



# FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

## DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |         |                  |           |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|------------------|-----------|
| <b>Asignatura:</b>                               | Aplicación Deportiva I: Baloncesto                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |         |                  |           |
| <b>Subject:</b>                                  | Sport Application I: Basketball                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |         |                  |           |
| <b>Titulación:</b>                               | Grado en Ciencias del Deporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |         |                  |           |
| <b>Departamento:</b>                             | Deportes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |         |                  |           |
| <b>Módulo:</b>                                   | Itinerario de Orientación Profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |         | <b>Código:</b>   | 115000125 |
| <b>Itinerario/s:</b>                             | ED - DEF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |         | <b>Carácter:</b> | OPTATIVA  |
| <b>Créditos ECTS:</b>                            | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Semestre:</b> | Séptimo | <b>Lengua:</b>   | Español   |
| <b>Contextualización en el grado:</b>            | Representa la primera fase de especialización del alumno/a como entrenador del baloncesto, le permite cursar la Aplicación Deportiva de Baloncesto II y consiguientemente conseguir la capacidad de poder gestionar un equipo de baloncesto, en el ámbito curricular y dentro del plan de estudios del Grado en Ciencias del Deporte. |                  |         |                  |           |
| <b>Relación con otras asignaturas del grado:</b> | Aplicación Deportiva II: Baloncesto; Tecnificación en Deporte: Baloncesto; Fundamentos de los Deportes: Baloncesto; Metodología del Entrenamiento Deportivo y Acondicionamiento Físico; Practicum en Entrenamiento Deportivo; Trabajo de fin de Grado en Entrenamiento Deportivo.                                                     |                  |         |                  |           |
| <b>Recomendaciones y observaciones:</b>          | Es necesario haber cursado las asignaturas de Baloncesto de 2º y 3º curso.                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |         |                  |           |

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

|                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competencias Generales:</b>                                                                                                                                                                                      |
| CG 3. Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.                                                    |
| CG 8. Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.                                                                          |
| CG 9. Resolver con eficacia y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.                                      |
| <b>Competencias Específicas:</b>                                                                                                                                                                                    |
| CE 7. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles.                                                                                 |
| CE 8. Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo.                                        |
| <b>Resultados de aprendizaje:</b>                                                                                                                                                                                   |
| 1.-Representar gráficamente ejercicios y sistemas de ataque y defensa manualmente y mediante programas informáticos, identificando los movimientos, las características de los jugadores y los puestos específicos. |
| 2.-Conocer e integrar teóricamente dentro de un sistema de juego los movimientos de desmarques, cambios de dirección y bloqueos.                                                                                    |
| 3.-Dominar los conceptos de juego tanto en ataque como en defensa de situaciones de ventaja numérica y en igualdad hasta el 3x3.                                                                                    |



- 4.-Diseñar, desarrollar y evaluar la formación de sistemas de ataque contra defensas individuales.
- 5.-Analizar, distinguir y evaluar los sistemas defensivos individuales y en zona y los fundamentos necesarios para su formación.
- 6.-Diseñar, desarrollar y evaluar la formación de sistemas de ataque contra defensas zonales.
- 7.-Analizar, distinguir y evaluar los sistemas defensivos presionantes e individuales.
- 8.-Conocer y aplicar el reglamento en competición y establecer su importancia para el desarrollo del juego.
- 9.-Analizar los principios de formación de los sistemas de ataque y defensa en el contexto de la planificación de un equipo de alto nivel.
- 10.-Distinguir tipos de sistemas de ataque y defensa en partidos en directo o visionados en grabaciones.
- 11.-Enseñar sistemas de ataque y defensa descomponiendolos mediante ejercicios y ruedas progresivas.
- 12.-Representar sistemas de ataque mediante esquemas dibujados o crearlos con la ayuda de programas informaticos.
- 13.-Conocer diferentes sistemas de ataque o defensa de entrenadores de alto nivel.

