

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

### DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                  |                |         |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|----------------|---------|
| <b>Asignatura:</b>                               | Triatlón y ciclismo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                  |                |         |
| <b>Subject:</b>                                  | Triathlon and cycling                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                  |                |         |
| <b>Titulación:</b>                               | Grado en Ciencias del Deporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                  |                |         |
| <b>Departamento:</b>                             | Deportes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                  |                |         |
| <b>Módulo:</b>                                   | Itinerario de Orientación Profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  | <b>Código:</b>   | 115000056      |         |
| <b>Itinerario/s:</b>                             | ED - RD - DEF - AFS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | <b>Carácter:</b> | OPTATIVA       |         |
| <b>Créditos ECTS:</b>                            | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Semestre:</b> | Sexto            | <b>Lengua:</b> | Español |
| <b>Contextualización en el grado:</b>            | Actualmente el desarrollo de nuevos deportes que permitan tanto la alta competición como el deporte popular están haciendo que estas dos disciplinas sean de las más demandadas. Asimismo es preciso considerar la importancia de su conocimiento por el graduado en CC del Deporte ya que los dos deportes son integrantes del programa de los JJOO. |                  |                  |                |         |
| <b>Relación con otras asignaturas del grado:</b> | Historia y política de la AF y D., Educación Física de base, Metodología de la enseñanza en AF y D., Actividad Física y Salud, Natación, Atletismo, Metodología del entrenamiento deportivo.                                                                                                                                                          |                  |                  |                |         |
| <b>Recomendaciones y observaciones:</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El alumno debe estar familiarizado con el medio acuático.</li> <li>- Vestimenta necesaria para el seguimiento de las clases prácticas: Bañador deportivo, zapatillas de piscina, gorro y gafas.</li> </ul>                                                                                                   |                  |                  |                |         |

### COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competencias Generales:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>CG 3. Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.CG</p> <p>CG 8. Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.</p> <p>CG 9. Resolver con eficacia y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.</p> |
| <b>Competencias Específicas:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>CE 2. Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el diseño y puesta en práctica de propuestas y programas de Educación Física en el contexto educativo.</p> <p>CE 6. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y del deporte entre la población escolar.</p> <p>CE 7. Planificar y desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento</p>    |

### Resultados de aprendizaje:

- 1.- Elaborar programaciones de triatlón y ciclismo encaminadas a la correcta ejecución técnica
- 2.- Adquirir los conocimientos necesarios para la mejora técnica
- 3.- Aprender y dominar las progresiones de la enseñanza del triatlón y ciclismo en el ámbito educativo, adaptándolas a las características de cada sujeto.
- 4.- Adquirir los conocimientos básicos de la técnica de BTT, BMX, PISTA Y DUATLON Y LD.
- 5.- Conocer los diferentes métodos de enseñanza y dominar la metodología lúdica.
- 6.- Desarrollar la correcta planificación anual y a largo plazo del triatlón y el ciclismo.

### PROGRAMA DE CONTENIDOS:

#### Unidades temáticas:

|          |                                         |
|----------|-----------------------------------------|
| Tema 1:  | Historia del triatlón y ciclismo        |
| Tema 2:  | Reglamento de triatlón y ciclismo       |
| Tema 3:  | Modalidades de triatlón y ciclismo      |
| Tema 4:  | La natación en el triatlón              |
| Tema 5:  | El ciclismo en el triatlón              |
| Tema 6:  | La carrera en el triatlón               |
| Tema 7:  | Las transiciones                        |
| Tema 8:  | El material del triatlón                |
| Tema 9:  | Técnica y táctica básica del ciclismo   |
| Tema 10: | Métodos de entrenamiento en el ciclismo |
| Tema 11: | Métodos de entrenamiento en el triatlón |
| Tema 12: | Planificación del entrenamiento         |

#### Bibliografía Básica:

[www.fetri.com](http://www.fetri.com) (Reglamento de Natación).

#### Bibliografía Recomendada:

Triatlón diversos artículos que se señalarán a lo largo del desarrollo del curso.

#### Recursos:

Instalaciones: Piscina Climatizada y Vestuarios. Pista de atletismo.

