

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	Organización de campamentos y actividades de ocio y turismo en la naturaleza				
Subject:	Camps, Leisure and Tourism Organization in Nature				
Titulación:	Grado en Ciencias del Deporte				
Departamento:	CC Sociales de la Act. Fís., del Deporte y el Ocio				
Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional		Código:	115000052	
Itinerario/s:	RD - DEF - GD - AFS		Carácter:	OPTATIVA	
Créditos ECTS:	6	Semestre:	Sexto	Lengua:	Español
Contextualización en el grado:	El Plan Curricular de esta asignatura está dirigido hacia el aprendizaje de técnicas, recursos y desarrollo de experiencias que capaciten al estudiante para planificar, organizar, presentar, dirigir y controlar todas aquellas actividades y proyectos de carácter físico-deportivo-recreativo que tengan que ver con el diseño y organización de campamentos, expediciones y productos turísticos de naturaleza y aventura que precisen permanencia y adaptación al medio natural.				
Relación con otras asignaturas del grado:	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades en el Medio Natural - Dirección y organización de la AF y D - Ocio y Actividad Física - Actividad Física y salud - Primeros auxilios en la AF y D - Prácticum Profesional - Turismo deportivo - Marketing de la actividad física y del deporte - Bases de la AF en adultos y mayores - Montañismo - Trabajo de Fin de Grado 				
Recomendaciones y observaciones:	<ul style="list-style-type: none"> - Para cursar la asignatura con éxito y progresar adecuadamente en el aprendizaje de la materia, se recomienda al estudiante matriculado haber cursado o estar cursando las asignaturas de "Actividades en el Medio Natural" y "Ocio y Actividad Física". - La organización de las sesiones lectivas estará centrada en las actividades de los alumnos y no de forma exclusiva en los contenidos a transmitir. Este proceso requerirá de los estudiantes una participación dinámica, directa, cooperativa y de compromiso para poder desarrollar y superar con éxito las diferentes situaciones docentes y de experiencia que serán planteadas durante el curso. - Se recomienda la elección de esta asignatura a todos aquellos alumnos y alumnas interesados en la aplicación del área de la Actividad Física y el Deporte al ámbito organizativo y de gestión de las actividades en la naturaleza y el turismo activo. De este modo se pretende completar un amplio y profundo bloque de contenidos, el cual goza actualmente de una gran demanda a nivel profesional. - Es esta una fuerte apuesta que la FCCAFyD (INEF) está realizando consciente de la exigencia social que existe actualmente en este tipo de actividades, y que requiere profesionales y estudiosos que desde la investigación y el tratamiento pluridisciplinar de todas las materias que concurren en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte, permitan profundizar y vigorizar este campo para su posterior aplicación al sistema educativo, el ocio y la recreación, la salud y el deporte de Aire Libre en todas sus facetas. <p>A medida que las tendencias sociales avancen y las actividades físicas y recreativas de Tiempo Libre en la naturaleza evolucionen, se modificarán y ampliarán los contenidos de esta materia con el objetivo de hacer una asignatura viva y actualizada.</p>				

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Competencias Generales:

CG 3. Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG 8. Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

CG 9. Resolver con eficacia y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.

CG 14. Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, usando las principales fuentes de información científica disponibles.

Competencias Específicas:

CE 18. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades físico-deportivas recreativas. Nivel 3.

CE 23. Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas incorrectamente en los practicantes de actividad física recreativa. Nivel 2.

