

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	Orientación y actuación de los profesionales de la actividad física y del deporte				
Subject:	Orientation and Performance of Sports Professionals				
Titulación:	Grado en Ciencias del Deporte				
Departamento:	CC Sociales de la Act. Fís., del Deporte y el Ocio				
Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional	Código:	115000059		
Itinerario/s:	RD - DEF - AFS - GD - ED	Carácter:	OPTATIVA		
Créditos ECTS:	6	Semestre:	Sexto	Lengua:	Español
Contextualización en el grado:	- El conocer y comprender los ámbitos de actuación profesional, formación, situación laboral y características de desempeño así como los condicionantes éticos y deontológicos y normativos en los Graduados en Ciencias del Deporte y de los demás profesionales de la actividad física y deporte es fundamental para trabajar en la actividad física y deporte. Por ello, esta asignatura es una materia transversal que proporciona al futuro grado en Ciencias del Deporte los conocimientos, habilidades y actitudes sobre su futuro ejercicio y desempeño profesional en los diversos ámbitos de actuación profesional de la actividad física y del deporte.				
Relación con otras asignaturas del grado:	- Tiene relación con las asignaturas obligatorias de los módulos de Gestión y Recreación Deportiva, Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte, Entrenamiento Deportivo y Actividad Física y Calidad de Vida ya que es una materia transversal.				
Recomendaciones y observaciones:					

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Competencias Generales:
CG 3 Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.
CG 8. Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.
CG 9. Resolver con eficacia y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.
Competencias Específicas:
CE 18. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades físico-deportivas recreativas
CE 19. Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas

Resultados de aprendizaje:

- 1- Conocer la orientación profesional del Graduado en Ciencias del Deporte y sus asociaciones profesionales.
- 2- Comprender los ámbitos de actuación profesional y la situación laboral del Graduado en Ciencias del Deporte.
- 3- Comprender el desempeño profesional y la formación necesaria en cada uno de los ámbitos de actuación profesional del Graduado en Ciencias del Deporte.
- 4- Conocer la orientación profesional, salidas profesionales y situación de los diferentes titulados de la actividad física y deporte
- 5- Comprender los distintos aspectos ético-deontológicos y normativos del Graduado en Ciencias del Deporte.

PROGRAMA DE CONTENIDOS:

Unidades temáticas:

Tema 1:	<p>LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL DEL GRADUADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE Y SU CONTEXTUALIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos Básicos sobre profesión, profesiones y ejercicio profesional. - Conceptualización de la profesión de graduado en Ciencias del Deporte - Contextualización de la profesión de graduado en Ciencias del Deporte - Los profesionales de la actividad física y deporte y sus titulaciones.
Tema 2:	<p>EL PERFIL PROFESIONAL Y FORMATIVO DEL GRADUADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evolución de la profesión de Graduado en Ciencias del Deporte - El perfil profesional y formativo del Graduado en Ciencias del Deporte en España - Los perfiles profesionales y formativos del Graduado en Ciencias del Deporte en Europa - El proceso de convergencia universitaria europea y los perfiles profesionales en la actividad física y deporte
Tema 3:	<p>LAS SALIDAS PROFESIONALES Y SITUACIÓN DEL GRADUADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - El Graduado en Ciencias del Deporte como profesor de Educación Física y como docente y su situación actual - El Graduado en Ciencias del Deporte como preparador físico en el ámbito del rendimiento deportivo y su situación actual - El Graduado en Ciencias del Deporte como director de actividad física y deporte y su situación actual - El Graduado en Ciencias del Deporte como preparador físico en el ámbito de la salud y su situación actual

Tema 4:	<p>LA ÉTICA-DEONTOLOGÍA DEL GRADUADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deontología del Graduado en Ciencias del Deporte - Ética profesional del Graduado en Ciencias del Deporte - La organización colegial en España del Graduado en Ciencias del Deporte - Las asociaciones profesionales de la actividad física y deporte y el Graduado en Ciencias del Deporte
Tema 5:	<p>LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL, SALIDAS PROFESIONALES Y SITUACIÓN DE LOS DIFERENTES TITULADOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - El Técnico Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas: salidas profesionales y situación actual - El Maestro especialista en Educación Física: salidas profesionales y situación actual - El Técnico en Conducción de Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural: salidas profesionales y situación actual - Los Técnicos Deportivos: salidas profesionales y situación actual
Tema 6:	<p>LA ORDENACIÓN PROFESIONAL DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contextualización de la ordenación profesional de la actividad física y deporte - Aspectos legislativos sobre el ejercicio profesional del Graduado en Ciencias del Deporte y de los profesionales de la actividad física y deporte.