## PROGRAMA DE CONTENIDOS:

| Unidades temáticas: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 1:             | <p>Los Jugadores.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características técnicas y físicas.</li> <li>- Posición estratégica y objetivos en función de sistemas de ataque y defensa.</li> <li>- Concepto de especialización por puestos.</li> <li>- Valoración de la acción individual dentro de las acciones de equipo.</li> </ul>                                                                                                                                                                 |
| Tema 2:             | <p>Representaciones gráficas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Importancia y necesidad de los mismos.</li> <li>- Realización dibujada manualmente y con ordenador.</li> <li>- Programas de gestión de gráficos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Tema 3:             | <p>Desmarques y Cambios de Dirección</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Su aplicación en el juego colectivo.</li> <li>- Corte por delante y puerta atrás.</li> <li>- Coordinación del tiempo y espacio de recepción.</li> <li>- Conceptos defensivos de la aplicación de desmarques y cambios de dirección.</li> <li>- Sistemas de ataque utilizando desmarques y cambios de dirección.</li> </ul>                                                                                              |
| Tema 4:             | <p>Los bloqueos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferentes tipos: directos, indirectos, ciegos, dobles y consecutivos.</li> <li>- Según la posición del balón, la canasta, dirección del movimiento y el tipo de defensa.</li> <li>- Opciones contra defensas individuales y zonales.</li> <li>- Cortes y dobles cortes. Diferentes posibilidades según las características de atacantes, defensores y situaciones estratégicas.</li> <li>- Opciones de defensa de los bloqueos.</li> </ul> |
| Tema 5:             | <p>Espacios de Juego y ayudas defensivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aclarados y sobrecargas.</li> <li>- Juego de 1x1, 2x2 y 3x3 como base de la realización de sistemas.</li> <li>- Ayuda y recuperación, cambio defensivo y rotación .</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tema 6:             | <p>Situaciones de finalización en contraataque.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situaciones de ventaja numérica: 2x1, 3x2, y 4º y 5º jugador ("Trailers")</li> <li>- Ventajas posicionales y de desajustes.</li> <li>- Defensa de las situaciones de desventaja.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |



|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 7:  | Sistemas de ataque contra defensas individuales. <ul style="list-style-type: none"><li>- Marco teórico y principios de ataque.</li><li>- Conceptos para la formación de los sistemas de ataque.</li><li>- Metodología de la enseñanza y el entrenamiento.</li></ul>                                                                                                                                                                                                 |
| Tema 8:  | Clasificación de los sistemas de ataque: <ul style="list-style-type: none"><li>- Estructurados.</li><li>- Por conceptos.</li><li>- De movimientos por pases.</li><li>- Juego libre.</li><li>- Jugadas de banda y fondo.</li><li>- Jugadas especiales.</li></ul>                                                                                                                                                                                                     |
| Tema 9:  | Evaluación del ataque. <ul style="list-style-type: none"><li>- El tiro de alto porcentaje.</li><li>- Estructura del tiempo de posesión.</li><li>- Equilibrio de juego exterior e interior.</li><li>- Organización del rebote y el balance defensivo.</li><li>- Significado de los errores de ataque.</li><li>- El jugador y sus posibilidades dentro del sistema.</li></ul>                                                                                         |
| Tema 10: | Defensa individual. <ul style="list-style-type: none"><li>- Principios generales.</li><li>- Importancia de los fundamentos defensivos.</li><li>- Criterios para construir defensas individuales.</li><li>- Áreas de defensa.</li><li>- Conceptos de presión, ayuda y flotación.</li></ul>                                                                                                                                                                           |
| Tema 11: | Tipos de defensas individuales. <ul style="list-style-type: none"><li>- Llevando el balón a las bandas.</li><li>- Llevando el balón al centro.</li><li>- Defensa de flotación.</li><li>- Metodología de la enseñanza y entrenamiento.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                     |
| Tema 12: | Evaluación de la defensa. <ul style="list-style-type: none"><li>- Las acciones individuales como objetivos.</li><li>- Conceptos de posición en el campo y de defensor.</li><li>- La presión defensiva.</li><li>- Pérdida de adversario. Cortes por delante.</li><li>- Ayudas y recuperaciones. Rotaciones defensivas.</li><li>- Defensa de los bloqueos.</li><li>- Características de jugadores y sistema defensivo. Defensa del tiro y cierre de rebote.</li></ul> |
| Tema 13: | La defensa de zona. <ul style="list-style-type: none"><li>- Principios generales y características.</li><li>- Construcción de la defensa de zonas.</li><li>- Tipos de defensas.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Tema 14: | Defensas de zonas pares. 2-1-2 y 2-3. <ul style="list-style-type: none"><li>- Características, posiciones de jugadores y sus misiones. Defensas de movimientos y cortes.</li><li>- Conceptos de ayuda, recuperación y rotación.</li><li>- Metodología de la enseñanza.</li></ul>                                                                                                                                                                                    |
| Tema 15: | Defensas en zona impares. 1-2-2, 1-3-1 y 3-2. <ul style="list-style-type: none"><li>- Características, posiciones de jugadores y sus misiones. Defensas de movimientos y</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>cortes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos de ayuda, recuperación y rotación.</li> <li>- Metodología de la enseñanza.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tema 16: | <p>Evaluación de la defensa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las acciones individuales como objetivos.</li> <li>- Conceptos de posición en el campo y de defensor. Adaptación al movimiento.</li> <li>- Acompañamiento de adversario. Ayudas y recuperaciones.</li> <li>- Características de jugadores y sistema defensivo.</li> <li>- Defensa del tiro y del rebote.</li> </ul> |
| Tema 17: | <p>Sistemas de ataque contra defensas zonales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contraataque. Principios generales.</li> <li>- Principios del ataque. Sobrecargas, cortes, rotaciones y bloqueos.</li> <li>- Rebote de ataque.</li> <li>- Metodología de la enseñanza y entrenamiento.</li> </ul>                                                                                 |
| Tema 18: | <p>Defensas presionantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivos y características.</li> <li>- Situaciones de 2x1.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tema 19: | <p>Defensas presionantes individuales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcción.</li> <li>- Metodología y entrenamiento.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tema 20: | <p>Defensas presionantes en zona.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcción.</li> <li>- Tipos de zona. 1-2-1-1 y 2-2-1.</li> <li>- Metodología y entrenamiento.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |
| Tema 21: | <p>Ataque contra defensas presionantes individuales y en zona.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcción.</li> <li>- Metodología y entrenamiento.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |
| Tema 22: | <p>Arbitraje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbitraje. Reglas. Señalización. Anotación. Técnica de arbitraje, 2 y 3 arbitros.</li> <li>- Relación entrenador árbitro.</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |

### Bibliografía Básica:

ATKINS, Ken and RAINEY, Ron. (1985) Winning Basketball Drills. West Nyack, NY: Parker Publishing.

BEARD, Butch (1995) Butch Beard's Basic Basketball: The Complete Player. New York, NY: Kesend.

CALIPARI, John. (1996) Basketball's Half-Court Offense. Indianapolis, IN: Masters Press.

COUSY, Bob and POWER, Frank Jr. (1970) Basketball Concepts and Techniques. Boston MA: Allyn and Bacon.

FIBA. Official Basketball Rules 2010 [Referencia 10 de Junio de 2011] Disponible en World Wide Web:  
<http://www.fiba.com/pages/eng/fc/FIBA/ruleRegu/p/openNodeIDs/897/selNodeID/897/baskOffiRule.html>

HOLZMAN, Red and LEWIN, Leonard. (1973) Holzman's Basketball: Winning Strategy and Tactics. New York, NY: Macmillan.

JUNOY, Joan. (1996) Baloncesto, Madrid: Ministerio de Educación y Cultura.