Resultados de aprendizaje:

- Conocer las posibilidades culturales, educativas y recreativas que ofrece la organización de campamentos, expediciones y productos turísticos de naturaleza y aventura.
- Realizar un uso físico-deportivo y recreativo de la naturaleza basado en la sostenibilidad y atendiendo a los principios ecológicos y medioambientales.
- Adquirir y dominar los conocimientos, técnicas, métodos, habilidades y recursos necesarios para que el alumno sea capaz de crear, organizar, dirigir, controlar y gestionar cualquier actividad de Aire libre y turística que exija permanencia y contacto directo con el Medio Natural.
- Poner en práctica habilidades de expresión y comunicación oral y escrita para presentar y defender adecuadamente un proyecto o producto relacionado con el carácter de la asignatura.
- Conocer las diferentes técnicas y fases de planificación y organización de proyectos deportivo-turísticos y de campamentos en el contexto rural y natural.
- Estudiar y analizar las experiencias y propuestas reales de campamentos y actividades de ocio y turismo activo en la naturaleza ofertadas y demandadas en la actualidad, y en base a esto, ser capaces de modificar y crear nuevos productos.
- Comparar y analizar la legislación europea y española en materia de actividades de aire libre, campamentos y turismo deportivo y de naturaleza.
- Aprender las técnicas y procedimientos a seguir para la prevención de riesgos y elaboración de planes de emergencia en el desarrollo de actividades deportivo-recreativas en el medio natural.
- Ser capaz de dirigir actividades y actuar con conciencia y respeto ante todas las personas sin distinción de género, cultura o religión.
- Demostrar capacidad de liderazgo y de trabajo en equipo.
- Desarrollar actitudes flexibles y capacidad de adaptación en una sociedad en constante evolución que precisa de actividades y productos de calidad en el ámbito del turismo, del ocio y la salud.
- Elaborar un trabajo Fin de Grado con integración de los conocimientos adquiridos en el Grado y en conexión con los aprendizajes adquiridos en esta materia.

PROGRAMA DE CONTENIDOS:

Unidades temáticas:	
Tema 1:	Tendencias sociales y evolución de ideas en los campamentos y actividades de ocio y turismo en la naturaleza: Espacio formativo y recreativo en el Medio Natural.
Tema 2:	Componente turística de los campamentos y actividades de Aire Libre, deportivas y recreativas en la Naturaleza.
Tema 3:	El Proceso de Planificación. Definición y preparación de un producto o proyecto de Aire Libre en el contexto natural y rural.
Tema 4:	El Proceso de Gestión de un producto o proyecto de Aire Libre. Ordenación y determinación del plan de trabajo .
Tema 5:	El Proceso de Actuación y Dirección en la realización de campamentos y actividades turísticas de naturaleza. Puesta en marcha de la actividad.
Tema 6:	Normativa legal vigente y requisitos para la organización de campamentos y actividades de ocio y turismo en la Naturaleza.
Tema 7:	Técnicas de seguridad y prevención de riesgos en el diseño y organización de actividades físicas y recreativas en el medio natural. Determinación del plan de emergencias.
Tema 8:	Gestión comercial y medios de comunicación en el diseño de campamentos, eventos y actividades de turismo deportivo en la Naturaleza.
Tema 9:	Generalidades metodológicas para la evaluación del impacto ambiental. Determinación de la capacidad de carga de las Actividades Físico-Deportivas y de Aventura en la Naturaleza.
Tema 10:	Metodología y técnicas para la realización de exposiciones orales y presentaciones escritas. Apoyos tecnológicos.
Tema 11:	Estudio de casos.
Bibliografía Básica:	
<ul style="list-style-type: none"> - Ayora, A. (2008). Gestión del riesgo en montaña y en actividades al aire libre. Madrid: Desnivel S.L. - Gómez Orea D. (2003). Evaluación de impacto ambiental:Un instrumento preventivo para la gestión. Madrid: Mundi Prensa - Bernal Ruiz, J. (2003). Organización de campamentos en la escuela. Sevilla: Wanceulen - Bigné, E., Font, X. y Andreu, L. (2000). Marketing de destinos turísticos: Análisis y estrategias de desarrollo. Madrid: ESIC - Camps Povill, A; Carretero Lestón, JL.; Landaberea Unzueta, JA. (2002). Aspectos jurídicos del deporte en el medio ambiente. Madrid: Ministerio de Educación y Cultura y Consejo Superior de Deportes. - De la Plata, N., et al (2006). El entorno jurídico de las nuevas tendencias deportivas: Deporte de aventura, animación deportiva y ocio activo. Madrid: Dykinson - Gómez Orea, D. (2004). Estudios de impacto ambiental. Madrid: Ed. Agrícola. - Jiménez Martín, PJ., Gómez Encinas, V. (2004). Gestión del riesgo en las empresas de turismo activo. Apunts, 75, 45-49. - Jiménez Martín, PJ., Gómez Encinas, V. (2005). Gestión empresarial del turismo activo: Análisis de la oferta. Apunts, 81, 77-82. - Pérez Guerra, R. et al (2006). Derecho de las actividades turísticas. Barcelona: UOC. - Poulter, J. y Checkland, P. (2010). Soft systems methodology. Método radical para integrar actividades organizativas. Santander: Milrazones. - Puchol, L. (2008). Hablar en público: Nuevas técnicas y recursos para influir a una audiencia en cualquier circunstancia. Madrid: Díaz de Santos. - Roselló, D. (2008). Diseño y evaluación de proyectos culturales. Barcelona: Ariel. - Smith, I. (1996). Introducción a la ecología de mercado. Madrid: Instituto de ecología y mercado (Colección papeles del instituto). - Soler, MR. (2004). Mentoring. Estrategia de desarrollo de recursos humanos. Barcelona: Gestión 2000. - Vigo, M. (2005). Manual para dirigentes de campamentos organizados. Buenos Aires: Stadium 	