Material acuático: Tablas, Pull-boys, BTT

Aula: Ordenador, Proyector, Video y DVD.

## METODOLOGÍA:

### Metodología docente:

Se utilizará una metodología de enseñanza participativa, y en muchos casos enseñanza recíproca para que los alumnos pongan en práctica los conocimientos teóricos adquiridos. Los contenidos desarrollados en las clases teóricas se aplicarán en las sesiones prácticas con la finalidad de proporcionar a los alumnos aprendizajes significativos. La experimentación y vivencia de las sesiones prácticas les proporcionará aprendizajes para mejorar la enseñanza y entrenamiento de triatlón y ciclismo.

A partir de las clases teóricas y prácticas los profesores propondrán a los estudiantes la realización de trabajos personales sobre teoría y práctica, para cuya realización tendrán el apoyo del profesor. Además, los estudiantes tendrán que presentar varios trabajos en grupo de estudio y asimilación de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. De ello tendrán que responder llevándolos a la práctica ante el profesor y el resto de compañeros.

|                           |             |                              |             |
|---------------------------|-------------|------------------------------|-------------|
| <b>Horas presenciales</b> | <b>40 %</b> | <b>Horas no presenciales</b> | <b>60 %</b> |
|---------------------------|-------------|------------------------------|-------------|

## EVALUACIÓN:

### Métodos Generales de Evaluación:

FORMATIVA-MIXTA: Este sistema de calificación implica que se tendrán en cuenta varios aspectos:

-Un examen final obligatorio objetivo sobre los contenidos expuestos en el programa de la materia que debe superarse con una calificación mínima de 5 sobre 10.

-Realización de trabajos y su exposición.

- Asistencia y participación activa en las sesiones prácticas de clase.

SUMATIVA: Se deberá comunicar esta opción dentro de las dos primeras semanas del semestre. Se calificará a través de un examen final, pero será de diferentes características que el examen de la opción FORMATIVA-MIXTA.

### Sistema de Calificación:

FORMATIVA-MIXTA: La adquisición de competencias por parte del alumno/a será valorada a través del sistema de evaluación continua, en concreto, ponderando y valorando los resultados obtenidos de la aplicación de los siguientes procedimientos de evaluación:

1) Parte teórica: realización de un examen final objetivo sobre los contenidos expuestos en el programa de la materia.

2) Parte práctica: el/la alumno/a deberá asistir al 80% del total de las sesiones prácticas y realizar un trabajo individual y otro trabajo en grupo sobre alguno de los contenidos del temario y su aplicación práctica.

Las clases prácticas se desarrollarán en espacios deportivos acuáticos, y será necesaria la asistencia y participación activa en las mismas.

El porcentaje de cada aspecto de la evaluación continua se especifica en la guía de la asignatura.

SUMATIVA: Se calificará a través de un examen final que tendrá un peso del 100% de la calificación, pero será de diferentes características que el examen de la opción FORMATIVA-MIXTA.

## GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

|                    |                      |                |     |                |                                       |
|--------------------|----------------------|----------------|-----|----------------|---------------------------------------|
| <b>Asignatura:</b> | Triatlón y ciclismo. | <b>Código:</b> | 056 | <b>Módulo:</b> | Itinerario de Orientación Profesional |
|--------------------|----------------------|----------------|-----|----------------|---------------------------------------|

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

|                    |                      |                |                                       |
|--------------------|----------------------|----------------|---------------------------------------|
| <b>Asignatura:</b> | Triatlón y ciclismo. | <b>Módulo:</b> | Itinerario de Orientación Profesional |
|--------------------|----------------------|----------------|---------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COMPETENCIA ESPECÍFICA:</b> | CE 2. Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el diseño y puesta en práctica de propuestas y programas de Educación Física en el contexto educativo. |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA n°) |                                                                                                                                                            | INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)                                                                                                             | TEMAS RELACIONADOS |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1º                               | Elaborar programaciones de triatlón y ciclismo encaminadas a la correcta ejecución técnica. (1)                                                            | - Propone ejercicios de habilidad básica y específica adaptados a las capacidades físicas y fisiológicas de los niños en edad escolar.          | Tema 1, 2, 3, 9, . |
| 2º                               | Adquirir los conocimientos necesarios para la mejora técnica. (2)                                                                                          | - CONOCE Y REALIZA LA TÉCNICA BÁSICA DE LOS DEPORTES DEL TRIATLÓN Y CICLISMO.                                                                   | Tema 4,5,6,8 y 9   |
| 3º                               | Aprender y dominar las progresiones de la enseñanza del triatlón y ciclismo en el ámbito educativo, adaptándolas a las características de cada sujeto. (3) | - DESARROLLA PROGRESIONES DE ENSEÑANZA DEL TRIATLON Y CICLISMO ADAPTADAS A LAS CAPACIDADES FÍSICAS Y FISIOLÓGICAS DE LOS NIÑOS EN EDAD ESCOLAR. | Tema 4,5,6,7,9.    |



