



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	Aplicación Deportiva I: Atletismo				
Subject:	Sport Application I: Athletics				
Titulación:	Grado en Ciencias del Deporte				
Departamento:	Deportes				
Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional			Código:	115000124
Itinerario/s:	ED - DEF			Carácter:	OPTATIVA
Créditos ECTS:	6	Semestre:	Séptimo	Lengua:	Español
Contextualización en el grado:	La asignatura supone profundizar en el conocimiento de las carreras y los saltos atléticos así como en su enseñanza, entrenamiento, planificación y gestión desde niveles básicos hasta el alto rendimiento deportivo.				
Relación con otras asignaturas del grado:	FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES. ATLETISMO. TECNIFICACION EN DEPORTE. ATLETISMO; APLICACIÓN DEPORTIVA II. ATLETISMO; MODELOS DE ENSEÑANZA APLICADOS A LOS DEPORTES; METODOLOGIA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO Y ACONDICIONAMIENTO FISICO.				
Recomendaciones y observaciones:	Haber cursado la asignatura de TECNIFICACION EN DEPORTE: ATLETISMO en tercer curso. Para llevar a cabo la asignatura el alumno deberá poseer unos niveles mínimos de condición física.				

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Competencias Generales:
CG 3. Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo. CG 9. Resolver con eficacia y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.
Competencias Específicas:
CE 1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas. CE 7. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. CE 8. Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo.
Resultados de aprendizaje:
1. - Interiorizar la importancia que tiene utilizar el atletismo como una herramienta educativa-formativa sea cual sea el nivel atlético en el que se vaya a trabajar. 2. - Integrar el atletismo en procesos de enseñanza en diferentes contextos y niveles. 3. - Diseñar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza aprendizaje de carreras y saltos atléticos en situaciones reales y/o simuladas. 4. - Conocer y comprender las técnicas de las carreras y los saltos atléticos y la oportunidad de los diferentes ejercicios en función de la fase de aprendizaje-desarrollo en la que se encuentre cada atleta. 5. - Conocer y comprender los pre-requisitos relativos a la preparación física general y específica de las carreras y saltos atléticos según el nivel de madurez de cada atleta. 6.- Analizar los pre-requisitos relativos a los fundamentos de la preparación física de cualquier actividad deportiva.

**PROGRAMA DE CONTENIDOS:**

Unidades temáticas:	
Tema 1:	El atletismo: Escuela de Valores, Escuela de la Vida.
Tema 2:	La técnica de carrera de velocidad lanzada.
Tema 3:	La salida de tacos y la técnica de la aceleración.
Tema 4:	Las carreras con vallas.
Tema 5:	El entrenamiento de las carreras.
Tema 6:	Generalidades de los saltos atléticos.
Tema 7:	El salto de longitud.
Tema 8:	El triple salto.
Tema 9:	El salto de altura.
Tema 10:	El salto con pértiga.
Tema 11:	El entrenamiento de los saltos atléticos.
Bibliografía Básica:	
<ul style="list-style-type: none"> - Ballesteros (1992) Manual de Entrenamiento Básico. Editado por la I.A.A.F: Londres. - Bourdon, J.P.; Gozzoli C. (2006). Athletisme, 6-8 ans. Editado por Savoir Gagner: Paris. - Bourdon, J.P.; Gozzoli C. (2006). Athletisme, 9-11 ans. Editado por Savoir Gagner: Paris - Bourdon, J.P.; Gozzoli C. (2006). Athletisme, 12-15 ans. Editado por Savoir Gagner: Paris - Bravo, J., Lopez, F., Ruf, H., Seirul-lo, F. (1992). Atletismo II. Saltos. Editado por el C.O.E y la R.F.E.A.: Madrid. - Bravo, J., Ruf, H., Vélez, M. (2003). Atletismo II. Saltos Verticales. Editado por la R.F.E.A.: Madrid. - Campos, J., Gallach, J.E. (2009). Las técnicas de atletismo. Manual práctico de enseñanza. Editorial Paidotribo. Badalona. - Gil, F., Pascua, M., Sanchez, R. (2000) Manual Básico de Atletismo. R.F.E.A: Madrid. 	
Bibliografía Recomendada:	
<ul style="list-style-type: none"> - Follereau G. (2006). Cap Athlé. Vidéo Editado por la Federation Française d'Athletisme. - Hubiche, J.L., Pradet, M. (1999). Comprendre el atletismo. Editorial INDE: Madrid - Gozzoli C. (2006). L'athletisme educatif. Editado por Savoir Gagner: Paris - I.A.A.F. (2009). Manual IAAF. Disponible de forma gratuita en “.pdf” en la web de la R.F.E.A. http://www.rfea.es/revista/manualiaaf/manualiaaf2010.pdf - Piasenta, J. (1988). L'education Athletique. Editado por INSEP: Paris. - Piasenta, J. (2000) Aprender a observar. Editado por INDE: Barcelona. 	
Recursos:	
<p>Las clases teóricas se desarrollarán en aulas equipadas con material multimedia.</p> <p>Las clases prácticas se desarrollarán en la pista de atletismo y utilizarán tanto el material convencional de atletismo (oficial) como materiales alternativos facilitadores de los diferentes aprendizajes necesarios.</p> <p>El alumno deberá venir equipado con indumentaria apropiada para la actividad que vaya a realizar.</p> <p>El alumno podrá disponer del material multimedia del centro para el desarrollo de las actividades que se programen.</p>	



