



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	Alto rendimiento para deportistas con discapacidad				
Subject:	High Performance in Adapted Sports				
Titulación:	Grado en Ciencias del Deporte				
Departamento:	Deportes				
Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional		Código:	115000095	
Itinerario/s:	ED		Carácter:	OPTATIVA	
Créditos ECTS:	6	Semestre:	Octavo	Lengua:	Español
Contextualización en el grado:	<p>Mediante esta asignatura se pretende que el alumno de grado conozca los distintos aspectos relacionados con la dirección y el entrenamiento de deportistas de alto nivel con discapacidad, para poder desarrollar las herramientas necesarias para diseñar, elaborar, organizar, poner en práctica y evaluar planes de entrenamiento y tecnificación para esos deportistas.</p> <p>Además se conocerán las particularidades con respecto a esta tipología de deportistas en lo que al desarrollo de los diferentes deportes paralímpicos se refiere, tomando contacto con miembros del Equipo Paralímpico Español, tanto deportistas como técnicos y gestores.</p>				
Relación con otras asignaturas del grado:	<p>Fundamentos de los Deportes. Tecnificación en Deporte. Metodología del Entrenamiento Deportivo y Acondicionamiento Físico. Planificación y Entrenamiento Físico de Alto Nivel.</p>				
Recomendaciones y observaciones:					

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Competencias Generales:
<p>CG 3 Organizar y planificar propuestas de acción , programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.</p> <p>CG 8 Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.</p> <p>CG 9 Resolver con eficacia y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.</p>
Competencias Específicas:
<p>CE 1 Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.</p> <p>CE 7 Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles.</p> <p>CE 8 Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo.</p> <p>CE 9 Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los deportistas por la práctica de actividades físicas inadecuadas, en el contexto del entrenamiento deportivo.</p> <p>CE 10 Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad de entrenamiento deportivo.</p>

**Resultados de aprendizaje:**

- 1.- Conocer las técnicas específicas de diferentes deportes adaptados
- 2.- Desarrollar sistemas de entrenamiento para personas con discapacidad.
- 3.- Diseñar herramientas para el desarrollo técnico de los deportistas en diferentes deportes adaptados.
- 4.- Distinguir las diferencias en el desarrollo del entrenamiento deportivo según la discapacidad de la que se trate.
- 5.- Practicar y conocer los deportes adaptados con materiales específicos utilizados en los mismos.
- 6.- Adaptar ejercicios para poder ser ejecutados por personas con discapacidad.
- 7.- Analizar el entorno organizativo de los deportes adaptados y paralímpicos.

PROGRAMA DE CONTENIDOS:**Unidades temáticas:**

Tema 1:	Introducción al Deporte de Alto Rendimiento para Personas con Discapacidad: - Historia del Deporte Adaptado y Deporte Paralímpico en el Mundo - Historia del Deporte Adaptado y Deporte Paralímpico en España
Tema 2:	Organización y Gestión del Deporte Adaptado: - El Comité Paralímpico Internacional y el Comité Paralímpico Español - Las Federaciones de Deportes Adaptados - El proceso de integración en las Federaciones
Tema 3:	Aspectos Anatómicos y Fisiológicos aplicados al entrenamiento de Deportistas con Discapacidad. - Deportistas en Silla de Ruedas - Deportistas ambulantes - La Clasificación Funcional en el Deporte Adaptado
Tema 4:	Aspectos Mecánicos aplicados al Deporte Adaptado: - Consideraciones biomecánicas según el tipo de discapacidad - Materiales auxiliares ortopédicos: Prótesis, bastones, sillas de ruedas - Adaptación de materiales en el Deporte
Tema 5:	Utilización de la Silla de ruedas: - Técnicas de Propulsión - Diferencias de manejo de silla en diferentes deportes
Tema 6:	Deportes Adaptados: Reglamento, Técnicas y principios de entrenamiento - Baloncesto en Silla de Ruedas - Atletismo - Natación - Deportes de Raqueta - Otros Deportes
Tema 7:	Aspectos Psicológicos y la Dirección de un equipo de Alto Rendimiento: - Preparación Psicológica para la Alta Competición: liderazgo, estrés de la competición. - La Dirección de Equipo - Las Concentraciones - La Selección de Deportistas para grandes campeonatos
Tema 8:	La Organización de un Gran Evento Deportivo: Aspectos a tener en cuenta - Análisis de necesidades y Planificación de un Gran Evento Deportivo Adaptado - Los Campeonatos de España - Los Campeonatos del Mundo o Europeos - Los Juegos Paralímpicos



