

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	Tenis				
Subject:	Tennis				
Titulación:	Grado en Ciencias del Deporte				
Departamento:	Deportes				
Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional			Código:	115000061
Itinerario/s:	ED - RD - DEF - AFS			Carácter:	OPTATIVA
Créditos ECTS:	6	Semestre:	Sexto	Lengua:	Esp. e Ing.
Contextualización en el grado:	Esta asignatura pretende transmitir los aspectos básicos del tenis que sirvan al estudiante de Educación Física para poder enseñar en los niveles de iniciación básica del tenis. El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico y trata de mostrar los principales sistemas de enseñanza de tenis que se aplican en iniciación, con especial atención al sistema utilizado por la Real Federación Española de Tenis.				
Relación con otras asignaturas del grado:					
Recomendaciones y observaciones:	<ul style="list-style-type: none"> - Las acciones características así como los requerimientos físicos y técnicos de este deporte hacen recomendable que el alumno posea un nivel mínimo de condición física y coordinativa. - Asimismo es preciso que el estudiante asista a clase con la vestimenta necesaria para el seguimiento de las clases prácticas. - La raqueta de tenis la deberá aportar cada alumno. 				

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Competencias Generales:
<p>CG 3.- Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.</p> <p>CG 8.- Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.</p> <p>CG 9.- Resolver con eficacia y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.</p>
Competencias Específicas:
<p>CG 7.- Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles.</p> <p>CE 18.- Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades físico-deportivas recreativas.</p>

Resultados de aprendizaje:

- 1.- Conocer la ejecución técnica de los golpes básicos del tenis.
- 2.- Conocer los diferentes métodos de enseñanza de iniciación en el tenis.
- 3.- Conocer la metodología del modelo de enseñanza propuesto.
- 4.- Conocer el reglamento del Tenis y su historia.
- 5.- Conocer el equipamiento e instalaciones del Tenis.

PROGRAMA DE CONTENIDOS:

Unidades temáticas:

Tema 1:	MÉTODO DE ENSEÑANZA PARA INICIACIÓN: - El saque. - El golpe de derecha. - El golpe de Revés. - La Volea de Derecha. - La Volea de Revés. - El Remate.
Tema 2:	CONSIDERACIONES GENERALES SOBRE EL TENIS: - Reflexiones sobre la evolución social del tenis. - Reflexiones sobre la eficacia mecánica de la técnica. Aspectos clave. - Reflexiones sobre los aspectos estratégicos del tenis y su relación con la técnica.
Tema 3:	HISTORIA, EQUIPAMIENTO E INSTALACIONES DE TENIS: - Historia - Equipación e Instalaciones
Tema 4:	DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA EN TENIS: - Eficacia en la enseñanza. - Proceso de enseñanza. - Evaluación. - Metodología de las correcciones. - Estilos de enseñanza
Tema 5:	REGLAMENTO Y CÓDIGO DE CONDUCTA: - Reglamento técnico español. - Aplicación del código de conducta.
Tema 6:	NIVELES DE ENSEÑANZA: - Factores que aumentan y disminuyen la dificultad del juego. - Etapas. - Programación de las etapas.
Tema 7:	ANÁLISIS DE LOS DIFERENTES ASPECTOS DEL TENIS: - Técnica. - Táctica. - Preparación física. - Psicología.

Bibliografía Básica:

- Aparicio, J.A. "Preparación Física en el tenis, la clave del éxito". Editorial Gymnos, Madrid. 1998.
- Crespo, Miguel. "Ejercicios para mejorar tu tenis: nivel Avanzado". Editorial Gymnos, Madrid. 1990.
- Crespo, Miguel. "Ejercicios para mejorar tu tenis: niveles iniciación y medio". Editorial Gymnos, Madrid. 1990.
- Del Freo, Alessandro. "1.500 ejercicios para el desarrollo de la técnica, la rapidez y el ritmo en el tenis". Editorial Paidotribo, Barcelona. 1998.
- Deniau, G. "Tenis: La técnica, la táctica y el entrenamiento". Editorial Paidotribo, Barcelona. 1989.
- Federación Internacional de Tenis. "Entrenamiento de tenis para niños y jóvenes". Editorial Gymnos, Madrid. 1993.
- Federación Internacional de Tenis. "Minitenis desarrollo de base". Editorial Gymnos, Madrid. 1991.
- Fuentes García, Juan Pedros. Enseñanza y Entrenamiento del Tenis. Universidad de Extremadura, Servicio de Publicaciones. 1998.
- Galiano Orea, Delfín. "La selección de talentos en tenis". Editorial Paidotribo, Barcelona. 1992
- García Manso J.M, Navarro Valdivieso M, Ruiz Caballero J.A. "Planificación del entrenamiento deportivo". Editorial Gymnos, Madrid. 1997.
- Gimeno, Andrés. "Master en tenis. Guía práctica para mejorar tu juego". Editorial Martínez Roca. 1998.
- Groppe, Jack L. "Tenis para jugadores avanzados". Editorial Gymnos, Madrid. 1993.
- Martín, Andrés O. "Manual práctico de organización deportiva". Editorial Gymnos, Madrid. 1996.
- Moreno Hernández, F.J. y otros. "Bases del control motor y del aprendizaje aplicadas al tenis". Editorial Wanceullen. 2009.
- R.F.E.T. - C.O.E. "Tenis I", "Tenis II". Madrid, COE, 1993.
- R.F.E.T., Reglas del juego de Tenis, 1994.
- Sanz Rivas, D. "El tenis en la escuela". Editorial Paidotribo. 2004.
- Schönborn, Richard. "Practica del tenis". París, Vigot, 1981.
- Schönborn, Richard. "Tenis entrenamiento técnico". Madrid, Tutor . 1999.
- Tilmanis, G. "Tenis para entrenadores, profesores y jugadores". Barcelona, Gegsa, 1978.
- United States Tennis Association. "Tácticas del tenis: jugadores, ganadores". Ediciones tutor, S.A. 1998.
- United States Tennis Association. "Tácticas del Tenis". Tutor. 1996 .

Bibliografía Recomendada:

- García Manso J.M, Navarro Valdivieso M, Ruiz Caballero J.A. "Planificación del entrenamiento deportivo". Editorial Gymnos, Madrid. 1997.
- Moreno Hernández, F.J. y otros. "Bases del control motor y del aprendizaje aplicadas al tenis". Editorial Wanceullen. 2009.
- Vila Gómez, Carlos. "Fundamentos prácticos de la preparación física en tenis". Paidotribo. 1999.

Webs:

- <http://www.itftennis.com/abouttheitf/>
- <http://www.atptennis.com/en/>
- <http://www.ftm.es/>
- <http://www.rfet.es/>
- <http://www.tenniseurope.org/>
- <http://www.wtatour.com/>
- <http://www.tennis.net/>
- <http://www.puntodeset.com/>

Recursos:

- Medios informáticos y de reproducción audiovisual en el aula.
- Grabador audiovisual.
- Bibliografía básica y recomendada disponible en biblioteca para la consulta del alumnado.

METODOLOGÍA:

Metodología docente:

- Método expositivo: El profesor expone los contenidos a aprender para que el alumno aprenda mediante la escucha atenta, la toma de notas y la aclaración de dudas.
- Docencia práctica: En la pista de tenis realizando los ejercicios prácticos para el aprendizaje de los gestos técnicos así como la técnica de enseñanza como futuro profesor.
- A partir de esas clases teóricas y prácticas los profesores propondrán a los estudiantes la realización de trabajos personales sobre teoría y práctica, para cuya realización tendrán el apoyo del profesor en seminarios tutelados. En esos seminarios los estudiantes podrán compartir con sus compañeros y con el profesor las dudas que encuentren, obtener solución a las mismas y comenzar a desempeñar por sí mismos las competencias del módulo.
- Además, los estudiantes tendrán que desarrollar por su parte un trabajo personal de estudio y asimilación de los conocimientos teóricos y prácticos y preparación de los trabajos propuestos, para alcanzar las competencias previstas. De ello tendrán que responder, exponiendo sus trabajos ante el profesor y el resto de compañeros y comentándolos luego en una tutoría personal entre estudiante y profesor, así como realizando exámenes de teoría y práctica.

Horas presenciales	40 %	Horas no presenciales	60 %
---------------------------	-------------	------------------------------	-------------

EVALUACIÓN:

Métodos Generales de Evaluación:

- FORMATIVA (continua) - MIXTA: en la que se tendrán en cuenta, el trabajo realizado durante el curso y unos exámenes finales.
- SUMATIVA (final) : Se evaluará sólo a través de un examen final, pero de diferentes características que el examen de la opción FORMATIVA-MIXTA.

