



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	Aplicación Deportiva II : Hockey				
Subject:	Sport Applications II: Hockey				
Titulación:	Grado en Ciencias del Deporte				
Departamento:	Deportes				
Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional		Código:	115000142	
Itinerario/s:	ED - DEF		Carácter:	OPTATIVA	
Créditos ECTS:	6	Semestre:	Octavo	Lengua:	Español
Contextualización en el grado:	Comprender y aplicar las bases de la planificación deportiva. Analizar los trabajos de investigación desarrollados en el hockey para diseñar un trabajo personal. Conocer la normativa que establece las competencias del entrenador a nivel laboral y deportivo y analizar su intervención en el entrenamiento y en la competición.				
Relación con otras asignaturas del grado:	Fundamentos de los Deportes : Hockey ; Tecnificación en Deporte : Hockey. Aplicación Deportiva I : Hockey. Metodología de la enseñanza en AF y D. Metodología del entrenamiento deportivo y acondicionamiento físico				
Recomendaciones y observaciones:	Sería aconsejable haber cursado las asignaturas de Fundamentos de los Deportes :Hockey ; Tecnificación en Deporte: Hockey y Aplicación Deportiva I : Hockey .				

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Competencias Generales:
CG 3. Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo. CG 14. Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y comunicación oral y escrita (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, usando las principales fuentes de información científica disponibles.
Competencias Específicas:
CE 7. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. CE 8. Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo.
Resultados de aprendizaje:
<ol style="list-style-type: none"> 1.- Identificar los elementos a considerar en la planificación deportiva. 2.- Identificar las diferencias en el juego según el nivel y categoría. 3.- Adquirir un enfoque global de la organización de la competición de Hockey en el mundo. Seleccionar las técnicas y material adecuado en el análisis de la competición. 4. - Conocer las funciones del entrenador en la competición y analizar su influencia en el funcionamiento del equipo. 5.- Mantener una actitud reflexiva ante la consulta de documentos y elaboración de trabajos. Analizar y evaluar los programas de la formación y actualización de técnicos. 6.- Conocer la normativa sobre las Titulaciones Deportivas y analizar las competencias del Entrenador/a en cada uno de los niveles de formación. 7.- Conocer el funcionamiento de los organismos federativos a nivel internacional

**PROGRAMA DE CONTENIDOS:**

Unidades temáticas:	
Tema 1:	PLANIFICACIÓN DEPORTIVA - El entrenamiento, concepto y objetivos. - Componentes específicos del entrenamiento de Hockey - Perfil del jugador de Hockey
Tema 2:	PERIODIZACIÓN DEL ENTRENAMIENTO - Normas generales de la temporada. (Circular nº 1) - El ciclo Olímpico. Planificación plurianual - La planificación de tipo anual - El macrociclo, mesociclo, microciclo y la sesión del entrenamiento
Tema 3:	LA COMPETICIÓN - La competición de hockey : - Competiciones Internacionales. - Competiciones Nacionales. - Criterios de clasificación para la participación de los equipos - Análisis de la Competición. Técnicas y material de observación
Tema 4:	EL EQUIPO. - Concepto y estructura de l Equipo. Factores de cohesión - El Entrenador. Funciones, responsabilidades. Cualidades . Tipos de relación entrenador-jugador. - La Dirección del equipo en competición. El partido (intervención antes, durante y después del partido)
Tema 5:	LA FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL ENTRENADOR. - Programas de formación oficial (MEC, RFEH, FIH y otros países) - Formación continua y actualización técnica. Posibles programas y actividades formativas. - El proceso de investigación. Pautas para la elaboración de un diseño sencillo de investigación de Hockey. - Consulta y análisis de trabajos científicos y documentos técnicos.
Tema 6:	EL EJERCICIO PROFESIONAL - Normativa legal relativa a los distintos niveles de titulaciones deportivas. - Normativa referida a las competencias y responsabilidad en el campo profesional. - Requisitos federativos a considerar por el técnico para la dirección de equipo.
Tema 7:	REGLAMENTACIÓN - Reglamento de Partidos y Competiciones - Reglamento de Disciplina Deportiva - Otros reglamentos.
Tema 8:	LA ORGANIZACIÓN DEL HOCKEY - Ámbito internacional - La Federación Internacional de Hockey (F.I.H.) - La Federación Europea de Hockey (F.E.H.) - Ámbito local - El Club. Creación y funcionamiento de un club

