



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

### DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

<b>Asignatura:</b>	Aplicación Deportiva II: Baloncesto				
<b>Subject:</b>	Sport Application II: Basketball				
<b>Titulación:</b>	Grado en Ciencias del Deporte				
<b>Departamento:</b>	Deportes				
<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional		<b>Código:</b>	115000136	
<b>Itinerario/s:</b>	ED - DEF		<b>Carácter:</b>	OPTATIVA	
<b>Créditos ECTS:</b>	6	<b>Semestre:</b>	Octavo	<b>Lengua:</b>	Español
<b>Contextualización en el grado:</b>	El presente temario representa la finalización del proceso de formación del alumno/a como entrenador de baloncesto, y proporciona a los alumnos que la cursen el conocimiento para poder gestionar un equipo de baloncesto, en el ámbito de la formación curricular y dentro del plan de estudios del Grado en Ciencias del Deporte.				
<b>Relación con otras asignaturas del grado:</b>	Aplicación Deportiva I: Baloncesto; Tecnificación en Deporte: Baloncesto; Fundamentos de los Deportes: Baloncesto; Metodología del Entrenamiento Deportivo y Acondicionamiento Físico; Practicum en Entrenamiento Deportivo; Trabajo de fin de Grado en Entrenamiento Deportivo.				
<b>Recomendaciones y observaciones:</b>	El alumno ha de haber cursado obligatoriamente la asignatura de Aplicación Deportiva I: Baloncesto				

### COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

<b>Competencias Generales:</b>
CG 3. Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.
CG 8. Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.
CG 9. Resolver con eficacia y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.
<b>Competencias Específicas:</b>
CE 7. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles.
CE 8. Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo.



**Resultados de aprendizaje:**

- 1.- Conocer las características físicas del baloncesto, a partir del análisis cuantitativo del mismo
- 2.- Aplicar los distintos métodos de entrenamiento para desarrollar los aspectos condicionales de un jugador de baloncesto.
- 3.- Diseñar la planificación de la temporada de un equipo, estableciendo los objetivos, secuenciando y temporalizando los contenidos y diseñando los mecanismos de control y evaluación.
- 4.- Diseñar el proceso formativo del jugador de baloncesto, en función de su categoría.
- 5.- Analizar y distinguir los sistemas defensivos especiales (defensas mixtas, match-up, alternativas, presionantes), así como los sistemas o conceptos ofensivos utilizados ante dichas defensas.
- 6.- Analizar la estructura propia de un club de baloncesto profesional, semiprofesional y amateur, estableciendo las funciones propias de cada uno de los estamentos del club.
- 7.- Distinguir la estructura de un equipo de baloncesto y deducir las funciones a desarrollar por cada uno de sus miembros: primer entrenador, segundo entrenador, delegado,...
- 8.- Desarrollar la capacidad de observación en el baloncesto, como medio de preparación de los partidos y estudio del equipo rival.
- 9.- Dirigir las sesiones de entrenamiento y los partidos de un equipo de baloncesto.
- 10.- Conocer el proceso formativo de los entrenadores, desarrollando una actitud activa y positiva hacia la formación permanente.

**PROGRAMA DE CONTENIDOS:**

**Unidades temáticas:**

Tema 1:	<p>La preparación física en el baloncesto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivos de la preparación física en el baloncesto.</li> <li>- Principios de la preparación física.</li> </ul>
Tema 2:	<p>Análisis de la actividad competitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Condicionantes de las investigaciones realizadas: análisis cuantitativos.</li> <li>- Características físico-técnicas del baloncesto.</li> <li>- Conclusiones para el entrenamiento.</li> </ul>
Tema 3:	<p>El entrenamiento de la resistencia en baloncesto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto de resistencia aplicada a deportes de equipo. Objetivos.</li> <li>- Tipos de resistencia en el baloncesto.</li> <li>- Metodología de entrenamiento.</li> <li>- Planificación y periodización del entrenamiento de resistencia.</li> <li>- Valoración de la capacidad de resistencia en baloncesto.</li> </ul>
Tema 4:	<p>El entrenamiento integrado en baloncesto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto. Entrenamiento integrado de la condición física.</li> <li>- Ventajas e inconvenientes.</li> <li>- Elaboración de tareas de entrenamiento y sesiones de entrenamiento.</li> <li>- Métodos de entrenamiento.</li> </ul>