Bibliografía Básica:

- Campos Izquierdo (2007). Situación profesional de las personas que trabajan en funciones de actividad física y deporte en la Comunidad Autónoma Valenciana (2005). Valencia: Universidad de Valencia.
- Campos Izquierdo, A. (2007). Los profesionales de la actividad física y deporte como elemento de garantía y calidad de los servicios. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 7, 51-57.
- Campos Izquierdo, A. (2010). Dirección de recursos humanos en las organizaciones de la actividad física y del deporte. Madrid :Sintesis
- Camy, J., Chantelat, P. y Le Roux, N. (1999). Sport et emploi en Europe. Comisión Européenne. France
- Del Villar, F. (Coord.) (2004). Propuesta de grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Cáceres: Universidad de Extremadura
- Jiménez, I. (2001). El ejercicio profesional de las titulaciones del deporte. Barcelona: Bosch.
- Martínez del Castillo, J. (Dir.) (1991). La estructura ocupacional del deporte en España. Encuesta realizada sobre los sectores de Entrenamiento, Docencia, Animación y Dirección. Madrid: CSD..

Bibliografía Recomendada:

- Amador, F. (1997). Análisis de la formación universitaria en las ciencias del deporte. Su adecuación a los perfiles profesionales. *Apunts. Educació Física y Eports* (50), 64-74.
- Cagigal, J. M. (1973) Ocio y deportes en nuestro tiempo. Madrid:INEF
- Campos Izquierdo, A.; Mestre J.A. y Pablos C. (2006). La estructura y gestión del mercado laboral y profesional de la actividad física y deporte: Los recursos humanos, las entidades y las instalaciones deportivas. Sevilla: Wanceulen
- Campos Izquierdo, A.; Mestre J.A. y Pablos C. (2006). Los Titulados de la actividad física y del deporte: evolución histórica y perfiles profesionales. Sevilla: Wanceulen
- Catalá, P., Domínguez, R., Puig, N. y Viñas, J. (1998). Estructura ocupacional de los Licenciados y Licenciadas en Educación Física por el INEF- Catalunya de Barcelona (1980-1997). En J. Martínez del Castillo (Comp.), *Deporte y calidad de vida* (pp. 415-425). Madrid: Librería deportiva Esteban Sanz.
- Consejo Superior de Deportes (1991). Reforma de las enseñanzas y titulaciones deportivas. Propuesta para el debate. Madrid: CSD. Manuscrito no publicado.
- Consejo Superior de Deportes (2000). El deporte español ante el siglo XXI. Madrid: CSD-MEC.