**Bibliografía Básica:**

- ANGUERA, M. T., BLANCO, A., LOSADA, J. L. y HERNÁNDEZ, A. (2000). La metodología observacional en el deporte: conceptos básicos. Lecturas: Educación Física y Deporte, 5, 24.
- BRASA, J, M y LISSEK, P (1994) II Jornadas Unisport para entrenadores de hockey hierba. Unisport, Málaga.
- BUCETA, J.M. (2004) Estrategias psicológicas para entrenadores de deportistas jóvenes. Madrid, Dykinson.
- BUNGE, M. (1989) La investigación científica. Barcelona , Ariel
- CHAPUISS, R. y THOMAS, R. (1989) El equipo deportivo. Barcelona, Paidós Ibérica S.A.
- CHARLESWORTH, R. (2001) The Coach. managing for success. Australia, Pan Macmillan
- GUERRA REINA, A. (1997) Bases para el desarrollo del jugador de Hockey. Centro de Ediciones de la Diputación de Málaga (CEDEMA)
- HAHN, E. (1988) Entrenamiento con niños. Teoría, práctica, problemas específicos. Barcelona, Martínez Roca.
- MARTÍNEZ DE DIOS, C. (1996) HOCKEY. La actividad deportiva física y deportiva extraescolar en los centros educativos. Madrid, M.E.C.
- MATVEEV, L. (1977) Fundamentos del Entrenamiento Deportivo. Ed. Raduga
- PIASENTA, J.: Aprender a observar. INDE, Barcelona. 2000
- PIÑEIRO, R. (2006). Observación y análisis de la acción de gol en hockey hierba. Tesis Doctoral. Madrid: Universidad Politécnica de Madrid.
- RIOUX, G. y CHAPUIS, r. (1979) Cohesión de Equipo. Valladolid, Miñón
- RUIZ, L.M. y SÁNCHEZ, F. (1997) Rendimiento Deportivo .Clave para la optimización de los aprendizajes. Madrid. Gymnos
- VERJOSHANSKI, I. V. (1990) Entrenamiento Deportivo: Planificación y Programación. Barcelona, Ediciones Martínez Roca S.A.
- VILLAR, F. y MORENO, M.P. (2003) El entrenador Deportivo. Manual práctico para su desarrollo y formación. Barcelona, Inde
- WEIN, H. (1992) HOCKEY. Comité Olímpico Español, Madrid
- WHITAKER, D. (1992) The Hockey Workshop. The Crowood Press Ltd.
- Normativa relacionada con las Enseñanzas y Titulaciones deportivas:
- Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre, por el que se establece la ordenación general de las enseñanzas deportivas de régimen especial.
 - Real Decreto 1913/1997, de 19 de diciembre, por el que se configuran como enseñanzas de régimen especial las conducentes a la obtención de titulaciones de técnicos deportivos, se aprueban las directrices generales de los títulos y de las correspondientes enseñanzas mínimas.
- Enlaces de interes :
- REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE HOCKEY (R.F.E.H.) www.rfeh.com
 - FEDERACIÓN MADRILEÑA DE HOCKEY www.fmhockey.es
 - FEDERACIÓN EUROPEA DE HOCKEY www.eurohockey.org
 - FEDRACIÓN INTERNACIONAL DE HOCKEY www.fihockey.org

Bibliografía Recomendada:

