



# FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

## DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

<b>Asignatura:</b>	Dirección de recursos humanos en organizaciones deportivas				
<b>Subject:</b>	Applied Human Resources Management				
<b>Titulación:</b>	Grado en Ciencias del Deporte				
<b>Departamento:</b>	CC Sociales de la Act. Fís., del Deporte y el Ocio				
<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional		<b>Código:</b>	115000088	
<b>Itinerario/s:</b>	GESTION DEPORTIVA		<b>Carácter:</b>	OPTATIVA	
<b>Créditos ECTS:</b>	6	<b>Semestre:</b>	Séptimo	<b>Lengua:</b>	Español
<b>Contextualización en el grado:</b>	Las personas que trabajan en las diferentes organizaciones deportivas son el elemento más importante de las mismas, donde además las que desarrollan funciones de actividad física y deporte son fundamentales y determinativas en la calidad del servicio desarrollado y de los beneficios propios de la actividad física y deporte. Por ello en esta asignatura se proporciona al futuro graduado en Ciencias del Deporte los conocimientos, habilidades y actitudes para planificar, organizar y dirigir los recursos humanos que trabajan en las distintas organizaciones deportivas en los diferentes ámbitos de actuación profesional y teniendo una especial atención sobre los profesionales de la actividad física y deporte.				
<b>Relación con otras asignaturas del grado:</b>	Esta asignatura tiene relacion con la asignaturas - De 1º Empresas y Organizaciones en Actividad Física y el Deporte. - De 3º Dirección y organización de Actividad Física y Deporte - De 3º optativa - Orientacion y actuación de los profesionales de la Actividad Física y del Deporte. De 4º optativas- Marketing de la Actividad Física y del Deporte				
<b>Recomendaciones y observaciones:</b>	Se considera fundamental el haber superado la asignatura de 1º Empresas y Organizaciones en la Actividad Física y el Deporte y de 3º Dirección y organización de actividad física y deporte				

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

<b>Competencias Generales:</b>
CG 3 Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.
CG 8. Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.
CG 9. Resolver con eficacia y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.
<b>Competencias Específicas:</b>
CE 18. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades físico-deportivas, recreativas
CE 19. Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas
<b>Resultados de aprendizaje:</b>



- Comprender la importancia de las personas en los servicios de actividad física y deporte e identificar los distintos grupos de recursos humanos que existen en las organizaciones deportivas con especial énfasis en los profesionales de la actividad física y deporte, sus características y perfiles, así como su mercado laboral.
- Ser capaces de planificar, organizar, dirigir y evaluar los recursos humanos en las diferentes organizaciones deportivas desde una perspectiva integral, profesional y eficiente.
- Conocer y dominar los diferentes elementos y estructuras que constituyen la dirección de personas
- Comprender las habilidades directivas y los elementos laborales necesarios en la dirección de personas en las organizaciones de actividad física y deporte

## PROGRAMA DE CONTENIDOS:

<b>Unidades temáticas:</b>	
Tema 1:	CONCEPTUALIZACIÓN DE LA DIRECCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS EN LAS DIFERENTES ORGANIZACIONES DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
Tema 2:	PLANIFICACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS EN LAS ORGANIZACIONES DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
Tema 3:	LA ESTRUCTURA ORGANIZATIVA Y EL PUESTO DE TRABAJO EN LAS ORGANIZACIONES DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
Tema 4:	LA DIRECCIÓN POR COMPETENCIAS EN LOS SERVICIOS DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
Tema 5:	LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN LOS SERVICIOS DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
Tema 6:	EL PROCESO DE SELECCIÓN EN LAS ORGANIZACIONES DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
Tema 7:	LA PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
Tema 8:	LAS HABILIDADES DIRECTIVAS
Tema 9:	LOS ELEMENTOS LABORALES EN LA DIRECCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS EN LAS ORGANIZACIONES DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
<b>Bibliografía Básica:</b>	