Bibliografía Básica:

- American College of Sport Medecine (ACSM, 2003) "Exercise management for Persons with Chronic Diseases an Disabilities" (2ª edición), Editores Durstine J.L. y Moore G.E., Human Kinetics Publishers.
- Bailey, S. (2007) "Athlete First: a History of the Paralympic Movement. Wiley, Londres.
- Campagnole, S. (1999) "La silla de ruedas y la actividad física" (2ª edición), Ed. Paidotribo. Barcelona.
- De Pauw K.P., Gavron S., (1995), "Disability and Sport", Human Kinetics, Champaign, Illinois.
- Doll Tepper, G., (1999) "Disability Sport" cap. 9 en "International Politics of Sport in the 20th century". Eds. Jim Riordan, Arnold Kruger. Londres.
- García de Mingo, J.A. (1992) "Actividades físicas y deporte para minusválidos", 1ª edición, Campomanes Deporte.
- Guttman L., (1976) "Textbook of Sport for the Disabled", HM + M Publishers, Milton Road, Aylesbury, Inglaterra.
- Labanovich, S. "The Paralympic games: a retrospective view". Palaestra, vol. 5, nº 4; summer/paralympics.
- Martínez Ferrer, J.O. (ed) (2003) I Conferencia Internacional sobre Deporte Adaptado. Libro de Actas. Málaga: Instituto Andaluz del Deporte.
- Martínez Ferrer, J.O. (ed) (2007) II Conferencia Internacional sobre Deporte Adaptado. Libro de Actas. Málaga: Instituto Andaluz del Deporte.
- Miller, P.D. (1995) "Fitness Programming and Physical Disability", Human Kinetics, Champaign, Illinois.
- Pérez, J. y Sanz, D. (2009) I Conferencia Nacional de Deporte Adaptado: libro de actas. Consejo Superior de Deportes y Comité Paralímpico Español. Toledo.
- Sanz, D. (2004) "El tenis en silla de ruedas". Paidotribo. Barcelona.
- Van der Woude, L.H.V. (1989) "Manual wheelchair propulsion: an ergonomic perspective". Tesis doctoral, Universidad libre de Amsterdam. Ed. Free University Press. Amsterdam.
- Vázquez, J. (1999) "Natación y Discapitados". Ed. Gymnos. Madrid.
- VVAA (1986) "Sport and disabled Athletes", serie "The 1984 Olympic Scientific Congress Proceedings", vol. 9. Ed. Claudine Sherrill, Human Kinetics pb. Champaign, Illinois.
- VVAA (1992) I Congreso Paralímpico Barcelona'92: libro de ponencias. Fundación ONCE. Barcelona.
- VVAA (1992) "Guía de clasificaciones funcionales Barcelona 92". Ed. COOB. Barcelona.
- VVAA (1994) "Deportes para minusválidos físicos, psíquicos y sensoriales". Comité Olímpico Español, Madrid.
- VVAA (1999) "Educación Física y deportes adaptados". Federación Andaluza de Deportes para Minusválidos Físicos. Diputación de Córdoba. Córdoba.
- VVAA (2003) "Deporte y discapacidad", Federación Andaluza de Deportes para Minusválidos Físicos. Diputación de Córdoba. Córdoba.
- VVAA (2003) "Guía de deportes de discapitados, deportes sin barreras". Ed. CSD-CPE, suplemento al diario Marca. Madrid.
- Winnick, J.P. (2011) "Adapted Physical Education and Sport" 5ª edición. Ed. Human Kinetics. Champaign, Illinois.

Bibliografía Recomendada:

- American College of Sports Medecine (1998) "Guidelines for exercise testing and interpretation". 6ª ed.. Eds. Lippincott Williams and Wilkins.
- Arráez, J.M. (1997) "¿Puedo jugar yo?" Ed. Proyecto Sur. Granada
- Gomendio, M. (2001) "Educación Física para la integración de niños con necesidades educativas especiales". Ed. Gymnos. Madrid.
- Grosser, Bruggemann, Zintl (1989) "Alto rendimiento deportivo: planificación y desarrollo". Ed. Martínez Roca. Madrid.
- Mendoza, N. (2009) "Propuestas prácticas de educación física inclusiva para la etapa secundaria". Ed. INDE. Barcelona.
- OMS (2001) "Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud", grupo de Clasificación, Evaluación, encuestas y Terminología. OMS. Suiza.
- Ríos, M., Blanco, A., Bonany, T., Carol, N., (2001) "El juego y los alumnos con discapacidad. 3ª edición. Ed. Paidotribo. Barcelona.
- Ríos, M. (2003) "Manual de educación física adaptada al alumnado con discapacidad". Ed. Paidotribo. Barcelona.
- VVAA (2009) "Plan integral de promoción de la actividad física: Personas con Discapacidad. Versión 1". CSD. Madrid.

Recursos:

Para las sesiones de contenido práctico: pabellón deportivo, gimnasio con material de musculación, pista de atletismo y piscina climatizada, con diverso material auxiliar, así como sillas de ruedas deportivas.
Para las sesiones de contenido teórico: aula con proyector, PC, conexión a internet.



METODOLOGÍA:

Metodología docente:

A) Contenidos teóricos: Clases magistrales en aula o en Pabellón. Además se utilizarán los siguientes métodos:

- Exposición de trabajos obligatorios a cargo del alumnado
- Debates y técnicas de discusión
- Exposición de vídeos y material audiovisual

B) Contenidos prácticos: Sesiones prácticas dirigidas por el profesor o desarrolladas por el alumnado en base a trabajos realizados por el mismo.

Horas presenciales	40 %	Horas no presenciales	60 %
-------------------------------	-------------	----------------------------------	-------------

EVALUACIÓN:

Métodos Generales de Evaluación:

El procedimiento de evaluación será mixto, con una primera posibilidad de evaluación continua, donde el alumno realizará las prácticas o pruebas de evaluación, incluyendo una prueba final de evaluación global (examen final). Para que puntúen los apartados correspondientes de esta modalidad (según se especifica en la guía), se deberá haber asistido a un 80 % de las prácticas, así como haber presentado el trabajo obligatorio requerido.

La segunda posibilidad es "solo prueba final", un solo examen de evaluación global de la asignatura.

El alumnado deberá optar por uno de los métodos de evaluación anteriores. El método de evaluación continua se aplicará con carácter general, debiendo ser pedido el otro método en las dos primeras semanas de clase, por escrito al profesor responsable de la asignatura.

Para la consecución de matrícula de honor, se realizará una prueba oral y otra práctica.

Sistema de Calificación:

Evaluación continua:

Examen teórico: 45 %

Prácticas de la asignatura: 25 %

Trabajo obligatorio: 20 %

Asistencia, participación y realización de trabajos voluntarios: 10 %

Para calcular la nota en base a los porcentajes anteriores, será necesario haber superado el 80 % de las prácticas y haber presentado y superado el trabajo obligatorio.

Evaluación sólo prueba final:

El 100 % de la nota será la obtenida en la prueba teórico-práctica.

El aprobado se conseguirá con una nota mínima de 5 puntos



GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

Asignatura:	Alto rendimiento para deportistas con discapacidad	Código:	095	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	--	----------------	-----	----------------	---------------------------------------

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Asignatura:	Alto rendimiento para deportistas con discapacidad	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
COMPETENCIA ESPECÍFICA:	CE 1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.		
RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA n°)		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	-Analizar el entorno organizativo de los deportes adaptados y paralímpicos. (7)	- CONOCE LAS DIFERENTES ORGANIZACIONES, TANTO INTERNACIONALES COMO NACIONALES RELACIONADAS CON EL DEPORTE ADAPTADO. - Reconoce la estructura organizativa necesaria para la organización de juegos paralímpicos y campeonatos nacionales.	Tema 1 Tema 2 Tema 8
2º	-Diseñar herramientas para el desarrollo técnico de los deportistas en diferentes deportes adaptados. (3)	- ADAPTA ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS EN FUNCIÓN DE LA DISCAPACIDAD Y DEL DEPORTE DE QUE SE TRATE. - Conoce el modo de adaptar los diferentes materiales según las cualidades y capacidades del deportista con discapacidad.	Tema 5 Tema 6 Tema 7



Asignatura: Alto rendimiento para deportistas con discapacidad		Módulo: Itinerario de Orientación Profesional		
COMPETENCIA ESPECIFICA:		CE 10. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad de entrenamiento deportivo.		
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)		TEMAS RELACIONADOS
1º	-Conocer las técnicas específicas de diferentes deportes adaptados. (1)	- CONOCE LAS ADAPTACIONES Y REGLAMENTOS PARA LOS DIFERENTES DEPORTES ADAPTADOS.		Tema 6
2º	-Practicar y conocer los deportes adaptados con materiales específicos utilizados en los mismos. (5)	- PRACTICA CON EFICIENCIA Y EFICACIA DIFERENTES DEPORTES ADAPTADOS. - Utiliza el material adaptado de diferentes deportes.		Tema 5
3º	-Adaptar ejercicios para poder ser ejecutados por personas con discapacidad. (6)	- CONOCE LA MANERA DE ADAPTAR DIFERENTES EJERCICIOS PARA EL DESARROLLO TÉCNICO EN DIFERENTES DEPORTES ADAPTADOS.		Tema 4

Asignatura: Alto rendimiento para deportistas con discapacidad		Módulo: Itinerario de Orientación Profesional		
COMPETENCIA ESPECIFICA:		CE 7. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. CE 8. Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo. CE 9. Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los deportistas por la práctica de actividades físicas inadecuadas, en el contexto del entrenamiento deportivo.		
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)		TEMAS RELACIONADOS
1º	-Desarrollar sistemas de entrenamiento para personas con discapacidad. (2)	- DISEÑA SISTEMAS DE ENTRENAMIENTO ADAPTADOS A LAS PARTICULARIDADES DEL DEPORTISTA CON DISCAPACIDAD. - Evalúa las mejoras obtenidas por el deportista		Tema 3 Tema 4
2º	-Distinguir las diferencias en el desarrollo del entrenamiento deportivo según la discapacidad de la que se trate. (4)	- ADECUA EL ENTRENAMIENTO Y SU EVOLUCIÓN SEGÚN LAS NECESIDADES QUE POSEÁ EL DEPORTISTA EN FUNCIÓN DE SU DISCAPACIDAD.		Tema 3 Tema 4

**DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:**

Asignatura:	Alto rendimiento para deportistas con discapacidad	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:	<p>La asignatura Alto Rendimiento para Deportistas con Discapacidad ocupa el espacio necesario para el desarrollo de conocimiento en los graduados que quieran dedicarse a una disciplina en desarrollo constante como es el Deporte Adaptado de Alto Nivel. Esta asignatura complementa a todas aquellas relacionadas con el deporte ya que incluye las particularidades que poseen las personas con discapacidad a la hora de planificar y desarrollar sus entrenamientos, ya sean físicos, técnico o tácticos.</p> <p>Con una base fundamentada en la asignatura Actividad Física y Deporte Adaptado, complementará a ésta en los aspectos relacionados con el máximo desarrollo con miras al alto rendimiento deportivo.</p>		
METODOLOGÍA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES	
- MÉTODO EXPOSITIVO	- Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes		Temas 1, 2, 3, 4, 7 y 8
- APRENDIZAJE COOPERATIVO	- Exposición de estudiantes	Trabajo obligatorio analizando el desarrollo técnico de algún deporte adaptado.	Tema 6
- DOCENCIA PRÁCTICA	.Prácticas en el polideportivo	- Resolución y desarrollo de tareas prácticas	Temas 3, 4, 5 y 6 (Práctica)

DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:

Asignatura:	Alto rendimiento para deportistas con discapacidad			Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
Horas presenciales:	Teóricas:	Prácticas:	Exámenes:	Totales:	
	18	40	2	60	
Horas no presenciales:	Trabajo Autónomo	Trabajo Tutorizado	Preparación Exámenes	Exámenes (on-line)	Totales:
	60	10	20		90
Total Volumen de Trabajo (horas)		150	Total créditos ECTS		6

**CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)**

Asignatura:	Alto rendimiento para deportistas con discapacidad			Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional	
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	
Temas	Tema 1	Tema 2	Tema 3	Tema 3	Tema 4	
Act. Formativas	Exposición profesor	Exposición profesor	Exposición Profesor y práctica 1: Vivenciación práctica	Exposición Profesor y práctica 2: Vivenciación práctica	Exposición Profesor y práctica 3: Vivenciación práctica	
Act. Evaluación						
	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10	
Temas	Tema 4	Tema 5	Tema 5	Tema 6	Tema 6	
Act. Formativas	Prácticas 4 y 5: Vivenciación práctica	Prácticas 6 y 7: Vivenciación práctica	Prácticas 8 y 9: Vivenciación práctica	Exposición Profesor y Exposición trabajo	Práctica 10: Vivenciación práctica y Exposición trabajo	
Act. Evaluación						
	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14	Semana 15	
Temas	Tema 6	Tema 6	Tema 6	Tema 7	Tema 8	
Act. Formativas	Práctica 11: Vivenciación práctica y Exposición trabajo	Práctica 12: Vivenciación práctica y Exposición trabajo	Práctica 13: Vivenciación práctica y Exposición trabajo	Exposición Profesor	Exposición Profesor	
Act. Evaluación					Entrega del trabajo obligatorio	
OBSERVACIONES :						

**EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:**

Asignatura:	Alto rendimiento para deportistas con discapacidad	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.			
<p>El procedimiento de evaluación será mixto, con una primera posibilidad de evaluación continua, donde el alumno realizará las prácticas o pruebas de evaluación, incluyendo una prueba final de evaluación global (examen final teórico -práctico). Para que puntúen los apartados correspondientes de esta modalidad (según se especifica más abajo), se deberá haber asistido a un 80 % de las prácticas, así como haber presentado el trabajo obligatorio requerido.</p> <p>La segunda posibilidad es "solo prueba final", un solo examen de evaluación global de la asignatura también teórico-práctico.</p> <p>El alumnado deberá optar por uno de los métodos de evaluación anteriores. El método de evaluación continua se aplicará con carácter general, debiendo ser pedido el otro método en las dos primeras semanas de clase, por escrito al profesor responsable de la asignatura.</p> <p>Para la consecución de matrícula de honor, se realizará una prueba oral y otra práctica.</p>			
Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.			Porcentaje
EVALUACION FORMATIVA (Continua) Ó MIXTA	Examen liberatorio final (teórico-práctico)		45 %
	Prácticas de la asignatura		25 %
	Trabajo obligatorio		20 %
	Participación en clase, trabajos autónomos y voluntarios.		10 %
	TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)		100 %
EVALUACIÓN SUMATIVA (Final)	Solo prueba final (teórico-práctica)		100 %
	TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)		100 %
OBSERVACIONES :	<ul style="list-style-type: none"> - El aprobado se conseguirá con una nota media mínima de 5 puntos. - Para alcanzar la matrícula de Honor, se realizarán pruebas orales y prácticas. - Todo el alumnado será evaluado por el procedimiento de evaluación continua, salvo que sea indicado expresamente al profesor responsable de la asignatura, por escrito y en el plazo de las dos primeras semanas de clase. 		



RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

Asignatura:	Alto rendimiento para deportistas con discapacidad	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
MATERIAL DE ESTUDIO.	<ul style="list-style-type: none">- Diferentes capítulos de los libros o documentos especificados en la bibliografía adjunta a la ficha técnica de la asignatura.- Material videográfico obtenido en campeonatos internacionales o nacionales, páginas web especializadas o en las propias clases.		
EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.	<ul style="list-style-type: none">- Aula con cañón para proyección audiovisual y acceso a internet en clase.- Sala polideportiva, pista de Atletismo, Piscina y gimnasio para la realización de las sesiones de contenido práctico.- Material específico de diferentes deportes.- Sillas de ruedas.		
ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL	<ul style="list-style-type: none">- Biblioteca- Aulas de trabajo en grupo.- Instalaciones deportivas para realizar práctica libre.		