- ANDERS, E. (1999) Field Hockey. Steps to Success. Human Kinetics
- ÁLVARO, J. ; DORADO, A.; GONZALEZ BADILLO, J.J. y otros (1996) Modelo de análisis de los deportes colectivos basado en el rendimiento en competición. INFOCOES. 1 , 0, 21-40
- BAYER, C. (1986) La enseñanza de los juegos colectivos deportivos. Barclona, Hispano Europea
- BLAZQUEZ, D. (1995) . Métodos de enseñanza de la práctica deportiva. En Blazquez D. (dir.) . La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona. Inde.
- CHAPUISS, R. y THOMAS, R. (1989) El equipo deportivo. Barcelona, Paidós Ibérica S.A.
- ECO, U. (2001) Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. Gedisa Editorial
- GROSSER, STARISCHKA, ZIMMERMANN (1988) . Principios del entrenamiento deportivo : teoría y práctica en todas las especialidades deportivas. Barcelona, Ediciones Martínez Roca S.A.
- GROSSER, BRÜGGEMANN, ZINTI (1989) Alto Rendimiento Deportivo: Planificación y desarrollo. Barcelona, Ediciones Martínez Roca S.A.
- GUERRA REINA, A. (1998) Competiciones en el Hockey Base. Madrid, RFEH



- GUERRA REINA, A. (2001) La Enseñanza del Hockey en la Iniciación. Centro de Ediciones de la Diputación de Málaga.
- HAYMAN, J.L. (1981) Investigación y Educación. Barcelona, Paidós
- LASIERRA, A.; LAVEGA, P. (1993) 1015 juegos y formas jugadas de iniciación a los deportes de equipo. Barcelona, Paidotribo
- LURING V. VERJOSHANSKI (1990) Entrenamiento Deportivo : Planificación y Programación. Bracelona , Ediciones Martínez Roca S.A.
- MAHLO, F. (1981) La acción táctica en el juego. Pueblo y Educación, La Habana
- MANNO, R. (1991) Fundamentos del Entrenamiento Deportivo., Barcelona, Paidotribo
- MARTÍNEZ DE DIOS, C. (1991) Jugar y disfrutar con el Hockey. Ed. Gymnos
- MARTÍNEZ DE DIOS, C. (2000) Colab. En 1.0132 ejercicios y juegos polideportivos (Hockey). Barcelona, Paidotribo.
- MEDINA, J. Y DELGADO, M.A. (1999). Metodología de entrenamiento de observadores para investigadores sobre educación física y deporte en las que se utilice como método la observación. Revista motricidad
- MITCHELL-TRAVENER, C. (2005) Field Hockey. Techniques & Tactics. Human Kinetic
- PLATONOV, V. N. (1991) El Entrenamiento Deportivo. Teoría y Metodología. Barcelona, Paidotribo.
- RIOUX, G. y CHAPPUIS, R. (1979) Cohesión de Equipo. Valladolid, Miñón
- RUIZ, L.M. y ARRUZA, J.A. (2003) Procesos tácticos y pericia en el deporte. Madrid, Centro Olímpico de Estudios superiores COE
- RUÍZ F. ; GARCÍA A Y CASIMIRO A. (2001) (Coord.) Nuevas tendencias metodológicas. La iniciación deportiva basada en los deportes colectivos. Madrid. Gymnos.
- RUIZ, L.M. y SÁNCHEZ, F. (1997) Rendimiento Deportivo Clave para la optimización de los aprendizajes. Madrid. Gymnos
- SÁNCHEZ BAÑUELOS, F. (1984): Bases para una didáctica de la Educación Física y el Deporte . Madrid, Gymnos
- SINGER, R. (1986) El Aprendizaje de las acciones motrices en el deporte . Barcelona, Hispano Europea. S.A.
- TICÓ, J. (2000) 1.013 ejercicios y juegos polideportivo . Barcelona, Paidotribo.
- VLADIMIR NICOLAIEVITCH PLATONOV . El Entrenamiento Deportivo : Teoría y Metodología. Editorial Paidotribo, S.A. (2ª Edición)
- WEIN, H. (1995) La Clave del éxito en el Hockey. Ediciones Preescolar S.A.Uruguay
- WEINECK JÜRGEN (1988) Entrenamiento óptimo : como lograr el máximo rendimiento. Editorial Hispano Europea S.A.