METODOLOGÍA:

Metodología docente:

Cada tema se iniciará mediante el método expositivo caracterizado básicamente por la comunicación unidireccional con la finalidad de transmitir información. El profesor mostrará los contenidos a aprender, exponiéndolos, para que el alumno los aprenda mediante la escucha atenta, la toma de notas y la aclaración de dudas.

Como apoyo, se utilizarán medios audiovisuales que facilitará a los estudiantes la comprensión de los temas expuestos.

De forma paralela, se fomentará la reflexión y la investigación práctica a través del aprendizaje basado en problemas propuestos por el profesor.

Una parte importante de la asignatura será la docencia práctica. A través de la propuesta de situaciones y/o realización de ejercicios prácticos, el estudiante vivenciará los componentes fundamentales de la actividad objeto de aprendizaje.

Durante las sesiones prácticas, se empleará el método de estudio de casos consistente en situar de forma controlada a los estudiantes en un contexto similar al que deberá enfrentarse de forma independiente en su futura práctica profesional. En estas situaciones simuladas, el estudiante deberá tomar decisiones, valorar actuaciones, emitir juicios fundamentados, etc. que serán criticados y evaluados tanto por el profesor como por los compañeros de clase.

Finalmente se empleará el aprendizaje basado en proyectos, metodología de aprendizaje en la que se pide a los alumnos que planifiquen, creen y evalúen un proyecto que responda a las necesidades planteadas en una determinada situación. Concretamente, los alumnos deberán desarrollar 3 trabajos individuales: la edición de 2 vídeos descriptivos de sendas técnicas atléticas y la confección de un cuaderno didáctico en el que los alumnos plasmen sus aprendizajes y que les sirva en el futuro de guía para su trabajo profesional.

Horas presenciales	40 %	Horas no presenciales	60 %
---------------------------	-------------	------------------------------	-------------

EVALUACIÓN:

Métodos Generales de Evaluación:

- FORMATIVA (continua) - MIXTA: en la que se tendrán en cuenta, los trabajos realizados durante el curso, la dirección de sesiones prácticas y un examen final teórico-práctico.

- SUMATIVA (final) : Se deberá comunicar esta opción dentro de las dos primeras semanas del semestre. Se calificará sólo a través de un examen final teórico-práctico de diferentes características que el examen de la opción FORMATIVA-MIXTA, y un examen práctico de todos los contenidos tratados.

Sistema de Calificación:

La calificación de la asignatura tendrá en cuenta: participación, trabajos autónomos, dirección de una o más sesiones prácticas y una prueba final teórico-práctica, en las proporciones que establezcan la guía de aprendizaje de la asignatura.



GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

Asignatura:	Aplicación Deportiva I: Atletismo	Código:	124	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	-----------------------------------	----------------	-----	----------------	---------------------------------------

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Asignatura:	Aplicación Deportiva I: Atletismo	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
COMPETENCIA ESPECÍFICA:	CE 1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas		
RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA n°)	INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS	
1º	- Diseñar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza aprendizaje de carreras y saltos atléticos en situaciones reales y/o simuladas. (3)	- ELABORA Y PONE EN PRÁCTICA SESIONES DE TRABAJO DE LAS DIFERENTES DISCIPLINAS, CON ATENCIÓN A LAS CARACTERÍSTICAS INDIVIDUALES. - EVALÚA LA CORRECCIÓN TÉCNICA DEL GESTO EN DIFERENTES CONTEXTOS, DESDE LA INICIACION AL ALTO RENDIMIENTO. - Evalúa el progreso de un atleta en los diferentes aspectos de su desarrollo.	Temas del 2 al 11
2º	- Integrar el atletismo en procesos de enseñanza en diferentes contextos y niveles. (2)	- CONOCE EL FUNCIONAMIENTO DE UNA ESCUELA DEPORTIVA CON DIFERENTES EDADES Y OBJETIVOS. - Identifica las principales funciones de una escuela deportiva.	Tema 1
3º	- Interiorizar la importancia que tiene utilizar el atletismo como una herramienta educativa-formativa sea cual sea el nivel atlético en el que se vaya a trabajar. (1)	CONOCE LA CAPACIDAD QUE EL ATLETISMO TIENE COMO HERRAMIENTA TRANSMISORA DE VALORES.	Tema 1