Tema 5:	<p>El entrenamiento de la fuerza en el baloncesto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto de fuerza en los deportes de equipo. Tipos de fuerza.</li> <li>- Características de las manifestaciones de fuerza en el baloncesto.</li> <li>- Metodología de entrenamiento de la fuerza.</li> <li>- Ejercicios de fuerza aplicados al baloncesto.</li> <li>- Planificación y periodización del entrenamiento de fuerza en el baloncesto.</li> <li>- Sesiones de entrenamiento de la fuerza.</li> <li>- Entrenamiento integrado de la fuerza en baloncesto.</li> </ul>
Tema 6:	<p>El entrenamiento de la velocidad en el baloncesto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consideraciones sobre el concepto de velocidad en deportes de equipo.</li> <li>- Velocidad del equipo y Velocidad del jugador.</li> <li>- Desarrollo condicional de la velocidad en el baloncesto.</li> <li>- Diseño de tareas para el desarrollo de la velocidad. Metodología.</li> <li>- Planificación y periodización del entrenamiento de velocidad en baloncesto.</li> </ul>
Tema 7:	<p>La preparación física aplicada a categorías inferiores.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolución de las capacidades físicas en función de la edad.</li> <li>- Distribución de los medios y métodos de entrenamiento en función de la edad.</li> </ul>
Tema 8:	<p>Planificación y periodización de una temporada en baloncesto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelos generales de planificación. El rendimiento en competición como referencia básica.</li> <li>- Factores que condicionan el rendimiento en competición: informacionales, motrices, condicionales, psicológicos, contextuales.</li> <li>- Características de la planificación en los deportes de equipo. Aplicación al baloncesto. Variables que condicionan la planificación.</li> <li>- Objetivos de la planificación: de rendimiento colectivo e individual.</li> <li>- Medios de entrenamiento en deportes colectivos.</li> <li>- La pretemporada en baloncesto. Objetivos y consideraciones generales</li> <li>- La temporada en baloncesto. Consideraciones generales. Análisis de casos en baloncesto: 1 partido a la semana, varios partidos,....</li> <li>- La transición en baloncesto.</li> <li>- Control del entrenamiento y de la competición.</li> </ul>
Tema 9:	<p>El proceso de detección de talentos en baloncesto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La detección de talentos en deportes colectivos. Modelo teórico.</li> <li>- El proceso de detección en baloncesto.</li> <li>- El itinerario deportivo de jugadores de baloncesto. Aplicaciones metodológicas.</li> </ul>
Tema 10:	<p>Formación de jugadores.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición de programa de formación. Planificación a largo plazo.</li> <li>- Etapas de formación y correspondencia con las categorías de baloncesto.</li> <li>- Características generales de cada categoría de formación.</li> <li>- Contenidos y actividades adecuados a cada categoría de formación.</li> </ul>
Tema 11:	<p>Scouting del equipo rival.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las TIC en el deporte.</li> <li>- Definición. Tipos de observación.</li> <li>- Tipo de información a obtener: General, individual-colectiva, ofensiva-defensiva.</li> <li>- Medios de obtención de la información: medios de comunicación, internet, videos,....</li> <li>- Medios de registro de los datos: Cuantitativos, cualitativos.</li> <li>- Análisis de informes del equipo rival. Informe para el jugador.</li> </ul>



