



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

### DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

<b>Asignatura:</b>	Actividad Física y Salud Pública				
<b>Subject:</b>	Physical Activity and Public Health				
<b>Titulación:</b>	Grado en Ciencias del Deporte				
<b>Departamento:</b>	Salud y Rendimiento Humano				
<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional		<b>Código:</b>	115000065	
<b>Itinerario/s:</b>	AFS - DEF		<b>Carácter:</b>	OPTATIVA	
<b>Créditos ECTS:</b>	6	<b>Semestre:</b>	Octavo	<b>Lengua:</b>	Español
<b>Contextualización en el grado:</b>	<p>La Salud Pública tiene como misión el mejorar la salud de la población usando técnicas de prevención de la enfermedad y de protección y promoción de la salud.</p> <p>La actividad física se establece como una herramienta idónea para que se pueda llevar a buen término la citada competencia que corresponde a la Salud Pública. Para ello las autoridades responsables han de contar con personas con adecuada formación, capaces de poner en marcha programas de actividad física que creen adherencia sobre los practicantes, y sobre todo que sea apropiado para la prevención primaria, secundaria o terciaria de las patologías que más preocupan, dado el número de afectados o posibles afectados, y del gasto que suponen.</p> <p>Para que estos graduados puedan desarrollar este trabajo de forma adecuada, y se involucren en la tarea de mantener la salud de los ciudadanos, es necesario que adquieran conocimientos sobre Salud Pública, y sobre todo de la fisiopatología de aquellas afecciones de mayor interés social.</p>				
<b>Relación con otras asignaturas del grado:</b>	Actividad Física y Salud; Fisiología del ejercicio; Fisiología Humana; Nutrición, Deporte y Valoración de la Condición Física; Anatomía del Aparato Locomotor; Bases de la AF en Adultos y Mayores.				
<b>Recomendaciones y observaciones:</b>	Se aconseja haber cursado con aprovechamiento las asignaturas de Actividad Física y Salud, Fisiología del Ejercicio así como tener conocimientos de fisiología humana y de valoración de la condición física.				

### COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

<b>Competencias Generales:</b>
CG3. Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.
CG8. Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.
CG9. Resolver con eficacia y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.
<b>Competencias Específicas:</b>
CE14. Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.

**Resultados de aprendizaje:**

- 1.- Adquirir y comprender los conceptos de salud pública
- 2.- Conocer y comprender el método epidemiológico. Lo que permitirá estudiar los efectos de la actividad física sobre la salud.
- 3.- Adquirir conocimientos sobre la fisiopatología de diversas enfermedades. Lo que permitirá aplicar un trabajo físico apropiado a cada una de ellas.
- 4.- Adquirir e integrar un léxico propio de las ciencias de la salud, y entrenarse en el trabajo en equipo. Lo que facilitará el trabajo interdisciplinar.

