



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	Voleibol				
Subject:	Volleyball				
Titulación:	Grado en Ciencias del Deporte				
Departamento:	Deportes				
Módulo:	Tecnificación en Deporte			Código:	115000045
Itinerario/s:	TODOS			Carácter:	OPTATIVA
Créditos ECTS:	6	Semestre:	Sexto	Lengua:	Español
Contextualización en el grado:	Esta asignatura entronca con la de Voleibol I que incidía principalmente en los procedimientos técnicos como fundamento esencial del juego, para continuar con la utilización selectiva, dirigida e idónea de la técnica y, por lo tanto, su eficiencia, es decir, la táctica, sirviendo a su vez como anillo de conjunción para dotar a los alumnos de los recursos necesarios para el desarrollo de las habilidades básicas de entrenador en las diferentes categorías del deporte y, a su vez, dotar de las herramientas metodológicas necesarias para la enseñanza del deporte a través del juego.				
Relación con otras asignaturas del grado:	Fundamentos de los Deportes: Voleibol, Metodología del entrenamiento deportivo y acondicionamiento físico, Metodología de la enseñanza en AF y D				
Recomendaciones y observaciones:	Para el desarrollo normal de la asignatura es recomendable que el alumno tenga adquiridas unas condiciones mínimas de coordinación, fuerza y flexibilidad que le permitan desarrollar las técnicas del deporte. El alumno deberá asistir a clase con la indumentaria adecuada para el desarrollo de la misma que consistirá, básicamente, en ropa deportiva y calzado deportivo con suela adecuada para la recepción de impactos.				

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Competencias Generales:
CG2. Desarrollar habilidades y estrategias que incidan en la capacidad para trabajar en forma autónoma. CG3. Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.
Competencias Específicas:
CE1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas. CE8. Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo.



Resultados de aprendizaje:

1. Comprender los conocimientos básicos necesarios para la enseñanza de los elementos técnicos avanzados del voleibol.
2. Ejecutar las habilidades técnico-tácticas que posibiliten el desarrollo del juego de una forma fluida.
3. Comprender los principios, contenidos y métodos de la táctica individual.
4. Entender la importancia de las progresiones encaminadas a la correcta realización de los elementos técnicos del voleibol y su correcto desarrollo en la táctica individual.
5. Comprender los conocimientos básicos necesarios para la enseñanza de la táctica colectiva del voleibol.
6. Entender y aplicar los diferentes sistemas base de juego en función de las características particulares de cada grupo o equipo.
7. Entender y dominar las progresiones encaminadas a la correcta elección de los sistemas base de juego en función del desarrollo técnico-táctico de los jugadores, de su grado de madurez biológica y de su contexto.

PROGRAMA DE CONTENIDOS:

Unidades temáticas:

Tema 1:	<p>EL SAQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fundamentos avanzados del saque. -Los saques flotantes y sus diferentes técnicas de ejecución. -Los saques en potencia y sus diferentes técnicas de ejecución. -Táctica del saque. -Entrenamiento del saque.
Tema 2:	<p>LA RECEPCIÓN DEL SAQUE.</p> <ul style="list-style-type: none"> -La recepción del saque como primer paso en la construcción del ataque. -Tendencias actuales en la recepción del saque en el Voleibol de alto rendimiento. -Técnica de recepción. -Entrenamiento de la recepción del saque.
Tema 3:	<p>EL PASE COLOCACIÓN Y LAS COMBINACIONES DE ATAQUE.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Introducción. -Características que deben reunir los pases colocación. -Técnica del pase colocación. -Diferentes tipos de pase colocación y sus características. -La figura del colocador: cualidades físicas, habilidades técnicas, habilidades tácticas y cualidades mentales y psicológicas. -Las combinaciones de ataque y objetivo de las mismas. -Tiempos de ataque. -Normas para la utilización de las combinaciones de ataque. -Entrenamiento del pase colocación.
Tema 4:	<p>EL ATAQUE.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tendencias y exigencias del voleibol de alta competición con relación al remate. -Estudio de las técnicas avanzadas del remate. -Variantes del remate: batida con una sola pierna, la doble batida, con salto en longitud, con cambios de dirección en la carrera. -El ataque de zagueros. -Las fintas del rematador. -Táctica del remate. -Entrenamiento del remate.