Recursos:

- Material de juego: campo reglamentario de hierba artificial, sticks, bolas
- Material de apoyo a la práctica:
 - Marcadores para delimitar zona, marcar itinerarios, simular oponentes, etc..
 - Petos para diferenciar grupos o equipos. Silbato. Cronómetro
 - Taquillas para el almacenamiento del material de juego.
- Material de apoyo a la docencia:
 - Aula con asientos individuales y móviles que permiten diferente distribución del grupo de clase.
 - Pizarra magnética para uso mixto de escritura con rotulador o representación gráfica con imanes
 - Proyector de vídeo y pantalla. Conexiones a la red para uso de material informático y audiovisual.
 - Aseos y vestuarios femeninos y masculinos.
 - Diferente material audiovisual
 - Bibliografía básica y recomendada disponible en biblioteca para la consulta del alumnado



METODOLOGÍA:

Metodología docente:

Se utilizará una metodología variada que permita al alumnado familiarizarse con diferentes vías de comunicación e interacción con profesora y grupo para recoger una información más completa sobre cada tema. La introducción con método expositivo da paso a métodos de consulta de documentos, trabajos de reflexión, debates o trabajos en grupos. Aspectos del entrenamiento o competición se plantearán y analizarán en situaciones prácticas sobre el campo de juego.

Horas presenciales	40 %	Horas no presenciales	60 %
---------------------------	-------------	------------------------------	-------------

EVALUACIÓN:

Métodos Generales de Evaluación:

La evaluación **FORMATIVA** se desarrollará a lo largo del curso con la entrega de trabajos individuales y de grupo, realización de pruebas prácticas y una prueba teórica final de conocimientos. Se valorará la asistencia y participación en las sesiones prácticas.

La evaluación **SUMATIVA** se ofrecerá al alumnado que no pueda completar la asistencia mínima presencial y así lo solicite. En este caso, la evaluación consistirá en la entrega de los trabajos que se indiquen en la Guía y una prueba teórica de conocimientos, sin consulta de documentos o apuntes, sobre la totalidad de la materia.

Sistema de Calificación:

En la evaluación **FORMATIVA** la calificación se completará con:

- Asistencia y participación 10%
- Trabajos individuales y colectivos 35%
- Pruebas prácticas 20%
- Pruebas teóricas 35%

En la evaluación **SUMATIVA**, la calificación responde a:

- Realización y presentación de los trabajos individuales 40%
- Prueba teórica de conocimientos 60%



GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

Asignatura:	Aplicación Deportiva II : Hockey	Código:	142	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	----------------------------------	----------------	-----	----------------	---------------------------------------

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Asignatura:	Aplicación Deportiva II : Hockey	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	----------------------------------	----------------	---------------------------------------

COMPETENCIA ESPECÍFICA:	CE7. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles.
--------------------------------	--

RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA n°)		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	- Identificar los elementos a considerar en la planificación deportiva. (1)	-PROGRAMA Y PLANIFICA UNA TEMPORADA. Analiza diferentes planificaciones. Selecciona de manera adecuada los componentes específicos en el entrenamiento de hockey.	Tema 1 y Tema 2
2º	- Identificar las diferencias en el juego según el nivel y categoría. (2)	-CONOCE EL PERFÍL DEL JUGADOR DE HOCKEY, según nivel y categoría. -IDENTIFICA EL JUEGO A APLICAR SEGÚN LA COMPETICIÓN.	Tema 1 y Tema 2.
3º	- Mantener una actitud reflexiva ante la consulta de documentos y la elaboración de trabajos. Analizar y evaluar programas de formación y actualización de técnicos. (5)	-CONOCE EL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE TÉCNICOS DE HOCKEY A NIVEL NACIONAL. -Analiza y compara los contenidos de los programas de formación técnica de Hockey en diferentes países. -Consulta documentos técnicos de Hockey y recoge la información necesaria -ELABORA UN DISEÑO SENCILLO DE INVESTIGACIÓN EN HOCKEY CONSIDERANDO LOS ELEMENTOS DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN	Tema 5 y Tema 6
4º	- Conocer la normativa sobre las Titulaciones Deportivas y analizar las competencias del Entrenador/ra en cada uno de los niveles de formación. (6)	-Consulta los textos legales e interpreta su aplicación en el campo profesional. -CONOCE RIESGOS Y RESPONSABILIDAD LABORAL EN SU COMETIDO PROFESIONAL .	Tema 5 y Tema 6