**PROGRAMA DE CONTENIDOS:****Unidades temáticas:**

Tema 1:	<p>CONCEPTO DE SALUD PÚBLICA. CONTROL SANITARIO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto y funciones de Salud Pública. Determinantes y modelos de Salud.</li> <li>- Sistemas Sanitarios.</li> <li>- El sistema sanitario español.</li> <li>- Servicios y programas de Salud. Indicadores de salud.</li> <li>- Estrategias de Prevención en Salud Pública.</li> </ul>
Tema 2:	<p>EPIDEMIOLOGÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto de epidemiología.</li> <li>- El método epidemiológico. Causalidad. Variables, sus tipos.</li> <li>- Medición estática: medidas de prevalencia..</li> <li>- Medición dinámica: medidas de incidencia.</li> <li>- Estudios experimentales y observacionales (transversales, de cohortes y de casos y controles).</li> <li>- Errores aleatorios y sistemáticos en epidemiología. Estrategias de control. Intervalos de confianza.</li> <li>- Encuestas de salud.</li> </ul>
Tema 3:	<p>ACTIVIDAD FÍSICA EN PATOLOGÍAS CARDIOVASCULARES.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición y fisiopatología de la insuficiencia cardiaca. Etiología de la insuficiencia cardiaca. Epidemiología de la insuficiencia cardiaca. Acción preventiva de la actividad física en los distintos estadios de la insuficiencia cardiaca.</li> <li>- Definición y fisiopatología de la insuficiencia coronaria. Etiología de la insuficiencia coronaria. Epidemiología de la insuficiencia coronaria. Acción preventiva, primaria y terciaria, de la actividad física en la insuficiencia coronaria.</li> <li>- Definición y fisiopatología de la hipertensión. Etiología de la hipertensión. Epidemiología de la hipertensión. Acción preventiva, primaria y terciaria, de la actividad física en la hipertensión.</li> <li>- Definición y fisiopatología de la insuficiencia venosa. Etiología de la insuficiencia venosa. Epidemiología de la insuficiencia venosa. Acción preventiva, primaria y terciaria de la actividad física en la insuficiencia venosa.</li> <li>- Características de los programas de actividad física en patologías cardiovasculares</li> </ul>
Tema 4:	<p>ACTIVIDAD FÍSICA EN EL SÍNDROME METABÓLICO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiperlipemias.</li> <li>- Fisiopatología de la aterosclerosis.</li> <li>- Obesidad. Índice de masa corporal. Epidemiología de la obesidad.</li> <li>- Síndrome metabólico. Estrategia NAOS. Acción preventiva, primaria y terciaria, de la actividad física en el síndrome metabólico. Características de los programas de actividad física en el síndrome metabólico.</li> </ul>
Tema 5:	<p>ACTIVIDAD FÍSICA EN PATOLOGÍAS ENDOCRINAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición y clasificación de la diabetes. Fisiopatología de la diabetes. Epidemiología de la diabetes. Acción preventiva, primaria y terciaria, de la actividad física en la diabetes tipo I, tipo II y diabetes gestacional. Características de los programas de actividad física aplicada a diabéticos.</li> <li>- Fisiopatología tiroidea. Epidemiología del hipertiroidismo y del hipotiroidismo. Etiología de la patología tiroidea. La actividad física en la patología tiroidea.</li> </ul>



Tema 6:	<p><b>ACTIVIDAD FÍSICA EN LAS PATOLOGÍAS RESPIRATORIAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición y fisiopatología del asma. Etiología del asma. Epidemiología del asma. Características de un programa de actividad física para asmáticos. Acción preventiva, primaria y terciaria de la actividad física en el asma.</li> <li>- Definición y fisiopatología de la EPOC. Etiología de la EPOC. Tabaquismo. Epidemiología de la EPOC. Actividad física y EPOC.</li> </ul>
Tema 7:	<p><b>ACTIVIDAD FÍSICA EN PATOLOGÍAS DEL APARATO LOCOMOTOR.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Definición y clasificación de la artritis. Fisiopatología de la artritis. Epidemiología de la artritis. Características de los programas de actividad física en las artritis.</li> <li>- Definición y fisiopatología de la artrosis. Epidemiología de la artrosis. Características de los programas de actividad física en las artrosis Acción preventiva, primaria y terciaria, de la actividad física en la artrosis.</li> <li>- Definición y fisiopatología de la osteoporosis. Epidemiología de la osteoporosis. Características de los programas de actividad física en la osteoporosis. Acción preventiva, primaria y terciaria, de la actividad física en la osteoporosis</li> </ul>
Tema 8:	<p><b>ACTIVIDAD FÍSICA EN PATOLOGÍAS DEL SISTEMA NERVIOSO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición y clasificación de las alteraciones del equilibrio. Fisiopatología de las alteraciones del equilibrio. Epidemiología de las alteraciones del equilibrio. Características de los programas de actividad física en las alteraciones del equilibrio.</li> <li>- Definición y clasificación de los trastornos del movimiento. Fisiopatología del síndrome parkinsoniano. Epidemiología del síndrome parkinsoniano. Características de los programas de actividad física en el síndrome parkinsoniano. Prevención terciaria en la patologías neuronales.</li> </ul>
Tema 9:	<p><b>ACTIVIDAD FÍSICA EN PATOLOGÍA DIGESTIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición, clasificación y fisiopatología del síndrome de mala absorción. Epidemiología del síndrome de mala absorción. Características de los programas de actividad física en el síndrome de mala absorción.</li> <li>- Definición y clasificación de las hepatopatías, fisiopatología de las hepatopatías. Epidemiología de las hepatopatías. Características de los programas de actividad física en las hepatopatías</li> </ul>
Tema 10:	<p><b>ACTIVIDAD FÍSICA EN LA PATOLOGÍA RENAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición y clasificación de las nefropatías. Fisiopatología de las nefropatías. Epidemiología de las nefropatías. Características de los programas de actividad física en las nefropatías.</li> <li>- Definición y clasificación de las glomerulonefritis, fisiopatología de las glomerulonefritis. Epidemiología de las glomerulonefritis. Características de los programas de actividad física en las glomerulonefritis.</li> </ul>
Tema 11:	<p><b>ENFERMEDADES SANGUÍNEAS Y ACTIVIDAD FÍSICA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición y clasificación de las anemias. Etiología de las anemias. Fisiopatología de las anemias. Epidemiología de las anemias. Características de los programas de actividad física en las anemias.</li> <li>- Definición y clasificación de las coagulopatías, Fisiopatología de la coagulación. Epidemiología de las coagulopatías. Coagulación y ejercicio.</li> </ul>
Tema 12:	<p><b>ACTIVIDAD FÍSICA Y CÁNCER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición y clasificación del cáncer. Epidemiología del cáncer. Características de los programas de actividad física en el cáncer. Cáncer de mama y ejercicio. Cáncer de colon y ejercicio. Cáncer de próstata y ejercicio.</li> </ul>

