



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	Aplicación Deportiva I: Fútbol				
Subject:	Sport Application I: Football				
Titulación:	Grado en Ciencias del Deporte				
Departamento:	Deportes				
Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional		Código:	115000128	
Itinerario/s:	ED - DEF		Carácter:	OPTATIVA	
Créditos ECTS:	6	Semestre:	Séptimo	Lengua:	Español
Contextualización en el grado:	La asignatura supone profundizar en el conocimiento de la preparación física aplicada al fútbol, en su enseñanza, entrenamiento, planificación y gestión en el alto rendimiento deportivo.				
Relación con otras asignaturas del grado:	FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES: FÚTBOL; TECNIFICACIÓN EN DEPORTE: FÚTBOL; APLICACIÓN DEPORTIVA II: FÚTBOL; MODELOS DE ENSEÑANZA APLICADOS A LOS DEPORTES; METODOLOGÍA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO Y ACONDICIONAMIENTO FÍSICO.				
Recomendaciones y observaciones:	<ul style="list-style-type: none"> -Haber cursado con aprovechamiento la asignatura de TECNIFICACION EN DEPORTE: FÚTBOL en tercer curso. -Para llevar a cabo la asignatura el alumno deberá poseer unos niveles medio-altos de condición física. - El alumno deberá de vestir con chandal, pantalón corto, camiseta y peto con el número asignado a principio de curso y deberá calzar botas de fútbol. 				

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Competencias Generales:
CG 3. Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo. CG 9. Resolver con eficacia y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.
Competencias Específicas:
CE 1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza–aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas. CE 7. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles.
Resultados de aprendizaje:
<ol style="list-style-type: none"> 1.- Diseñar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza aprendizaje de preparación física aplicada al fútbol en situaciones reales y/o simuladas. 2.- Conocer y comprender las técnicas del entrenamiento y la oportunidad de los diferentes ejercicios en función de la fase de aprendizaje-desarrollo en la que se encuentre cada futbolista. 3.- Conocer y comprender los pre-requisitos relativos a la preparación física general y específica del fútbol según el nivel de madurez de cada futbolista.



PROGRAMA DE CONTENIDOS:

Unidades temáticas:	
Tema 1:	El calentamiento en el fútbol. <ul style="list-style-type: none">- Clases.- Efectos. Progresión.- Formas de realizarlo.- Objetivos. Metodología.
Tema 2:	Control del entrenamiento en el fútbol. <ul style="list-style-type: none">- Definición.- Tipos de controles.- Formas de confeccionar las gráficas.- Contenido y formas de planilla a utilizar.- Análisis y toma de datos de un partido.- Análisis individual de un jugador.- Análisis técnico y táctico.- Uso del ordenador.
Tema 3:	Entrenamiento y mejora de la flexibilidad, movilidad y coordinación en el fútbol. <ul style="list-style-type: none">- Conceptos.- Análisis muscular.- Factores que determinan la flexibilidad.- Elasticidad.- Sistemas de entrenamiento.- Metodología.- Ejercicios para medir la flexibilidad en las diferentes edades.- Planificación y controles.- Ejercicios prácticos.
Tema 4:	Entrenamiento y mejora de la Resistencia en el fútbol. <ul style="list-style-type: none">- Concepto.- Diferentes tipos de esfuerzo- Principios de la resistencia- Entrenamiento de la resistencia y la edad- Entrenamiento anaeróbico y aeróbico- Métodos continuos- Métodos fraccionados- Forma práctica de control de la intensidad- Trabajo con balón- Planificación y controles- Ejercicios prácticos



Tema 5:	Entrenamiento y mejora de la Velocidad en el fútbol. <ul style="list-style-type: none">- Concepto.- Factores de los que depende.- Principios metodológicos- Clases de velocidad- Factores de la velocidad- Entrenamiento de la velocidad y edad- Sistemas de entrenamiento- Evaluación de la velocidad.- Trabajo con balón.- Planificación y controles- Ejercicios prácticos.
Tema 6:	Entrenamiento y mejora de la Fuerza en el fútbol. <ul style="list-style-type: none">- Concepto- Clases de fuerza- Fuerza y edad- Factores que influyen en la fuerza- Metodología- Sistemas de entrenamiento- Medios para conseguir ganancias en fuerza- Evaluación de la fuerza- Planificación y controles- Ejercicios prácticos.
Tema 7:	El entrenamiento en circuito en el fútbol. <ul style="list-style-type: none">- Concepto- Tipos de circuitos en función de los objetivos- Metodología- Ejecución de circuitos según intensidad- Épocas de aplicación- Material a emplear- Circuitos técnicos- Planificación y controles
Tema 8:	Valoración del rendimiento en el fútbol. <ul style="list-style-type: none">- Definición- Tests directos e indirectos para la determinación del consumo de oxígeno- Relación frecuencia cardíaca y tensión arterial- Umbral anaeróbico y aeróbico- Pulsómetro- Tests físicos y psicológicos más usados



<p>Tema 9:</p>	<p>Planificación e interrelación de las cualidades físicas, técnicas y tácticas en el fútbol.</p> <ul style="list-style-type: none">- Definición.- Objetivos.- Contenidos.- Métodos.- Recursos materiales.- Diferentes tipos de programaciones.- Ciclos de la planificación- Actividades a realizar en las distintas edades.- Gráficas de intensidad- Control del entrenamiento- Control de la planificación- Cuestionarios- Diarios de entrenamiento
<p>Tema 10:</p>	<p>Entrenamiento integrado en el fútbol.</p> <ul style="list-style-type: none">- Definición- Formas de relacionar conceptos- Metodología- Planificación y controles- Ejercicios
<p>Tema 11:</p>	<p>Prevención y recuperación de lesiones.</p> <ul style="list-style-type: none">- Objetivos y metodología- Recuperación del futbolistas- Entrenamiento preventivo de lesiones- Trabajo recuperativo durante el proceso curativo- Adaptación al ritmo de entrenamiento: Readaptación al esfuerzo- Vendajes aplicados según entrenamiento, competición, lesiones- El masaje como medio de recuperación- Prevención y lucha contra el dopaje
<p>Tema 12:</p>	<p>Desarrollo profesional.</p> <ul style="list-style-type: none">- Estatutos de la Real Federación Española de Fútbol.- Estatutos generales.- Normas de competición.- Procedimientos en asambleas.- Estudio de los diferentes reglamentos disciplinarios- Responsabilidad civil y penal del técnico.- Organización y dirección de diferentes campeonatos- Ley del Deporte.- Real Decreto sobre Enseñanzas y Títulos- Reglamento de la RFEF- Estatutos y Reglamento de la Comunidad Autónoma- Reglamento de la Federación Territorial. Función y actividades que puede desarrollar el técnico deportivo.



Tema 13:	<p>Ciencias de apoyo al entrenamiento en el fútbol.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El entrenamiento psicológico: Cohesión de equipo. - Alimentación. Nutrición del futbolista. - Organización de viajes. - El entrenador y su entorno.
----------	--

Bibliografía Básica:

- ALVAREZ DEL VILLAR, C. (1983). La preparación física del fútbol basada en el atletismo. Ed. Gymnos. Madrid.
- AÑÓ, V. (1997). "Planificación y organización del entrenamiento juvenil". Editorial Gymnos, Madrid.
- BAUER, G.; (1998): Fútbol: factores de rendimiento. Dirección de jugadores y equipo. Editorial Martínez Roca, Barcelona.
- BIDZINSKI, M. (1998): Manual de nuevo fútbol total. Editorial Tutor, Madrid.
- BOSCO, C. (1991): Aspectos fisiológicos de la preparación física del futbolista. Editorial Paidotribo. Barcelona.
- BOSCO, C. (1994). "La valoración de la fuerza con el test de Bosco" Barcelona: Paidotribo.
- DE MATA, F.(1992) Control del entrenamiento y la competición en Fútbol. Ed. Gymnos. Madrid.
- FERRÁNDEZ, S. (1996): Fútbol. Entrenamiento físico basado en la táctica y la estrategia. Editorial Gymnos, Madrid.
- FERRÁNDEZ, S. (1996): Entrenamiento de la resistencia del futbolista. Editorial Gymnos, Madrid.
- GÓNZALEZ, J.J.; GOROSTIAGA, E. (1995): Fundamentos del entrenamiento de la fuerza: Aplicación al alto rendimiento deportivo. INDE. Barcelona.
- IBÁÑEZ, A. y TORREVADELLA, J. "1004 ejercicios de Flexibilidad". Ed. Paidotribo. Barcelona, 1993
- MANFRED, S. S. (1998). "Test de la condición física" Barcelona: Ediciones Martínez Roca.
- MARTINEZ, C, TOBA, E. Y PILA, A. (1976): La preparación física en el fútbol. Editan los propios autores. Madrid.
- MARTÍNEZ, C. TOBA, E. PILA, A "La preparación física en el fútbol". Ed. Augusto E.Pilateleña. Madrid, 1983.
- MARTINEZ, C. (1994) "Proyecto y desarrollo de una escuela de fútbol". INEF, Madrid.
- ORELLANA, R. A. "Fútbol: fichas para el calentamiento y la vuelta a la calma". 1ª Edición. Ed. Wanceulen. Sevilla, 1995
- RUIZ-CABALLERO, JOSÉ A. (1999): "Planificación y valoración del entrenamiento físico de los jugadores de fútbol". Revista Training. N° 36, pág 16 – 22.
- SPRING, H Y OTROS. " Stretching ". Ed. Hispano Europea. Barcelona, 1988.

Bibliografía Recomendada:

- ALONSO, A. 1996. "Fútbol: Entrenamiento de los ataques combinativos: Análisis táctico-ofensivo". Sevilla. Ed. Wanceulen.
- ARGIBAI, A. 1999. " La organización del juego ofensivo". Vídeo. Madrid. Gymnos.
- ALZATE, J. 1990. "La táctica y sus consecuencias en el fútbol". Revista. El entrenador español, nº43 pp. 18-20.
- BAUER G. (1994): Fútbol. Entrenamiento de la técnica, la táctica y la condición física. Editorial Hispano europea, Barcelona.



- BAUER, G. (1998). "Fútbol: entrenamiento de la Técnica, Táctica y Condición Física". Ed. Hispanoeuropea, Barcelona.
- ENEDEK, E. (1993). "600 programas para el entrenamiento del fútbol". Editorial Paidotribo, Barcelona.
- F.E.F. (1992). "Ciencia y técnica del fútbol" Madrid: Gymnos.
- GRÉHAIGNE, J. 2001 "Organización en el juego de fútbol". Barcelona. Ed. Inde.
- KAKANI, L. (1987): "El entrenamiento de fútbol desde el punto de vista de la fase ofensiva del juego". Revista El Entrenador Español, nº 34, pp. 41-44.
- LACUESTA, F. 1997. "Tratado de fútbol. Técnica. Acciones de juego. Estrategia y táctica". Ed. Gymnos, Madrid.
- LÓPEZ A. (1995) "Fútbol: Planificación del entrenamiento para juveniles de élite". Editorial Wanceulen, Sevilla.
- LÓPEZ A. 1982. "Fútbol: Iniciación a la Táctica y la Estrategia". Sevilla. Ed. E. Sanz.
- PORTUGAL, M.A. (2000) "Fútbol: Medios de entrenamiento con balón. Metodología y aplicación práctica". Ed. Gymnos. Madrid.
- RAYA, A. (1999): "El desarrollo de la estrategia en edades tempranas a través del entrenamiento en circuito". Revista Training. Nº 42, pág 24 – 33.
- RAYA, A. (2000): "Análisis del golpeo con el pie del portero en el mundial de Francia `98". Revista Training. Nº 53, pág 16 – 32.
- RAYA, A. (2002): "Valoración de las manifestaciones de Fuerza en futbolistas no profesionales mediante plataforma de presiones". Revista Training nº 76, pag. 34-45.
- R.F.E.F. ESCUELA NACIONAL (1996): Táctica. Estrategia. Sistemas de juego. Nivel III. Madrid.
- TAELMAN, R. "150 Ejercicios de entrenamiento para el portero de fútbol". Ed. Paidotribo. Barcelona, 2001.

Recursos:

Las clases teóricas se desarrollarán en aulas equipadas con material multimedia.

Las clases prácticas se desarrollarán en el campo de fútbol utilizarán tanto el material convencional de fútbol (oficial) como materiales alternativos facilitadores de los diferentes aprendizajes necesarios.

El alumno deberá venir equipado con indumentaria apropiada para la actividad que vaya a realizar.

El alumno podrá disponer del material multimedia del centro para el desarrollo de las actividades que se programen.

METODOLOGÍA:**Metodología docente:**

Cada tema se iniciará mediante el método expositivo caracterizado básicamente por la comunicación unidireccional con la finalidad de transmitir información. El profesor mostrará los contenidos a aprender, exponiéndolos, para que el alumno los aprenda mediante la escucha atenta, la toma de notas y la aclaración de dudas.

Como apoyo, se utilizarán medios audiovisuales que facilitará a los estudiantes la comprensión de los temas expuestos.

De forma paralela, se fomentará la reflexión y la investigación práctica a través del aprendizaje basado en problemas propuestos por el profesor.

Una parte importante de la asignatura será la docencia práctica. A través de la propuesta de situaciones y/o realización de ejercicios prácticos, el estudiante vivenciará los componentes fundamentales de la actividad objeto de aprendizaje.

Durante las sesiones prácticas, se empleará el método de estudio de casos consistente en situar de forma controlada a los estudiantes en un contexto similar al que deberá enfrentarse de forma independiente en su futura práctica profesional. En estas situaciones simuladas, el estudiante deberá tomar decisiones,



valorar actuaciones, emitir juicios fundamentados, etc. que serán criticados y evaluados tanto por el profesor como por los compañeros de clase.

Finalmente se empleará el aprendizaje basado en proyectos, metodología de aprendizaje en la que se pide a los alumnos que planifiquen, creen y evalúen un proyecto que responda a las necesidades planteadas en una determinada situación. Concretamente, los alumnos deberán desarrollar trabajos individuales: la edición de vídeos descriptivos de sendas técnicas del fútbol y la confección de un cuaderno didáctico en el que los alumnos plasmen sus aprendizajes y que les sirva en el futuro de guía para su trabajo profesional.

Horas presenciales	40 %	Horas no presenciales	60 %
---------------------------	-------------	------------------------------	-------------

EVALUACIÓN:

Métodos Generales de Evaluación:

- FORMATIVA (continua) - MIXTA: en la que se tendrán en cuenta, los trabajos realizados durante el curso, la dirección de sesiones prácticas y un examen final teórico-práctico. El estudiante debe asistir al menos al 90% de las clases, de no ser así no podrá ser evaluado por el método formativo-mixto.
- SUMATIVA (final) : Se calificará sólo a través de un examen final teórico-práctico de diferentes características que el examen de la opción FORMATIVA-MIXTA, y un examen práctico de todos los contenidos tratados.

Sistema de Calificación:

La calificación de la asignatura tendrá en cuenta: participación, trabajos autónomos, dirección de una o más sesiones prácticas y una prueba final teórico-práctica, en las proporciones que establezcan la guía de aprendizaje de la asignatura.



GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

Asignatura:	Aplicación Deportiva I: Fútbol	Código:	128	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	--------------------------------	----------------	-----	----------------	---------------------------------------

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Asignatura:	Aplicación Deportiva I: Fútbol	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	--------------------------------	----------------	---------------------------------------

COMPETENCIA ESPECÍFICA:	CE 1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas
--------------------------------	--

RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA n°)		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	- Diseñar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza aprendizaje de la preparación física aplicada al fútbol en situaciones reales y/o simuladas. (1)	-ELABORA Y PONE EN PRÁCTICA SESIONES DE TRABAJO DE LAS DIFERENTES DISCIPLINAS, CON ATENCIÓN A LAS CARACTERÍSTICAS INDIVIDUALES Y COLECTIVAS. -EVALÚA LA CORRECCIÓN DEL ENTRENAMIENTO EN DIFERENTES CONTEXTOS, DEL ALTO RENDIMIENTO. -Evalúa el progreso del futbolista en los diferentes aspectos de su desarrollo.	Temas del 1 al 13

Asignatura:	Aplicación Deportiva I: Fútbol	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	--------------------------------	----------------	---------------------------------------

COMPETENCIA ESPECÍFICA:	CE 7. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles.
--------------------------------	---

RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	- Diseñar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza aprendizaje de la preparación física aplicada al fútbol en situaciones reales y/o simuladas. (1)	-ESTÁ CAPACITADO PARA DIRIGIR FUTBOLISTAS JÓVENES HACIA EL ALTO RENDIMIENTO DEPORTIVO.	Temas del 1 al 13



2º	- Conocer y comprender las técnicas del entrenamiento y la oportunidad de los diferentes ejercicios en función de la fase de aprendizaje-desarrollo en la que se encuentre cada futbolista. (2)	-CONOCE EN PROFUNDIDAD LAS DIFERENTES TÉCNICAS DEL FÚTBOL. -ENTIENDE LOS FUNDAMENTOS BIOMECAÑICOS, FISIOLÓGICOS Y PEDAGOGICOS DE LA PREPARACIÓN FÍSICA DEL FÚTBOL -ESTÁ CAPACITADO PARA CONTROLAR Y PLANIFICAR LA EVOLUCIÓN DEL TRABAJO EN EL FÚTBOL.	Temas 1 al 13.
3º	- Conocer y comprender los pre-requisitos relativos a la preparación física general y específica del fútbol según el nivel de madurez de cada futbolista. (3)	-CONOCE EN PROFUNDIDAD LAS DIFERENTES TECNICAS DE ENTRENAMIENTO Y SUS PRE-REQUISITOS RELATIVOS A LAS CAPACIDADES FISICAS FUNDAMENTALES. -CONOCE EN PROFUNDIDAD LAS DIFERENTES TECNICAS DE TRABAJO DE APOYO EN LA MEJORA DE LA CONDICIÓN FÍSICA DEL FUTBOLISTA.	Temas 1, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12 y 13.

DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	Aplicación Deportiva I: Fútbol		Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:	<p>La asignatura se desarrollará a través de una metodología expositiva, fundamentalmente al comienzo de cada tema, para posteriormente pasar a la práctica, con una participación más activa de los alumnos, que les permita tanto vivenciar como dirigir las técnicas del fútbol tratadas en el curso.</p> <p>Un aspecto destacable es la intención de hacer racional el aprendizaje de los alumnos. Para ello, se fomentará el espíritu crítico y reflexivo del alumno ante todo el proceso de entrenamiento y los diferentes problemas que en él pueden surgir.</p> <p>Asimismo el alumno participará activamente en la evaluación de las sesiones dirigidas por sus compañeros y ampliará su formación con la elaboración de trabajos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - análisis técnico mediante edición de vídeo, - confección de una guía didáctica de cada una de las disciplinas tratadas a lo largo del curso. 			
METODOLOGÍA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS	
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES		
- Método expositivo	- Exposición del profesor con participación activa de estudiantes	- Trabajo personal - Tutorías		Temas 1 al 13