- Contreras, O.R. y González Ravé, J.M. (2003). Evolució de les tendències professionals del titulat en Educació Física i en Ciències de l'Actividad Física i el l'Esport des del 1975 fins a l'actualitat. Apunts. Educació Física i esports (73), 19-23.
- Fernández Acevedo, R. (1995). Distribución competencial y regulación de las titulaciones de los Técnicos deportivos en España. Civita. Revista Española de derecho deportivo (6), 193-204.
- Ferreres, V. y Imbernon, F. (Eds) (1999). Formación y actualización para la función pedagógica. Madrid: Síntesis.
- García Ferrando, M., Sánchez Bañuelos, F. y Ramiro, J. (1998). Libro Blanco. I+D en el deporte. Madrid: Ministerio de Educación y Cultura-Ministerio de Industria y Energía
- Garrigós, F. (2002). La regulación del ejercicio de la profesión como activo en el desarrollo de la economía del deporte. Actividad física. Ciencia y profesión (2), 5-8.
- Gil, F. (1998) Employment law: a guide for sport, recreation, and fitness industries. EE.UU: Carolina Academic Press
- Gómez Parro, O. (2001). El mercado de trabajo en el sector deportivo en España y en Europa. Revista Jurídica del deporte (5), 69-96.
- Gómez Tafalla, A.M. (2003). El rol del gestor deportivo municipal en la Comunidad Valenciana, pasado, presente y futuro. Valencia: Universitat de Valencia.
- Heinemann, K. (1998). Introducción a la economía del deporte. Barcelona: Paidotribo.
- López de Carrión, G. y Peñas Gómez, L. (2001). Las empresas deportivas y el licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Revista de Educación Física y Deportes VIII (Enero-Marzo), 22-29.
- López López, A. y Luna-Arocas, R. (2000). Perfil del gestor público del deporte en la comunidad valenciana: Un análisis preliminar. Apunts. Educació Física i Eports (61), 88-94
- Martínez del Castillo, J. (1993). Los licenciados de los I.N.E.F.: posiciones actuales y perspectivas de futuro. Apunts. Educació Física i Eports (32), 102-120.
- Martínez del Castillo, J. y Jiménez-beatty, J.E. (2001). La organización del deporte y el licenciado en ciencias de la actividad física y deporte. Revista de Educación Física y deportes, VIII (1), 30-39.
- Martínez del Castillo, J. y Puig, N. (2002). Mercado de trabajo en el deporte. En M. García Ferrando, F. Lagartera y N. Puig (Comps.), Sociología del deporte (2ª ed.) (pp. 283-316). Madrid: Alianza editorial.
- Moreno Murcia, J.A. y Gutiérrez Sanmartín, M. (1998). El gestor y los programas en las instalaciones acuáticas cubiertas. Agua y Gestión (43), 30-37.
- Oña, A. Bajo, S., Cano, C., Delgado, M.A., García, J, Roca, J. et al. (1995). I Seminario andaluz sobre definición del marco laboral del profesional de la Actividad Física y el Deporte. Málaga: IAD. Málaga.
- Palomar, A. (2000). La regulación de las titulaciones deportivas en el ámbito del Real Decreto 1913/1997, de 19 de Diciembre (RCL 1998,179). Revista Jurídica del Deporte I, (3), 13-59.
- Rivadeneira, M.L. (1998). Perspectivas laborales y formación inicial de los Licenciados en Ciencias de la Actividad Física y Deporte de la Universidad de Granada. Granada: Universidad de Granada.
- Salvador, J.L. (1998). Evolución histórico-social del mercado laboral físico-deportivo. En M. González, R. Martín, J.L. Salvador y M. Vicente Pedraz (Eds.), Educación Física e deporte no seculo XXI, I (pp. 225-240). A Coruña: Universidade da Coruña

Recursos:

Para el desarrollo de la asignatura se precisa de:

- Aula de clase con posibilidades de modificar la disposición del mobiliario para trabajar por grupos.
- Espacio reducido para trabajos y tutorías grupales.
- Medios informáticos y de reproducción audiovisual en el aula.
- Transporte para realizar visitas guiadas.
- Bibliografía básica y recomendada disponible en biblioteca para la consulta del alumnado.

METODOLOGÍA:

Metodología docente:

La asignatura se desarrollará a través lecciones magistrales precedidas de un diálogo sobre los temas y complementada por una aplicación en la resolución de supuestos prácticos . Además se utilizará el aprendizaje cooperativo y las correspondientes exposiciones o presentaciones consecuentes del mismo.

Horas presenciales	40 %	Horas no presenciales	60 %
---------------------------	-------------	------------------------------	-------------

EVALUACIÓN:

Métodos Generales de Evaluación:

- FORMATIVA (continua) - MIXTA: en la que se tendrán en cuenta, el trabajo realizado durante el curso y un examen final obligatorio o prueba de asimilación de contenidos.
- SUMATIVA (final) : Se deberá comunicar esta opción dentro de las dos primeras semanas del semestre. Se calificará sólo a través de un examen final, pero de diferentes características que el examen de la opción FORMATIVA-MIXTA.

Sistema de Calificación:

- Para calificar a los estudiantes, se valorará la participación en los trabajos encomendados, la presentación y/o exposición de trabajos en las fechas requeridas, la co-evaluación en los trabajos cooperativos, y las pruebas de asimilación teóricas (con y/o sin documentación).
- En cualquier caso será obligatoria la realización de un examen final o prueba de asimilación de contenidos (sin documentación) que, deberá ser SUPERADA COMO MÍNIMO al 50% y sólo en este caso, a esa calificación se le sumará la nota obtenida (con el porcentaje que corresponda) en el resto de los aspectos en los que el estudiante tuviese participación.

GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

Asignatura:	Orientación y actuación de los profesionales de la actividad física y del deporte	Código:	059	Módulo:	Itinerario en Orientación Profesional
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------	-----	----------------	---------------------------------------

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Asignatura:	Orientación y actuación de los profesionales de la actividad física y del deporte	Módulo:	Itinerario en Orientación Profesional
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------	---------------------------------------

COMPETENCIA ESPECÍFICA: CE 18. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades físico-deportivas recreativas.

RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA nº)		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	- Conocer la orientación profesional del Graduado en Ciencias del Deporte y sus asociaciones profesionales (1).	<ul style="list-style-type: none"> - CONOCE LOS CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE PROFESIÓN, PROFESIONES Y EJERCICIO PROFESIONAL. - CONOCE Y CONTEXTUALIZA LA PROFESIÓN DEL GRADUADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE - IDENTIFICA LOS PROFESIONALES DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE Y SUS TITULACIONES. - Identifica la organización colegial y las asociaciones profesionales de la actividad física y deporte. 	Tema 1 y tema 4
2º	- Comprender los ámbitos de actuación profesional (2).	<ul style="list-style-type: none"> - COMPRENDE LA EVOLUCIÓN DE LAS PROFESIONES DEL GRADUADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE - COMPRENDE EL PERFIL PROFESIONAL Y FORMATIVO DEL GRADUADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE EN ESPAÑA - IDENTIFICA LOS PERFILES PROFESIONALES Y FORMATIVOS DEL GRADUADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE EN EUROPA 	Tema 2 y 3



Asignatura:	Orientación y actuación de los profesionales de la actividad física y del deporte		Módulo:	Itinerario en Orientación Profesional
COMPETENCIA ESPECIFICA:	CE 19. Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.			
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)		TEMAS RELACIONADOS
1º	- Comprender el desempeño profesional, la situación laboral y la formación necesaria en cada uno de los ámbitos de actuación profesional del Graduado en Ciencias del Deporte (3).	- COMPRENDE EL DESEMPEÑO PROFESIONAL Y LA FORMACIÓN NECESARIA DEL GRADUADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE COMO PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Y COMO DOCENTE Y SU SITUACIÓN ACTUAL - COMPRENDE EL DESEMPEÑO PROFESIONAL Y LA FORMACIÓN NECESARIA DEL GRADUADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE COMO PREPARADOR FÍSICO EN EL ÁMBITO DEL RENDIMIENTO DEPORTIVO Y SU SITUACIÓN ACTUAL - COMPRENDE EL DESEMPEÑO PROFESIONAL Y LA FORMACIÓN NECESARIA DEL GRADUADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE COMO DIRECTOR DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE Y SU SITUACIÓN ACTUAL - COMPRENDE EL DESEMPEÑO PROFESIONAL Y LA FORMACIÓN NECESARIA DEL GRADUADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE COMO PREPARADOR FÍSICO EN EL AMBITO DE LA SALUD Y SU SITUACIÓN ACTUAL - COMPRENDE LA SITUACIÓN LABORAL EN CADA UNO DE LOS AMBITOS DE ACTUACIÓN PROFESIONAL DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	Tema 2, Tema 3 y Tema 6	