Tema 5:	<p>EL BLOQUEO.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Introducción y objetivos del bloqueo. -La técnica del bloqueo. -Táctica del bloqueo individual y colectivo. -Sistemas de organización del bloqueo. -El entrenamiento del bloqueo.
Tema 6:	<p>LA DEFENSA EN CAMPO.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Los pases y la defensa de remates de mano baja. -Los golpes laterales de mano baja. -Diferentes técnicas de caídas. -Las planchas altas y deslizantes. -Los golpes altos de defensa. -El método de la recepción y defensa refleja. Fundamentos de la misma. -Entrenamiento de la defensa en campo.
Tema 7:	<p>LA TÁCTICA COLECTIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Normas para la representación de diagramas y signos convencionales. - Los sistemas de juego, finalidad y objetivos de los mismos. - Clasificación de los sistemas de juego y concepto de sistema base de juego. - Influencia de las nuevas normas de juego sobre los sistemas. - La consecución del punto en Voleibol: <ul style="list-style-type: none"> en situación de recepción de saque (complejo K1); en situación de posesión de saque (complejo K2). - Elección del sistema base de juego. - La especialización en Voleibol: especialización funcional; especialización posicional. - El jugador "libero". - Cambios de puestos entre los jugadores situaciones y formas de efectuarlos. - Concepto de penetración y sus variaciones.
Tema 8:	<p>SISTEMAS BÁSICOS DEL COMPLEJO K1: Interrelación entre los sistemas para la recepción del saque y los sistemas de ataque.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Recepción con 5 jugadores en 1-3-2. Ataque con 2C-4R. Con colocador en zona 3 y con colocador en zona 2. Sin y con especialización posicional. Posibles formas de construcción del ataque. Apoyos al ataque propio. -Recepción de saque con 5 jugadores en W. Ataque con 1C-5R con especialización posicional. Penetraciones por 1, 6 y 5. Formas de construcción del ataque. Apoyos a los rematadores. Transición a la defensa. -Recepción de saque con 5 jugadores en W. Ataque con 2U-4R con especialización posicional. Posibles formas de construcción del ataque. Apoyo a los rematadores. Transición a la defensa.
Tema 9:	<p>SISTEMAS AVANZADOS DEL COMPLEJO K1: Interrelación entre los sistemas para la recepción del saque y los sistemas de ataque.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Recepción de saque con 4 jugadores. Ataque con 1C-5R, con penetraciones adelantadas y con penetraciones retrasadas. Variaciones a ambas situaciones. Formas en la construcción del ataque. Apoyos al ataque propio por proximidad. Transición a la defensa. -Recepción de saque con 4 jugadores. Ataque con 2U-4R. Penetraciones adelantando el par correspondiente o adelantando otro jugador. Formas en la construcción del ataque. Apoyos por proximidad. Transición a la defensa.