Tema 12:	<p>El contraataque. La Transición ofensiva y defensiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización del contraataque. Contraataque universal. Contraataque clásico.</li> <li>- La transición ofensiva.</li> <li>- La transición defensiva.</li> </ul>
Tema 13:	<p>Las defensas presionantes. Ataque ante defensas presionantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las defensas presionantes: Concepto. Características. Tipos. Ventajas y desventajas.</li> <li>- Conceptos defensivos asociados a la defensa del jugador con balón.</li> <li>- Conceptos defensivos asociados a la defensa de los jugadores sin balón.</li> <li>- Otros conceptos defensivos</li> <li>- Metodología de construcción de las defensas presionantes.</li> <li>- Ataque ante defensas presionantes.</li> </ul>
Tema 14:	<p>Las defensas mixtas. Ataque ante defensas mixtas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las defensas mixtas: Concepto. Características. Ventajas y desventajas.</li> <li>- La defensa mixta triángulo y dos.</li> <li>- La defensa mixta “caja y uno” (“box and one”)</li> <li>- La defensa mixta “diamante y uno”</li> <li>- Ataque ante defensas mixtas.</li> <li>- Análisis de sistemas ofensivos.</li> </ul>
Tema 15:	<p>Las defensas match-up o de ajustes. Ataque ante las defensas match-up.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las defensas match-up o de ajustes. Concepto. Características. Ventajas y desventajas.</li> <li>- Principios o normas que rigen el diseño de este tipo de defensas.</li> <li>- Análisis de casos.</li> <li>- Principios o conceptos a tener en cuenta en el diseño de los sistemas ofensivos contra defensas de ajustes.</li> </ul>
Tema 16:	<p>Las defensas alternativas. Ataque ante las defensas alternativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las defensas alternativas. Concepto. Características.</li> <li>- Metodología de entrenamiento de este tipo de defensas.</li> <li>- Principios o conceptos a tener en cuenta en el ataque ante defensas alternativas.</li> </ul>
Tema 17:	<p>Estrategias en función del tiempo y del resultado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrategias ofensivas y defensivas en los últimos segundos de la posesión.</li> <li>- Estrategias ofensivas y defensivas en los últimos segundos del partido.</li> <li>- Otras situaciones: jugador importante con 4 faltas personales, faltas tácticas, “bonus”,...</li> </ul>
Tema 18:	<p>Jugadas de banda y fondo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jugadas de banda. Análisis de casos.</li> <li>- Jugadas de fondo. Análisis de casos.</li> </ul>
Tema 19:	<p>Organización general de un club de baloncesto. Organización de un equipo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización general de un club de baloncesto.</li> <li>- Organización de un equipo. <ul style="list-style-type: none"> <li>- El cuerpo técnico del equipo. Funciones.</li> <li>- Los cargos administrativos y directivos del club. El director deportivo. El director técnico.</li> <li>- El cuerpo médico del equipo. Funciones: Médico, fisioterapeuta.</li> </ul> </li> </ul>
Tema 20:	<p>Dirección de equipo y dirección de partido.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dirección de equipo.</li> <li>- Dirección de partidos. Funciones antes, durante y después del partido.</li> </ul>



