencia en Educación Física (DEF); entrenamiento deportivo (ED); gestión de recursos, instalaciones y programas de actividad física y deporte (GD); y recreación y ocio deportivo (RD).				
Requisitos Previos:	Certificado oficial del nivel B2 en el dominio de la lengua inglesa				
Recomendaciones y observaciones:	En caso de no poder acreditar el nivel B2, es necesario que, previamente, el alumno se organice de antemano. Para ello la UPM, a través del Dpto. de Lingüística, ofrece: - prueba para que el alumno conozca el nivel en el que está, - cursos de nivelación para ayudar a conseguir el nivel requerido				

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Competencias Generales:

CG 12. Comprender y manejar la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa.

CG 14. Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, usando las principales fuentes de información científica disponibles.

**Competencias Específicas:**

CE 1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

Resultados de aprendizaje:

- 1.- Entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico dentro de su campo de especialización.
- 2.- Comunicar de manera eficaz en lengua inglesa siguiendo una estructura textual reconocible
- 3.- Realizar presentaciones orales en inglés en entornos profesionales y académicos.
- 4.- Sintetizar información clave partiendo de varios textos y fuentes donde recoger información y organizar el material escrito disponible.
- 5.- Usar material audiovisual de forma efectiva al hacer una presentación oral en inglés.
- 6.- Personalizar su material de aprendizaje y aplicarlo a sus propias necesidades específicas.
- 7.- Usar de manera precisa la lengua inglesa para garantizar una comunicación exitosa.
- 8.- Relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores.
- 9.- Producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

PROGRAMA DE CONTENIDOS:**Unidades temáticas:**

Tema 1:	ACADEMIC AND PROFESSIONAL EUROPEAN LANGUAGE PORTFOLIO - study habits and skills - past and present
Tema 2:	- COLLEGE AND UNIVERSITY - academic courses - online learning - academic assignments - question tags and negative questions - abstract nouns - reporting 1 - the future http://www.reading.ac.uk/internal/studyadvice/sta-home.aspx
Tema 3:	ACADEMIC TEXTS - taking notes - scanning and surveying information - organizing your writing and formal structure - metaphors and idioms for better communication - making connections - description and definition - using participles - punctuation and paragraphs - the passive 1



<p>Tema 4:</p>	<p>ORAL PRESENTATIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> - introduction and structure - report what others say 2 - opening an oral presentation, - main themes and how to link them - key phrases for finishing an oral presentation - how to create more impact - visual aids (reasons, titles, referring to visual aids) - persuasive strategies - graphs and diagrams - facts, evidence, data, sources - analysis of results
<p>Tema 5:</p>	<p>SPORT TRAINING</p> <ul style="list-style-type: none"> - HUMAN BODY - comparing and contrasting 1 - position of adverbs - keep and hold <p>www.bbc.co.uk/science/humanbody</p> <ul style="list-style-type: none"> - SPORTS - comparing and contrasting 2 - further uses of -ing - prepositions - sequencing <p>topic: soccer "World Cup Soccer (www.esl-lab.com/worldcupsoccer/worldcupsoccer-mcquiz.htm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - PE - conditionals 1 - showing your attitude - collocations, idioms <p>topic: whether students should be forced to take P.E. classes "Physical Education" (www.ello.org/english/1001/1005-PE.htm)</p> <p>http://www.britishcouncil.org/learnenglish-central-themes-physical-education.htm</p>