Bibliografía Recomendada:

- Álvarez, R., Azofra, J. y Cuesta, M. (1999). Economía y juventud. Ministerio de asuntos sociales. Madrid: Instituto de la Juventud.
- Azqueta, D. (2002). Introducción a la economía ambiental. Madrid: Mc Graw-Hill.
- Comisión europea (2004). El patrimonio natural y cultural como factor de desarrollo sostenible en los destinos turísticos no tradicionales. Luxemburgo: Oficina de publicaciones oficiales de las comunidades europeas.
- Elias, N., y Dunning, E. (1992). Deporte y Ocio en el proceso de la civilización. Madrid: Fondo de Cultura Económica.
- Fernández Olivares, S. (1991). El campamento como una unidad educativa singular en España. Madrid: Instituto Nacional de Educación Física de Madrid (Inédito. Tesina curso 1990-91).
- Freire, A. (2005): Pasión por emprender. De la idea a la cruda realidad. Barcelona: Ed. Granica.
- González Domínguez, FJ. (2000). Creación de empresas. Guía para el desarrollo de iniciativas empresariales. Madrid: Pirámide.
- Gómez Encinas, V. (2004). Deporte y turismo juvenil: Análisis del proyecto Aventura 92-Ruta Quetzal. Aplicaciones Formativo-Recreativas I. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia. Consejo Superior de Deportes.
- Gómez Encinas, V. (2004). Deporte y turismo juvenil: Análisis del proyecto Aventura 92-Ruta Quetzal. Aplicaciones Formativo-Recreativas II. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia. Consejo Superior de Deportes.
- Manchester Open Learning. (2004). Cómo hacer presentaciones eficaces. Barcelona: Gestión 2000.
- Marañón, M. (2004). Guía práctica: Comunicación oral. Hablar en público con eficacia. Barcelona: Martínez Roca.
- Masfurroll, G. (2005). Aprender de los mejores. El éxito en la empresa y en el deporte. Barcelona: Planeta.
- Perkins, D. (2003). Lecciones de liderazgo. Madrid: Desnivel.
- Scott, B. (1990). La comunicación oral y escrita para directivos y profesionales. Bilbao: Deusto.
- Terradas, J. (1979). Ecología y educación ambiental. Barcelona: Omega.
- Uran.Pich, A. (2004). Management. Cuadernos de campo, Barcelona: Ediciones B.

Recursos:

- Aula con medios audiovisuales.
- Boblioteca de la FCCAFyD (INEF).
- Material gráfico para estudios cooperativos en aula. Según temario.

METODOLOGÍA:

Metodología docente:

- Método expositivo: Clases presenciales teóricas por parte del profesor y conferenciantes expertos. Se desarrollarán los fundamentos básicos de la materia. (25%)
- Aprendizaje basado en proyectos. Los estudiantes en grupos reducidos crearán y planificarán un proyecto supervisado por el profesor de la materia. (50%)
- Aprendizaje cooperativo. Desarrollo de trabajos en equipo en aula. (10%)
- Estudio de casos. Se estudiarán y analizarán diferentes eventos y productos activos reales representativos de la futura labor profesional que los estudiantes tendrán que desarrollar. (15%)

Horas presenciales	40 %	Horas no presenciales	60 %
-------------------------------	-------------	----------------------------------	-------------

EVALUACIÓN:

Métodos Generales de Evaluación:

El temario de la asignatura se distribuye en dos tipos de contenidos: teórico y práctico. Para superar la materia se exigirá la realización de un Trabajo-Proyecto por escrito y la exposición pública del mismo; este requisito se realizará en grupos de trabajo formados por tres-cuatro estudiantes. Los contenidos y evaluación de las diferentes fases o partes del Trabajo-Proyecto son los siguientes:

- Contenido teórico: Estará formado por toda la información facilitada al alumno en las diferentes situaciones docentes. Se basará en clases magistrales del profesor, sesiones de análisis y trabajos de reflexión, estudios cooperativos en aula, etc. por parte del alumno.
- Contenido práctico: Estará formado por la elaboración de un proyecto con posibilidades de aplicación real. Posteriormente el estudiante deberá defender mediante una exposición oral el citado proyecto. Este contenido se realizará por grupos.

Sistema de Calificación:

La materia es de condición teórico-práctica por lo que la evaluación del estudiante será más adecuada a través del sistema de "EVALUACIÓN CONTINUA". Los alumnos matriculados deberán presentarse y superar tres FASES:

- Fase 1ª/Diseño de un Proyecto.
- Fase 2ª/Exposición del Proyecto.
- Fase 3ª/Elaboración del Plan de Emergencias.

La descripción de estas fases, así como su porcentaje en la nota final, se concreta en la GUÍA de la asignatura.

Se hace notar que el sistema de "EVALUACIÓN CONTINUA" exige que el estudiante se presente y desarrolle cada uno de los aspectos de calificación, de lo contrario no podrá superar la asignatura.

Así mismo, el estudiante que lo desee podrá seleccionar como método de evaluación el sistema de "**SÓLO PRUEBA FINAL**" (Una vez finalizada la docencia de la asignatura). Esta elección implicará:

Comunicarlo por escrito, mediante correo electrónico o por registro al profesor de la asignatura en un plazo no superior a quince días a contar desde el inicio de la actividad docente (primer día de clase). Esta elección implicará:

- Realizar un examen final escrito sobre el contenido teórico de la materia.
- Presentar un trabajo-proyecto por escrito basado en el contenido de la asignatura.

GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

Asignatura:	Organización de campamentos y actividades de ocio y turismo en la naturaleza	Código:	052	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	--	----------------	-----	----------------	---------------------------------------

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Asignatura:	Organización de campamentos y actividades de ocio y turismo en la naturaleza	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	--	----------------	---------------------------------------

COMPETENCIA ESPECÍFICA: CE 18. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades físico-deportivas recreativas.

RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA n°)		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	- Conocer las posibilidades culturales, educativas y recreativas que ofrece la organización de campamentos, expediciones y productos turísticos de naturaleza y aventura.	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue las principales tendencias sociales y evolución de ideas de los campamentos juveniles organizados en España desde 1950 hasta el comienzo de la democracia. - RECONOCE Y DIFERENCIA LOS FACTORES QUE INFLUYEN EN LA ORGANIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD DEPORTIVO-RECREATIVA DE AIRE LIBRE. - Conoce y analiza las aportaciones del deporte y la actividad física al desarrollo turístico. - APLICA LOS FACTORES GENÉRICOS DEL TURISMO A LOS CAMPAMENTOS, EVENTOS Y ACTIVIDADES DEPORTIVO-RECREATIVAS EN LA NATURALEZA. 	Tema 1 y 2