Tema 10:	<p>SISTEMAS DE ALTO NIVEL DEL COMPLEJO K1: Interrelación entre los sistemas para la recepción del saque y los sistemas de ataque.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tendencias de los equipos de alto nivel en competiciones internacionales. -Sistema de recepción con 3 jugadores. Ataque con 1C-5R. Determinación de los jugadores excluidos en la recepción. Introducción del jugador "libero" en la recepción. Posibles formas en la construcción del ataque. Cobertura al ataque propio. Transición a la defensa. -Sistema de recepción con 2 jugadores. Ataque con 1C-5R. Situando a los dos receptores siempre en la misma zona del campo o con posibilidad de variar la misma. Incidencia de la introducción del "libero" en el sistema de recepción. Posibilidades en la construcción del ataque. Cobertura del ataque propio. Transición a la defensa.
Tema 11:	<p>EL COMPLEJO K2. LOS SISTEMAS DE DEFENSA Y LA TRANSICIÓN AL CONTRAATAQUE.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Introducción a los sistemas de defensa. -El juego detrás del bloqueo y el juego por fuera del bloqueo. -La defensa de ataques a 1er, 2º y 3er tiempo. -El apoyo al bloqueo. -La defensa en función del contraataque.
Tema 12:	<p>LOS SISTEMAS DE DEFENSA BÁSICOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sistema de defensa 3-1-2. -Posiciones iniciales. -Posiciones finales ante diferentes situaciones de ataque del contrario. -Variantes ante ataques rápidos y combinativos. -Su aplicación y adaptación ante los diferentes sistemas de ataque estudiados en temas anteriores y sus correspondientes formas de contraataque.
Tema 13:	<p>LOS SISTEMAS DE DEFENSA AVANZADOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sistema de defensa 3-2-1. -Posiciones iniciales. -Posiciones finales ante diferentes situaciones de ataque. -Variante con el 6 hacia la diagonal. Defensa de ataques rápidos y combinaciones. -Su integración dentro de un sistema base y sus correspondientes formas de contraataque.
Tema 14:	<p>LOS SISTEMAS DE DEFENSA DE ALTO NIVEL.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sistema de defensa 3-3 ó 2-0-4. -Sistema de defensa 2-1-3. -Posiciones iniciales de los mismos. -Posiciones finales ante diferentes situaciones de ataque. -Defensa de ataques rápidos y ataques combinativos. -Integración de los mismos en un sistema base y formas de contraataque.

Bibliografía Básica:

Callejón, Diego (2004): "Apuntes de clase". Facultad de CC. De la A. F. y el D. Madrid
Callejón, Diego y otros (1992): "Voleibol". C.O.E. Madrid.
Haley, Mick. (1982). Offensive Systems. Editado por Bob Bertucci. USA
Mc Manama, Jerre. (1982). The 2-1-3 and the 2-4 defense. Editado por Bo Bertucci. USA.
Molina, Juan José y Salas, Cristófol (2009) "Voleibol Táctico". Editorial Paidotribo. Barcelona.
Moras, Gerard (1994): "La preparación integral en el voleibol". Editorial Paidotribo. Barcelona.
Selinger, Arie y Ackermann-Blount, Joan (1986): "Power Volleyball". St.Martin´s Press. Nueva York

Bibliografía Recomendada:

Anderlini, f. y Balducci, F. (1986). Preparazione per una pallavollo totale.
Bertucci, Bob y otros (1992): "Guía de Voleibol de la A.E.A.B.". Editorial Paidotribo. Barcelona.
Blume, Gunter. (1989). Voleibol. Entrenamiento. Martínez Roca. Barcelona.



Carrero, Luis. (1965). Balonvolea actual. C.O.E. Madrid
 Drauchke, Klaus y otros. (1994). El entrenador de voleibol. Editorial Paidotribo. Barcelona
 Ejem, Miloslav y Buchtel, Jaroslav (1983): "Contemporary Volleyball". Volleyball Plus Inc. USA.
 Frohner, Berthold: "Voleibol. Juegos para el entrenamiento". Editorial Stadium,
 Herrera, Gilberto. (1997). Clinic Internacional de Entrenadores. Gijón
 Kazio, Yoshiaki. (1982). "The "Tsunagi" transformation concept". Bob Bertucci. USA
 Lindal, Vic. (1982). Team offensive and attack tactics. Editado por Bob Bertucci. USA.
 Matsudaira, Yasutaka (1997): "Winning volleyball". Canadian Volleyball Association.
 Park. Chon. (1982) Case Study of some defensive formations. Editado por Bob Bertuchi. USA
 Toyoda, Hiroshi (1979). The Most up-date Volleyball.
 Toyoda, Hiroshi y Herrera, Gilberto (1989): "Técnica para entrenadores de voleibol". Unisport. Málaga.
 Vargas, Ricardo (1991): "Voleibol. 1001 ejercicios y juegos". Editorial Augusto Pila Teleña,
 VV.AA.: "Coaches Manual I" (1974). F.I.V.B. y C.A.V. Canadá.
 VV.AA.: "Coaches Manual II" (1974). F.I.V.B. y C.A.V. Canadá.
 VV.AA.: "Guía de voleibol de la Asociación de entrenadores americanos de Voleibol". Editorial Paidotribo