| <b>Asignatura:</b> Triatlón y ciclismo. |                                                                                         | <b>Módulo:</b> Itinerario de Orientación Profesional                                                                                                         |                        |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>COMPETENCIA ESPECIFICA:</b>          |                                                                                         | CE 6. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y del deporte entre la población escolar.           |                        |
| RESULTADO DE APRENDIZAJE                |                                                                                         | INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)                                                                                                                          | TEMAS RELACIONADOS     |
| 1º                                      | Adquirir los conocimientos básicos de la técnica de BTT, BMX, PISTA Y DUATLON Y LD. (4) | - VIVENCIA LAS SENSACIONES BÁSICAS DE LOS DEPORTES: BTT, BMX, PISTA, DUATLÓN Y LD.<br>- CONOCE Y REALIZA LA TÉCNICA BÁSICA DE LOS DEPORTES.                  | Tema 3, 4, 5, 6 , 7. 9 |
| 2º                                      | Conocer los diferentes métodos de enseñanza y dominar la metodología lúdica. (5)        | - CONOCE Y EXPERIMENTA LAS CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DEL TRIATLÓN Y CICLISMO RECREATIVOS.<br>- Plantea juegos para la enseñanza de las actividades propuestas. | Tema 3 y 9             |

| <b>Asignatura:</b> Triatlón y ciclismo. |                                                                                             | <b>Módulo:</b> Itinerario de Orientación Profesional                                                                                                                                                                   |                     |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>COMPETENCIA ESPECIFICA:</b>          |                                                                                             | CE 7. Planificar y desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento                                                                                                                       |                     |
| RESULTADO DE APRENDIZAJE                |                                                                                             | INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)                                                                                                                                                                                    | TEMAS RELACIONADOS  |
| 1º                                      | Desarrollar la correcta planificación anual y a largo plazo del triatlón y el ciclismo. (6) | - PLANTEA MODELOS DE PLANIFICACION .<br>- Propone sistemas de control y evaluación del rendimiento.<br>- PROPONE Y ESTRUCTURA LAS TAREAS DE DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES FISICAS DENTRO DEL PROCESO DE ENTRENAMIENTO. | Tema 9, 10, 11 y 12 |

### DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:

| <b>Asignatura:</b>                          | Triatlón y ciclismo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 | <b>Módulo:</b> | Itinerario de Orientación Profesional |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|
| <b>DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:</b> | La asignatura pretende que los contenidos del triatlón y ciclismo se asimilen tanto de forma teórica como práctica, para ello se dotará a los alumnos de los mecanismos elementales para que pueda, al finalizar sus estudios, realizar las aplicaciones correspondientes en los distintos niveles según los objetivos que se persigan. |                                                                                                                                                                                 |                |                                       |
| METODOLOGÍA                                 | ACTIVIDADES FORMATIVAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 | TEMAS          |                                       |
|                                             | PRESENCIALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | NO PRESENCIALES                                                                                                                                                                 |                |                                       |
| Método expositivo                           | - Exposición del profesor con participación activa de estudiantes                                                                                                                                                                                                                                                                       | - Trabajo personal                                                                                                                                                              | todos          |                                       |
| Método expositivo                           | - Exposición de estudiantes supervisada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - Trabajo dirigido grupal<br>- Trabajo personal<br>- Lecturas, análisis documentación, búsqueda bibliográfica<br>- Trabajo de reflexión<br>- Tutorías individuales y colectivas | Temas 1, 3 y 8 |                                       |
| Aprendizaje cooperativo                     | - Trabajo de Observación.<br>- Prácticas de enseñanza.<br>- Supuestos prácticos.<br>- Análisis de documentos.                                                                                                                                                                                                                           | - Lecturas, análisis de documentación, búsquedas bibliográficas.<br>- Trabajo personal.                                                                                         | Todos          |                                       |

**DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:**

|                                         |                         |                           |                             |                           |                                       |  |
|-----------------------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------------------|--|
| <b>Asignatura:</b>                      | Triatlón y ciclismo.    |                           |                             | <b>Módulo:</b>            | Itinerario de Orientación Profesional |  |
| <b>Horas presenciales:</b>              | <b>Teóricas:</b>        | <b>Prácticas:</b>         | <b>Exámenes:</b>            |                           | <b>Totales:</b>                       |  |
|                                         | 40                      | 16                        | 4                           |                           | 60                                    |  |
| <b>Horas no presenciales:</b>           | <b>Trabajo Autónomo</b> | <b>Trabajo Tutorizado</b> | <b>Preparación Exámenes</b> | <b>Exámenes (on-line)</b> | <b>Totales:</b>                       |  |
|                                         | 40                      | 10                        | 40                          | 0                         | 90                                    |  |
| <b>Total Volumen de Trabajo (horas)</b> | <b>150</b>              |                           | <b>Total créditos ECTS</b>  |                           | <b>6</b>                              |  |

**CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)**

|                        |                                                                  |                                                                  |                                                      |                                                     |                                                     |  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|
| <b>Asignatura:</b>     | Triatlón y ciclismo.                                             |                                                                  |                                                      | <b>Módulo:</b>                                      | Itinerario de Orientación Profesional               |  |
|                        | <b>Semana 1</b>                                                  | <b>Semana 2</b>                                                  | <b>Semana 3</b>                                      | <b>Semana 4</b>                                     | <b>Semana 5</b>                                     |  |
| <b>Temas</b>           | 1 y 2                                                            | 1 y 2                                                            | 3 y 4                                                | 4                                                   | 5                                                   |  |
| <b>Act. Formativas</b> | Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. | Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. | Reproducción de modelos.<br>Resolución de problemas. | Reproducción de modelos.<br>Trabajo de observación. | Reproducción de modelos.<br>Trabajo de observación. |  |
| <b>Act. Evaluación</b> |                                                                  |                                                                  |                                                      |                                                     |                                                     |  |



|                        | Semana 6                                                                                                                                                                                                                             | Semana 7                                                                                  | Semana 8                                                                                  | Semana 9                                                                                 | Semana 10                                           |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Temas</b>           | 6 y 7                                                                                                                                                                                                                                | 7                                                                                         | 8                                                                                         | 9                                                                                        | 10                                                  |
| <b>Act. Formativas</b> | Exposición del profesor con participación activa de estudiantes.<br>Visionado de videos.                                                                                                                                             | Exposición del profesor con participación activa de estudiantes.<br>Trabajo de reflexión. | Exposición del profesor con participación activa de estudiantes.<br>Trabajo de reflexión. | Exposición del profesor con participación activa de estudiantes.<br>Visionado de videos. | Reproducción de modelos.<br>Trabajo de observación. |
| <b>Act. Evaluación</b> |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |                                                                                           |                                                                                          |                                                     |
|                        | Semana 11                                                                                                                                                                                                                            | Semana 12                                                                                 | Semana 13                                                                                 | Semana 14                                                                                | Semana 15                                           |
| <b>Temas</b>           | 11                                                                                                                                                                                                                                   | 12                                                                                        | 12                                                                                        | Del 1 al 12                                                                              | Del 1 al 12                                         |
| <b>Act. Formativas</b> | Exposición del profesor con participación activa de estudiantes.<br>Trabajo de reflexión.                                                                                                                                            | Exposición del profesor con participación activa de estudiantes.<br>Trabajo de reflexión. | Exposición del profesor con participación activa de estudiantes.<br>Trabajo de reflexión. | Exposición de estudiantes.<br>Debate dirigido.                                           | Exposición de estudiantes.<br>Debate dirigido.      |
| <b>Act. Evaluación</b> |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |                                                                                           | Presentación trabajo grupal.                                                             | Presentación trabajo grupal.                        |
| <b>OBSERVACIONES :</b> | Las actividades de evaluación de las sesiones prácticas son continuas, es decir, será necesario que el alumno participe en las prácticas y evolucione, mejorando su técnica y capacidades de enseñanza de las habilidades acuáticas. |                                                                                           |                                                                                           |                                                                                          |                                                     |



**EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|
| <b>Asignatura:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Triatlón y ciclismo.                                                          | <b>Módulo:</b> | <b>Itinerario de Orientación Profesional</b> |
| <b>Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                |                                              |
| <p>FORMATIVA-MIXTA: La adquisición de competencias por parte del alumno/a será valorada a través del sistema de evaluación continua, en concreto, ponderando y valorando los resultados obtenidos de la aplicación de los siguientes procedimientos de evaluación:</p> <p>1) Parte teórica: realización de un examen final objetivo sobre los contenidos expuestos en el programa de la materia. (80% de la nota final).</p> <p>2) Parte práctica: el/la alumno/a deberá asistir, al menos, al 80% del total de las sesiones prácticas y realizar un trabajo individual y otro trabajo en grupo sobre alguno de los contenidos del temario y su aplicación práctica siguiendo las indicaciones del profesor. La parte práctica se valorará con un 20% de la nota final. ( Cada falta descontará de la nota de esta parte práctica 0,5 puntos).</p> <p>Las clases prácticas se desarrollarán en espacios deportivos acuáticos, y será necesaria la asistencia y participación activa en las mismas.</p> <p>SUMATIVA: Se calificará a través de un examen final que tendrá un peso del 100% de la calificación, pero será de diferentes características que el examen de la opción FORMATIVA-MIXTA.</p> |                                                                               |                |                                              |
| <b>Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                | <b>Porcentaje</b>                            |
| EVALUACION<br>FORMATIVA (Continua)<br>Ó MIXTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Asistencia a clases prácticas y los trabajos (individual y en grupo)          |                | 20 %                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prueba objetiva final de asimilación de todos los contenidos de la asignatura |                | 80 %                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)</b>                              |                | <b>100%</b>                                  |
| EVALUACIÓN<br>SUMATIVA (Final)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Examen final (sin documentación)                                              |                | 100 %                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)</b>                                       |                | <b>100%</b>                                  |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBSERVACIONES :</b> | <p>-FORMATIVA-MIXTA: Este sistema de calificación implica que cada aspecto sumará su nota (en el porcentaje previsto anteriormente) a la calificación obtenida en el examen final obligatorio (siempre y cuando este último haya sido superado al 50%).</p> <p>- SUMATIVA: Se deberá comunicar esta opción dentro de las dos primeras semanas del semestre. Se calificará a través de un examen final que tendrá un peso del 100% de la calificación, pero será de diferentes características que el examen de la opción FORMATIVA-MIXTA.</p> <p>- El alumno no podrá entrar a las sesiones presenciales una vez transcurridos los primeros diez minutos desde el inicio de la sesión.</p> |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                       |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|
| <b>Asignatura:</b>                          | Triatlón y ciclismo.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Módulo:</b> | Itinerario de Orientación Profesional |
| <b>MATERIAL DE ESTUDIO.</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos bibliográficos (disponibilidad en la biblioteca del Centro de la bibliografía indicada en la ficha técnica).</li> <li>- Contenidos desarrollados en las sesiones teóricas y prácticas.</li> </ul>                                                         |                |                                       |
| <b>EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instalaciones: Piscina Climatizada, vestuarios y taquilla para profesores en las instalaciones acuáticas.</li> <li>- Material acuático: Tablas, Pull-boys, Churros, Palas, Aletas, balones.</li> <li>- BTT</li> <li>- Aula: Con proyector, video y DVD.</li> </ul> |                |                                       |
| <b>ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblioteca.</li> <li>- Horarios de utilización de la piscina para trabajo no presencial.</li> </ul>                                                                                                                                                                |                |                                       |