KRAUSE, Jerry. (1994) Coaching Basketball. Indianapolis, IN: Masters Press.

LIEBERMAN, Cline. (1996) Basketball for Women: Becoming a Complete Player. Champaign, IL: Human Kinetics.

MULLIN, Chris and COLEMAN, Brian. (1995) The Young Basketball Player. New York, NY: Dorling Kindersley.

PEYRÓ, Rafael. (1991) Manual para Escuelas de Baloncesto, Madrid: Editorial Gymnos.

SHARMAN, Bill. (1965) Sharman on Basketball Shooting. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

SINN, Lionel. (1994) Defensa en Zona. Madrid: Fundación Pedro Ferrandiz.

SMITH, Dean. (1988) Baloncesto. Ataque y Defensas Múltiples. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall, Inc.

TARKANIAN, Jerry. (1980) Winning Basketball Systems. Boston, MA: Allyn and Bacon.



TARKANIAN, Jerry and PLUTO, Terry. Tark: College Basketball's Winningest Coach. New York, NY: McGraw- Hill.  
WILKES, Glenn. (1982) Fundamentals of Coaching Basketbal. Dubque, Iowa: Wm. C. Brown Company Publishers.

### **Bibliografía Recomendada:**

FIBA. Reglamentos oficiales: Official Basketball Rules 2010. Official Basketball Rules 2010 - Basketball Equipment. Official Basketball Rules 2010 - Referee's Manual for Two-Person Officiating. Official Basketball Rules 2010 - Referee's Manual for Three-Person Officiating. Official Basketball Rules 2010 - Official Interpretations. New court markings for 2010.

[Referencia 10 de Junio de 2011]. Disponible en World Wide Web:

<http://www.fiba.com/pages/eng/fc/FIBA/ruleRegu/p/openNodeIDs/897/selectedNodeID/897/baskOffiRule.html>

### **Recursos:**

Pabellón deportivo cubierto con un campo completo y 2 canastas laterales por cada 12 alumnos.

Medios audiovisuales e informaticos en la instalación. Pizarra magnética.

Un balón por cada alumno. Petos. Redes y carros de transporte de balones.

Aula con medios audiovisuales e informáticos. Pizarra magnética.

Bibliografía disponible para consulta en la biblioteca. Programas informaticos para la elaboración de gráficos.

## **METODOLOGÍA:**

### **Metodología docente:**

Participación activa teórico práctica. Elaboración y exposición de trabajos individuales y en grupo. Trabajos sobre partidos en directo y con grabaciones. Prácticas de dirección de entrenamientos. Clases magistrales.

|                           |             |                              |             |
|---------------------------|-------------|------------------------------|-------------|
| <b>Horas presenciales</b> | <b>40 %</b> | <b>Horas no presenciales</b> | <b>60 %</b> |
|---------------------------|-------------|------------------------------|-------------|

## **EVALUACIÓN:**

### **Métodos Generales de Evaluación:**

Evaluación de la participación, presentación de trabajos y evolución práctica del juego. Asistencia a clases: El alumno deberá asistir a un mínimo de las clases prácticas para poder optar a una evaluación continua. Examen final para todos con contenidos diferenciados para aquellos que no hayan optado por una evaluación continuada.

### **Sistema de Calificación:**

La calificación de la asignatura tendrá en cuenta los siguientes parametros: Grado de participación, asistencia, presentación de trabajos con los requerimientos exigidos. Superar el examen final. LOS PORCENTAJES SE ESTABLECERÁN EN LA GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.



## GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

|                    |                                    |                |     |                |                                       |
|--------------------|------------------------------------|----------------|-----|----------------|---------------------------------------|
| <b>Asignatura:</b> | Aplicación Deportiva I: Baloncesto | <b>Código:</b> | 125 | <b>Módulo:</b> | Itinerario de Orientación Profesional |
|--------------------|------------------------------------|----------------|-----|----------------|---------------------------------------|

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

| <b>Asignatura:</b>               | Aplicación Deportiva I: Baloncesto                                                                                                                                                                               | <b>Módulo:</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | Itinerario de Orientación Profesional |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>COMPETENCIA ESPECÍFICA:</b>   | CE 7. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles.                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |
| RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA n°) |                                                                                                                                                                                                                  | INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)                                                                                                                                                                                                                                       | TEMAS RELACIONADOS                    |
| 1°                               | Representar gráficamente ejercicios y sistemas de ataque y defensa manualmente y mediante programas informáticos, identificando los movimientos, las características de los jugadores y los puestos específicos. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce el sistema utilizando grabaciones audiovisuales.</li> <li>- Representa, describe y analiza los diferentes movimientos.</li> <li>- Sitúa y define a los jugadores según sus posiciones y características.</li> </ul>     | Temas 1 y 2.                          |
| 2°                               | Conoce e integra teóricamente dentro de un sistema de juego los movimientos de desmarques, cambios de dirección y bloqueos.                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- UTILIZA EN SU JUEGO LOS ELEMENTOS TÉCNICOS DE RECEPCIÓN, CAMBIOS DE DIRECCIÓN Y DIFERENTES BLOQUEOS.</li> <li>- APLICA ESTOS ELEMENTOS DENTRO DE PLANTEAMIENTOS TÁCTICOS EN FUNCIÓN DE LA DEFENSA.</li> </ul>                    | Temas 3 y 4.                          |
| 3°                               | Domina los conceptos de juego tanto en ataque como en defensa de situaciones de ventaja numérica y en igualdad hasta el 3x3.                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- DISEÑA Y APLICA LAS SITUACIONES DE JUEGO EN VENTAJA NUMÉRICA Y DE IGUALDAD HASTA EL 3X3 TANTO EN ATAQUE COMO DEFENSA.</li> <li>- Tiene la capacidad de poder jugar estas situaciones con un nivel medio de ejecución.</li> </ul> | Tema 6                                |



|    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 4º | Diseñar, desarrollar y evaluar la formación de sistemas de ataque contra defensas individuales.                               | - IDENTIFICA Y APLICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE FORMACIÓN DE LOS SISTEMAS DE ATAQUE CONTRA DEFENSAS INDIVIDUALES.                                                                                                       | Temas 7, 8 y 9. |
| 5º | Analizar, distinguir y evaluar los sistemas defensivos individuales y en zona y los fundamentos necesarios para su formación. | - DISEÑA UN SISTEMA DEFENSIVO INDIVIDUAL O DE ZONA.<br>- DISTINGUE EN SITUACIÓN DE PARTIDO LOS TIPOS DE DEFENSA UTILIZADOS.<br>- PLANTEA SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE LAS DEFENSAS.                                       | Temas 10 a 16.  |
| 6º | Diseñar, desarrollar y evaluar la formación de sistemas de ataque contra defensas zonales.                                    | - IDENTIFICA Y APLICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE FORMACIÓN DE LOS SISTEMAS DE ATAQUE CONTRA DEFENSAS ZONALES.                                                                                                            | Tema 17.        |
| 7º | Analizar, distinguir y evaluar los sistemas defensivos presionantes e individuales.                                           | - DISEÑA UN SISTEMA DEFENSIVO PRESIONANTE INDIVIDUAL O DE ZONA.<br>- DISTINGUE EN SITUACIÓN DE PARTIDO LOS TIPOS DE DEFENSA PRESIONANTES UTILIZADOS.<br>- PLANTEA SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE LAS DEFENSAS PRESIONANTES. | Tema 18 a 21.   |
| 8º | Conocer y aplicar el reglamento en competición y establecer su importancia para el desarrollo del juego.                      | - Plantea una enseñanza del juego teniendo en cuenta la reglamentación.                                                                                                                                                | Tema 22         |