Sistema de Calificación:

- En la opción FORMATIVA, para calificar a los estudiantes, se valorarán la asistencia a clase, la participación en los trabajos encomendados, la presentación y/o exposición de trabajos en las fechas requeridas, la co-evaluación en los trabajos cooperativos, y las pruebas de asimilación teóricas. En cualquier caso será obligatoria la realización de los mencionados exámenes finales o pruebas de asimilación de contenidos que, deberán ser SUPERADOS COMO MÍNIMO al 50% y sólo en este caso, a esa calificación se le sumará la nota obtenida (con el porcentaje que corresponda) en el resto de los aspectos en los que el estudiante tuviese participación.
- En la opción SUMATIVA el examen deberá superarse al 50%, no valorándose otros apartados.

GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

Asignatura:	Tenis	Código:	061	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	-------	----------------	-----	----------------	---------------------------------------

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Asignatura:	Tenis	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	-------	----------------	---------------------------------------

COMPETENCIA ESPECÍFICA:	CE 7. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. CE 18. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades físico-deportivas Recreativas.
--------------------------------	--

RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA n°)		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	Conocer la ejecución técnica de los golpes básicos del tenis. (1)	- Ejecuta correctamente los golpes en base a los puntos de referencia indicados en el método de enseñanza. - MUESTRA UN CONTROL MÍNIMO EN CUANTO A DIRIGIR LA BOLA A UNAS ZONAS CONCRETAS DE LA PISTA MARCADAS EN LA ZONA DE CONTROL.	Tema1, Tema 2, Tema 4, Tema 6, Tema 7
2º	Conocer los diferentes métodos de enseñanza de iniciación en el tenis. (2)	- Manifiesta capacidad para la labor docente en los niveles de iniciación del Tenis.	Tema1, Tema 4, Tema 6, Tema 7



3º	Conocer la metodología del modelo de enseñanza propuesto. (3)	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce los aspectos didácticos y metodológicos relacionados con la enseñanza del tenis. - EXPLICA Y DEMUESTRA LOS EJERCICIOS DE ENSEÑANZA DE FORMA CORRECTA. - ORGANIZA DE FORMA EFICAZ LA CLASE. - SABE CORREGIR LOS ERRORES DE LOS ALUMNOS CON RESPECTO AL MODELO ENSEÑADO. - SE COMUNICA CON LOS ALUMNOS DE FORMA ACTIVA. 	Tema 1, Tema 4, Tema 6, Tema 7
4º	Conocer el reglamento del Tenis y su historia. (4)	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce el reglamento del tenis. 	Tema 3, Tema 5
5º	Conocer el equipamiento e instalaciones del Tenis.(5)	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce el equipamiento e instalaciones relacionados con el tenis. 	Tema 3, Tema 5

DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	Tenis	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:	<ul style="list-style-type: none"> - La asignatura es eminentemente práctica y se desarrollará en la pista de tenis. - La mayor dificultad estriba en la adquisición de la habilidad necesaria para realizar una correcta ejecución de los golpes de tenis y de la habilidad necesaria para realizar la enseñanza del deporte con todo lo que ello conlleva en cuanto a explicación y demostración de los gestos, organización de la clase, lanzamiento de bolas y saber detectar los errores que cometan los alumnos. - Método expositivo: El profesor expone los contenidos a aprender para que el alumno aprenda mediante la escucha atenta, la toma de notas y la aclaración de dudas. - Docencia práctica: En la pista de tenis realizando los ejercicios prácticos para el aprendizaje de los gestos técnicos así como la técnica de enseñanza como futuro profesor. 		



METODOLOGÍA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES	
- Método expositivo.	- Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes.	Tutorías	Temas 2-7 (Teórica)
- Método expositivo.	- Exposición de estudiantes supervisada.	- Trabajo personal. - Trabajos dirigidos.	Temas 1-7
- Docencia práctica.	- Supuestos prácticos. - Reproducción de modelos. - Prácticas de enseñanza. - Resolución de problemas.	- Prácticas de observación (videos)	Tema 1 (Práctica)
- Aprendizaje cooperativo (por parejas).	- Supuestos prácticos. - Reproducción de modelos. - Prácticas de enseñanza. - Resolución de problemas. - Trabajos dirigidos grupales.	- Trabajo de reflexión. - Trabajo dirigido grupal. - Trabajo personal.	Tema 1 (Práctica)

**DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:**

Asignatura:	Tenis				Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional	
Horas presenciales:	Teóricas:		Prácticas:		Exámenes:		Totales:
	10		45		5		60
Horas no presenciales:	Trabajo Autónomo		Trabajo Tutorizado		Preparación Exámenes		Exámenes (on-line)
	25		55		10		Totales:
						90	
Total Volumen de Trabajo (horas)			0		Total créditos ECTS		0,0

CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)