- Año, V. (2003). Organización y gestión de actividades deportivas. Barcelona. Inde
- Bayón, F. (2002) Organizaciones y recursos humanos. Madrid: Síntesis
- Bueno, E. (1996). Organización de empresas. Estructura, procesos y modelos. Madrid. Pirámide.
- Campos Izquierdo, A. (2010). Dirección de recursos humanos en las organizaciones de la actividad física y del deporte. Madrid: Síntesis.
- Campos Izquierdo, A. (2005): Situación profesional de las personas que trabajan en funciones de actividad física y deporte en la Comunidad Autónoma Valenciana (2005). Tesis doctoral. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Universidad de Valencia, España.
- Claver, E., Gascó, J.L. y Llopis, J. (1996): Los recursos humanos en la empresa: un enfoque directivo. Madrid. Civitas.
- Fernández-Ríos, M. (1995): Análisis y descripción de puestos de trabajo: teoría, métodos y ejercicios. Madrid. Díaz de Santos.
- Levy-Leboyer, C. (1997): Gestión por competencias. Barcelona. Gestión 2000.
- Martínez del Castillo, J. (1994). Un Modelo de Planificación en las Organizaciones Deportivas Municipales. Revista Española de Educación Física y Deportes, 1 (1), 27-34.
- Martínez del Castillo, J. (1995). Los Modelos de Planificación en las Organizaciones Deportivas. Nuevos enfoques y retos. Revista Española de Educación Física y Deportes, 2 (1), 39-47.
- Martínez del Castillo, J. (Dir.) (1991). La estructura ocupacional del deporte en España. Encuesta realizada sobre los sectores de Entrenamiento, Docencia, Animación y Dirección. Madrid. CSD.
- McClelland, D. C. (1973). Testing for competence rather than for intelligence". American Psychologist, 28 (1), 1-14.
- Mintzberg, H. (1983): La naturaleza del trabajo directivo. Barcelona. Ariel.
- Mintzberg, H. (2003): Diseño de organizaciones eficientes. Buenos Aires. El Ateneo.
- París, F. (1996): La planificación estratégica en las organizaciones deportivas. Barcelona. Paidotribo.
- Peiró, J.M. (1992a): Psicología de las organizaciones. Tomo I. Tomo II. Madrid. UNED.
- Pereda, S. y Berrocal, F. (1999): Gestión de recursos humanos por competencias. Madrid. Ramón Areces.
- Puchol, L. (2005): Dirección y gestión de recursos humanos. Madrid. Díaz de Santos.
- Quintanilla, I. (1992): Recursos humanos y marketing interno. Madrid. Pirámide.
- Soucie, D. (2002): Administración, organización y gestión deportiva. Barcelona. Inde.
- Valls, A. (2003): Las 12 habilidades directivas clave. Barcelona. Gestión 2000.

### **Bibliografía Recomendada:**



- Aguirre, A., Castillo, A.M. y Tous, D. (2003): Administración de organizaciones en el entorno actual. Madrid. Pirámide.
- Barranco, F.J. (2000). Marketing interno y recursos humanos. Madrid. Pirámide
- Boyatzis, R.E. (1982): The competent manager: A model for effective performance. Nueva York. John Wiley & Sons.
- Cagigal, J.M. (1975): El deporte en la sociedad actual. Magisterio Español. Madrid
- Campos Izquierdo, A., Jimenez-Beatty, J. E., González, M. D., Martín, M. y del Hierro, D. (2010). Demanda y percepción del monitor de la personas mayores en la actividad física y deporte en España. Revista de Psicología del Deporte, 20 (1), 61-77
- Campos Izquierdo, A. y González M. D. (2010). La evaluación del desempeño en las organizaciones de actividad física y deporte. Capital humano, 242, 65-70.
- Camy, J., Chantelat, P. y Le Roux, N. (1999). Sport et emploi en Europe. Comisión Européenne. France.
- Fernández-Ríos, M. y Sánchez, J.C. (1997a). Eficacia organizacional. Concepto, desarrollo y evaluación. Madrid: Díaz de Santos.
- Fernández-Ríos, M. y Sánchez, J.C. (1997b). Valoración de puestos de trabajo: fundamentos, métodos y ejercicios. Madrid: Díaz de Santos.
- Fernández-Ríos, M. (1999). Diccionario de recursos humanos. Madrid. Díaz de Santos.
- Gasalla, J.M. (1993). La nueva dirección de personas. Madrid. Pirámide
- Goleman, D. (1996). Inteligencia emocional. Barcelona. Kairós.
- González, M. D. y Campos Izquierdo, A. (2010). Intervención didáctica del docente del deporte escolar, según su formación inicial. Revista de Psicodidáctica, 15 (1), 101-120.
- Luna, R. (2000). Bases para la dirección de entidades deportivas. Valencia. Promolibro.
- Martínez del Castillo, J. y Puig, N. (2002). Mercado de trabajo en el deporte, en García Ferrando, M., Lagartera, F. y Puig, N. (Comps.), Sociología del deporte (2ª ed.) (pp. 283-316). Madrid: Alianza editorial.
- Martínez Serrano, G., Campos Izquierdo, A., Pablos, C. y Mestre, J.A. (2008a): Los recursos humanos de la actividad física y del deporte. Funciones y características socio-demográficas, laborales y formativas. Valencia. Tirant lo Blanch.
- McCormick, E.J. (1976). Job and task analysis, en Dunnette, M.D. (ed.), Handbook of industrial and organizational psychology. Nueva York: Amacon.
- Mestre, J.A. (1995): Planificación deportiva. Teoría y práctica. Barcelona. Inde
- Norton D.P. y Kaplan, R.S. (2004). La disponibilidad estratégica de los activos intangibles. Harvard Deusto Business Review, 122: 38-51.
- Palomar, A. (1997): La planificación de los recursos humanos en el ámbito público. Madrid. McGraw-Hill.
- Peiró, J.M. y Munduate, L. (1999). Psicología del trabajo y de las organizaciones en España en la década de los noventa. Revista de Psicología General y Aplicada, 52(2-3), 371-428.
- Pereda, S. y Berocal, F. (2001): Técnicas de gestión de recursos humanos por competencias. Madrid. Centro de Estudios Ramón Areces
- Quintanilla, I. (2002). Empresas y Personas. Gestor del conocimiento y del capital humano. Madrid: Díaz de Santos.
- Sánchez, M.C. (2006). Gestión del marketing y los recursos humanos. Madrid. EOS.
- Sastre, M.A. y Aguilar, E.M. (2003). Dirección de recursos humanos: un enfoque estratégico. Madrid. McGraw-Hill.
- Teruelo, B. (1996). Dos herramientas para mejorar la gestión de las entidades deportivas municipales: la planificación estratégica y la gestión de la calidad de los servicios (1). Apunts: Educación Física y Deportes, 46, 103-112.
- Urcola, J.L. (2000). Factores clave de dirección: orientados a la obtención de resultados. Madrid. ESIC.
- Villoria, M. (1997). La gestión de las personas en las administraciones públicas, en Bañón, R. y Carrillo, E. (comps.), La administración pública (pp. 245-246). Madrid. Alianza universidad

**Recursos:**



- Aula de clase.
- Espacio reducido para los trabajos en grupo.
- Medios informáticos para las exposiciones en clase.
- Bibliografía básica y recomendada en la biblioteca
- Transporte para realizar visitas guiadas.

## METODOLOGÍA:

### Metodología docente:

La asignatura se desarrollará a través de lecciones magistrales, precedidas de un diálogo sobre los temas y complementadas por sus aplicaciones en la resolución de los trabajos y supuestos prácticos . Además se utilizarán el aprendizaje cooperativo y las correspondientes exposiciones o presentaciones consecuentes del mismo.

<b>Horas presenciales</b>	<b>40 %</b>	<b>Horas no presenciales</b>	<b>60 %</b>
---------------------------	-------------	------------------------------	-------------

## EVALUACIÓN:

### Métodos Generales de Evaluación:

Se podrá elegir entre DOS OPCIONES:

- 1.- FORMATIVA (continua) - MIXTA: en la que pesará fundamentalmente el trabajo realizado durante el curso, las evaluaciones parciales, un trabajo individual y un trabajo en grupo y un examen final o prueba de asimilación de contenidos.
- 2.- SUMATIVA: examen final o prueba de asimilación al que se añadirá la presentación obligatoria de un trabajo individual.

### Sistema de Calificación:

- 1.- La calificación de la asignatura tendrá en cuenta (para la evaluación formativa) la asistencia a clase, la participación en los trabajos encomendados, la presentación y/o exposición de trabajos en las fechas requeridas, la co-evaluación en los trabajos cooperativos, el trabajo individual práctico, la asistencia a tutorías y las pruebas de asimilación teóricas (con y/o sin documentación).
- 2.- Para calificar la asignatura, en la opción sumativa, únicamente se tendrá en cuenta el examen final y el trabajo autónomo obligatorio.



## GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

<b>Asignatura:</b>	Dirección de recursos humanos en organizaciones deportivas	<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	--	----------------	---------------------------------------

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

<b>Asignatura:</b>	Dirección de recursos humanos en organizaciones deportivas	<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	--	----------------	---------------------------------------

<b>COMPETENCIA ESPECIFICA:</b>	CE 18. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades físico-deportivas, recreativas
--------------------------------	---

RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA nº)		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	-Comprender la importancia de las personas en los servicios de actividad física y deporte e identificar los distintos grupos de recursos humanos que existen en las organizaciones deportivas con especial énfasis en los profesionales de la actividad física y deporte, sus características y perfiles, así como su mercado laboral.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender la evolución de la dirección de recursos humanos.</li> <li>- COMPRENDER E IDENTIFICAR LOS DISTINTOS GRUPOS DE RECURSOS HUMANOS QUE EXISTEN EN LAS ORGANIZACIONES DEPORTIVAS Y SUS CARACTERÍSTICAS Y PERFILES.</li> <li>- COMPRENDER E IDENTIFICAR LOS PROFESIONALES DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE QUE EXISTEN EN LAS ORGANIZACIONES DEPORTIVAS Y SUS CARACTERÍSTICAS Y PERFILES.</li> </ul>	Tema 1, Tema 2 y Tema 3



2º	- Comprender las habilidades directivas y los elementos laborales necesarios en la dirección de personas en las organizaciones deportivas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender las habilidades directivas necesarias en las organizaciones deportivas públicas</li> <li>- Comprender las habilidades directivas necesarias en las organizaciones deportivas privadas</li> <li>- COMPRENDER LOS ELEMENTOS LABORALES EN LA DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN LAS ORGANIZACIONES DEPORTIVAS</li> </ul>	Tema 8 y Tema 9
----	---	---	-----------------

<b>Asignatura:</b>	Dirección de recursos humanos en organizaciones deportivas	<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional
<b>COMPETENCIA ESPECIFICA:</b>	CE 19. Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas		
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	-Ser capaces de planificar, organizar, dirigir y evaluar los recursos humanos en las diferentes organizaciones deportivas desde una perspectiva integral, profesional y eficiente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DOMINAR LA PLANIFICACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS EN LAS ORGANIZACIONES DEPORTIVAS PÚBLICAS.</li> <li>- DOMINAR LA PLANIFICACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS EN LAS ORGANIZACIONES DEPORTIVAS PRIVADAS</li> <li>- DOMINAR LA ESTRUCTURA ORGANIZATIVA EN LAS ORGANIZACIONES DEPORTIVAS</li> <li>- DOMINAR EL DISEÑO Y UTILIZACIÓN DEL PUESTO DE TRABAJO EN LA DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN LAS ORGANIZACIONES DEPORTIVAS</li> </ul>	Tema 2 y Tema 3





2º	-Conocer y dominar los diferentes elementos y estructuras que constituyen la dirección de personas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DOMINAR LA DIRECCIÓN POR COMPETENCIAS EN LAS ORGANIZACIONES DEPORTIVAS</li> <li>- DOMINAR LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN LAS ORGANIZACIONES DEPORTIVAS</li> <li>- DOMINAR LA EN PROCESO DE SELECCIÓN EN LAS ORGANIZACIONES DEPORTIVAS</li> <li>- Dominar la planificación de la formación en las organizaciones deportivas</li> </ul>	Tema 4, Tema 5, Tema 6 y Tema 7
----	--	--	---------------------------------

<b>Asignatura:</b>		<b>Módulo:</b> Itinerario de Orientación Profesional	
<b>COMPETENCIA ESPECIFICA:</b>			
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE</b>		<b>INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)</b>	<b>TEMAS RELACIONADOS</b>
1º	Resultado 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- INDICADOR A</li> <li>- Indicador x</li> <li>- Indicador y</li> </ul>	Tema 1, Tema 2, Tema 7 , Tema n
10º	Resultado 10		

**DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:**

<b>Asignatura:</b>	Dirección de recursos humanos en organizaciones deportivas	<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	--	----------------	---------------------------------------