<p>Tema 6:</p>	<p>HEALTH AND FOOD - conditionals 2 - the passive 2 topic: healthy choices "Joe's Hamburger Restaurant" (www.esl-lab.com/fastfood/fastfoodrd1.htm) topic: body parts, health "Medical Advice: What's the Matter" (www.esl-lab.com/sick1/sick1.htm) topic: making appointments "Medical Advice" (www.esl-lab.com/office/offrd1.htm) topic: "Protect your Body by Eating Right" (http://literacyworks.org/learning resources) - LEISURE ACTIVITIES - adjectives and noun collocations - It constructions topic: camping "Camping under the Stars" (www.esl-lab.com/camp/camprd1.htm) topic: free time plans "Leisure activities" (www.esl-lab.com/nightlife/nightliferd1.htm) - EXERCISE PROGRAM - relative clauses - synonyms and homonyms topic: exercise "Exercise Program" (www.esl-lab.com/exercise/exerciserd1.htm) topic: health, exercise "A Healthy Lifestyle" (www.esl-lab.com/health/healrd1.htm)</p>
<p>Tema 7:</p>	<p>JOB HUNTING (www.esl-lab.com/jobhunting/jobhuntingrd1.htm) - writing your CV - taking a phone message - collocation: verb phrases - word order: phrasal verbs Listening: Phone message (www.esl-lab.com/meet/meetrd1.htm) listening: A University degree (www.esl-lab.com/.../collegemajorrd1.htm) - TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION (www.ets.org)</p>
<p>Bibliografía Básica:</p>	
<p>Grupo de Investigación DISCYT, UPM (2009) Portfolio Europeo de las Lenguas Académico y Profesional. Madrid: Endymon, S.L. Slaght, J. (2008) English for Academic Study. Aberdeen: Garnet Education Bell, D. (2008) Passport to Academic Presentations. Aberdeen: Garnet Education Gomez-Ortiz, MJ y A. Stefanova (2010) Practical Sports English – Advanced Level. Madrid: UPM</p>	
<p>Bibliografía Recomendada:</p>	
<p>Oshima, A. (2008) Writing Academic English. 4 Level. Pearson Longman www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish www.esl-lab.com Stefanova, A. y MJ Gomez-Ortiz (2010) Practical Sports English – Intermediate Level. Madrid: UPM Hewings, M. Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press McCarthy, M. y F. O'Dell. English Vocabulary in Use- Upper Intermediate and Advanced. CUP Lathan-Koenig, O. New English File - Intermediate Plus. Oxford. O'Connell, S. Advanced English C.A.E. Longman Acklam, R. & A. Crace. Total English Upper Intermediate. Longman .</p>	

**Recursos:**

Para el desarrollo de la asignatura se precisa de:

- Aula de clase con posibilidad de modificar la disposición del mobiliario para trabajar por grupos
- Espacio reducido para trabajos y tutorías grupales
- Medios informáticos y de reproducción audiovisual en el aula
- Grabador audiovisual
- Bibliografía básica y recomendada disponible en biblioteca para la consulta del alumnado

METODOLOGÍA:**Metodología docente:**

- Método expositivo
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje dialógico

Horas presenciales	40 %	Horas no presenciales	60 %
-------------------------------	-------------	----------------------------------	-------------

EVALUACIÓN:**Métodos Generales de Evaluación:**

EVALUACIÓN CONTINUA mediante:

- Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...)
- Pruebas de respuesta corta
- Pruebas de respuesta larga, de desarrollo
- Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajo...)
- Informes, memorias de prácticas
- Trabajos y proyectos
- Realización de tareas reales y/o simuladas
- Sistemas de autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)
- Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción...)
- Técnicas de observación (registros, listas de control...)
- Portafolio

EVALUACIÓN SUMATIVA: Se podrá optar a este tipo de evaluación si se comunica en los primeros 15 días del semestre.

Sistema de Calificación:

En la EVALUACIÓN CONTINUA la calificación de la asignatura tendrá en cuenta:

- Asistencia
- Participación
- Trabajos de aula
- Trabajos autónomos
- Pruebas teóricas
- Pruebas prácticas

En la EVALUACIÓN SUMATIVA únicamente se tendrá en cuenta un examen final.



GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

Asignatura:	English for Professional and Academic Communication in Sports	Código:	031	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	---	----------------	-----	----------------	---------------------------------------

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Asignatura:	English for Professional and Academic Communication in Sports	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	---	----------------	---------------------------------------

COMPETENCIA ESPECÍFICA: CE 1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA n°)		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	- Entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico dentro de su campo de especialización. (1)	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce los distintos tipos de textos del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y sus características generales - Entiende y extrae información e ideas importantes de textos dentro de su campo de especialidad - EXTRAER LAS IDEAS PRINCIPALES DE CADA TEXTO 	Temas nº 2, 3, 5 y 6



2º	- Comunicar de manera eficaz en lengua inglesa siguiendo una estructura textual reconocible. (2)	- Escribe textos claros y detallados relacionados con su área de interés después de examinar la información proveniente de distintos tipos de fuentes -PRODUCE TEXTOS CON ESTRUCTURA FORMAL RECONOCIBLE Y ESCRIBE UN INFORME QUE DESARROLLA UN ARGUMENTO, DA RAZONES A FAVOR O EN CONTRA EXPLICANDO UN PUNTO DE VISTA	Temas nº 3, 4, 5 y 6
3º	- Realizar presentaciones orales en inglés en entornos profesionales y académicos. (3)	- Hace una presentación oral preparada con la información más relevante con fluidez y facilidad de expresión, dando razones a favor o en contra de un determinado punto de vista -HACE PRESENTACIÓN ORAL CON SINTESIS DE INFORMACION OBTENIDA DE DISTINTAS FUENTES	Temas nº 4 y 7
4º	- Sintetizar información clave partiendo de varios textos y fuentes donde recoger información y organizar el material escrito disponible. (4)	-Puede escudriñar información en textos largos y complejos localizando información detallada - Identifica el contenido y relevancia de datos nuevos - ESCRIBE TEXTOS CLAROS Y COHERENTES SIGUIENDO LAS CONVENCIONES LINGÜÍSTICAS DEL TIPO DE TEXTO EN CUESTIÓN	Temas nº 2, 3, 4, 5 y 6
5º	- Usar material audiovisual de forma efectiva al hacer una presentación oral en inglés. (5)	-HACE PRESENTACIÓN ORAL CON CONVENCIONES FORMALES Y AYUDA AUDIOVISUAL	Tema nº 4