2º	<p>- Conocer la orientación profesional, salidas profesionales y situación de los diferentes titulados de la actividad física y deporte(4).</p>	<ul style="list-style-type: none">- IDENTIFICA CADA UNA DE LAS TITULACIONES DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE- Conoce la orientación profesional, salidas profesionales y situación del técnico superior en animación de actividades físicas y deportivas: salidas profesionales y situación actual- Conoce la orientación profesional, salidas profesionales y situación del maestro especialista en educación física: salidas profesionales y situación actual- Conoce la orientación profesional, salidas profesionales y situación del técnico en conducción de actividades físico-deportivas en el medio natural: salidas profesionales y situación actual- Conoce la orientación profesional, salidas profesionales y situación de los técnicos deportivos: salidas profesionales y situación actual	Tema 2 Y 5
3º	<p>- Comprender los distintos aspectos ético-deontológicos y normativos del Graduado en Ciencias del Deporte (5).</p>	<ul style="list-style-type: none">- CONOCE Y COMPRENDE LA DEONTOLOGÍA DEL GRADUADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE- CONOCE Y COMPRENDE LA ETICA PROFESIONAL DEL GRADUADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE- CONTEXTUALIZA DE LA ORDENACIÓN PROFESIONAL DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE- DOMINA LOS DIFRENTES ASPECTOS LEGISLATIVOS SOBRE EL EJERCICIO PROFESIONAL DEL GRADUADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE Y DE LOS PROFESIONALES DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE.	Tema 4 y Tema 6



DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	Orientación y actuación de los profesionales de la actividad física y del deporte		Módulo:	Itinerario en Orientación Profesional
DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:	La asignatura se desarrollará a través de una metodología expositiva (fundamentalmente al comienzo de cada tema), con participación activa de los alumnos. Del mismo modo, las exposiciones se verán complementadas con actividades de aplicación y reflexión sobre supuestos prácticos. Asimismo se trabajará de manera cooperativa y se realizarán las oportunas presentaciones y exposiciones por parte de los alumnos.			
METODOLOGÍA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS	
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES		
- MÉTODO EXPOSITIVO	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición del profesor con participación activa de estudiantes - Exposición de estudiantes supervisadas 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo personal - Tutoría individual y grupal - Trabajo dirigido grupal -Análisis de estudios y bibliografía 	TODOS	
- ESTUDIO DE CASOS	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de estudiantes supervisada -Visitas guiadas -Trabajos de reflexión 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo dirigido grupal - Trabajo personal - Lecturas, análisis documentación, búsqueda bibliográfica - Trabajo de observación - Trabajo de reflexión - Tutorías individuales y colectivas 	Tema 3.	



- APRENDIZAJE COOPERATIVO	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos dirigidos grupales - Análisis de documentos - Supuestos prácticos - Trabajo de observación - Debates dirigidos 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo dirigido grupal - Trabajo personal - Lecturas, análisis documentación, búsqueda bibliográfica - Trabajo de observación - Trabajo de reflexión - Tutorías individuales y colectivas 	TODOS
- APRENDIZAJE DIALÓGICO	<ul style="list-style-type: none"> - Lecturas y análisis de documentos - Debates dirigidos - Trabajo de reflexión - Trabajo de observación - Resolución de problemas - Supuestos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo dirigido grupal - Trabajo personal - Trabajo de reflexión - Trabajo de observación - Tutorías individuales y colectivas 	TODOS

DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:

Asignatura:	Orientación y actuación de los profesionales de la actividad física y del deporte			Módulo:	Itinerario en Orientación Profesional	
Horas presenciales:	Teóricas:	Prácticas:	Exámenes:		Totales:	
	36	20	4		60	
Horas no presenciales:	Trabajo Autónomo	Trabajo Tutorizado	Preparación Exámenes	Exámenes (on-line)	Totales:	
	30	45	15	0	90	
Total Volumen de Trabajo (horas)	150		Total créditos ECTS		6	

**CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)**

Asignatura:	Orientación y actuación de los profesionales de la actividad física y del deporte			Módulo:	Itinerario en Orientación Profesional
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5
Temas	1	1y 2	2	3	3
Act. Formativas	- Exposición profesor - Debate dirigido - Trabajo reflexión	- Exposición profesor - Debate dirigido - Trabajo reflexión - Resolución problemas	- Expos. estudiantes - Debate dirigido - Trabajo reflexión	- Exposición profesor - Lectura y análisis documentos - Trabajo reflexión - Supuestos prácticos - Práctica de observ.	- Exposición profesor - Análisis documentos - Trabajo reflexión - Expos. estudiantes
Act. Evaluación			- EXP. GR. (T: 1 y 2)	Práctica nº1: ámbito docente	- EXP. GR. (T:3.1.)
	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10
Temas	3	3	3	3	3
Act. Formativas	- Exposición profesor - Debate dirigido - Trabajo reflexión - Práctica de observ. - Supuestos prácticos	- Exposición profesor - Debate dirigido - Trabajo reflexión - Expos. estudiantes	- Exposición profesor - Debate dirigido - Trabajo reflexión - Supuestos prácticos - Práctica de observ.	- Exposición profesor - Debate dirigido - Trabajo reflexión - Supuestos prácticos - Expos. estudiantes	- Exposición profesor - Debate dirigido - Trabajo reflexión - Práctica de observ. - Supuestos prácticos
Act. Evaluación	Práctica nº2: ámbito de rendimiento deportivo	- EXP. GR. (T:3.2.)	Práctica nº3: ámbito de dirección	- EXP. GR. (T:3.3.)	Práctica nº4: ámbito de salud