<b>DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:</b>	La asignatura se desarrollará a través de una metodología expositiva (fundamentalmente al comienzo de cada tema), con participación activa de los alumnos. Del mismo modo, las exposiciones se verán complementadas con actividades de aplicación y reflexión sobre supuestos prácticos. Asimismo se trabajará de manera cooperativa y se realizarán las oportunas presentaciones y exposiciones por parte de los alumnos.		
METODOLOGÍA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES	
- MÉTODO EXPOSITIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición del profesor con participación activa de estudiantes</li> <li>- Exposición de estudiantes supervisadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo personal</li> <li>- Tutoría individual y grupal</li> <li>- Trabajo dirigido grupal</li> <li>-Análisis de estudios y bibliografía</li> </ul>	Temas: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9
- ESTUDIO DE CASOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición de estudiantes supervisada</li> <li>-Visitas guiadas</li> <li>-Trabajos de reflexión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo dirigido grupal</li> <li>- Trabajo personal</li> <li>- Lecturas, análisis documentación, búsqueda bibliográfica</li> <li>- Trabajo de observación</li> <li>- Trabajo de reflexión</li> <li>- Tutorías individuales y colectivas</li> </ul>	Temas: 2, 3, 4, 5 y 6,
- APRENDIZAJE COOPERATIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajos dirigidos grupales</li> <li>- Análisis de documentos</li> <li>- Supuestos prácticos</li> <li>- Trabajo de observación</li> <li>- Debates dirigidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo dirigido grupal</li> <li>- Trabajo personal</li> <li>- Lecturas, análisis documentación, búsqueda bibliográfica</li> <li>- Trabajo de observación</li> <li>- Trabajo de reflexión</li> <li>- Tutorías individuales y colectiva</li> </ul>	Temas: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9



- APRENDIZAJE DIALÓGICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecturas y análisis de documentos</li> <li>- Debates dirigidos</li> <li>- Trabajo de reflexión</li> <li>- Trabajo de observación</li> <li>- Resolución de problemas</li> <li>- Supuestos prácticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo dirigido grupal</li> <li>- Trabajo personal</li> <li>- Trabajo de reflexión</li> <li>- Trabajo de observación</li> <li>- Tutorías individuales y colectivas</li> </ul>	Temas: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9
-------------------------	--	---	--------------------------------

**DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:**

<b>Asignatura:</b>	Dirección de recursos humanos en las organizaciones deportivas			<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional			
<b>Horas presenciales:</b>	<b>Teóricas:</b>		<b>Prácticas:</b>		<b>Exámenes:</b>		<b>Totales:</b>	
	36		20		4		<b>60</b>	
<b>Horas no presenciales:</b>	<b>Trabajo Autónomo</b>		<b>Trabajo Tutorizado</b>		<b>Preparación Exámenes</b>		<b>Exámenes (on-line)</b>	<b>Totales:</b>
	30		45		15			<b>90</b>
<b>Total Volumen de Trabajo (horas)</b>			<b>150</b>		<b>Total créditos ECTS</b>		<b>6</b>	

**CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)**

<b>Asignatura:</b>					<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional
	<b>Semana 1</b>	<b>Semana 2</b>	<b>Semana 3</b>	<b>Semana 4</b>	<b>Semana 5</b>	
<b>Temas</b>	1	2	2	3	3	
<b>Act. Formativas</b>	- Exposición profesor - Debate dirigido - Trabajo reflexión	- Exposición profesor - Debate dirigido - Trabajo reflexión - Resolución problemas	- Exposición profesor - Análisis documentos - Trabajo reflexión - Expos. estudiante	- Exposición profesor - Debate dirigido - Trabajo reflexión - Resolución problemas	- Exposición profesor - Debate dirigido - Trabajo reflexión - Práctica de observ. - Supuestos prácticos	
<b>Act. Evaluación</b>			EXP. GR. (T: 1 y 2)			
	<b>Semana 6</b>	<b>Semana 7</b>	<b>Semana 8</b>	<b>Semana 9</b>	<b>Semana 10</b>	
<b>Temas</b>	3	4	4	5	5	
<b>Act. Formativas</b>	- Exposición profesor - Análisis documentos - Trabajo reflexión - Expos. estudiante	- Exposición profesor - Debate dirigido - Trabajo reflexión - Expos. estudiantes	- Exposición profesor - Debate dirigido - Trabajo reflexión - Resolución problemas	- Exposición profesor - Análisis documentos - Trabajo reflexión - Expos. estudiante	- Exposición profesor - Debate dirigido - Trabajo reflexión - Resolución problemas	
<b>Act. Evaluación</b>	Práctica nº1: planificación y estructura				Práctica nº2: competencias y evaluación del desempeño	
	<b>Semana 11</b>	<b>Semana 12</b>	<b>Semana 13</b>	<b>Semana 14</b>	<b>Semana 15</b>	
<b>Temas</b>	6	6 y 7	7 y 8	8 y 9	9	