|                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Asignatura:</b>              | Aplicación Deportiva I: Baloncesto                                                                                                                                                    | <b>Módulo:</b>                                                                                                                                                                                    | Itinerario de Orientación Profesional |
| <b>COMPETENCIA ESPECÍFICA:</b>  | CE 8. Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo. Nivel 3. |                                                                                                                                                                                                   |                                       |
| <b>RESULTADO DE APRENDIZAJE</b> |                                                                                                                                                                                       | <b>INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)</b>                                                                                                                                                        | <b>TEMAS RELACIONADOS</b>             |
| 1º                              | Analizar los principios de formación de los sistemas de ataque y defensa en el contexto de la planificación de un equipo de alto nivel.                                               | - Construye sistemas de ataque y defensa adecuados al nivel de los jugadores y las características del equipo.<br>- EVALÚA SISTEMAS DE ATAQUE MEDIANTE EL ANÁLISIS DE LOS CRITERIOS DE FORMACIÓN. | Temas 7 al 21.                        |



|    |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 2º | Distinguir tipos de sistemas de ataque y defensa en partidos en directo o visionados en grabaciones.          | - REPRODUCE SISTEMAS DE ATAQUE CON LA CAPACIDAD DE ANALIZARLOS Y MODIFICARLOS.                                                                                                                                                                                                                             | Tema 19 y Tema 20      |
| 3º | Enseñar sistemas de ataque y defensa descomponiéndolos mediante ejercicios y ruedas progresivas.              | - REALIZA Y DIRIGE UN ENTRENAMIENTO DE FORMACIÓN DE SISTEMAS DE ATAQUE Y DE DEFENSA.<br>- APLICA SISTEMAS DE CORRECCIÓN INDIVIDUALES Y DE EQUIPO DURANTE UNA SESIÓN DE ENTRENAMIENTO.<br>- Aplica métodos de evaluación acerca de los elementos individuales y de equipo dentro de los sistemas de ataque. | Tema 11, Temas 12 a 18 |
| 4º | Representar sistemas de ataque mediante esquemas dibujados o crearlos con la ayuda de programas informáticos. | - Aplica la representación de sistemas de ataque y defensa y los transmite en entrenamientos a un equipo o los desarrolla en una presentación ante entrenadores o profesores.                                                                                                                              | Tema 20                |
| 5º | Conocer diferentes sistemas de ataque o defensa de entrenadores de alto nivel.                                | - Adapta y modifica sistemas de ataque o defensa a las características de un equipo o jugadores.                                                                                                                                                                                                           | Tema 21, Temas 1 a 20  |

**DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:**

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                       |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|
| <b>Asignatura:</b>                          | Aplicación Deportiva I: Baloncesto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Módulo:</b> | Itinerario de Orientación Profesional |
| <b>DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:</b> | <p>El temario se desarrollara por medio de clases teórico prácticas con la obligatoriedad de un porcentaje de asistencia, el alumno tendrá una intervención directa con su participación como ejecutante y de dirección y enseñanza a sus compañeros de técnicas y tácticas del juego.</p> <p>El alumno tendrá que realizar prácticas y trabajos sobre aspectos teóricos y de visionado de partidos, así como realizar exposiciones.</p> |                |                                       |





| METODOLOGÍA             | ACTIVIDADES FORMATIVAS                             |                                                                                                                                       | TEMAS         |
|-------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                         | PRESENCIALES                                       | NO PRESENCIALES                                                                                                                       |               |
| - MÉTODO EXPOSITIVO     | - Exposición del profesor<br>- Práctica del alumno |                                                                                                                                       | Temas 1 al 21 |
| - DOCENCIA PRÁCTICA     | - Exposición<br>- Dirección de práctica            |                                                                                                                                       | Temas 1 al 21 |
| - APRENDIZAJE DIALÓGICO | - Exposición<br>- Debates                          | - Elaboración de supuestos<br>- Grabaciones y montajes<br>- Observación de partidos<br>- Búsqueda bibliográfica                       | Temas 1 al 21 |
| - MÉTODO EXPOSITIVO     | - Exposiciones con auditorio                       | - Elaboración de trabajos<br>- Montajes audiovisuales<br>- Seguimiento de competiciones y entrenamientos.<br>- Búsqueda bibliográfica | Temas 1 al 21 |
| - ESTUDIO DE CASOS      |                                                    | - Lectura<br>- Seguimiento de partidos                                                                                                | Tema 22       |

**DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:**

|                                         |                                    |  |                           |                |                                       |  |                           |                 |
|-----------------------------------------|------------------------------------|--|---------------------------|----------------|---------------------------------------|--|---------------------------|-----------------|
| <b>Asignatura:</b>                      | Aplicación Deportiva I: Baloncesto |  |                           | <b>Módulo:</b> | Itinerario de Orientación Profesional |  |                           |                 |
| <b>Horas presenciales:</b>              | <b>Teóricas:</b>                   |  | <b>Prácticas:</b>         |                | <b>Exámenes:</b>                      |  | <b>Totales:</b>           |                 |
|                                         | 25                                 |  | 25                        |                | 10                                    |  | <b>60</b>                 |                 |
| <b>Horas no presenciales:</b>           | <b>Trabajo Autónomo</b>            |  | <b>Trabajo Tutorizado</b> |                | <b>Preparación Exámenes</b>           |  | <b>Exámenes (on-line)</b> | <b>Totales:</b> |
|                                         | 40                                 |  | 40                        |                | 10                                    |  | 0                         | <b>90</b>       |
| <b>Total Volumen de Trabajo (horas)</b> |                                    |  | <b>150</b>                |                | <b>Total créditos ECTS</b>            |  | <b>6</b>                  |                 |

**CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)**

| <b>Asignatura:</b>     | Aplicación Deportiva I: Baloncesto                                    |                                                                                                |                                                                                                | <b>Módulo:</b>                                                        | Itinerario de Orientación Profesional                                 |  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
|                        | <b>Semana 1</b>                                                       | <b>Semana 2</b>                                                                                | <b>Semana 3</b>                                                                                | <b>Semana 4</b>                                                       | <b>Semana 5</b>                                                       |  |
| <b>Temas</b>           | 1 y 2                                                                 | 3 y 4                                                                                          | 3 y 4                                                                                          | 5 y 6                                                                 | 7,8 y 9                                                               |  |
| <b>Act. Formativas</b> | - Exposición profesor<br>- Trabajo dirigido                           | - Exposición profesor<br>- Practicas alumnos                                                   | - Exposición profesor<br>- Practicas alumnos                                                   | - Exposición profesor<br>- Practicas alumnos                          | - Exposición profesor<br>- Practicas alumnos                          |  |
| <b>Act. Evaluación</b> | Entrega de trabajo                                                    |                                                                                                |                                                                                                |                                                                       |                                                                       |  |
|                        | <b>Semana 6</b>                                                       | <b>Semana 7</b>                                                                                | <b>Semana 8</b>                                                                                | <b>Semana 9</b>                                                       | <b>Semana 10</b>                                                      |  |
| <b>Temas</b>           | 7, 8 y 9                                                              | 7, 8 y 9                                                                                       | 7, 8, 9 y 22                                                                                   | 10, 11, 12 y 22                                                       | 10, 11, 12 y 22                                                       |  |
| <b>Act. Formativas</b> | - Exposición profesor<br>- Practicas alumnos                          | - Exposición profesor<br>- Practicas alumnos                                                   | - Exposición profesor<br>- Practicas alumnos<br>- Dirección prácticas<br>- Trabajo no dirigido | - Exposición profesor<br>- Practicas alumnos<br>- Trabajo no dirigido | - Exposición profesor<br>- Practicas alumnos<br>- Trabajo no dirigido |  |
| <b>Act. Evaluación</b> |                                                                       | Trabajo 1                                                                                      | Exposición                                                                                     |                                                                       | Trabajo 2                                                             |  |
|                        | <b>Semana 11</b>                                                      | <b>Semana 12</b>                                                                               | <b>Semana 13</b>                                                                               | <b>Semana 14</b>                                                      | <b>Semana 15</b>                                                      |  |
| <b>Temas</b>           | 13, 14, 15 y 22                                                       | 3, 14, 15 y 22                                                                                 | 16, 17 y 22                                                                                    | 18, 19 y 22                                                           | 20, 21 y 22                                                           |  |
| <b>Act. Formativas</b> | - Exposición profesor<br>- Practicas alumnos<br>- Trabajo no dirigido | - Exposición profesor<br>- Practicas alumnos<br>- Dirección prácticas<br>- Trabajo no dirigido | - Exposición profesor<br>- Practicas alumnos<br>- Trabajo no dirigido                          | - Exposición profesor<br>- Practicas alumnos<br>- Trabajo no dirigido | - Exposición profesor<br>- Practicas alumnos<br>- Trabajo no dirigido |  |
| <b>Act. Evaluación</b> |                                                                       | Trabajo 3                                                                                      | Trabajo 4                                                                                      |                                                                       | Trabajo 5                                                             |  |
| <b>OBSERVACIONES :</b> |                                                                       |                                                                                                |                                                                                                |                                                                       |                                                                       |  |

**EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:**

|                                                                                                         |                                                                                                                        |                |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|
| <b>Asignatura:</b>                                                                                      | Aplicación Deportiva I: Baloncesto                                                                                     | <b>Módulo:</b> | Itinerario de Orientación Profesional |
| <b>Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.</b>                              |                                                                                                                        |                |                                       |
| - FORMATIVA (continua): Prueba final, exposiciones y presentaciones. Superar las asistencias previstas. |                                                                                                                        |                |                                       |
| - SUMATIVA (sólo prueba final): Para aquéllos que no superen el 80% de asistencias.                     |                                                                                                                        |                |                                       |
| <b>Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.</b>                |                                                                                                                        |                | <b>Porcentaje</b>                     |
| EVALUACION<br>FORMATIVA (Continua)<br>Ó MIXTA                                                           | Realización de trabajos.                                                                                               |                | 20 %                                  |
|                                                                                                         | Exposiciones y presentaciones.                                                                                         |                | 20 %                                  |
|                                                                                                         | Prueba final                                                                                                           |                | 60 %                                  |
|                                                                                                         | <b>TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)</b>                                                                       |                | <b>100 %</b>                          |
| EVALUACIÓN<br>SUMATIVA (Final)                                                                          | Prueba final                                                                                                           |                | 100 %                                 |
|                                                                                                         | <b>TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)</b>                                                                                |                | <b>100%</b>                           |
| <b>OBSERVACIONES :</b>                                                                                  | FORMATIVA: Para optar hay que superar el 80% de asistencias a las clases teórico prácticas.<br>SUMATIVA: Examen final. |                |                                       |

**RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:**

|                             |                                                                                                                                                                          |                |                                       |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|
| <b>Asignatura:</b>          | Aplicación Deportiva I: Baloncesto                                                                                                                                       | <b>Módulo:</b> | Itinerario de Orientación Profesional |
| <b>MATERIAL DE ESTUDIO.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bibliografía</li> <li>- Recursos Web y audiovisuales.</li> <li>- Partidos de baloncesto en directo y retransmitidos.</li> </ul> |                |                                       |



|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Campo de baloncesto con dos canastas auxiliares por cada 12 alumnos. Un balón por cada dos alumnos y petos. Redes y carro para balones.</li><li>- Aplicaciones informáticas y medios audiovisuales.</li><li>- Pizarra magnética.</li><li>- Aula teórica con posibilidad de modificar de medios audiovisuales e informáticos.</li></ul> |
| <b>ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Biblioteca.</li><li>- Aulas de trabajo en grupo.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |