



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

| | | | | | |
|--|---|------------------|------------------|----------------|---------|
| Asignatura: | Aplicación Deportiva I: Esgrima | | | | |
| Subject: | Sport Applications I: Fencing | | | | |
| Titulación: | Grado en Ciencias del Deporte | | | | |
| Departamento: | Deportes | | | | |
| Módulo: | Itinerario de Orientación Profesional | | Código: | 115000127 | |
| Itinerario/s: | ED - DEF | | Carácter: | OPTATIVA | |
| Créditos ECTS: | 6 | Semestre: | Séptimo | Lengua: | Español |
| Contextualización en el grado: | En esta Aplicación Deportiva I, además de perfeccionar los contenidos del arma de espada trabajados en el segundo y tercer curso de Grado, se desarrollarán las armas de florete y sable. | | | | |
| Relación con otras asignaturas del grado: | Fundamentos de los Deportes: Esgrima, Tecnificación en Deportes: Esgrima, Metodología de la Enseñanza en AF y D, Metodología del Entrenamiento Deportivo y Acondicionamiento Físico, Esgrima Escénica y Recreativa. | | | | |
| Recomendaciones y observaciones: | Es obligatorio el uso de chándal y zapatillas deportivas (preferentemente de "sala"), no permitiéndose otro tipo de indumentaria deportiva alternativa. Es obligatorio el uso de guante para la mano dominante. | | | | |

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

| |
|--|
| Competencias Generales: |
| CG3. Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo. CG8. Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones. |
| Competencias Específicas: |
| CE 1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza–aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas. CE 7. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamientodeportivo en sus distintos niveles. CE 10. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad de entrenamiento deportivo. |

**Resultados de aprendizaje:**

- 1.- Dominar las peculiaridades técnicas y tácticas de las acciones de esgrima tanto en la teoría como en la práctica .
- 2.- Dominar la bibliografía más relevante de cada tema o bloque de contenido, para poder resolver aquellas dudas planteadas de forma teórica o práctica en el ámbito del entrenamiento deportivo.
- 3.- Analizar correctamente la frase de armas como presidente del jurado.
- 4.- Aplicar los contenidos técnico-tácticos de esgrima para desarrollar el mecanismo de percepción, decisión y ejecución de los esgrimistas.
5. - Comprender la enseñanza de la técnica a través de la secuencia táctica.
6. - Diferenciar los dos sistemas defensivos del sable.
7. - Conocer y aplicar la función protectora de la cazoleta en los golpes de esgrima.
- 8.- Adquirir una fundamentación táctica de esgrima completa.
- 9.- Realizar el montaje correcto de las tres armas de esgrima.
10. - Identificar y solucionar posteriormente los problemas de funcionamiento del material eléctrico de esgrima.

PROGRAMA DE CONTENIDOS:**Unidades temáticas:**

| | |
|---------|---|
| Tema 1: | <p>Generalidades a las tres armas I.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos teórico -prácticas de las acciones de esgrima: las acciones mecánicas, las acciones preconcebidas, "l`à-propos". - Introducción a los bloques temáticos: ofensiva, defensiva, contraofensiva, continuaciones y preparaciones. - Secuencia táctica: esquema y círculo de Szabó. |
| Tema 2: | <p>Introducción a la esgrima de florete y sable.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El agarre. - Guardias y blancos válidos. - Desplazamientos. - La convención. - Las preparaciones. |
| Tema 3: | <p>Las acciones simples y las paradas simples en florete y sable.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las golpes y sus envites. - Los ataques. - Las paradas. - Sistemas defensivos en sable: Borsody y Santelli. - Las respuestas. - Las contrarrespuestas. |
| Tema 4: | <p>Las acciones compuestas y las paradas compuestas en florete y sable.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los golpes compuestos: conceptos de finta, tipos de finta. - Las ataques compuestos más comunes. - Las paradas y sus tipos. - Las respuestas. - Las contrarrespuestas. |