Asignatura: Aplicación Deportiva I: Atletismo		Módulo: Itinerario de Orientación Profesional	
COMPETENCIA ESPECIFICA:		CE 7. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles.	
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	- Diseñar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza aprendizaje de carreras y saltos atléticos en situaciones reales y/o simuladas. (3)	- ESTA CAPACITADO PARA DIRIGIR UNA ESCUELA DE ATLETISMO EN LO QUE RESPECTA A CARRERAS Y SALTOS. - ESTA CAPACITADO PARA DIRIGIR CORREDORES Y SALTADORES JOVENES HACIA EL ALTO RENDIMIENTO DEPORTIVO.	Temas del 1 al 11
2º	- - Conocer y comprender las técnicas de las carreras y los saltos atléticos y la oportunidad de los diferentes ejercicios en función de la fase de aprendizaje-desarrollo en la que se encuentre cada atleta. (4)	- CONOCE EN PROFUNDIDAD LAS DIFERENTES TECNICAS DE CARRERAS Y SALTOS. - ENTIENDE LOS FUNDAMENTOS BIOMECAVICOS, FISIOLÓGICOS Y PEDAGÓGICOS DE LAS TECNICAS DE CARRERAS Y SALTOS. - ESTA CAPACITADO PARA PLANIFICAR LA EVOLUCION DEL TRABAJO TECNICO EN CARRERAS Y SALTOS ATLETICOS.	Temas 2 al 11.
3º	- Conocer y comprender los pre-requisitos relativos a la preparación física general y específica de las carreras y saltos atléticos según el nivel de madurez de cada atleta. (5)	- CONOCE EN PROFUNDIDAD LAS DIFERENTES TECNICAS DE CARRERAS Y SALTOS Y SUS PRE-REQUISITOS RELATIVOS A LAS CAPACIDADES FISICAS FUNDAMENTALES. - ESTÁ CAPACITADO PARA PLANIFICAR LA EVOLUCION DEL TRABAJO FISICO EN CARRERAS Y SALTOS ATLETICOS.	Temas 2 al 11.
4º	- Analizar los pre-requisitos relativos a los fundamentos de la preparación física de cualquier actividad deportiva. (6)	- ESTA CAPACITADO PARA AFRONTAR CON GARANTIAS LA PLANIFICION DE LA EVOLUCION DEL TRABAJO FISICO EN OTROS DEPORTES.	Temas 5, 6 Y 11.



Asignatura: Aplicación Deportiva I: Atletismo		Módulo: Itinerario de Orientación Profesional	
COMPETENCIA ESPECIFICA:		CE 8. Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo.	
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	- Interiorizar la importancia que tiene utilizar el atletismo como una herramienta educativa-formativa sea cual sea el nivel atlético en el que se vaya a trabajar. (1)	- INDEPENDENDIZA EL NIVEL DE LOS ATLETAS CON LOS QUE TRABAJE Y SIN NECESIDAD DE RENUNCIAR AL RENDIMIENTO DEPORTIVO, LE PREOCUPA MENOS ESTE ÚLTIMO QUE EL DESARROLLO PERSONAL DEL ATLETA.	Temas 1, 5 y 11.
2º	- Conocer y comprender las técnicas de las carreras y los saltos atléticos y la oportunidad de los diferentes ejercicios en función de la fase de aprendizaje-desarrollo en la que se encuentre cada atleta. (4)	- PRESCRIBE Y CORRIGE DE FORMA RACIONAL LOS EJERCICIOS TECNICOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE-DESARROLLO ATLETICO EN LAS DISCIPLINAS DEL PROGRAMA.	Temas del 2 al 11
3º	- Conocer y comprender los pre-requisitos relativos a la preparación física general y específica de las carreras y saltos atléticos según el nivel de madurez de cada atleta. (5)	- PRESCRIBE Y CORRIGE DE FORMA RACIONAL LOS EJERCICIOS DE PREPARACION FISICA NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE-DESARROLLO ATLETICO EN LAS DISCIPLINAS DEL PROGRAMA.	Temas 5, 6 y 11

DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura: Aplicación Deportiva I: Atletismo		Módulo: Itinerario de Orientación Profesional
DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:	<p>La asignatura se desarrollará a través de una metodología expositiva, fundamentalmente al comienzo de cada tema, para posteriormente pasar a la práctica, con una participación más activa de los alumnos, que les permita tanto vivenciar como dirigir las técnicas de las diferentes disciplinas del atletismo tratadas en el curso.</p> <p>Un aspecto destacable es la intención de hacer racional el aprendizaje de los alumnos. Para ello, se fomentará el espíritu crítico y reflexivo del alumno ante todo el proceso de entrenamiento y los diferentes problemas que en él pueden surgir.</p> <p>Asimismo el alumno participará activamente en la evaluación de las sesiones dirigidas por sus compañeros y ampliará su formación con la elaboración de trabajos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - análisis técnico mediante edición de vídeo, - confección de una guía didáctica de cada una de las disciplinas tratadas a lo largo del curso. 	



METODOLOGÍA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES	
- Método expositivo	- Exposición del profesor con participación activa de estudiantes	- Trabajo personal - Tutorías	Temas 1 al 11
- Docencia práctica	- Exposición del profesor con participación activa de estudiantes - Exposición de estudiantes supervisada	- Trabajo personal - Lecturas, análisis documentación, búsqueda bibliográfica - Trabajo de observación - Trabajo de reflexión - Tutorías	Temas 1 al 11
- Aprendizaje basado en proyectos		- Trabajo personal - Lecturas, análisis documentación, búsqueda bibliográfica - Tutorías	Temas 1 al 11
- Estudio de casos		- Trabajo personal - Trabajo de observación - Trabajo de reflexión - Tutorías	Tema 1 al 11
Aprendizaje basado en problemas		Trabajo personal - Trabajo de observación - Trabajo de reflexión - Tutorías	Tema 1 al 11

**DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:**

Asignatura:	Aplicación Deportiva I: Atletismo			Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
Horas presenciales:	Teóricas:	Prácticas:	Exámenes:		Totales:
	15	44	1		60
Horas no presenciales:	Trabajo Autónomo	Trabajo Tutorizado	Preparación Exámenes	Exámenes (on-line)	Totales:
	50	30	10	0	90
Total Volumen de Trabajo (horas)	150		Total créditos ECTS		6

CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)

Asignatura:	Aplicación Deportiva I: Atletismo		Código:		Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	
Temas	Temas 1 y 2	Tema 2	Tema 3 y 4	Tema 4	Tema 5	
Act. Formativas	- Exp. profesor - Prac. Observación - Trab. Reflexión. - Tutorías	- Exp. profesor -Prácticas de enseñanza - Trabajo grupal - Prac. Observación - Trab. Reflexión. - Tutorías	- Exp. profesor -Prácticas de enseñanza - Exp. estudiante supervisada - Trabajo grupal - Prac. Observación - Trab. Reflexión. - Tutorías	- Exp. profesor -Prácticas de enseñanza - Trabajo grupal - Prac. Observación - Trab. Reflexión. - Tutorías	- Exp. profesor - Prac. Observación - Trab. Reflexión. - Tutorías	- Exp. profesor - Prac. Observación - Trab. Reflexión. - Tutorías
Act. Evaluación					Examen práctico	



	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10
Temas	Tema 6, 7 y 8	Tema 7 y 8	Tema 9	Tema 9 y 10	Tema 10
Act. Formativas	<ul style="list-style-type: none"> - Exp. profesor -Prácticas de enseñanza - Trabajo grupal - Prac. Observación - Trab. Reflexión. - Tutorías 	<ul style="list-style-type: none"> - Exp. profesor -Prácticas de enseñanza - Trabajo grupal -Prac. Observación - Trab. Reflexión. - Tutorías 	<ul style="list-style-type: none"> - Exp. profesor -Prácticas de enseñanza - Trabajo grupal -Prac. Observación - Trab. Reflexión. - Tutorías 	<ul style="list-style-type: none"> - Exp. profesor -Prácticas de enseñanza - Trabajo grupal - Prac. Observación - Trab. Reflexión. - Tutorías 	<ul style="list-style-type: none"> - Exp. profesor -Prácticas de enseñanza - Trabajo grupal - Prac. Observación - Trab. Reflexión. - Tutorías
Act. Evaluación					
	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14	Semana 15
Temas	Tema 10	Tema 11	Temas 1 al 11	Temas 1 al 11	Temas 1 al 11
Act. Formativas	<ul style="list-style-type: none"> - Exp. profesor -Prácticas de enseñanza - Exp. estudiante supervisada - Trabajo grupal - Prac. Observación - Trab. Reflexión. - Tutorías 	<ul style="list-style-type: none"> - Exp. profesor -Prácticas de enseñanza - Trabajo grupal - Prac. Observación - Trab. Reflexión. - Tutorías 	<ul style="list-style-type: none"> - Exp. estudiante supervisada - Trabajo grupal - Prac. Observación - Trab. Reflexión. - Tutorías 	<ul style="list-style-type: none"> - Exp. estudiante supervisada - Trabajo grupal - Prac. Observación - Trab. Reflexión. - Tutorías 	<ul style="list-style-type: none"> - Exp. estudiante supervisada - Trabajo grupal - Prac. Observación - Trab. Reflexión. - Tutorías
Act. Evaluación			Examen práctic de dirección de la sesión	Examen práctic de dirección de la sesión	Examen práctic de dirección de la sesión
OBSERVACIONES :	Otras actividades de evaluación no señaladas aquí serán los trabajos de edición de vídeo, el cuaderno didáctico y el examen teórico.				

**EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:**

Asignatura:	Aplicación Deportiva I: Atletismo	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.			
<p>- FORMATIVA (continua) - MIXTA: en la que se tendrán en cuenta, el trabajo realizado durante el curso, seis exámenes parciales prácticos, y un examen final teórico o prueba de asimilación de contenidos. Además, el alumno presentará un trabajo individual de elaboración y puesta en práctica de una sesión de alguna disciplina impartida durante el curso, y otro con la observación del funcionamiento y el trabajo que se realiza en una escuela deportiva.</p> <p>- SUMATIVA (final) : Se deberá comunicar esta opción dentro de las dos primeras semanas del semestre. Se calificará a través de un examen final teórico, pero de diferentes características que el examen de la opción FORMATIVA-MIXTA, y un examen práctico de todos los contenidos tratados.</p>			
Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.			Porcentaje
EVALUACION FORMATIVA (Continua) Ó MIXTA	Examen teórico (mínimo 50% superado)		25 %
	Exposiciones prácticas (mínimo 50% superado)		35 %
	Trabajo individual de edición de dos vídeos técnico-didácticos (mínimo 50% superado)		25 %
	Trabajo de confección de una guía didáctica (mínimo 50% superado)		15 %
	TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)		100 %
EVALUACIÓN SUMATIVA (Final)	Examen teórico (mínimo 50% superado)		50 %
	1 examen práctico (mínimo 50% superado)		50 %
	TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)		100 %
OBSERVACIONES :	<p>- El alumno deberá entregar una ficha de la asignatura virtual dentro de las dos semanas siguientes al inicio del curso para ser evaluado e identificado.</p> <p>- La asistencia del alumno deberá realizarse con la vestimenta adecuada para la práctica y con puntualidad.</p> <p>- Aunque se considera fundamental para la adquisición de los conocimientos necesarios para la superación de la asignatura, la asistencia del alumno no será obligatoria. Será por tanto responsabilidad exclusiva del alumno la decisión de asistir o no a clase y la consecuente adquisición de conocimientos.</p>		



RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

Asignatura:	Aplicación Deportiva I: Atletismo	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
MATERIAL DE ESTUDIO.	<ul style="list-style-type: none">- Recursos bibliográficos (indicados en la ficha de la asignatura)- Recursos Web y Multimedia.- Apuntes y documentación de la asignatura.- Documentación de la página web www.sportprotube.com		
EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.	<ul style="list-style-type: none">- Material multimedia del Laboratorio de Análisis de la Actividad Física y del Deporte.- El alumno deberá utilizar el paquete informático microsoft office o similar para la realización de los trabajos y las posibles presentaciones.- El alumno deberá de vestir con chandal, pantalón corto y camiseta, y deberá calzar unas zapatillas con suela amortiguante (tipo running). El alumno podrá utilizar zapatillas de clavos en las pruebas que considere oportuno.- El centro dispone de todo el material necesario para llevar a cabo la asignatura. Si el alumno necesitara utilizar el material para practicar con el mismo, deberá solicitarlo con antelación suficiente por escrito al profesor y usarlo en la zona asignada para la utilización del mismo.		
ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL	<ul style="list-style-type: none">- El alumno podrá utilizar las aulas de trabajo en grupo de las que dispone el centro, cualquier otro aula o instalación deberá ser solicitada con la suficiente antelación al profesor para su tramitación.- Se establecerán horarios en la pista de atletismo y/o en otras instalaciones para la práctica voluntaria del alumno en horario no presencial.		