Tema 21:	<p>La formación del entrenador del baloncesto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición del proceso de formación: Aspecto procedimental, conceptual, y actitudinal.</li> <li>- La formación de entrenadores en España: Legislación actual, Requisitos, Titulaciones.</li> <li>- Problemática relacionada con la actual formación de entrenadores. Currículo oficial frente a currículo oculto. La práctica guiada. Programas de supervisión reflexiva.</li> <li>- La formación como proceso continuo.</li> </ul>
<b>Bibliografía Básica:</b>	
<p>Bosc, G. y Grosgeorge, B. (1981) El entrenador de baloncesto: conocimientos tácticos, técnicos y pedagógicos. Barcelona: Hispano Europea.</p> <p>Brittenham, G. (1995) Complete Conditioning for Basketball. Boston: Human Kinetics.</p> <p>Cometti, G. (2002) La preparación física en baloncesto. Madrid: Paidotribo.</p> <p>Harris, D. (1998) Winning Defense. Illinois: Masters Press.</p> <p>Jackson, P. y Delehanty, H. (2002) Canastas Sagradas. Barcelona: Paidotribo.</p> <p>Krause, J. (1994) Coaching basketball. Indianapolis: Masters Press.</p> <p>Niedlich, D. (1996) Baloncesto. Esquemas y ejercicios tácticos. Barcelona: Hispano Europea.</p> <p>Smith, D. (1988) Baloncesto. Ataques y defensas múltiples. Madrid: Pila Teleña.</p> <p>Wootten, M. (1992) Coaching basketball succesfully. Illinois: Leisure Press.</p>	
<b>Bibliografía Recomendada:</b>	
<p>Año, V. (1997) Planificación y organización del entrenamiento juvenil. Madrid: Gymnos.</p> <p>Bompa, T. (2000) Periodización del entrenamiento deportivo. Barcelona: Paidotribo.</p> <p>Casas, R. (2002) Observación del juego. Curso de Entrenador Superior de baloncesto. Málaga: F.E.B.</p> <p>Cometti, G. (1998) La Pliometría. Barcelona: Inde.</p> <p>Costoya, R. (2002) Metodología de rendimiento en baloncesto. Barcelona: Inde.</p> <p>Dintiman, G.; Ward, B. y Tellez, T. (2001) La velocidad en el deporte. Madrid: Tutor.</p> <p>F.I.B.A. (2010) Reglas oficiales de baloncesto. Madrid: F.E.B.</p> <p>García, J.M. y cols. (1998) La velocidad. Madrid: Gymnos.</p> <p>García, J.M.; Navarro, M. y Caballero, J.A. (1996) Planificación del entrenamiento deportivo. Madrid: Gymnos.</p> <p>Giménez, F.J. (2003) La Formación del Entrenador en la Iniciación al Baloncesto. Huelva: Diputación General.</p> <p>Gomelski, A. (1990) Baloncesto. La dirección de equipo. Barcelona: Hispano Europea.</p> <p>González Badillo, J.J. y Gorostiaga, E. (1995) Fundamentos del entrenamiento de la fuerza. Barcelona: Inde.</p> <p>Healey, W.A. y Hartley, J.W. (1986) Baloncesto de ataque. Barcelona: Hispano Europea.</p> <p>Jiménez, C. (2001) Preparación física en baloncesto de formación y de alto nivel. Madrid: Gymnos.</p> <p>Moreno, M.P. y Del Villar, F. (2004) El entrenador deportivo: Manual práctico para su desarrollo y formación. Barcelona: Inde.</p> <p>Navarro, F. (1998) La Resistencia. Madrid: Gymnos.</p> <p>Ortiz, V. (1996) Entrenamiento de fuerza y explosividad para la actividad física y el deporte de competición. Barcelona: Inde.</p> <p>Pauletto, B. (1993) Strength training for basketball. Illinois: Human Kinetics.</p> <p>Primo, G.C. (1986) Baloncesto, el ataque. Barcelona: Martínez Roca.</p> <p>Primo, G.C. (1986) Baloncesto, la defensa. Barcelona: Martínez Roca.</p> <p>Tarkanian, J. (1981) Winning basketball systems. Boston: Allyn and Bacon.</p> <p>Tous, J. (1999) Nuevas tendencias en Fuerza y Musculación. Barcelona: Paidotribo.</p> <p>Walker, A.L. (1990) Nuevos conceptos de ataque para un baloncesto moderno. Barcelona: Paidotribo.</p>	

**Recursos:**

Para el desarrollo de la asignatura se precisa de:

- Aula de clase con posibilidades de modificar la disposición del mobiliario para trabajar por grupos.
- Campo de baloncesto con el material necesario: canastas, balones y petos.
- Material para el diseño de sesiones de entrenamiento: bancos, balones medicinales, vallas,...
- Medios informáticos y de reproducción audiovisual en el aula.
- Bibliografía básica y recomendada disponible en biblioteca para la consulta del alumnado.

**METODOLOGÍA:****Metodología docente:**

Dada la ubicación de la asignatura dentro del plan de estudios (4º curso) y el carácter de la misma (optativa), la metodología propuesta para el desarrollo de la misma se basa en la participación activa y constante del alumno. De esta forma, la asignatura se desenvuelve sobre la participación por parte del alumno, convirtiéndose el profesor en un orientador del proceso de aprendizaje.

Desde el punto de vista metodológico, esto implica que fundamentalmente se utilicen técnicas activas de enseñanza: trabajos en grupo, role-playing, seminarios, análisis de casos, resolución de problemas,...; acompañados por la lección magistral impartida por el profesor.

<b>Horas presenciales</b>	<b>40 %</b>	<b>Horas no presenciales</b>	<b>60 %</b>
-------------------------------	-------------	----------------------------------	-------------

**EVALUACIÓN:****Métodos Generales de Evaluación:**

- **FORMATIVA** (continua): Superar la asignatura consistirá en una evaluación continua a lo largo del curso académico, donde el alumno debe ir superando ciertas actividades (trabajos, exposiciones,...) o prácticas (scouting, dirección de equipo,...) para poder superar la asignatura.
- **SUMATIVA** (sólo prueba final) : Se deberá comunicar esta opción en las dos primeras semanas del semestre. Se calificará a través de dos exámenes finales, uno sobre el reglamento y otro de carácter teórico-práctico.