| | |
|---------|---|
| Tema 5: | <p>Los contraataques, contratiempos y continuaciones en florete y sable.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los contraataques: tipos, relación con los golpes de ataque, metodología de los desplazamientos, progresión. - Los contraataques compuestos: finta en tiempo. - Los tipos de contraataques. - Los contratiempos y sus fases. - La acción ofensiva: las preparaciones y los ataques simples. - Los ataques compuestos: ataques con preparación y sobre la preparación. - La acción contraofensiva: simple, compuesta, la continuación del contraataque. - Fase defensiva: parada simple, parada compuesta, desplazamientos y la coordinación. - La acción final: el golpe final, coordinación con los desplazamientos, la razón en la acción global. - Las continuaciones: remise, reprise, redoble. |
| Tema 6: | <p>Reglamento de la competición de florete y sable.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La convención. - Juicio de la frase de armas. - Sanciones. |
| Tema 7: | <p>Generalidades a las tres armas II.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ataques sobre la preparación, el contratiempo, el falso ataque, la falsa parada, el falso contraataque, la táctica de segunda intención. - Desarrollo de las cualidades personales del esgrimista. - La clase de esgrima. - El desarrollo esgrimístico con series de ejercicios de dificultad progresiva. |
| Tema 8: | <p>Material de esgrima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El circuito abierto y el cerrado. Circuito de espada, florete y sable. - Secuencia de comprobación del material para las tres armas. - Montaje de armas, reparación de pasantes y cables aéreos. - Equipamiento de salas de esgrima. |

Bibliografía Básica:

- CLERY, R. (1965). L'escrime aux trois armes. Amphora, Paris.
- F.I.E. (2011). Reglamento para las pruebas. F.I.E., Lausanne.
- KRONLUND, M. (1984). Enseñanza de la esgrima de florete. Ed. Gymnos, Madrid.
- SAUCEDO, F. (1991). Apuntes de la asignatura de esgrima. INEF, Madrid.
- SZABÓ L. (1982). Fencing and the master. Corvina Kiadó, Budapest.
- THIRIOUX, P. (1970). Escrime Moderne, aux trois armes. Editions Amphora, Paris.
- VASS, I (1976) Épée Fencing. Ed. Corvina Kiadó, Budapest.

Bibliografía Recomendada:

- ARKAYEV, V. A. (1980). La esgrima. Ed. Orbe, La Habana.
- BEKE, Z Y POLGAR, J. (1976). La metodología de la esgrima con sable. Ed. Orbe, La Habana.
- BOSSINI, E. (1946). La esgrima moderna. Editorial Bosch, Barcelona.
- BUCETA, JM. (1998). Psicología del entrenamiento deportivo. Editorial Dykinson, Madrid.
- CAMPOMANES, J y OTROS. (1993). Esgrima. COE, Madrid.
- CZAJKOWSKI, Z (2005). Understanding Fencing. SKA Swordplay Books, New York.
- LUKOVICS, I. (1983). Fencing. Ed. Corvina, Budapest. SZABÓ L. (1982).
- VOLPINI, A. (1975). La spada, manuale pratico. Editore Giovanni De Vecchi, Milano.
- WOJCIECHOWSKI, Z. (1994). Theory, Methods and exercise in fencing. Fencing Amateur Association, London.



Recursos:

Sala de Esgrima, Caretas, Armas, Aparatos de señalización de tocados, Pizarra, Ordenador, Cañón proyector, Video reproductor, Cámara de video, Internet.

METODOLOGÍA:

Metodología docente:

La metodología se adecuará al contenido que se imparta en cada momento. Esta será fundamentalmente: Lección Magistral, trabajo en grupo y cooperativo, y trabajo autónomo del alumno.

| | | | |
|---------------------------|-------------|------------------------------|-------------|
| Horas presenciales | 40 % | Horas no presenciales | 60 % |
|---------------------------|-------------|------------------------------|-------------|

EVALUACIÓN:

Métodos Generales de Evaluación:

Los alumnos podrán optar por un sistema de evaluación mixto, en el que se combina la evaluación continua con la sumativa, o por el de evaluación final.

Para ser evaluados de forma mixta los alumnos deben de asistir a clase obligatoriamente, permitiéndose un máximo del 15% de faltas de asistencia. Aquéllos que se presenten al primer parcial únicamente serán evaluados por el sistema de evaluación mixta, no pudiendo optar al sistema de evaluación final en la convocatoria ordinaria.

Sistema de Calificación:

Independientemente de la opción elegida por el alumno, la evaluación se llevará a cabo por la realización de pruebas teóricas y prácticas. La nota media de las pruebas teóricas debe ser superior a 5. Posteriormente se realizará la prueba práctica, que también deberá ser superada con al menos un 5. La calificación final se obtendrá mediante la nota media de los bloques de teoría y práctica.



GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

| | | | | | |
|--------------------|---------------------------------|----------------|-----|----------------|---------------------------------------|
| Asignatura: | Aplicación Deportiva I: Esgrima | Código: | 127 | Módulo: | Itinerario de Orientación Profesional |
|--------------------|---------------------------------|----------------|-----|----------------|---------------------------------------|

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

| | | | |
|--------------------|---------------------------------|----------------|---------------------------------------|
| Asignatura: | Aplicación Deportiva I: Esgrima | Módulo: | Itinerario de Orientación Profesional |
|--------------------|---------------------------------|----------------|---------------------------------------|

| | |
|--------------------------------|---|
| COMPETENCIA ESPECÍFICA: | CE 1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza–aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas. |
|--------------------------------|---|

| RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA nº) | | INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas) | TEMAS RELACIONADOS |
|----------------------------------|--|--|---|
| 1º | - Dominar las peculiaridades técnicas y tácticas de las acciones de esgrima tanto en la teoría como en la práctica. (1) | <ul style="list-style-type: none"> - EN LA PRÁCTICA, EJECUTA CON LA DEBIDA CORRECCIÓN LAS DISTINTAS ACCIONES DE ESGRIMA, ASUMIENDO TANTO LA FUNCIÓN DE MAESTRO COMO LA DE ALUMNO. - DEMUESTRA DOMINIO DE LOS CONCEPTOS TEÓRICOS, TANTO TÉCNICOS COMO TÁCTICOS, Y ES CAPAZ DE TRASLADARLOS A LA PRÁCTICA. - Detecta y corrige tanto los errores de tiempo esgrimístico propios como los de su compañero. - Detecta y corrige tanto los errores de distancia propios como los de su compañero. | Tema 1, Tema 2, Tema 3 , Tema 4, Tema 5, Tema 7 . |
| 2º | - Dominar la bibliografía más relevante de cada tema o bloque de contenido, para poder resolver aquellas dudas que se plantean de forma teórica o práctica en el ámbito del entrenamiento deportivo. (2) | <ul style="list-style-type: none"> - CONOCE LOS AUTORES MÁS RELEVANTES DE LA ESGRIMA, ASÍ COMO SUS APORTACIONES FUNDAMENTALES A ÉSTA. - APLICA LOS SISTEMAS Y METODOLOGÍAS PROPUESTOS POR LOS DISTINTOS AUTORES, EN FUNCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS Y DE LA ETAPA DE APRENDIZAJE/ ENTRENAMIENTO EN QUE ESTOS ÚLTIMOS SE ENCUENTRAN. | Tema 1, Tema 2, Tema 3 , Tema 4, Tema 5, Tema 7. |



| | | | |
|----|--|---|--|
| 3º | - Aplicar los contenidos técnico-tácticos de esgrima para desarrollar el mecanismo de percepción, decisión y ejecución de los esgrimistas. (4) | - AJUSTA Y ADAPTA CORRECTAMENTE LAS SITUACIONES DE ENSEÑANZA/ENTRENAMIENTO, CUANDO DESEMPEÑA LA FUNCIÓN DE MAESTRO, OBTENIENDO DE SU ALUMNO ACCIONES MECÁNICAS, DE "PARTI PRIS", O PRECONCEBIDAS. | Tema 1, Tema 3 , Tema 4, Tema 5, Tema 7. |
|----|--|---|--|