- Docencia práctica	- Exposición del profesor con participación activa de estudiantes - Exposición de estudiantes supervisada	- Trabajo personal - Lecturas, análisis documentación, búsqueda bibliográfica - Trabajo de observación - Trabajo de reflexión - Tutorías	Temas 1 al 13
- Aprendizaje basado en proyectos		- Trabajo personal - Lecturas, análisis documentación, búsqueda bibliográfica - Tutorías	Temas 1 al 13
- Estudio de casos		- Trabajo personal - Trabajo de observación - Trabajo de reflexión - Tutorías	Tema 1 al 13
Aprendizaje basado en problemas		Trabajo personal - Trabajo de observación - Trabajo de reflexión - Tutorías	Tema 1 al 13

DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:

Asignatura:	Aplicación Deportiva I: Fútbol			Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional	
Horas presenciales:	Teóricas:	Prácticas:	Exámenes:	Totales:		
	15	44	1	60		
Horas no presenciales:	Trabajo Autónomo	Trabajo Tutorizado	Preparación Exámenes	Exámenes (on-line)	Totales:	
	50	30	10	0	90	
Total Volumen de Trabajo (horas)	150		Total créditos ECTS	6		

**CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)**

Asignatura:	Aplicación Deportiva I: Fútbol			Módulo:	Entrenamiento Deportivo
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5
Temas	Temas 1	Tema 2	Tema 3, 4	Tema 3, 4	Tema 4, 5
Act. Formativas	<ul style="list-style-type: none"> - Exp. profesor -Prácticas de enseñanza - Exp. estudiante supervisada - Trabajo grupal - Prac. Observación - Trab. Reflexión. - Tutorías 	<ul style="list-style-type: none"> - Exp. profesor - Prac. Observación - Trab. Reflexión. - Tutorías 	<ul style="list-style-type: none"> - Exp. profesor -Prácticas de enseñanza - Exp. estudiante supervisada - Trabajo grupal - Prac. Observación - Trab. Reflexión. - Tutorías 	<ul style="list-style-type: none"> - Exp. profesor -Prácticas de enseñanza - Exp. estudiante supervisada - Trabajo grupal - Prac. Observación - Trab. Reflexión. - Tutorías 	<ul style="list-style-type: none"> - Exp. profesor -Prácticas de enseñanza - Exp. estudiante supervisada - Trabajo grupal - Prac. Observación - Trab. Reflexión. - Tutorías
Act. Evaluación					Examen práctico
	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10
Temas	Tema 5, 6,	Tema 5, 6	Tema 6, 7	Tema 6, 7	Tema 7, 8
Act. Formativas	<ul style="list-style-type: none"> - Exp. profesor -Prácticas de enseñanza - Exp. estudiante supervisada - Trabajo grupal - Prac. Observación - Trab. Reflexión. - Tutorías 	<ul style="list-style-type: none"> - Exp. profesor -Prácticas de enseñanza - Exp. estudiante supervisada - Trabajo grupal - Prac. Observación - Trab. Reflexión. - Tutorías 	<ul style="list-style-type: none"> - Exp. profesor -Prácticas de enseñanza - Exp. estudiante supervisada - Trabajo grupal - Prac. Observación - Trab. Reflexión. - Tutorías 	<ul style="list-style-type: none"> - Exp. profesor -Prácticas de enseñanza - Exp. estudiante supervisada - Trabajo grupal - Prac. Observación - Trab. Reflexión. - Tutorías 	<ul style="list-style-type: none"> - Exp. profesor -Prácticas de enseñanza - Exp. estudiante supervisada - Trabajo grupal - Prac. Observación - Trab. Reflexión. - Tutorías
Act. Evaluación					