**Sistema de Calificación:**

- Para calificar a los estudiantes, se valorará la participación en los trabajos encomendados, la presentación y/o exposición de trabajos en las fechas requeridas, la co-evaluación en los trabajos cooperativos.
- En la opción SUMATIVA, el examen de reglamento deberá superarse al 50% para poder valorar el segundo examen sobre contenidos específicos de la asignatura, no valorándose otros apartados.



## GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

<b>Asignatura:</b>	Aplicación Deportiva II: Baloncesto	<b>Código:</b>	136	<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	-------------------------------------	----------------	-----	----------------	---------------------------------------

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

<b>Asignatura:</b>	Aplicación Deportiva II: Baloncesto	<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	-------------------------------------	----------------	---------------------------------------

<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA:</b>	CE 7. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles.
--------------------------------	---

RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA n°)		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	Conocer las características físicas del baloncesto, a partir del análisis cuantitativo del mismo	- Identifica las necesidades condicionales de los jugadores de baloncesto.	Tema 1 y Tema 2
2º	Aplicar los distintos métodos de entrenamiento para desarrollar los aspectos condicionales de un jugador de baloncesto.	- DISEÑA TAREAS DE ENTRENAMIENTO, CON UN OBJETIVO CONDICIONAL, DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS COMPETITIVAS DEL BALONCESTO.	Tema 3, 4, 5, 6 y 7.
3º	Diseñar la planificación de la temporada de un equipo, estableciendo los objetivos, secuenciando y temporalizando los contenidos y diseñando los mecanismos de control y evaluación.	- DISEÑA LA PLANIFICACIÓN DE LA TEMPORADA DE UN EQUIPO DE BALONCESTO. - Desarrolla sesiones de entrenamiento y tareas de entrenamiento, teniendo en cuenta el momento de la temporada y el tipo de microciclo.	Tema 8
4º	Diseñar el proceso formativo del jugador de baloncesto, en función de su categoría.	- ELABORA EL PROCESO FORMATIVO DE LOS JUGADORES DE UN CLUB DE BALONCESTO.	Tema 7, Tema 9 y Tema 10



5º	Analizar y distinguir los sistemas defensivos especiales (defensas mixtas, match-up, alternativas, presionantes), así como los sistemas o conceptos ofensivos utilizados ante dichas defensas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DISEÑA CUALQUIER SISTEMA DEFENSIVO ESPECIAL (MIXTA, MATCH-UP, PRESIONANTE, ALTERNATIVA)</li> <li>- APLICA LOS CONCEPTOS OFENSIVOS NECESARIOS PARA SUPERAR CUALQUIER SISTEMA DEFENSIVO.</li> <li>- Utiliza los conceptos aprendidos durante el desarrollo de un partido de baloncesto.</li> </ul>	Temas 12 a 18.
6º	Desarrollar la capacidad de observación en el baloncesto, como medio de preparación de los partidos y estudio del equipo rival.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- REALIZA EL SCOUTING, TANTO INDIVIDUAL COMO COLECTIVO, DE UN EQUIPO DE BALONCESTO, Y PRESENTA EL INFORME DEL MISMO.</li> <li>- OBSERVA UN PARTIDO DE BALONCESTO, DESDE EL PUNTO DE VISTA OFENSIVO Y DEFENSIVO, DETECTANDO QUE UTILIZA CADA EQUIPO.</li> <li>- Aplica la información obtenida a través del scouting del equipo contrario, para preparar un entrenamiento o un partido.</li> </ul>	Tema 11, Temás 12 a 18.

<b>Asignatura:</b>	Aplicación Deportiva II: Baloncesto	<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional
<b>COMPETENCIA ESPECIFICA:</b>	CE 8. Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo.		
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE</b>		<b>INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)</b>	<b>TEMAS RELACIONADOS</b>
1º	Analizar la estructura propia de un club de baloncesto profesional, semiprofesional y amateur, estableciendo las funciones propias de cada uno de los estamentos del club.	- Elabora la estructura organizativa de un club de baloncesto.	Tema 19
2º	Distinguir la estructura de un equipo de baloncesto y deducir las funciones a desarrollar por cada uno de sus miembros: primer entrenador, segundo entrenador, delegado,...	- DEFINE LAS FUNCIONES PROPIAS DE CADA MIEMBRO DEL EQUIPO TECNICO DE UN EQUIPO DE BALONCESTO.	Tema 19 y Tema 20





3º	Desarrollar la capacidad de observación en el baloncesto, como medio de preparación de los partidos y estudio del equipo rival.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- REALIZA EL SCOUTING, TANTO INDIVIDUAL COMO COLECTIVO, DE UN EQUIPO DE BALONCESTO, Y PRESENTA EL INFORME DEL MISMO.</li> <li>- OBSERVA UN PARTIDO DE BALONCESTO, DESDE EL PUNTO DE VISTA OFENSIVO Y DEFENSIVO, DETECTANDO QUE UTILIZA CADA EQUIPO.</li> <li>- Aplica la información obtenida a través del scouting del equipo contrario, para preparar un entrenamiento o un partido.</li> </ul>	Tema 11, Temas 12 a 18
4º	Dirigir las sesiones de entrenamiento y los partidos de un equipo de baloncesto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplica las diferentes estrategias aprendidas en la dirección de sesiones de entrenamiento o de partidos de baloncesto</li> </ul>	Tema 20
5º	Conocer el proceso formativo de los entrenadores, desarrollando una actitud activa y positiva hacia la formación permanente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elabora tu plan formativo como entrenador de baloncesto.</li> </ul>	Tema 21, Temas 1 a 20

### DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:

<b>Asignatura:</b>	Aplicación Deportiva II: Baloncesto	<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:</b>	La asignatura se desarrollará fundamentalmente a través de una metodología activa, exigiendo al alumnado un trabajo constante, bien a través de la realización de prácticas o trabajos, utilizando para ello técnicas activas (tormentas de ideas, role-playing, trabajos cooperativos, seminarios). Estas técnicas activas se combinarán con una metodología pasiva, utilizando la técnica expositiva a lo largo de los temas.		
METODOLOGÍA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES	
- MÉTODO EXPOSITIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición del profesor con participación activa de estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo personal</li> <li>- Tutoría individual</li> </ul>	Todos



- SEMINARIO	- Exposición de estudiantes supervisada - Debates dirigidos - Supuestos prácticos	- Trabajos de reflexión - Trabajos dirigidos grupales - Lecturas - Búsqueda bibliográfica - Análisis de documentos - Visitas organizadas - Tutorías (colectivas e individuales)	Temas 10, 11, 17, 18 y 19.
- ESTUDIO DE CASOS	- Role-playing - Supuestos prácticos - Prácticas de observación	- Trabajos de reflexión - Lecturas - Prácticas de observación	Temas 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16 y 20.
- APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS	- Debates dirigidos - Supuestos prácticos	- Trabajos de reflexión - Supuestos prácticos - Resolución de problemas - Tutorías (colectivas e individuales) - Prácticas de observación	Temas 8, 11 y 21
- DOCENCIA PRACTICA	- Role-playing - Prácticas de enseñanza - Prácticas en el campo de baloncesto - Resolución de problemas.	- Trabajos dirigidos grupales - Supuestos prácticos - Reproducción de modelos - Resolución de problemas	Temas 4, 5, 6, 11, 12, 13, 14, 15, 16 y 20.
- APRENDIZAJE DIALÓGICO	- Trabajos de reflexión - Trabajos dirigidos grupales - Lecturas - Debates dirigidos - Supuestos prácticos - Prácticas de enseñanza	- Trabajos de reflexión - Lecturas - Debates dirigidos - Búsqueda bibliográfica - Análisis de documentos	Todos

**DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:**

<b>Asignatura:</b>	Aplicación Deportiva II: Baloncesto			<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional	
<b>Horas presenciales:</b>	<b>Teóricas:</b>		<b>Prácticas:</b>		<b>Exámenes:</b>	
	36		20		4	
					<b>Totales:</b>	
					<b>60</b>	
<b>Horas no presenciales:</b>	<b>Trabajo Autónomo</b>		<b>Trabajo Tutorizado</b>		<b>Preparación Exámenes</b>	
	50		30		10	
					<b>Exámenes (on-line)</b>	
					0	
					<b>Totales:</b>	
					<b>90</b>	
<b>Total Volumen de Trabajo (horas)</b>			<b>150</b>		<b>Total créditos ECTS</b>	
					<b>6</b>	

**CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)**

<b>Asignatura:</b>	Aplicación Deportiva II: Baloncesto			<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional	
	<b>Semana 1</b>	<b>Semana 2</b>	<b>Semana 3</b>	<b>Semana 4</b>	<b>Semana 5</b>	
<b>Temas</b>	1 y 2	3 y 4	4 y 5	5	6 y 7	
<b>Act. Formativas</b>	- Exposición profesor - Lectura obligatoria - Comentario texto	- Exposición profesor - Trabajo dirigido - Supuestos prácticos	- Exposición profesor - Trabajo dirigido - Role playing - Lectura y comentario texto	- Exposición profesor - Role playing - Supuestos prácticos - Debate dirigido	- Exposición profesor - Role playing - Supuestos prácticos	
<b>Act. Evaluación</b>			Práctica nº 1	Práctica nº 2	Práctica nº 3	



	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10
<b>Temas</b>	8	8 y 9	10 y 11	12	13
<b>Act. Formativas</b>	- Exposición profesor - Estudio de casos - Resolución de problemas - Debate dirigido	- Exposición profesor - Debate dirigido - Resolución de problemas - Lectura obligatoria	- Exposición profesor - Supuestos prácticos - Trabajo dirigido y cooperativo	- Exposición profesor - Role playing - Supuestos prácticos	- Exposición profesor - Role playing - Supuestos prácticos
<b>Act. Evaluación</b>	Trabajo 1	Trabajo 1	Seminario Prácticas 4 y 5	Prácticas 6, 7 y 8	Prácticas 9 y 10
	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14	Semana 15
<b>Temas</b>	14	15	16	17, 18 y 19	20 y 21
<b>Act. Formativas</b>	- Exposición profesor - Role playing - Supuestos prácticos	- Exposición profesor - Role playing - Supuestos prácticos	- Exposición profesor - Role playing - Supuestos prácticos	- Trabajo dirigido y cooperativo - Lectura y comentario textos	- Exposición profesor - Debate dirigido - Supuestos prácticos
<b>Act. Evaluación</b>	Prácticas 11 y 12	Prácticas 13 y 14	Práctica 15	Seminario	Práctica 16
<b>OBSERVACIONES :</b>					

**EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:**

<b>Asignatura:</b>	Aplicación Deportiva II: Baloncesto	<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional
<b>Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.</b>			
- FORMATIVA (continua): en la que se tendrán en cuenta los trabajos y prácticas realizadas durante el curso.			
- SUMATIVA (sólo prueba final): Si se opta por este tipo de evaluación deberá comunicarse en las dos primeras semanas del semestre.			



<b>Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.</b>		<b>Porcentaje</b>
EVALUACION FORMATIVA (Continua) Ó MIXTA	Realización y presentación prácticas	40 %
	Trabajo sobre planificación	30 %
	Seminario "Situaciones especiales"	20 %
	Participación activa a través de Moodle: Foros, noticias,...	10 %
	<b>TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)</b>	<b>100 %</b>
EVALUACIÓN SUMATIVA (Final)	Examen reglamento	50 %
	Examen teórico-práctico	50 %
	<b>TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)</b>	<b>100%</b>
<b>OBSERVACIONES :</b>	<p>FORMATIVA: Este sistema de calificación implica que cada aspecto sumará su nota (en el porcentaje previsto anteriormente) a la calificación final. Será preciso haber entregado todas las prácticas y tenerlas aprobadas, así como los trabajos.</p> <p>SUMATIVA: Se deberá comunicar esta opción en las dos primeras semanas del semestre. Se calificará a través de un examen final que tendrá como objetivo valorar los conocimientos de reglamento y de un examen de carácter teórico-práctico, que necesitará de un 5 como mínimo para ser evaluado.</p>	

**RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:**

<b>Asignatura:</b>	Aplicación Deportiva II: Baloncesto	<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional
<b>MATERIAL DE ESTUDIO.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilidad en la biblioteca del Centro de la bibliografía indicada en la ficha técnica</li> <li>- Recursos Web y Multimedia, diseñados por el profesor o encontrados en la WEB.</li> <li>- Plataforma Moodle.</li> <li>- Partidos de baloncesto, retransmitidos por televisión.</li> </ul>		



<b>EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Campo de baloncesto, con canastas, balones y petos.</li><li>- Aplicaciones informáticas y medios audiovisuales a manejar.</li><li>- Vestimenta necesaria para el seguimiento de las clases prácticas.</li><li>- Aula teórica con posibilidad de modificar la disposición del mobiliario para favorecer el trabajo en grupo</li></ul>
<b>ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Biblioteca.</li><li>- Aulas de trabajo en grupo.</li></ul>