| Asignatura: | Aplicación Deportiva I: Esgrima | Módulo: | Itinerario de Orientación Profesional |
|--------------------------------|---|---|---|
| COMPETENCIA ESPECIFICA: | CE 7. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. | | |
| RESULTADO DE APRENDIZAJE | | INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas) | TEMAS RELACIONADOS |
| 1º | - Analizar correctamente la frase de armas como presidente del jurado. (3) | - ANALIZA DE FORMA ADECUADA LA FRASE DE ARMAS EN EL CONTEXTO DEL ASALTO DE FLORETE Y SABLE. - APLICA CORRECTAMENTE LA CONVENCION CUANDO ACTÚA COMO PRESIDENTE DEL JURADO - Utiliza correctamente las tarjetas sancionando las conductas antirreglamentarias que se dan durante el combate | Tema 6. |
| 2º | - Comprender la enseñanza de la técnica a través de la secuencia táctica. (5) | - SELECCIONA LOS CONTENIDOS TÉCNICOS EN FUNCIÓN DE LA ACCIÓN TÁCTICA QUE SE PRETENDE TRABAJAR, CUANDO DESEMPEÑA EL PAPEL DE MAESTRO. | Tema 1, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 7. |
| 3º | - Diferenciar los dos sistemas defensivos del sable. (6) | - EJECUTA CORRECTAMENTE TANTO LAS PARADAS DEL SISTEMA BORSODY Y DEL SISTEMA SANTELLI. - Selecciona y ejecuta el sistema defensivo más adecuado en función de los golpes del rival. | Tema 3, Tema 4. |
| 4º | - Conocer y aplicar la función protectora de la cazoleta en los golpes de esgrima. (7) | - CONOCE LA DIFERENCIA ENTRE LOS DISTINTOS TIPOS DE GOLPES: CLÁSICO, ANGULACIÓN Y OPOSICIÓN. - SELECCIONA EL GOLPE CON OPOSICIÓN CORRECTO EN FUNCIÓN DE LA POSICIÓN Y O TRAYECTORIA DE LA PUNTA/FILO DEL ADVERSARIO. - Selecciona el tipo de golpe más adecuado en función de las características del oponente. | Tema 3, Tema 4, Tema 5. |



| | | | |
|----|--|--|---|
| 5º | - Adquirir una fundamentación táctica de esgrima completa. (8) | <ul style="list-style-type: none"> - DOMINA CON FLUIDEZ EL ESQUEMA DE SZABÓ APLICÁNDOLO A LAS TRES ARMAS, TANTO DE FORMA TEORÍCA COMO EN LA PRÁCTICA. - EJECUTA CON SOLTURA EN LA PRÁCTICA TANTO ACCIONES TÁCTICAS DE "PARTI PRIS" COMO DE SEGUNDA INTENCIÓN. - Selecciona las soluciones tácticas más adecuadas a realizar en función de las características físicas, técnicas y tácticas identificadas en el rival. | Tema 1, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 7. |
|----|--|--|---|

| | | | |
|---------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| Asignatura: | Aplicación Deportiva I: Esgrima | Módulo: | Itinerario de Orientación Profesional |
| COMPETENCIA ESPECIFICA: | CE 10. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad de entrenamiento deportivo. | | |
| RESULTADO DE APRENDIZAJE | | INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas) | TEMAS RELACIONADOS |
| 1º | - Realizar el montaje correcto de las tres armas de esgrima. (9) | <ul style="list-style-type: none"> - CONSTRUYE DE FORMA CORRECTA UNA ESPADA UN FLORETE Y UN SABLE, PARTIENDO DE CADA UNA DE LAS PIEZAS QUE COMPONEN LAS ARMAS POR SEPARADO. - Afina la angulación de las armas tanto en la hoja como en el puño. | Tema 8 |
| 2º | - Identificar y solucionar posteriormente los problemas de funcionamiento del material eléctrico de esgrima. (10) | <ul style="list-style-type: none"> - CONOCE Y REALIZA LAS PRUEBAS OPORTUNAS PARA DETECTAR LAS POSIBLES AVERÍAS QUE SE DAN EN EL MATERIAL ELÉCTRICO EN EL TRANCURSO DEL ASALTO DE CUALQUIERA DE LAS TRES ARMAS. - REPARA CORRECTAMENTE LAS ARMAS ELÉCTRICAS, LOS PASANTES Y CABLES AÉREOS. | Tema 8. |

**DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:**

| Asignatura: | Aplicación Deportiva I: Esgrima | Módulo: | Itinerario de Orientación Profesional |
|---|---|---|---|
| DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES: | <p>En las asignaturas de esgrima correspondientes al módulo de Fundamentos de los Deportes y al de Tecnificación Deportiva, se han adquirido los conceptos y procedimientos fundamentales de la esgrima aunque únicamente se ha tratado el arma de espada. Por ello, en este primer nivel de Aplicación deportiva se tratarán el florete y un sable por un lado, y por otro, aspectos más complejos de la esgrima como son la táctica y su metodología de enseñanza, así como otros conceptos avanzados de la técnica como son el tiempo esgrimístico y la distancia. Por último, en lo referido a los contenidos, se tratará el reglamento específico del florete y del sable. Por último, las peculiaridades del material que se utiliza en la competición de esgrima hacen que sea necesario que nuestros alumnos dominen no sólo el montaje, sino también la reparación del mismo.</p> <p>La materia se desarrollará utilizando el método expositivo, la docencia práctica y el aprendizaje cooperativo, en función de los objetivos que ya se han expresado anteriormente como resultados de aprendizaje y de las características de los contenidos a impartir. En la mayoría de los temas se combinarán los citados tipos de metodología y sus actividades formativas correspondientes, ya que de esta forma se pretende que los alumnos adquieran una visión global de la esgrima.</p> | | |
| METODOLOGÍA | ACTIVIDADES FORMATIVAS | | TEMAS |
| | PRESENCIALES | NO PRESENCIALES | |
| - Método expositivo. | - Lección magistral. - Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. | | Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8. |
| - Docencia práctica. | - Trabajos dirigidos grupales. - Resolución de problemas. - Prácticas de enseñanza. - Reproducción de modelos. | - Trabajo o estudio personal fuera del aula. | Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8. |
| - Aprendizaje cooperativo. | | - Búsqueda bibliográfica. - Lecturas. - Supuestos prácticos. - Prácticas de enseñanza. | Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8. |

**DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:**

| | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|---------------------------|----------------|---------------------------------------|--|
| Asignatura: | Aplicación Deportiva I: Esgrima | | | Módulo: | Itinerario de Orientación Profesional | |
| Horas presenciales: | Teóricas: | | Prácticas: | | Exámenes: | |
| | 15 | | 40 | | 5 | |
| Totales: 60 | | | | | | |
| Horas no presenciales: | Trabajo Autónomo | | Trabajo Tutorizado | | Preparación Exámenes | |
| | 50 | | 10 | | 30 | |
| Totales: 90 | | | | | | |
| Total Volumen de Trabajo (horas) | | | 150 | | Total créditos ECTS | |
| | | | | | 6 | |

CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)

| | | | | | | |
|------------------------|--|--|---|---|--|--|
| Asignatura: | Aplicación Deportiva I: Esgrima | | | Módulo: | Itinerario de Orientación Profesional | |
| | Semana 1 | Semana 2 | Semana 3 | Semana 4 | Semana 5 | |
| Temas | Tema 1 | Tema 1 | Tema 1 | Tema 2 | Tema 3 | |
| Act. Formativas | - Lección magistral. - Trabajos dirigidos grupales. - Reproducción de modelos. | - Lección magistral. - Trabajos dirigidos grupales. - Reproducción de modelos. | - Trabajos dirigidos grupales. - Reproducción de modelos. - Prácticas de observación (vídeo). - Trabajo o estudio personal fuera del aula. | - Trabajos dirigidos grupales. - Reproducción de modelos. - Prácticas de observación (vídeo). - Trabajo o estudio personal fuera del aula. | - Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. - Trabajos dirigidos grupales. - Reproducción de modelos. - Trabajo o estudio personal fuera del aula. | |
| Act. Evaluación | | | | | EXAMEN TEÓRICO-PRÁCTICO | |