	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14	Semana 15
Temas	Tema 7, 8	Tema 8	Temas 8, 9	Temas 10, 11	Temas 12, 13
Act. Formativas	<ul style="list-style-type: none"> - Exp. profesor -Prácticas de enseñanza - Exp. estudiante supervisada - Trabajo grupal - Prac. Observación - Trab. Reflexión. - Tutorías 	<ul style="list-style-type: none"> - Exp. profesor -Prácticas de enseñanza - Exp. estudiante supervisada - Trabajo grupal - Prac. Observación - Trab. Reflexión. - Tutoría 	<ul style="list-style-type: none"> - Exp. estudiante supervisada - Trabajo grupal - Prac. Observación - Trab. Reflexión. - Tutorías 	<ul style="list-style-type: none"> - Exp. profesor - Prac. Observación - Trab. Reflexión. - Tutorías 	<ul style="list-style-type: none"> - Exp. profesor - Prac. Observación - Trab. Reflexión. - Tutorías
Act. Evaluación			Examen práctic de dirección de la sesión	Examen práctic de dirección de la sesión	Examen práctic de dirección de la sesión
OBSERVACIONES :	Otras actividades de evaluación no señaladas aquí serán los trabajos de edición de vídeo, el cuaderno didáctico y el examen teórico.				

**EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:**

Asignatura:	Aplicación Deportiva I: Fútbol	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.			
<p>- FORMATIVA (continua) - MIXTA: en la que se tendrán en cuenta, el trabajo realizado durante el curso, exámenes parciales prácticos, y un examen final teórico o prueba de asimilación de contenidos. Además, el alumno presentará un trabajo individual de elaboración y puesta en práctica de una sesión de alguna disciplina impartida durante el curso, y otro con la observación del funcionamiento y el trabajo que se realiza en una escuela deportiva. No podrá ser evaluado por este método el estudiante que no asista al menos al 90% de las clases.</p> <p>- SUMATIVA (final) : Se calificará a través de un examen final teórico, pero de diferentes características que el examen de la opción FORMATIVA-MIXTA, y un examen práctico de todos los contenidos tratados.</p>			
Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.			Porcentaje
EVALUACION FORMATIVA (Continua) Ó MIXTA	Examen teórico (mínimo 50% superado)		25 %
	Exposiciones prácticas (mínimo 50% superado)		35 %
	Trabajo individual de edición de dos vídeos técnico-didácticos (mínimo 50% superado)		25 %
	Trabajo de confección de una guía didáctica (mínimo 50% superado)		15 %
	TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)		100 %
EVALUACIÓN SUMATIVA (Final)	Examen teórico (mínimo 50% superado)		40 %
	1 exámen práctico (mínimo 50% superado)		60 %
	TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)		100 %
OBSERVACIONES :	<p>- El alumno deberá entregar una ficha de la asignatura virtual dentro de las dos semanas siguientes al inicio del curso para ser identificado.</p> <p>- La asistencia del alumno deberá realizarse con la vestimenta adecuada para la práctica y con puntualidad.</p>		



RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

Asignatura:	Aplicación Deportiva I: Fútbol	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
MATERIAL DE ESTUDIO.	<ul style="list-style-type: none">- Recursos bibliográficos (indicados en la ficha de la asignatura)- Recursos Web y Multimedia.- Apuntes y documentación de la asignatura.- Documentación de la página web www.sportprotube.com		
EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.	<ul style="list-style-type: none">- Material multimedia del Laboratorio de Análisis de la Actividad Física y del Deporte.- El alumno deberá utilizar el paquete informático microsoft office o similar para la realización de los trabajos y las posibles presentaciones.- El alumno deberá de vestir con chandal, pantalón corto, camiseta y peto con el número asignado a principio de curso y deberá calzar botas de fútbol.- El centro dispone de todo el material necesario para llevar a cabo la asignatura. Si el alumno necesitara utilizar el material para practicar con el mismo, deberá solicitarlo con antelación suficiente por escrito al profesor y usarlo en la zona asignada para la utilización del mismo.		
ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL	<ul style="list-style-type: none">- El alumno podrá utilizar las aulas de trabajo en grupo de las que dispone el centro, cualquier otro aula o instalación deberá ser solicitada con la suficiente antelación al profesor para su tramitación.- Se establecerán horarios en el campo de fútbol y/o en otras instalaciones para la práctica voluntaria del alumno en horario no presencial.		