	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14	Semana 15
Temas	3	4	5	5 y 6	6
Act. Formativas	- Exposición profesor - Debate dirigido - Trabajo reflexión - Expos. estudiantes	- Exposición profesor - Debate dirigido - Trabajo reflexión - Resolución problemas	- Exposición profesor - Debate dirigido - Trabajo reflexión - Resolución problemas	- Exposición profesor - Debate dirigido - Trabajo reflexión - Supuestos prácticos	- Expos. estudiantes - Trabajo reflexión - Debate dirigido
Act. Evaluación	- EXP. GR. (T:3.4.)			- EXP. GR. (T: 4,5 Y 6)	- Entrega.: TRABAJO DIRIG. INDIVIDUAL (escrito)
OBSERVACIONES :	<ul style="list-style-type: none"> - En la muchas de las sesiones de clase el alumno hará entrega de tareas de reflexión sobre los contenidos del temario. - Existe un trabajo individual que deben presentar todos los alumnos en la decimoquinta semana del semestre. - La exposiciones re refieren al trabajo en grupo dirigido y se debe entrega el trabajo final en la doceava semana - El examen o prueba de asimilación de contenidos SIN DOCUMENTACIÓN se realizará fuera del periodo de clases, en las fechas que establezca el Centro. 				

EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

Asignatura:	Orientación y actuación de los profesionales de la actividad física y del deporte	Módulo:	Itinerario en Orientación Profesional
Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.			
<ul style="list-style-type: none"> - FORMATIVA (continua) - MIXTA: en la que se tendrán en cuenta, el trabajo realizado durante el curso y un examen final obligatorio o prueba de asimilación de contenidos. - SUMATIVA: Si se opta por este tipo de evaluación deberá comunicarse en las dos primera semana de clase del semestre. 			



Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.		Porcentaje
EVALUACIÓN FORMATIVA (Continua) O MIXTA	- REFLEXIONES sobre los contenidos de la materia	15 %
	- TRABAJO EN GRUPOS DIRIGIDO	20 %
	- TRABAJO INDIVIDUAL	25 %
	- EXAMEN FINAL OBLIGATORIO O PRUEBA DE ASIMILACIÓN (sin documentación), superada al 50%	40 %
	TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)	100 %
EVALUACIÓN SUMATIVA (Final)	- EXAMEN FINAL	100%
	TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)	100 %
OBSERVACIONES :	<p>En la opción FORMATIVA (Continua)-MIXTA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se deben aprobar todas las partes de la evaluación (reflexiones, trabajo en grupo, trabajo individual y examen final) - No se mantiene la nota de las partes obtenidas para otra convocatoria. <p>En la opción SUMATIVA: Se deberá comunicar esta opción dentro de las dos primeras semanas del semestre. Se calificará a través de un examen final que tendrá un peso del 100% de la calificación, pero será de diferentes características que el examen de la opción FORMATIVA-MIXTA.</p>	

RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

Asignatura:	Orientación y actuación de los profesionales de la actividad física y del deporte	Módulo:	Itinerario en Orientación Profesional
MATERIAL DE ESTUDIO.	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilidad en la biblioteca del Centro de la bibliografía indicada en la ficha técnica - Medios informáticos para elaboración de trabajos/tareas 		
EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.	<ul style="list-style-type: none"> - Aula de clase con posibilidades de modificar la disposición del mobiliario para trabajar por grupos - Medios informáticos y de reproducción audiovisual en el aula 		
ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Sala de Informática - Aulas de dimensiones reducidas para trabajos y tutorías en grupo 		