| | Semana 6 | Semana 7 | Semana 8 | Semana 9 | Semana 10 |
|------------------------|---|--|--|---|--|
| Temas | Tema 3 | Tema 4 | Tema 4 | Tema 5 | Tema 5 |
| Act. Formativas | <ul style="list-style-type: none"> - Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. - Trabajos dirigidos grupales. - Reproducción de modelos. - Trabajo o estudio personal fuera del aula. | <ul style="list-style-type: none"> - Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. - Trabajos dirigidos grupales. - Reproducción de modelos. - Trabajo o estudio personal fuera del aula. | <ul style="list-style-type: none"> - Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. - Trabajos dirigidos grupales. - Reproducción de modelos. - Trabajo o estudio personal fuera del aula. | <ul style="list-style-type: none"> - Lecturas. - Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. - Trabajos dirigidos grupales. - Reproducción de modelos. - Trabajo o estudio personal fuera del aula. | <ul style="list-style-type: none"> - Trabajos dirigidos grupales. - Lecturas. - Trabajo o estudio personal fuera del aula. |
| Act. Evaluación | | | | | EXAMEN TEÓRICO-PRÁCTICO |
| | Semana 11 | Semana 12 | Semana 13 | Semana 14 | Semana 15 |
| Temas | Tema 6 | Tema 7 | Tema 7 | Tema 8 | Tema 1, Tema 3, Tema 4, Tema 5. |
| Act. Formativas | <ul style="list-style-type: none"> - Lección magistral. - Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. - Prácticas de observación (vídeo). - Supuestos prácticos. - Trabajo o estudio personal fuera del aula. | <ul style="list-style-type: none"> - Lección magistral. - Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. - Trabajos dirigidos grupales. - Supuestos prácticos. - Trabajo o estudio personal fuera del aula. | <ul style="list-style-type: none"> - Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. - Supuestos prácticos. - Trabajos dirigidos grupales. - Trabajo o estudio personal fuera del aula. | <ul style="list-style-type: none"> - Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. - Supuestos prácticos. - Trabajos dirigidos grupales. - Trabajo o estudio personal fuera del aula. | <ul style="list-style-type: none"> - Supuestos prácticos. - Trabajos dirigidos grupales. - Trabajo o estudio personal fuera del aula. |
| Act. Evaluación | | | | EXAMEN TEÓRICO | EXAMEN PRÁCTICO |
| OBSERVACIONES : | | | | | |

**EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:**

| | | | |
|--|---|----------------|---------------------------------------|
| Asignatura: | Aplicación Deportiva I: Esgrima | Módulo: | Itinerario de Orientación Profesional |
| Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación. | | | |
| <p>Dado el carácter de la asignatura, la asistencia a clase es obligatoria y la evaluación de tipo mixto. Por tanto, aquellos alumnos que superen el 15% de faltas a lo largo del semestre no podrán ser evaluados por el citado método y tendrán que someterse a una evaluación final.</p> <p>A lo largo del semestre se realizarán 3 exámenes teóricos y prácticos. Los alumnos que no hayan superado la asignatura por el método de evaluación mixta, realizarán en la convocatoria ordinaria un examen teórico y un examen práctico de toda la materia, teniendo que superar ambas partes con una nota de 5.</p> | | | |
| Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación. | | | Porcentaje |
| EVALUACION FORMATIVA (Continua) Ó MIXTA | EXAMEN PARCIAL TEÓRICO-PRÁCTICO 1 | | 25 % |
| | EXAMEN PARCIAL TEÓRICO-PRÁCTICO 2 | | 25 % |
| | EXAMEN PARCIAL TEÓRICO-PRÁCTICO 3 | | 50 % |
| | TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%) | | 100 % |
| EVALUACIÓN SUMATIVA (Final) | EXAMEN TEÓRICO | | 50 % |
| | EXAMEN PRÁCTICO | | 50 % |
| | TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%) | | 100 % |
| OBSERVACIONES : | <p>- Para poder ser evaluado por el sistema de evaluación continua es obligatoria la asistencia a clase durante todo el curso, teniendo que ser ésta superior al 85%.</p> <p>- Los alumnos que sean evaluados por el sistema de evaluación sumativa (final) tendrán que obtener, al menos, una nota de 5 tanto en el examen teórico como en el práctico para poder superar la asignatura.</p> | | |



RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

| | | | |
|---|---|----------------|---------------------------------------|
| Asignatura: | Aplicación Deportiva I: Esgrima | Módulo: | Itinerario de Orientación Profesional |
| MATERIAL DE ESTUDIO. | <ul style="list-style-type: none">- Recursos bibliográficos (indicados en la ficha de la asignatura)- Recursos Web y Multimedia. | | |
| EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES. | <ul style="list-style-type: none">- Es obligatorio el uso de chándal y zapatillas de deporte.- Es obligatorio que el alumno tenga su propio guante de esgrima.- Cañón proyector y ordenador portátil.- Caretas, espadas ordinarias, espadas eléctricas, petos de maestro, chaquetillas, aparatos señalizadores de tocados. | | |
| ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL | <ul style="list-style-type: none">- Sala de esgrima "Martin Kronlund" del Pabellón exterior.- Biblioteca.- Clubes de esgrima.- Centros deportivos en los que haya competiciones de esgrima. | | |