



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	Deportes de Pala y Raqueta				
Subject:	Racket and Paddle Sports				
Titulación:	Grado en Ciencias del Deporte				
Departamento:	Deportes				
Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional			Código:	115000102
Itinerario/s:	RD - DEF			Carácter:	OPTATIVA
Créditos ECTS:	6	Semestre:	Octavo	Lengua:	Esp. e Ing.
Contextualización en el grado:	Esta asignatura pretende transmitir a los estudiantes de Educación Física los conocimientos necesarios para poder enseñar el tenis y el padel en los niveles de competición				
Relación con otras asignaturas del grado:	Planificación y entrenamiento físico de alto nivel. Entrenamiento y optimización de la técnica deportiva.				
Recomendaciones y observaciones:	Tener conocimientos previos de deportes de raqueta				

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Competencias Generales:
CG 3. Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo. CG 14. Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, usando las principales fuentes de información científica disponibles.
Competencias Específicas:
CE 1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza–aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas. CE 8. Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo. CE 19. Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.
Resultados de aprendizaje:
1.- Conocer los diferentes aspectos del entrenamiento de un nivel avanzado de tenis y padel como son la técnica, táctica, preparación física y psicología. 2. Saber realizar una planificación de jugadores de tenis y padel. 3. Conocer aspectos básicos de la gestión de un centro de tenis y padel, como una opción profesional más a tener en cuenta.

**PROGRAMA DE CONTENIDOS:**

Unidades temáticas:	
Tema 1:	Método de enseñanza global
Tema 2:	Consideraciones generales sobre el tenis y padel para un nivel avanzado.
Tema 3:	Proceso de un golpe de tenis y padel.
Tema 4:	Corrección de errores desde un punto de vista biomecánico.
Tema 5:	Fases del juego: Ataque, defensa y peloteo.
Tema 6:	Planificación del entrenamiento.
Tema 7:	Organización y gestión de un torneo de tenis y padel.
Tema 8:	Organización y gestión de centros deportivos de tenis y padel.
Bibliografía Básica:	
<ul style="list-style-type: none"> - Aparicio, J.A. "Preparación Física en el tenis, la clave del éxito". Editorial Gymnos, Madrid. 1998. - Crespo, Miguel. "Ejercicios para mejorar tu tenis: nivel Avanzado". Editorial Gymnos, Madrid. 1990. - Crespo, Miguel. "Ejercicios para mejorar tu tenis: niveles iniciación y medio". Editorial Gymnos, Madrid. 1990. - Del Freo, Alessandro. "1.500 ejercicios para el desarrollo de la técnica, la rapidez y el ritmo en el tenis". Editorial Paidotribo, Barcelona. 1998. - Deniau, G. "Tenis: La técnica, la táctica y el entrenamiento". Editorial Paidotribo, Barcelona. 1989. - Federación Internacional de Tenis. "Entrenamiento de tenis para niños y jóvenes". Editorial Gymnos, Madrid. 1993. - Federación Internacional de Tenis. "Minitenis desarrollo de base". Editorial Gymnos, Madrid. 1991. - Fuentes García, Juan Pedros. Enseñanza y Entrenamiento del Tenis. Universidad de Extremadura, Servicio de Publicaciones. 1998. - Galiano Orea, Delfín. "La selección de talentos en tenis". Editorial Paidotribo, Barcelona. 1992 - García Manso J.M, Navarro Valdivieso M, Ruiz Caballero J.A. "Planificación del entrenamiento deportivo". Editorial Gymnos, Madrid. 1997. - Gimeno, Andrés. "Master en tenis. Guía práctica para mejorar tu juego". Editorial Martínez Roca. 1998. - Groppe, Jack L. "Tenis para jugadores avanzados". Editorial Gymnos, Madrid. 1993. - Martín, Andrés O. "Manual práctico de organización deportiva". Editorial Gymnos, Madrid. 1996. - Moreno Hernández, F.J. y otros. "Bases del control motor y del aprendizaje aplicadas al tenis". Editorial Wanceullen. 2009. - R.F.E.T. - C.O.E. "Tenis I", "Tenis II". Madrid, COE, 1993. - R.F.E.T., Reglas del juego de Tenis, 1994. - Sanz Rivas, D. "El tenis en la escuela". Editorial Paidotribo. 2004. - Schönborn, Richard. "Practica del tenis". París, Vigot, 1981. - Schönborn, Richard. "Tenis entrenamiento técnico". Madrid, Tutor . 1999. - Tilmanis, G. "Tenis para entrenadores, profesores y jugadores". Barcelona, Gegsa, 1978. - United States Tennis Association. "Tácticas del tenis: jugadores, ganadores". Ediciones tutor, S.A. 1998. - United States Tennis Association. "Tácticas del Tenis". Tutor. 1996 . 	



Bibliografía Recomendada:

- García Manso J.M, Navarro Valdivieso M, Ruiz Caballero J.A. "Planificación del entrenamiento deportivo". Editorial Gymnos, Madrid. 1997.
- Moreno Hernández, F.J. y otros. "Bases del control motor y del aprendizaje aplicadas al tenis". Editorial Wanceullen. 2009.
- Vila Gómez, Carlos. "Fundamentos prácticos de la preparación física en tenis". Paidotribo. 1999.

Webs:

- <http://www.itftennis.com/abouttheitf/>
- <http://www.atptennis.com/en/>
- <http://www.ftm.es/>
- <http://www.rfet.es/>
- <http://www.tenniseurope.org/>
- <http://www.wtatour.com/>
- <http://www.tenis.net/>
- <http://www.puntodeset.com/>

Recursos:

- Pistas de tenis y bolas
- Medios informáticos y de reproducción audiovisual en el aula.
- Grabador audiovisual.
- Bibliografía básica y recomendada disponible en biblioteca para la consulta del alumnado.

METODOLOGÍA:

Metodología docente:

- Método expositivo: El profesor expone los contenidos a aprender para que el alumno aprenda mediante la escucha atenta, la toma de notas y la aclaración de dudas.
- Docencia práctica: En la pista de tenis realizando los ejercicios prácticos para el aprendizaje de los gestos técnicos así como la técnica de enseñanza como futuro profesor.
- A partir de esas clases teóricas y prácticas los profesores propondrán a los estudiantes la realización de trabajos personales sobre teoría y práctica, para cuya realización tendrán el apoyo del profesor en seminarios tutelados. En esos seminarios los estudiantes podrán compartir con sus compañeros y con el profesor las dudas que encuentren, obtener solución a las mismas y comenzar a desempeñar por sí mismos las competencias del módulo.
- Además, los estudiantes tendrán que desarrollar por su parte un trabajo personal de estudio y asimilación de los conocimientos teóricos y prácticos y preparación de los trabajos propuestos, para alcanzar las competencias previstas. De ello tendrán que responder, exponiendo sus trabajos ante el profesor y el resto de compañeros y comentándolos luego en una tutoría personal entre estudiante y profesor, así como realizando exámenes de teoría y práctica.

Horas presenciales	40 %	Horas no presenciales	60 %
---------------------------	-------------	------------------------------	-------------



EVALUACIÓN:

Métodos Generales de Evaluación:

- FORMATIVA (continua) - MIXTA: en la que se tendrán en cuenta, el trabajo realizado durante el curso y un examen final obligatorio o prueba de asimilación de contenidos.
- SUMATIVA (final) : Se deberá comunicar esta opción dentro de las dos primeras semanas del semestre. Se calificará sólo a través de un examen final, pero de diferentes características que el examen de la opción FORMATIVA-MIXTA. No obstante, el estudiante que no cumpla los requisitos de la evaluación formativa (continua) será calificado a través de evaluación sumativa.

Sistema de Calificación:

- Para calificar a los estudiantes, se valorará la participación en los trabajos encomendados, la presentación y/o exposición de trabajos en las fechas requeridas, la co-evaluación en los trabajos cooperativos, y las pruebas de asimilación teóricas (con y/o sin documentación).
- En cualquier caso será obligatoria la realización de un examen final o prueba de asimilación de contenidos (sin documentación) que, deberá ser SUPERADA COMO MÍNIMO al 50% y solamente en este caso, a esa calificación se le sumará la nota obtenida (con el porcentaje que corresponda) en el resto de los aspectos en los que el estudiante tuviese participación.
- En la opción SUMATIVA el examen deberá superarse al 50%, no valorándose otros apartados.



GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

Asignatura:	Deportes de Pala y Raqueta	Código:	102	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	----------------------------	----------------	-----	----------------	---------------------------------------

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Asignatura:	Deportes de Pala y Raqueta	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	----------------------------	----------------	---------------------------------------

COMPETENCIA ESPECÍFICA:	<p>CE 1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza–aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.</p> <p>CE 8. Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo.</p> <p>CE 19. Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.</p>
--------------------------------	--

RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA nº)		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	Conocer los diferentes aspectos del entrenamiento de un nivel avanzado de tenis y padel como son la técnica, táctica, preparación física y psicología.	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza correctamente los diferentes golpes de tenis y padel. - Distingue las diferentes fases del juego. 	Tema 1, Tema 2, Tema 3 , Tema 4
2º	Saber realizar una planificación de jugadores de tenis y padel.	- Realiza una evaluación inicial y posterior programación del entrenamiento.	Tema 2, Tema 6
3º	Conocer aspectos básicos de la gestión de un centro de tenis y padel, como una opción profesional más a tener en cuenta.	- Realiza un plan de negocio de un centro de tenis y padel.	Tema7, Tema 8

**DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:**

Asignatura:	Deportes de Pala y Raqueta		Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:	<ul style="list-style-type: none"> - La asignatura es eminentemente práctica y se desarrollará en la pista de tenis. - La mayor dificultad estriba en la adquisición de la habilidad necesaria para realizar una correcta ejecución de los golpes de tenis y de la habilidad necesaria para realizar la enseñanza del deporte con todo lo que ello conlleva en cuanto a explicación y demostración de los gestos, organización de la clase, lanzamiento de bolas y saber detectar los errores que cometan los alumnos. - Método expositivo: El profesor expone los contenidos a aprender para que el alumno aprenda mediante la escucha atenta, la toma de notas y la aclaración de dudas. - Docencia práctica: En la pista de tenis realizando los ejercicios prácticos para el aprendizaje de los gestos técnicos así como la técnica de enseñanza como futuro profesor. 			
METODOLOGÍA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS	
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES		
Método expositivo	Exposición del profesor con participación activa de los alumnos.	Tutorías	Tema 2-8 (Teórica)	
Método expositivo	Exposición de los trabajos de los estudiantes	Trabajos	Tema 1-8	
- Docencia práctica.	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje de los golpes básicos del tenis (aprender a realizar los golpes de tenis). - Aprendizaje de la metodología de la enseñanza de los golpes básicos del tenis (aprender a enseñar). 	Análisis de videos	Tema 1 (Práctica)	
- Aprendizaje cooperativo (por parejas).	- Este sistema tiene una doble función: se enseña al compañero y al mismo tiempo se practica la forma de enseñar.	Realizar programaciones para aplicarlas posteriormente con los compañeros	Tema-1 (Práctica)	

**DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:**

Asignatura:	Deportes de Pala y Raqueta			Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional	
Horas presenciales:	Teóricas:		Prácticas:		Exámenes:	
	10		45		5	
Totales: 60						
Horas no presenciales:	Trabajo Autónomo		Trabajo Tutorizado		Preparación Exámenes	
	25		55		10	
Totales: 90						
Total Volumen de Trabajo (horas)			150		Total créditos ECTS	
6						

CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)

Asignatura:	Deportes de Pala y Raqueta			Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional	
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	
Temas	Tema-2	Tema-3	Tema-4	Tema-1	Tema-1	
Act. Formativas	- Presentación. - Exposición del profesor. - Debate dirigido.	- Exposición del profesor.	- Exposición del profesor.	- Exposición del profesor.	- Exposición del profesor.	
Act. Evaluación			- Análisis de video. - Prueba de juego			



	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10
Temas	Tema-1	Tema-1, Tema-4	Tema-1, Tema-4	Tema-1, Tema-4	Tema-1, Tema-5
Act. Formativas	- Exposición del profesor. - Aprendizaje cooperativo.	- Exposición del profesor. - Aprendizaje cooperativo.	- Exposición del profesor. - Aprendizaje cooperativo.	- Exposición del profesor. - Aprendizaje cooperativo.	- Exposición del profesor. - Aprendizaje cooperativo.
Act. Evaluación					Preparación del examen práctico pedagógico
	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14	Semana 15
Temas	Tema-1, Tema-5	Tema-1, Tema-6	Tema-1, Tema-6	Tema-7	Tema-8
Act. Formativas	- Exposición del profesor. - Aprendizaje cooperativo.	- Exposición del profesor. - Aprendizaje cooperativo.	- Exposición del profesor. - Aprendizaje cooperativo.	- Exposición del profesor..	- Exposición del profesor.
Act. Evaluación	Preparación del examen práctico pedagógico	Exposición de los trabajos	Exposición de los trabajos		
OBSERVACIONES :	<ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos deben realizar un trabajo individual y exponerlo en público, respondiendo las preguntas que se formulen. - Los exámenes se realizan fuera del horario lectivo, en las fechas que establezca el centro. 				



EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

Asignatura:	Deportes de Pala y Raqueta	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.			
EVALUACIÓN CONTINUA.- La materia es teórico- práctica y, por tanto, los alumnos matriculados deberán realizar las siguientes actividades para superar la misma: - Los alumnos deberán asistir, al menos, al 80% del total de las sesiones y realizar un trabajo individual sobre los temas del programa que el profesor indique. 1- Examen práctico pedagógico: Un examen práctico en el que se pedirá una correcta explicación y demostración de los gestos técnicos, así como una correcta organización de la clase y la corrección de los gestos de los alumnos. 2- Examen práctico de juego: Los alumnos realizarán una prueba donde se valorará la ejecución de los golpes básicos del tenis y su control dirigiendo una serie de bolas lanzadas por el profesor a las zonas marcadas de la pista. 3- Examen teórico: realización de un examen final sobre los contenidos expuestos en el programa de la materia. 4- Trabajo individual y su exposición: Se valorará el trabajo realizado por el alumnos y su exposición en público. 5- Valoración del profesor: Se valorará la asistencia a las clases y la participación en las mismas.			
EVALUACIÓN SUMATIVA.- 1- Examen práctico pedagógico: Un examen práctico en el que se pedirá una correcta explicación y demostración de los gestos técnicos, así como una correcta organización de la clase y la corrección de los gestos de los alumnos. 2- Examen práctico de juego: Los alumnos realizarán una prueba donde se valorará la ejecución de los golpes básicos del tenis y su control dirigiendo una serie de bolas lanzadas por el profesor a las zonas marcadas de la pista. 3- Examen teórico: realización de un examen final sobre los contenidos expuestos en el programa de la materia.			



Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.		Porcentaje
EVALUACION FORMATIVA (Continua) Ó MIXTA	- Examen práctico pedagógico	25 %
	- Examen práctico de juego	15 %
	- Examen teórico	30 %
	- Trabajo	20 %
	- Valoración del profesor	10 %
	TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)	
EVALUACIÓN SUMATIVA (Final)	- EXAMEN FINAL (práctica=70% y teoría= 30%)	100 %
	TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)	
OBSERVACIONES :	<p>- Aprobar el examen práctico (suma del pedagógico y de juego) es requisito imprescindible para que se puedan sumar el resto de los diferentes criterios mencionados.</p> <p>- Los alumnos deberán asistir, al menos, al 80% del total de las sesiones y realizar un trabajo individual sobre los temas del programa que el profesor indique para aprobar la asignatura.</p> <p>No obstante, el estudiante que no cumpla los requisitos de la evaluación formativa (continua) será calificado a través de evaluación sumativa.</p>	



RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

Asignatura:	Deportes de Pala y Raqueta	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
MATERIAL DE ESTUDIO.	<ul style="list-style-type: none">- Recursos bibliográficos (indicados en la ficha de la asignatura)- Recursos Web y Multimedia.- Otros.		
EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.	<ul style="list-style-type: none">- Aplicaciones informáticas y medios audiovisuales a manejar.- Vestimenta necesaria para el seguimiento de las clases prácticas.- Pistas de tenis, cestos de bolas y bolas de tenis.- La raqueta de tenis la deberá aportar cada alumno.		
ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL	<ul style="list-style-type: none">- Laboratorios de libre acceso.- Salas de Informática.- Aulas de trabajo en grupo.- Horarios de utilización de las salas para trabajo no presencial (Individual o en grupo)		