Asignatura: Aplicación Deportiva II : Hockey		Módulo: Itinerario de Orientación Profesional	
COMPETENCIA ESPECIFICA:		CE8. Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos , biomecánicos , comportamentales y sociales , durante la dirección del entrenamiento deportivo.	
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	- Adquirir un enfoque global de la organización de la competición de Hockey en el mundo. Seleccionar las técnicas y material adecuado en el análisis de la competición. (3)	-CONOCE LAS COMPETICIONES DE HOCKEY MÁS IMPORTANTES DEL MUNDO Y LOS CRITERIOS PARA LA CLASIFICACIÓN Y PARTICIPACIÓN. -Practica y analiza diferentes fases del juego. -SELECCIONA LAS TÉCNICAS Y MATERIALES ADECUADOS PARA EL ANÁLISIS DE DIFERENTES PARÁMETROS DE LA COMPETICIÓN. -Conoce programas informáticos de apoyo al análisis de juego.	Tema 3
2º	- Conocer las funciones del entrenador en la competición y analizar su influencia en el funcionamiento del equipo. (4)	-Dirige al equipo de clase en juegos y competiciones simplificadas. -IDENTIFICA LAS FUNCIONES A DESEMPEÑAR POR EL ENTRENADOR EN RELACIÓN CON EL EQUIPO. -Analiza y compara la intervención de diferentes entrenadores de diferente nivel durante el partido. -Resuelve supuestos prácticos de reglamento y juego	Tema 4 y Tema 7
3º	- Conocer el funcionamiento de los organismos federativos a nivel internacional. (7)	-CONOCE LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LAS FEDERACIONES, europea e internacional.	Tema 8

**DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:**

Asignatura:	Aplicación Deportiva II : Hockey	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:	La asignatura se orienta hacia el campo del entrenamiento para conocer la planificación de los grandes equipos; hacia el campo de la investigación para familiarizarse con áreas de estudio sobre aprendizaje y entrenamiento del Hockey; y hacia el campo federativo para identificar requisitos a cumplir por el técnico y las posibilidades que se ofrecen para su formación continua.		
METODOLOGÍA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES	
EXPOSITIVO	Exposición del profesor con participación activa de estudiantes	Trabajo personal. Análisis de documentos.	Todos
ESTUDIO DE CASOS	Prácticas de observación. Supuestos prácticos. Trabajo práctico	Prácticas de observación. Trabajo práctico	Temas : 1, 2, 3 y 5
APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS	Análisis de documentos Trabajos dirigidos grupales Búsqueda de bibliografía	Trabajos dirigidos grupales	Temas : 2, 3 y 4
APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS	Trabajo reflexivo Búsqueda bibliográfica Análisis de documentos	Consulta bibliográfica Trabajo dirigido	Tema 4 y 5
APRENDIZAJE COOPERATIVO	Debates dirigidos Resolución de problemas Prácticas de enseñanza	Tutorías colectivas Trabajos dirigidos grupal	Tema 2, 3 y 6
DOCENCIA PRÁCTICA	Resolución de modelos Resolución de problemas Trabajo práctico.	Trabajo práctico Resolución de problemas	Tema 1, 2, 3 y 4

**DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:**

Asignatura:	Aplicación Deportiva II : Hockey			Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional	
Horas presenciales:	Teóricas:	Prácticas:	Exámenes:		Totales:	
	30	26	4		60	
Horas no presenciales:	Trabajo Autónomo	Trabajo Tutorizado	Preparación Exámenes	Exámenes (on-line)	Totales:	
	40	35	15	0	90	
Total Volumen de Trabajo (horas)	150		Total créditos ECTS		6	

CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)

Asignatura:	Aplicación Deportiva II : Hockey			Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional	
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	
Temas	1	1	2	2	2	
Act. Formativas	- Exposición del profesor. - Prácticas de observación	- Exposición del profesor. - Reproducción de Modelos. - Supuestos prácticos.	- Exposición del profesor. - Debate y trabajos dirigidos. - Supuestos prácticos	- Exposición del profesor. - Prácticas de observación	- Exposición del profesor. - Debate y trabajos dirigidos. - Supuestos prácticos	
Act. Evaluación	- Trabajo de reflexión.	- Trabajo individual.	- Trabajo de reflexión.	- Trabajo de reflexión.	Trabajo individual	



	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10
Temas	3	3	4	4	5
Act. Formativas	-Exposición profesora -Análisis documentos	-Trabajo grupo dirigido - Supuestos prácticos - Práctica observación	- Exposición profesora - Debate dirigido - Estudio de casos	-Consulta documentos - Uso de técnicas de observación	- Trabajo dirigido en grupo. - Análisis documentos.
Act. Evaluación		Trabajo grupo: Análisis competición		Comentario Dirección de equipo	
	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14	Semana 15
Temas	5	5	6	7	8
Act. Formativas	- Búsqueda bibliográfica - Trabajo reflexivo	- Estudio de casos - Resolución de problemas - Exposición alumnos	-Análisis documentos - Debate dirigido	- Exposición del profesor. - Prácticas de observación.	- Exposición del profesor. - Prácticas de observación.
Act. Evaluación		- Trabajo: Esquema investigación		- Trabajo de reflexión	
OBSERVACIONES :	El examen o prueba de asimilación de contenidos, se realizará fuera del periodo de clases, en las fechas que establezca el Centro.				

**EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:**

Asignatura:	Aplicación Deportiva II : Hockey	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.			
<p>La evaluación FORMATIVA consta de trabajos individuales y colectivos, actividades prácticas y una prueba teórica de conocimientos. Se valorará la asistencia y participación en las sesiones prácticas.</p> <p>La evaluación SUMATIVA se ofrecerá al alumnado que no pueda completar la asistencia mínima presencial y así lo solicite y constará de un bloque de trabajos individuales y una prueba teórica de conocimientos sobre la totalidad de la materia.</p>			
Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.			Porcentaje
EVALUACION FORMATIVA (Continua) Ó MIXTA	- Asistencia a clase y participación		10 %
	- Trabajos individuales o en grupo		35 %
	- Bloque práctico		20 %
	- Pruebas teóricas finales		35 %
	TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)		100 %
EVALUACIÓN SUMATIVA (Final)	- Trabajos individuales		40 %
	- Prueba teórica de conocimientos sobre la totalidad del programa		60 %
	TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)		100 %
OBSERVACIONES :	<p>- En la evaluación FORMATIVA, los trabajos serán valorados siempre que su entrega se realice en el plazo establecido.</p> <p>- En la evaluación SUMATIVA , para superar la asignatura, será preciso conseguir como mínimo el 50% de cada bloque.</p> <p>- La información relativa a la evaluación podrá consultarse en la plataforma moodle de la asignatura.</p>		



RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

Asignatura:	Aplicación Deportiva II : Hockey	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
MATERIAL DE ESTUDIO.	<ul style="list-style-type: none">- Recursos bibliográficos (indicados en la ficha de la asignatura)- Recursos Web y Multimedia.- Otros.		
EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.	<ul style="list-style-type: none">- Instrumentación de Laboratorio.- Aplicaciones informáticas y medios audiovisuales a manejar.- Vestimenta necesaria para el seguimiento de las clases prácticas.- Aparatos y material disponibles por parte del Centro y/o a adquirir por parte del alumno.- Otros.		
ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL	<ul style="list-style-type: none">- Laboratorios de libre acceso.- Salas de Informática.- Aulas de trabajo en grupo.- Horarios de utilización de las salas para trabajo no presencial (Individual o en grupo)		