Asignatura:	Tenis				Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional	
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5		
Temas	Tema-2	Tema-4	Tema-1	Tema-1	Tema-1		
Act. Formativas	- Presentación. - Exposición del profesor. - Debate dirigido.	- Exposición del profesor.	- Exposición del profesor.	- Exposición del profesor.	- Exposición del profesor.		
Act. Evaluación			- Análisis de video. - Prueba de juego				



	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10
Temas	Tema-1	Tema-1	Tema-1	Tema-1	Tema-1
Act. Formativas	- Exposición del profesor. - Aprendizaje cooperativo.	- Exposición del profesor. - Aprendizaje cooperativo.	- Exposición del profesor. - Aprendizaje cooperativo.	- Exposición del profesor. - Aprendizaje cooperativo.	- Exposición del profesor. - Aprendizaje cooperativo.
Act. Evaluación					
	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14	Semana 15
Temas	Tema-1, Tema-3	Tema-1, Tema-5	Tema-1, Tema-6	Tema-1, Tema-7	Tema-1
Act. Formativas	- Exposición del profesor. - Aprendizaje cooperativo.	- Exposición del profesor. - Aprendizaje cooperativo.	- Exposición del profesor. - Aprendizaje cooperativo.	- Exposición del profesor. - Aprendizaje cooperativo.	- Exposición del profesor. - Aprendizaje cooperativo.
Act. Evaluación		Exposición de los trabajos	Exposición de los trabajos	Preparación del examen práctico pedagógico	Preparación del examen práctico de juego
OBSERVACIONES :	<ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos deben realizar un trabajo individual y exponerlo en público, respondiendo las preguntas que se formulen. - Los exámenes se realizan fuera del horario lectivo, en las fechas que establezca el centro. 				

**EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:**

Asignatura: Tenis	Módulo: Itinerario de Orientación Profesional
--------------------------	--

Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.

- FORMATIVA (continua) - MIXTA: en la que se tendrán en cuenta, el trabajo realizado durante el curso y un examen final obligatorio o prueba de asimilación de contenidos. En este tipo de evaluación los alumnos tendrán los siguientes requerimientos:

Asistir, al menos, al 80% del total de las sesiones y realizar un trabajo individual sobre los temas del programa que el profesor indique, si no se cumplen estos requisitos, la evaluación sólo podrá ser SUMATIVA.

1- Examen práctico pedagógico: Un examen práctico en el que se pedirá una correcta explicación y demostración de los gestos técnicos, así como una correcta organización de la clase y la corrección de los gestos de los alumnos.

2- Examen práctico de juego: Los alumnos realizarán una prueba donde se valorará la ejecución de los golpes básicos del tenis y su control dirigiendo una serie de bolas lanzadas por el profesor a las zonas marcadas de la pista.

3- Examen teórico: realización de un examen final sobre los contenidos expuestos en el programa de la materia.

4- Trabajo individual y su exposición: Se valorará el trabajo realizado por el alumnos y su exposición en público.

5- Valoración del profesor: Se valorará la asistencia a las clases y la participación en las mismas.

- SUMATIVA: Este tipo de evaluación consistirá en la realización de examen final.

Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.**Porcentaje**

EVALUACION FORMATIVA (Continua) Ó MIXTA	- Examen práctico pedagógico	25 %
	- Examen práctico de juego	15 %
	- Examen teórico	30 %
	- Trabajo	20 %
	- Valoración del profesor	10 %
TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)		0 %



EVALUACIÓN SUMATIVA (Final)	- Examen final	100%
	TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)	
OBSERVACIONES :	<p>FORMATIVA-MIXTA: Este sistema de calificación implica que cada aspecto sumará su nota (en el porcentaje previsto anteriormente) a la calificación obtenida en los exámenes (siempre y cuando éstos hayan sido superados al 50%).</p> <p>SUMATIVA: Se calificará a través de un examen final que tendrá un peso del 100% de la calificación, pero será de diferentes características que el examen de la opción FORMATIVA-MIXTA.</p>	

RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

Asignatura:	Tenis	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
MATERIAL DE ESTUDIO.	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos bibliográficos (indicados en la ficha de la asignatura) - Recursos Web y Multimedia. - Otros. 		
EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicaciones informáticas y medios audiovisuales a manejar. - Pistas de tenis, cestos de bolas y bolas de tenis. (La raqueta de tenis la deberá aportar cada alumno). 		
ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Laboratorios de libre acceso. - Salas de Informática. - Aulas de trabajo en grupo. - Horarios de utilización de las salas para trabajo no presencial (Individual o en grupo) 		