### **Bibliografía Básica:**

- Gallo MA, de la Plata J y Galán LM: El ejercicio físico como arma terapéutica. Documentación en Medicina del Deporte, 4; 2002: 17-24.
- Heyward VH: Evaluación de la aptitud física y prescripción del ejercicio. 5ª ed. Panamericana. Madrid. 2008
- López, L.M.; Aznar, S.; Fernández, A. ; López, J.; Lucia,A.; Perez, M. : Actividad Física y Salud para ejecutivos y profesionales. Ed. Dossat 2000. Madrid 2002.
- Pancorvo Sandoval AE: Medicina y ciencias del deporte y actividad física. Ergon. Madrid 2008
- Segovia JC, Legido JC y López-Silverrey FJ: Manual de valoración funcional. Elsevier. Madrid 2007
- Weineck J: Salud, ejercicio y deporte. Paidotribo. Barcelona 2001.
- Woolf-May K: Prescripción de ejercicio. Fundamentos fisiológicos. Elsevier- Masson. Barcelona 2008..

**Bibliografía Recomendada:**

- Coups EJ, Hay J, Ford JS.:Awareness of the role of physical activity in colon cancer prevention. Patient Education and Counseling 2008; 72: 246–51
- Cuppett M, Walsh KM.: Medicina general aplicada al deporte. Madrid. Elsevier-Mosby.:2007
- García-Calzado MC, Millan Nuñez-Cortes J: Síndrome metabólico. Medicine 2005; 9(38): 2514-34
- Goday Arno A, Carrera Santaliestra MJ, Cano Pérez JF: Epidemiología de la diabetes. En Gomis, Rovira, Felú, Oyarzábal editors. Tratado SED de Diabetes Mellitus. Bases moleculares, clínicas y tratamiento. Madrid: Panamericana 2007. 13-23.
- Guillen dsel Castillo M: El ejercicio físico como alternativa terapéutica para la salud. Wanceulen. Sevilla 2005.
- Hagberg JM, Park JJ y Brown MD: The role of exercise training in the treatment of hypertension: an update. Sports Medicine 2000; 30 (3):193-206.
- López Chicharro J, López Mojares, LM. Fisiología Clínica del Ejercicio. Panamericana. Madrid 2008
- Moore SC, Chow WH Schatzkin A, Adams KF, Park Y, Ballard-Barbash R; Hollenbeck A, Leitzmann MF: Physical Activity during Adulthood and Adolescence in Relation to Renal Cell Cancer. Am. J. Epidemiol 2008; 168: 149-57
- Rojo\_González JJ: Un análisis de la Actividad Física para la Salud. Encuentros Multidisciplinares 2003: 14(1). 28-37.
- Serra Majem L. Román Viñas B. y Aranceta Bartrina J.: Actividad Física y Salud. Estudio en Kid. Ed. Masson. Barcelona 2006
- Varios autores: Libro de la salud del Hospital Clinic de Barcelona y la Fundación BBVA. Rodés J, Piqué JM y Trilla A. Fundación BBVA. Nerea S.A. Bilbao 2007.
- Varios autores:Libro de la salud cardiovascular del Hospital Clínico San Carlos y la Fundación BBVA. López Farre A y Macaya C. Fundación BBVA Bilbao 2009
- Heredia JR, Isidro F, Roig JL, Chulvi I, Moral S y Molins A.: Sobrepeso/obesidad, ejercicio físico y salud: intervención mediante programas de fitness Editorial Wanceulen Barcelona 200

**Recursos:**

- Aula de clase con posibilidades de modificar la disposición del mobiliario para trabajar por grupos.
- Medios informáticos y de reproducción audiovisual en el aula.
- Bibliografía básica y recomendada disponible en biblioteca para la consulta del alumnado.

**METODOLOGÍA:****Metodología docente:**

Se utilizará metodología mixta utilizando el método expositivo y aprendizaje cooperativo basado en el estudio de casos problemas. También se impartirá docencia práctica.

<b>Horas presenciales</b>	<b>40 %</b>	<b>Horas no presenciales</b>	<b>60 %</b>
---------------------------	-------------	------------------------------	-------------

**EVALUACIÓN:****Métodos Generales de Evaluación:**

Evaluación Continua de tipo Mixto: Se tendrán en cuenta: La asistencia, adquisición de conocimientos, competencias desarrolladas

Evaluación por "solo prueba final": Esta opción debe ser solicitada por el alumnos en las dos primeras semanas del semestre. Se realizará una evaluación de conocimientos teórico-prácticos.Para superar la asignatura habrá que responder correctamente al 60% de las cuestiones. .



### Sistema de Calificación:

Evaluación Continua de tipo Mixto: Asistencia (20%), una falta hará perder el 20% de esta puntuación, dos faltas hará perder el 50% de esta puntuación, tres faltas hará perder el 80% de esta puntuación y mas de tres faltas hará perder el porcentaje de este apartado. Si se falta cuando se realicen presentaciones de alumnos se perderá el 50% de este apartado por cada falta.; trabajos y evaluaciones realizados durante el curso (20%); Trabajo colectivo (25%). Trabajo individual (35%).

- Para calificar a los estudiantes, se valorará : La asistencia; la participación en clase; la participación en los trabajos encomendados, la presentación y/o exposición de trabajos en las fechas requeridas, con coevaluación en los trabajos cooperativos, y las pruebas de asimilación teóricas.

- Los alumnos que realicen evaluación continua, solo aquellos que habiendo demostrado interés por la asignatura (no mas de dos faltas, y presentación de todos los trabajos y evaluaciones realizadas) y que hayan obtenido , al menos, un cuatro, podrán subir nota mediante la realización de un examen en la fecha programada por Jefatura de Estudios para los alumnos que hayan solicitado evaluación por "solo examen final".

- La evaluación mediante "solo examen final" responderá al trabajo realizado durante el semestre por los alumnos de evaluación continua. En el examen se responderá a preguntas teóricas y se diseñará un programa de actividad física para un caso propuesto por el profesorado.

En caso de que el profesor o el tribunal de evaluación compruebe que un alumno ha copiado, entendiéndose por copia, en un ejercicio de examen escrito, ayudarse consultando subrepticamente el ejercicio de otro examinando, libros, apuntes etc., o utilizar cualquier medio no lícito que aumente artificialmente la calificación del alumno, se procederá a calificar automáticamente al alumno con 0 puntos en el acta correspondiente a esa convocatoria.



## GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

<b>Asignatura:</b>	Actividad Física y Salud Pública	<b>Código:</b>	065	<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	----------------------------------	----------------	-----	----------------	---------------------------------------

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

<b>Asignatura:</b>	Actividad Física y Salud Pública	<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional
<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA:</b>	CE14. Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.		
RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA n°)		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	- Adquirir y comprender los conceptos de salud pública. (1)	- DEFINE LA SALUD PÚBLICA Y LA SITÚA EN EL CONTEXTO DE LAS CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE. - Analiza los cambios conceptuales de la actividad física en relación a la salud.	Tema 1
2º	- Conocer y comprender el método epidemiológico. Lo que permitirá estudiar los efectos de la actividad física sobre la salud. (2)	- INDICA COMO APLICAR EL MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO A L ESTUDIO DE LOS EFECTOS DE LA ACTIVIDAD F ÍSICA SOBRE LA SALUD. - Ayuda a comprender la importancia de distintas enfermedades en la sociedad.	Tema 2



3º	- Adquirir conocimientos sobre la fisiopatología de diversas enfermedades. Lo que permitirá aplicar un trabajo físico apropiado a cada una de ellas. (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DEFINE LA RELACIÓN CAUSA EFECTO E IDENTIFICA LOS PARÁMETROS FISIOLÓGICOS CAUSALES DE LA INTERACCIÓN ENTRE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LA FISIOPATOLOGÍA DE UNA ENFERMEDAD O ALTERACIÓN PATOLÓGICA.</li> <li>- DEFINE LA RELACIÓN CAUSA EFECTO E IDENTIFICA LOS PARÁMETROS FISIOLÓGICOS CAUSALES DE LA INTERACCIÓN SOBRE LA SALUD.</li> <li>- ANALIZA LAS CAUSAS Y EFECTOS DE LAS MODIFICACIONES FISIOLÓGICAS INDUCIDAS POR EL EJERCICIO.</li> <li>- Puede diseñar un programa de actividad física para la salud en casos concretos de personas con diferentes patologías.</li> <li>- Define las distintas modificaciones fisiológicas que se producen como respuesta al ejercicio.</li> </ul>	Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 10, Tema 11, Tema 12
4º	- Adquirir e integrar un léxico propio de las ciencias de la salud, y entrenarse en el trabajo en equipo. Lo que facilitará el trabajo interdisciplinar. (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FACILITA LA COMPRENSIÓN DE LOS MECANISMOS FISIOPATOLÓGICOS.</li> <li>- Permite la comunicación entre profesionales</li> </ul>	Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 10, Tema 11, Tema 12

### DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:

<b>Asignatura:</b>	Actividad Física y Salud Pública	<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:</b>	En el desarrollo de la asignatura se empleará una metodología expositiva que permitirá situar al alumno en el contexto apropiado para entender los efectos de la Actividad Física y comprender qué programa será el más adecuado en cada caso. También se realizará aprendizaje cooperativo basado en el estudio de casos y resolución de problemas de forma conjunta y exposición por parte de los alumnos del caso que hayan resuelto.		



METODOLOGÍA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES	
MÉTODO EXPOSITIVO	- Lección magistral - Exposición del profesor con participación activa de estudiantes		Temas: 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7, 8; 9; 10; 11; 12.
APRENDIZAJE COOPERATIVO	- Trabajos dirigidos grupales. Búsqueda bibliográfica. Debates dirigidos. - Supuestos prácticos.	- Lecturas. - Búsqueda bibliográfica. - Análisis de documentos. - Resolución de problemas.	Temas: 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7, 8; 9; 10; 11; 12.
APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS	- Trabajos dirigidos grupales. Búsqueda bibliográfica. Tutorías colectivas.	- Supuestos prácticos. - Resolución de problemas. - Trabajo o estudio personal fuera del aula.	Temas: 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10 ; 11 y 12
MÉTODO EXPOSITIVO	- Trabajos dirigidos grupales. Exposición por el alumno.	Preparación de presentación.	Temas: 3; 4; 5; 6; 7, 8; 9; 10; 11; 12.
OBSERVACIONES :			

**DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:**

<b>Asignatura:</b>	Actividad Física y Salud Pública			<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional	
<b>Horas presenciales:</b>	<b>Teóricas:</b>	<b>Prácticas:</b>	<b>Exámenes:</b>		<b>Totales:</b>	
	40	16	4		60	
<b>Horas no presenciales:</b>	<b>Trabajo Autónomo</b>	<b>Trabajo Tutorizado</b>	<b>Preparación Exámenes</b>	<b>Exámenes (on-line)</b>	<b>Totales:</b>	
	50	4	36	0	90	
<b>Total Volumen de Trabajo (horas)</b>	<b>150</b>		<b>Total créditos ECTS</b>		<b>6</b>	



**CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)**

<b>Asignatura:</b>	Actividad Física y Salud Pública			<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional	
	<b>Semana 1</b>	<b>Semana 2</b>	<b>Semana 3</b>	<b>Semana 4</b>	<b>Semana 5</b>	
<b>Temas</b>	1	2	2	3	3	
<b>Act. Formativas</b>	Exposición Magistral. Exposición del profesor con participación activa de los alumnos. Búsqueda bibliográfica. Trabajo o estudio personal fuera del aula.	Exposición Magistral. Exposición del profesor con participación activa de los alumnos. Búsqueda bibliográfica. Trabajo o estudio personal fuera del aula.	Exposición Magistral. Exposición del profesor con participación activa de los alumnos. Búsqueda bibliográfica. Trabajo o estudio personal fuera del aula.	Exposición Magistral. Exposición del profesor con participación activa de los alumnos. Búsqueda bibliográfica. Trabajo o estudio personal fuera del aula.	Exposición Magistral. Exposición del profesor con participación activa de los alumnos. Búsqueda bibliográfica. Trabajo o estudio personal fuera del aula.	Exposición Magistral. Exposición del profesor con participación activa de los alumnos. Estudio de casos. Trabajo dirigido. Búsqueda bibliográfica. Tutorías (colectivas e individuales). Trabajo o estudio personal fuera del aula.
<b>Act. Evaluación</b>						
	<b>Semana 6</b>	<b>Semana 7</b>	<b>Semana 8</b>	<b>Semana 9</b>	<b>Semana 10</b>	
<b>Temas</b>	4,5	3,4,5,	3,4,5,	6,7	7,8	



<b>Act. Formativas</b>	Exposición Magistral. Exposición del profesor con participación activa de los alumnos. Lecturas Estudio de casos. Trabajo dirigido. Búsqueda bibliográfica. Tutorías (colectivas e individuales). Trabajo o estudio personal fuera del aula.	Exposición Magistral. Exposición del profesor con participación activa de los alumnos. Lecturas Estudio de casos. Trabajo dirigido. Búsqueda bibliográfica. Tutorías (colectivas e individuales). Trabajo o estudio personal fuera del aula.	Estudio de casos. Trabajo dirigido. Búsqueda bibliográfica. Tutorías (colectivas e individuales). Trabajo o estudio personal fuera del aula. Exposición del alumno.	Exposición Magistral. Exposición del profesor con participación activa de los alumnos. Estudio de casos. Trabajo dirigido. Búsqueda bibliográfica. Tutorías (colectivas e individuales). Trabajo o estudio personal fuera del aula.	Exposición Magistral. Exposición del profesor con participación activa de los alumnos. Estudio de casos. Trabajo dirigido. Búsqueda bibliográfica. Tutorías (colectivas e individuales). Trabajo o estudio personal fuera del aula.
<b>Act. Evaluación</b>			Presentación de trabajo dirigido.		
	<b>Semana 11</b>	<b>Semana 12</b>	<b>Semana 13</b>	<b>Semana 14</b>	<b>Semana 15</b>
<b>Temas</b>	9,10	10,11	8,9, 10, 11,12	8,9, 10, 11,12	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12
<b>Act. Formativas</b>	Exposición Magistral. Exposición del profesor con participación activa de los alumnos. Estudio de casos. Trabajo dirigido. Búsqueda bibliográfica. Tutorías (colectivas e individuales). Trabajo o estudio personal fuera del aula.	Exposición Magistral. Exposición del profesor con participación activa de los alumnos. Estudio de casos. Trabajo dirigido. Búsqueda bibliográfica. Tutorías (colectivas e individuales). Trabajo o estudio personal fuera del aula.	Estudio de casos. Trabajo dirigido. Búsqueda bibliográfica. Tutorías (colectivas e individuales). Trabajo o estudio personal fuera del aula. Exposición del alumno.	Estudio de casos. Trabajo dirigido. Búsqueda bibliográfica. Tutorías (colectivas e individuales). Trabajo o estudio personal fuera del aula. Exposición del alumno.	Estudio de casos. Trabajo dirigido. Búsqueda bibliográfica. Tutorías (colectivas e individuales). Trabajo o estudio personal fuera del aula. Exposición del alumno.
<b>Act. Evaluación</b>			Presentación de trabajo dirigido.	Presentación de trabajo dirigido.	Presentación de trabajo dirigido. Evaluación de contenidos
<b>OBSERVACIONES :</b>					

**EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:**

<b>Asignatura:</b>	Actividad Física y Salud Pública	<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	----------------------------------	----------------	---------------------------------------

**Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.****EVALUACIÓN CONTINUA:**

Para calificar a los estudiantes, se valorará : La asistencia; la participación en clase; la participación en los trabajos encomendados, la presentación y/o exposición de trabajos en las fechas requeridas, con coevaluación en los trabajos cooperativos, y las pruebas de asimilación teóricas.

**Asistencia (20%)**, una falta hará perder el 20% de esta puntuación, dos faltas hará perder el 50% de esta puntuación, tres faltas hará perder el 80% de esta puntuación y mas de tres faltas hará perder el porcentaje de este apartado. Si se falta cuando se realicen presentaciones de alumnos se perderá el 50% de este apartado por cada falta.;

**Trabajos y preguntas realizados en clase (20%)**: Se realizarán controles, sin previo aviso, que permitirán conocer la adquisición de conocimientos del grupo

**Trabajo colectivo (25%)**. : Se evaluara por igual a todos los miembros del grupo. Una vez formado el grupo, y asignado el trabajo, no se podrán incorporar nuevos miembros.

**Trabajo individual (35%)**.

- De los alumnos que realicen evaluación continua, solo aquellos que habiendo demostrado interés por la asignatura ( no mas de dos faltas, y presentación de todos los trabajos y evaluaciones realizadas) y que hayan obtenido , al menos, un cuatro, podrán subir nota mediante la realización de un examen en la fecha programada por Jefatura de Estudios para los alumnos que hayan solicitado evaluación por "solo examen final".

**EVALUACIÓN CON SOLO PRUEBA FINAL:**

Se realizara una prueba de conocimientos y aplicación de estos sobre un caso práctico.

**Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.**

		<b>Porcentaje</b>
EVALUACION FORMATIVA (Continua) Ó MIXTA	Evaluación de conocimientos adquiridos	20%
	Valoración de trabajo colectivo realizado	25%
	Valoración de trabajo individual realizado	35%
	Asistencia	20%
	<b>TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)</b>	
EVALUACIÓN SOLO PRUEBA FINAL	Examen teorico-práctico**	100%



	<b>TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)</b>	<b>100 %</b>
<b>OBSERVACIONES :</b>	<p>(**) Para poder superar la asignatura mediante solo prueba final se ha de responder correctamente al 60% de las cuestiones.          Todos los alumnos serán evaluados por el procedimiento de evaluación continua, salvo que sea indicado expresamente al profesor que la imparta en este año, como muy tarde a los 15 días de haber comenzado la docencia en la misma.</p> <p>En caso de que el profesor o el tribunal de evaluación compruebe que un alumno ha copiado, entendiéndose por copia, en un ejercicio de examen escrito, ayudarse consultando subrepticamente el ejercicio de otro examinando, libros, apuntes etc., o utilizar cualquier medio no lícito que aumente artificialmente la calificación del alumno, se procederá a calificar automáticamente al alumno con 0 puntos en el acta correspondiente a esa convocatoria.</p>	

**RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:**

<b>Asignatura:</b>	Actividad Física y Salud Pública	<b>Módulo:</b>	Itinerario de Orientación Profesional
<b>MATERIAL DE ESTUDIO.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos bibliográficos.</li> <li>- Plataforma MOODLE.</li> </ul>		
<b>EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula para las clases teóricas.</li> <li>- Aplicaciones informáticas multimedia y medios audiovisuales.</li> </ul>		
<b>ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula de Informática.</li> <li>- Aulas de trabajo en grupo.</li> <li>- Horarios de utilización de las salas para trabajo no presencial (Individual o en grupo)</li> </ul>		