6º	- Personalizar su material de aprendizaje y aplicarlo a sus propias necesidades específicas. (6)	- Puede evaluar su nivel de inglés paso a paso considerando el progreso realizado - Reflexiona sobre sus capacidades de aprendizaje, planifica sus propios objetivos y aprende de forma autónoma - Realiza autoevaluación continua y ratifica sus objetivos lingüísticos de forma realista	Tema nº 1
7º	- Usar de manera precisa la lengua inglesa para garantizar una comunicación exitosa. (7)	- DESCRIBE DE FORMA CLARA Y DETALLADA ASPECTOS RELACIONADOS CON SU ÁREA DE INTERÉS PROFESIONAL Y ACADÉMICA	Todos
8º	- Relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores. (8)	- PARTICIPA EN CONVERSACIONES SOBRE TEMAS CONCRETOS Y ABSTRACTOS INCLUYENDO DISCUSIONES TÉCNICAS EN SU CAMPO DE ESPECIALIDAD	Temas nº 2,3,4,5,6 y 7
9º	-Producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones. (9)	- Se expresa correctamente de forma escrita en inglés utilizando las convenciones propias de los distintos géneros textuales - Escribe informes desarrollando los argumentos y aportando las razones a favor o en contra y explicando su punto de vista	Temas nº 2,3,4,5,6 y 7

**DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:**

Asignatura:	English for Professional and Academic Communication in Sports	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:	La asignatura se desarrollará a través de una metodología expositiva tanto por parte del profesor, como de los propios alumnos, principalmente por parte de los últimos. Requiere la participación realmente activa del alumno por lo que realizará exposiciones orales junto con actividades de aplicación y reflexión sobre supuestos prácticos. El alumno trabajará individualmente y de manera cooperativa.		
METODOLOGÍA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES	
- MÉTODO EXPOSITIVO	- Exposición del profesor con participación activa de estudiantes	- Trabajo personal - Tutoría individual	Todos
- MÉTODO EXPOSITIVO	- Exposición de estudiantes supervisada	- Trabajo dirigido grupal - Trabajo personal - Lecturas, análisis, documentación, búsqueda bibliográfica - Trabajo de reflexión - Tutorías individuales y colectivas	Todos
- APRENDIZAJE COOPERATIVO	- Trabajos dirigidos grupales - Análisis de documentos - Supuestos prácticos - Debates dirigidos	- Trabajo dirigido grupal - Trabajo personal - Lecturas, análisis, documentación, búsqueda bibliográfica - Trabajo de reflexión - Tutorías individuales y colectivas	Todos



- APRENDIZAJE DIALÓGICO	<ul style="list-style-type: none"> - Lecturas y análisis de documentos - Debates dirigidos - Trabajo de reflexión - Supuestos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo dirigido grupal - Trabajo personal - Lecturas, análisis, documentación, búsqueda bibliográfica - Trabajo de reflexión - Tutorías individuales y colectivas 	Todos
-------------------------	---	--	-------

DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:

Asignatura:	English for Professional and Academic Communication in Sports			Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional	
Horas presenciales:	Teóricas:	Prácticas:	Exámenes:		Totales:	
	15	43	2		60	
Horas no presenciales:	Trabajo Autónomo	Trabajo Tutorizado	Preparación Exámenes	Exámenes (on-line)	Totales:	
	30	45	15	0	90	
Total Volumen de Trabajo (horas)	150		Total créditos ECTS		6	

**CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)**

Asignatura:	English for Professional and Academic Communication in Sports			Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional	
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	
Temas	1	2	3	3	4	
Act. Formativas	- Exposición profesor - Supuestos prácticos - Lectura y análisis de documentos - Trabajo de reflexión	- Exposición profesor - Lectura y análisis de documentos - Expos. estudiantes - Trabajo de reflexión - Debate dirigido	- Exposición profesor - Lectura y análisis de documentos - Expos. estudiantes - Trabajo de reflexión - Debate dirigido	- Lectura y análisis de documentos - Expos. estudiantes - Trabajo de reflexión - Debate dirigido	- Exposición profesor - Lectura y análisis de documentos - Expos. estudiantes - Trabajo de reflexión - Debate dirigido	
Act. Evaluación		EXP.GR (T: 1 y 2)				
	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10	
Temas	4	4	5	5	5	
Act. Formativas	- Lectura y análisis de documentos - Expos. estudiantes - Trabajo de reflexión - Debate dirigido	- Lectura y análisis de documentos - Expos. estudiantes - Trabajo de reflexión - Debate dirigido	- Exposición profesor - Lectura y análisis de documentos - Expos. estudiantes - Trabajo de reflexión - Debate dirigido	- Lectura y análisis de documentos - Expos. estudiantes - Trabajo de reflexión - Debate dirigido	- Lectura y análisis de documentos - Expos. estudiantes - Trabajo de reflexión - Debate dirigido	
Act. Evaluación		EXP.GR (T: 3 y 4)				



	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14	Semana 15
Temas	6	6	6	7	1 y 4
Act. Formativas	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición profesor - Lectura y análisis de documentos - Expos. estudiantes - Trabajo de reflexión - Debate dirigido 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura y análisis de documentos - Expos. estudiantes - Trabajo de reflexión - Debate dirigido 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura y análisis de documentos - Expos. estudiantes - Trabajo de reflexión - Debate dirigido 	<ul style="list-style-type: none"> - Expos. estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> - Expos. estudiantes - Trabajo de reflexión
Act. Evaluación			EXP.GR (T: 5 y 6) -Pres.: TRABAJO DIRIG. INDIVIDUAL		EXP. ORAL TRABAJO INDIVIDUAL
OBSERVACIONES :	<ul style="list-style-type: none"> - En la mayoría de las sesiones de clase el alumno hará entrega de tareas de reflexión sobre los contenidos del temario - Existe UN TRABAJO INDIVIDUAL que deben presentar todos los alumnos en la DECIMOTERCERA semana del semestre - En la semana DECIMOCUARTA y DECIMOQUINTA se realizarán las exposiciones orales individuales - El examen o prueba de asimilación de contenidos se realizará SIN DOCUMENTACIÓN y fuera del periodo de clases, en las fechas que establezca el Centro 				

**EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:**

Asignatura:	English for Professional and Academic Communication in Sports	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.			
<ul style="list-style-type: none"> - FORMATIVA (continua) en la que se tendrá en cuenta la asistencia, participación activa, realización de tareas individuales, colaboración grupal, superación de pruebas escritas y orales. - MIXTA en la que se tendrán en cuenta el trabajo realizado durante el curso y un examen final o prueba de asimilación de contenidos. - SUMATIVA, a través sólo de un examen final. 			
Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.			Porcentaje
EVALUACION FORMATIVA (Continua) Ó MIXTA	Exposición oral individual dirigida por el profesor		25 %
	Trabajo individual y en grupo supervisado		10 %
	Actitud (puntualidad y participación activa y productiva) y asistencia a clase obligatoria		5 %
	Examen final (sin documentación y superada al 50%) o pruebas de asimilación de contenidos realizadas a lo largo del curso (superadas al 50%)		60 %
	TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)		100%
EVALUACIÓN SUMATIVA (Final)	Examen final (sin documentación)		100 %
	TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)		100%
OBSERVACIONES :	<p>FORMATIVA-MIXTA: este sistema de calificación implica que cada aspecto sumará su nota (en el porcentaje previsto anteriormente) a la calificación obtenida en el examen final (siempre y cuando este último haya sido superado al 50%) o a las pruebas de asimilación durante el curso (superadas al 50%). Si únicamente se ha realizado el examen final, la máxima calificación posible será de SEIS.</p> <p>SUMATIVA: Se deberá comunicar esta opción dentro de las dos primeras semanas del semestre. Se calificará a través de un examen final que tendrá un peso del 100% de la calificación, pero será de diferentes características que el examen de la opción FORMATIVA-MIXTA.</p>		



RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

Asignatura:	English for Professional and Academic Communication in Sports	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
MATERIAL DE ESTUDIO.	<ul style="list-style-type: none">- Disponibilidad en la biblioteca del Centro de la bibliografía indicada en la ficha técnica- Medios informáticos para elaboración de trabajos/tareas/consultas		
EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.	<ul style="list-style-type: none">- Aula de clase con posibilidades de modificar la disposición del mobiliario para trabajar por grupos- Medios informáticos y de reproducción audiovisual en el aula- Grabador audiovisual		
ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL	<ul style="list-style-type: none">- Salas de Informática.- Aulas de dimensiones reducidas para trabajos y tutorías en grupo- Horarios de utilización de las salas para trabajo no presencial (Individual o en grupo)		