Recursos:

Las clases teóricas se desarrollarán en aulas equipadas con material multimedia.

Las clases prácticas se desarrollarán en la pista de voleibol, utilizando material específico de voleibol como las redes, balones, u otros materiales que faciliten las situaciones de aprendizaje de los diferentes elementos a desarrollar.

El alumno deberá comenzar la clase con la indumentaria apropiada para la actividad que se vaya a realizar (ropa deportiva y zapatillas deportivas con suela adecuada para la recepción de impactos).

METODOLOGÍA:**Metodología docente:**

Para el desarrollo de la asignatura se utilizará una metodología de enseñanza participativa, con intervención de los alumnos de forma activa y práctica. De esta forma, la lección magistral y la sesión práctica dirigida por el profesor se verá completada con actividades formativas desarrolladas por los alumnos como la planificación de parte de las sesiones, exposiciones de las partes teóricas, visitas a competiciones, análisis de equipos en competición, y elaboración de todo aquel material multimedia que facilite el aprendizaje.

Horas presenciales	40 %	Horas no presenciales	60 %
---------------------------	-------------	------------------------------	-------------

EVALUACIÓN:**Métodos Generales de Evaluación:**

FORMATIVA (continua) – MIXTA: en la que se tendrá en cuenta el trabajo realizado durante el curso y dos exámenes parciales teóricos que permitirán al alumno, en caso de superarlos todos, no realizar el examen teórico final; y una prueba práctica dónde se desarrollarán los contenidos técnico-tácticos expuestos en la asignatura. Si el alumno no optara por realizar dicha evaluación formativa, suspendiera cualquiera de los exámenes parciales o no cumpliera con los puntos del sistema de calificación, siempre tendrá la posibilidad de acogerse a la evaluación SUMATIVA.

SUMATIVA: Se calificará sólo a través de una examen final, de diferentes características al examen de la opción FORMATIVA-MIXTA, de la totalidad de contenidos desarrollados en la asignatura, así como de una prueba práctica dónde se desarrollarán los contenidos técnico-tácticos expuestos en la asignatura.



Sistema de Calificación:

EVALUACIÓN FORMATIVA – MIXTA: Para calificar a los alumnos, se valorará la participación en los trabajos encomendados, la presentación y/o exposición de trabajos en las fechas requeridas, la co-evaluación en los trabajos cooperativos y las pruebas de asimilación teóricas (con y sin documentación).

En cualquier caso, será obligatoria la realización de los exámenes teóricos y las pruebas prácticas sobre los contenidos tratados en la asignatura que, deberán ser **SUPERADOS COMO MÍNIMO** al 50% en los primeros exámenes teóricos y como **APTOS** en las pruebas prácticas y, sólo en este caso, a esa calificación se le sumará la nota obtenida (con el porcentaje que corresponda) en el resto de los aspectos en que el estudiante tuviese participación.

Para poder optar a la evaluación mixta, el alumno deberá asistir, al menos, al 90% del total de las sesiones presenciales que se establezcan.

EVALUACIÓN SUMATIVA: el examen final deberá superarse al 50% y obtener un **APTO** en la prueba práctica, no valorándose otros apartados.



GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

Asignatura:	Voleibol	Código:	045	Módulo:	Tecnificación en Deporte
--------------------	----------	----------------	------------	----------------	--------------------------

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Asignatura:	Voleibol	Código:	045	Módulo:	Tecnificación en Deporte
--------------------	----------	----------------	------------	----------------	--------------------------

COMPETENCIA ESPECÍFICA:	CE8. -Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo.
--------------------------------	--

RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA nº)		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	Comprender los conocimientos básicos necesarios para la enseñanza de los elementos técnicos avanzados del voleibol. (1)	- PROPONE EJERCICIOS PARA EL APRENDIZAJE TÉCNICO EN BASE A LOS ELEMENTOS BIOMECÁNICOS DE EFICACIA Y EFICIENCIA EN EL MOVIMIENTO.	Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6.
2º	Ejecutar habilidades técnico-tácticas que posibiliten el juego de una forma fluida. (2)	- EXPERIMENTA Y DOMINA LAS TÉCNICAS BÁSICAS Y LAS DESARROLLA EN EL JUEGO. - PLANTEA PROGRESIONES DE EJERCICIOS COLECTIVOS BASADOS EN LOS PRINCIPIOS FISIOLÓGICOS DE LA ADAPTACIÓN.	Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6.
3º	Comprender los principios, contenidos y métodos de la táctica individual. (3)	- VIVENCIA LAS SENSACIONES DEL JUEGO COLECTIVO	Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6.
4º	Entender la importancia de las progresiones encaminadas a la correcta realización de los elementos técnicos del voleibol y su desarrollo en la táctica individual. (4)	- EJECUTA DE UNA FORMA CORRECTA LAS REFERENCIAS BÁSICAS (TÉCNICAS) DE LOS ELEMENTOS TÉCNICOS FUNDAMENTALES DEL VOLEIBOL. - PRACTICA, PLANTEA Y DESARROLLA PROGRESIONES DE ENSEÑANZA DE LAS TÉCNICAS DE VOLEIBOL.	Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6.



Asignatura: Voleibol		Código: 045	Módulo: Tecnificación en Deporte
COMPETENCIA ESPECIFICA:		CE1.-Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.	
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	Comprender los conocimientos básicos necesarios para la enseñanza de la táctica colectiva del voleibol. (5)	- PROPONE EJERCICIOS PARA EL APRENDIZAJE TACTICO EN BASE A LAS CARACTERÍSTICAS INDIVIDUALES.	Tema 7
2º	Entender y aplicar los diferentes sistemas base de juego en función de las características particulares de cada grupo o equipo. (6)	- PRACTICA, PLANTEA Y DESARROLLA SISTEMAS DE JUEGO EN BASE A LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS JUGADORES DE SU ENTORNO. - ANALIZA LOS SISTEMAS DE JUEGO UTILIZADOS POR LOS EQUIPOS DE LAS DIFERENTES CATEGORÍAS SEGÚN SU GRADO DE DESARROLLO.	Tema 8, Tema 9, Tema 10, Tema 11, Tema 12, Tema 13, Tema 14.
3º	Entender y dominar las progresiones encaminadas a la correcta elección de los sistemas base de juego en función del desarrollo técnico-táctico de los jugadores, de su grado de madurez biológica y de su contexto. (7)	- PARTICIPA CORRECTAMENTE DEL JUEGO EN CADA UNO DE LOS ROLES ASIGNADOS EN LOS DIFERENTES SISTEMAS BASE DE JUEGO. - PRACTICA, PLANTEA Y DESARROLLA PROGRESIONES DE ENSEÑANZA DE LOS SISTEMAS BASE DE JUEGO EN FUNCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS INDIVIDUALES Y CONTEXTUALES DEL GRUPO.	Tema 8, Tema 9, Tema 10, Tema 11, Tema 12, Tema 13, Tema 14.

**DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:**

Asignatura:	Voleibol	Código:	045	Módulo:	Tecnificación en Deporte
DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:	<p>La asignatura pretende que los contenidos de la enseñanza del voleibol se asimilen tanto de forma teórica como práctica, para ello se dotará a los alumnos de los mecanismos elementales para que pueda, al finalizar sus estudios, realizar las aplicaciones correspondientes en los distintos niveles según los objetivos que se persigan.</p> <p>Para el desarrollo de la asignatura se utilizará una metodología de enseñanza participativa, con intervención de los alumnos de forma activa y práctica. De esta forma, la lección magistral y la sesión práctica dirigida por el profesor se verá completada con actividades formativas desarrolladas por los alumnos como la planificación de parte de las sesiones, exposiciones de las partes teóricas, visitas a competiciones, análisis de equipos en competición, y elaboración de todo aquel material multimedia que facilite el aprendizaje.</p>				
METODOLOGÍA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS		
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES			
Método expositivo	Lección magistral. Exposición del profesor con participación activa de estudiantes Exposición de estudiantes supervisada.		Todos		
Estudio de casos	Role-playing Supuestos prácticos Prácticas de observación: visionado de videos	Lecturas (ver bibliografía)	Todos		
Aprendizaje basado en problemas	Role-playing Prácticas de enseñanza Supuestos prácticos	Prácticas de observación: asistencia a partidos oficiales	Todos		
Aprendizaje cooperativo	Prácticas de enseñanza Supuestos prácticos Role-playing	Trabajos dirigidos grupales Búsqueda bibliográfica Visitas organizadas.	Todos		
Docencia Práctica	Reproducción de modelos Resolución de problemas Prácticas de enseñanza	Trabajos dirigidos grupales Trabajo individual	Todos		

**DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:**

Asignatura:	Voleibol		Código:	045	Módulo:	Tecnificación en Deporte	
Horas presenciales:	Teóricas:		Prácticas:		Exámenes:		Totales:
	18		30		12		60
Horas no presenciales:	Trabajo Autónomo		Trabajo Tutorizado		Preparación Exámenes		Exámenes (on-line)
	30		30		30		90
Total Volumen de Trabajo (horas)			150		Total créditos ECTS		6

CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)

Asignatura:	Voleibol		Código:	045	Módulo:	Tecnificación en Deporte	
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5		
Temas	1, 2 y 3	1,2 y 3	4, 5 y 6	4, 5 y 6	1, 2, 3, 4, 5 y 6		
Act. Formativas	Visionado de videos Lección magistral Reproducción de modelos	Role-playing Reproducción de modelos Lecturas	Lección magistral Visionado de videos Exposición de estudiantes supervisada	Role-playing Reproducción de modelos Resolución de problemas	Examen teórico Examen práctico		
Act. Evaluación	Participación activa	Participación activa	Participación activa Trabajo colectivo	Participación activa Trabajo individual	Prueba de asimilación sin documentación Circuito práctico de dominio de técnicas básicas.		



	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10
Temas	7	8, 9 y 10	8	9	10
Act. Formativas	Exposición del profesor con participación activa de estudiantes	Lección magistral Visionado de videos Supuestos prácticos	Role-playing Prácticas de enseñanza	Supuestos prácticos Exposición de estudiantes supervisada	Prácticas de enseñanza Reproducción de modelos
Act. Evaluación	Participación activa	Participación activa	Participación activa	Trabajo colectivo	Participación activa
	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14	Semana 15
Temas	11, 12 y 13	11	12	13	7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 y 14
Act. Formativas	Lección magistral Visionado de videos Supuestos prácticos	Role-playing Prácticas de enseñanza	Supuestos prácticos Exposición de estudiantes supervisada	Prácticas de enseñanza Reproducción de modelos	Examen teórico Examen práctico
Act. Evaluación	Participación activa	Participación activa	Trabajo colectivo	Participación activa Trabajo individual de observación de competición (supervisado)	Prueba de asimilación sin documentación Práctica de juego real
OBSERVACIONES :	<p>Las actividades de evaluación de las sesiones prácticas son continuas, es decir, será necesario que el alumno participe en las prácticas y evolucione, mejorando su técnica y su habilidad en el juego, así como las capacidades de enseñanza de las habilidades técnico-tácticas del voleibol.</p> <p>En cada exposición de los estudiantes, están implicados solamente algunos de los grupos de trabajo en que se divide el total del alumnado.</p> <p>Existe un trabajo individual que deben presentar todos los alumnos en la CUARTA semana del semestre.</p> <p>Existe un trabajo individual que deben presentar todos los alumnos en la DECIMOCUARTA semana del semestre.</p> <p>Existe un trabajo dirigido grupal que deben presentar todos los alumnos como fecha tope el día establecido por el Centro como primer examen final.</p>				

**EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:**

Asignatura:	Voleibol	Código:	045	Módulo:	Tecnificación en Deporte
--------------------	----------	----------------	------------	----------------	--------------------------

Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.

FORMATIVA (continua) – MIXTA: en la que se tendrá en cuenta el trabajo realizado durante el curso y dos exámenes parciales teóricos que permitirán al alumno, en caso de superarlos todos, no realizar el examen teórico final; y una prueba práctica dónde se desarrollarán los contenidos técnico-tácticos expuestos en la asignatura. Si el alumno no optara por realizar dicha evaluación formativa, suspendiera cualquiera de los exámenes parciales o no cumpliera con los puntos del sistema de calificación, siempre tendrá la posibilidad de acogerse a la evaluación SUMATIVA.

SUMATIVA: Se deberá comunicar esta opción dentro de las dos primeras semanas del semestre. Se calificará sólo a través de una examen final, de diferentes características al examen de la opción FORMATIVA-MIXTA, de la totalidad de contenidos desarrollados en la asignatura, así como de una prueba práctica dónde se desarrollarán los contenidos técnico-tácticos expuestos en la asignatura.

Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.		Porcentaje
EVALUACION FORMATIVA (Continua) Ó MIXTA	EXPOSICIÓN (EN GRUPO) SUPERVISADA POR EL PROFESOR	5 %
	TRABAJO INDIVIDUAL	10 %
	TRABAJO INDIVIDUAL SUPERVISADO	10 %
	TRABAJO COLECTIVO SUPERVISADO	10 %
	PRUEBAS DE ASIMILACIÓN TEORICA	40 %
	PRUEBAS DE ASIMILACIÓN PRÁCTICA	15 %
	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA	10 %
	TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)	100%
EVALUACIÓN SUMATIVA (Final)	EXAMEN FINAL	100 %
	TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)	100 %

**OBSERVACIONES :**

FORMATIVA-MIXTA: Este sistema de calificación implica que cada aspecto sumará su nota (en el porcentaje previsto anteriormente) a la calificación obtenida en las pruebas de asimilación teórica (siempre y cuando hayan sido superados al 50%). Para poder optar a la evaluación mixta, el alumno deberá asistir, al menos, al 90% del total de las sesiones presenciales que se establezcan. La no puntualidad en la sesión presencial hace que sea imposible el acceso a la misma y el computo de asistente.

SUMATIVA: Se calificará sólo a través de una exámen final, de diferentes características al exámen de la opción **FORMATIVA-MIXTA**, de la totalidad de contenidos desarrollados en la asignatura y que deberá ser superado al 50%, así como de una prueba práctica dónde se desarrollarán los contenidos técnico-tácticos expuestos en la asignatura y que deberá alcanzar una valoración de APTO.

RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

Asignatura:	Voleibol	Código:	045	Módulo:	Tecnificación en Deporte
MATERIAL DE ESTUDIO.	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos bibliográficos (indicados en la ficha de la asignatura) - Recursos Web y Multimedia. - Contenidos desarrollados en las sesiones teóricas. 				
EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.	<ul style="list-style-type: none"> - Pista de voleibol, balones, redes, carros y materiales que faciliten el aprendizaje de los elementos a desarrollar. -Vestuario y taquillas para los profesores y los alumnos. -Material multimedia para los contenidos teóricos en las aulas. 				
ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Salas de Informática. - Aulas de trabajo en grupo. - Horarios de utilización de la pista de voleibol para trabajo no presencial. 				