<b>Act. Formativas</b>	- Exposición profesor - Análisis documentos - Trabajo reflexión - Expos. estudiante	- Exposición profesor - Debate dirigido - Trabajo reflexión - Resolución problemas	- Exposición profesor - Debate dirigido - Trabajo reflexión - Resolución problemas	- Exposición profesor - Análisis documentos - Trabajo reflexión - Expos. estudiante	- Expos. estudiantes - Trabajo reflexión - Debate dirigido
<b>Act. Evaluación</b>		EXP. GR. (T: 6)		EXP. GR. (T: 7 y 8)	- Entrega.: TRABAJO DIRIG. INDIVIDUAL (escrito)
<b>OBSERVACIONES :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En la muchas de las sesiones de clase el alumno hará entrega de tareas de reflexión sobre los contenidos del temario.</li> <li>- Existe un trabajo individual que deben presentar todos los alumnos en la decimoquinta semana del semestre.</li> <li>- La exposiciones re refieren al trabajo en grupo dirigido y se debe entrega el trabajo final en la doceava semana</li> <li>- El examen o prueba de asimilación de contenidos SIN DOCUMENTACIÓN se realizará fuera del periodo de clases, en las fechas que establezca el Centro.</li> </ul>				

### EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

<b>Asignatura:</b>	Dirección de recursos humanos en las organizaciones deportivas	<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional
<b>Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- FORMATIVA (continua) - MIXTA: en la que se tendrán en cuenta, el trabajo realizado durante el curso y un examen final obligatorio o prueba de asimilación de contenidos.</li> <li>- SUMATIVA: Si se opta por este tipo de evaluación deberá comunicarse en las dos primera semana de clase del semestre.</li> </ul>			
<b>Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.</b>			<b>Porcentaje</b>
EVALUACION FORMATIVA (Continua) Ó MIXTA	- REFLEXIONES sobre los contenidos de la materia		10 %
	- TRABAJO EN GRUPOS DIRIGIDO		10 %
	- TRABAJO INDIVIDUAL		40 %



	- EXAMEN FINAL OBLIGATORIO O PRUEBA DE ASIMILACIÓN (sin documentación), superada al 50%	40 %
		%
		%
		%
		%
		%
	<b>TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)</b>	<b>100 %</b>
EVALUACIÓN SUMATIVA (Final)	- EXAMEN FINAL	50 %
	- TRABAJO INDIVIDUAL	50 %
		%
		%
		%
		%
		%
		%
		%
	<b>TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)</b>	<b>100 %</b>



<b>OBSERVACIONES :</b>	<p style="text-align: center;"><b>En la opción FORMATIVA (Continua)-MIXTA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se deben aprobar todas las partes de la evaluación (reflexiones, trabajo en grupo, trabajo individual y examen final)</li> <li>- No se mantiene la nota de las partes obtenidas para otra convocatoria.</li> </ul> <p><b>En la opción SUMATIVA:</b> Se deberá comunicar esta opción dentro de las dos primeras semanas del semestre. Se calificará a través de un examen final que tendrá un peso del 100% de la calificación, pero será de diferentes características que el examen de la opción FORMATIVA-MIXTA.</p>
------------------------	--

**RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:**

<b>Asignatura:</b>	Dirección de recursos humanos en las organizaciones deportivas	<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional
<b>MATERIAL DE ESTUDIO.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilidad en la biblioteca del Centro de la bibliografía indicada en la ficha técnica</li> <li>- Medios informáticos para elaboración de trabajos/tareas.</li> </ul>		
<b>EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula de clase con posibilidades de modificar la disposición del mobiliario para trabajar por grupos</li> <li>- Medios informáticos y de reproducción audiovisual en el aula</li> </ul>		
<b>ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sala de Informática</li> <li>- Aulas de dimensiones reducidas para trabajos y tutorías en grupo</li> </ul>		