<p>2º</p>	<p>- Adquirir y dominar los conocimientos, técnicas, métodos, habilidades y recursos necesarios para que el alumno sea capaz de crear, organizar, dirigir, controlar y gestionar cualquier actividad de Aire libre y turística que exija permanencia y contacto directo con el Medio Natural.</p>	<ul style="list-style-type: none">- DISEÑA Y ORGANIZA UN PLAN DE TRABAJO DE UN CAMPAMENTO O EVENTO DEPORTIVO TURÍSTICO DE AIRE LIBRE DE MEDIA Y LARGA DURACIÓN- SELECCIONA EL MÉTODO MÁS ADECUADO PARA LA ORGANIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA TENIENDO EN CUENTA LOS RECURSOS DISPONIBLES- ELABORA CORRECTAMENTE UN CALENDARIO DE COMPROMISOS Y ALTERNATIVAS- Selecciona adecuadamente los recursos y vías de financiación necesarios para el desarrollo de un productos deportivo-turístico de naturaleza determinado- Hace un autochequeo para valorar la presentación de un proyecto- FIJA Y FORMULA OBJETIVOS ADECUADAMENTE EN EL PROCESO DE PLANIFICACION DE UN CAMPAMENTO PROYECTO DE OCIO ACTIVO Y DE TURISMO EN LA NATURALEZA- Demuestra, en los trabajos de estudio en aula, que es capaz de colaborar con sus compañeros dirigiendo y coordinando eficazmente las tareas de los mismos.- Cumple con las expectativas del profesor y sus compañeros en la forma de actuar ante una situación determinada durante el desarrollo de una actividad q̄ue requiere la conducción de un grupos de personas.	<p>Tema 3, 4. 5. 6 y 7</p>
-----------	---	---	----------------------------



3º	<p>- Poner en práctica habilidades de expresión y comunicación oral y escrita para presentar y defender adecuadamente un proyecto o producto relacionado con el carácter de la asignatura.</p>	<ul style="list-style-type: none">- EXPONE Y PRESENTA VERBALMENTE UN TRABAJO O PROYECTO EN EL TIEMPO INDICADO.- DEMUESTRA SEGURIDAD Y SOLTURA PARA PRESENTAR Y COMUNICAR SUS IDEAS DE FORMA ORDENADA Y RAZONADA.- UTILIZA CORRECTAMENTE Y EFICAZMENTE LOS APOYOS AUDIOVISUALES MÁS COMUNES PARA EXPONER UN PROYECTO O IDEA- Hace una buena puesta en escena para la "venta" de un producto deportivo y recreativo en la naturaleza.- La redacción, construcción de frases y vocabulario empleados en los trabajos y proyecto realizados será correcta y competente.	Tema 5, 8 y 10
4º	<p>- Conocer las diferentes técnicas y fases de planificación y organización de proyectos deportivo-turísticos y de campamentos en el contexto rural y natural.</p>	<ul style="list-style-type: none">- ES CAPAZ DE DEFINIR Y DIAGNOSTICAR CORRECTAMENTE UN PROYECTO.- TOMA DECISIONES ADECUADAS EN LA PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN REAL DE UN PROYECTO DE CAMPAMENTO O EVENTO DE AIRE LIBRE- EVALUA CORRECTAMENTE LOS RESULTADOS OBTENIDOS TRAS UNA INTERVENCIÓN REAL.- Es eficaz en la forma de actuar durante una dinámica de grupos.- APLICA LAS TÉCNICAS DE PLANIFICACIÓN DE FORMA OPERATIVA Y MÁS APROPIADA A CADA TIPO DE PROYECTO.	Tema 3, 7, 8 y 9



5º	<p>- Estudiar y analizar las experiencias y propuestas reales de campamentos y actividades de ocio y turismo activo en la naturaleza ofertadas y demandadas en la actualidad, y en base a esto, ser capaces de modificar y crear nuevos productos.</p>	<p>- PRESENTA CORRECTAMENTE UN ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE LAS PAGINAS WEB MÁS VISITADAS Y QUE OFERTAN PRODUCTOS DE CAMPAMENTOS Y PROYECTOS TURÍSTICOS DE NATURALEZA</p> <p>- INVENTA Y ORGANIZA UNA OFERTA NOVEDOSA DE UN CAMPAMENTO O PRODUCTO TURÍSTICO DE AVENTURA Y NATURALEZA.</p> <p>- Participa activamente en la exposición, por parte de empresarios relevantes, de varios productos reales del sector turístico relacionados con actividades de aventura y naturaleza.</p>	Tema 3, 10 y 11
6º	<p>- Comparar y analizar la legislación europea y española en materia de actividades de aire libre, campamentos y turismo deportivo y de naturaleza.</p>	<p>- CONOCE LA NORMATIVA LEGAL VIGENTE Y LOS REQUISITOS NECESARIOS PARA LA ORGANIZACIÓN DE CAMPAMENTOS Y ACTIVIDADES DE TURISMO DEPORTIVO EN LA NATURALEZA.</p> <p>- Elabora un catálogo de las principales normas, permisos y autorizaciones necesarias para la organización de un campamento o actividad deportivo-turística de cada una de las comunidades autónomas españolas.</p>	Tema 6
7º	<p>- Ser capaz de dirigir actividades y actuar con conciencia y respeto ante todas las personas sin distinción de género, cultura o religión.</p>	<p>- TRABAJA EN GRUPO CON SUS COMPAÑEROS DEMOSTRANDO EMPATÍA, CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN Y DISPOSICIÓN PARA EL ENTENDIMIENTO</p>	Tema 4, 10 y 11



8º	- Demostrar capacidad de liderazgo y de trabajo en equipo.	<p>- FORTALECE EL FUNCIONAMIENTO EFICAZ DE SU EQUIPO DE TRABAJO DURANTE LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO</p> <p>CUMPLE CON LAS EXPECTATIVAS DE SUS COMPAÑEROS Y DEL PROFESOR SOBRE LA FORMA DE ACTUAR ANTE UNA SITUACIÓN DETERMINADA</p> <p>- Establece las normas y los procedimientos para conseguir la interdependencia entre los miembros de su equipo.</p>	Tema 4, 5, 6 y 10
9º	- Elaborar un trabajo Fin de Grado con integración de los conocimientos adquiridos en el Grado y en conexión con los aprendizajes adquiridos en esta materia.	Selecciona, adecua e integra los conocimientos y aprendizajes esenciales de la materia a la realización de trabajos fin de grado.	Tema 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10



Asignatura:	Organización de campamentos y actividades de ocio y turismo en la naturaleza	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
COMPETENCIA ESPECIFICA:	CE 23. Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas incorrectamente en los practicantes de actividad física recreativa.		
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	- Realizar un uso físico-deportivo y recreativo de la naturaleza basado en la sostenibilidad y atendiendo a los principios ecológicos y medioambientales.	- CONOCE LAS PRINCIPALES LEYES Y DECRETOS QUE REGULAN LOS ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS EN ESPAÑA. - ENTIENDE Y SABE INTRODUCIR EN SUS TRABAJOS O PROYECTOS LAS NORMAS SOBRE GESTION AMBIENTAL "ISO". EN ESPECIAL LA ISO-14001 - Aplica correctamente los criterios de sostenibilidad	Tema 4, 5 y 9
2º	- Aprender las técnicas y procedimientos a seguir para la prevención de riesgos y elaboración de planes de emergencia en el desarrollo de actividades deportivo-recreativas en el medio natural.	- ES CAPAZ DE ELABORAR POR ESCRITO UN DOCUMENTO QUE CONTEMPLE LAS DISTINTAS HIPÓTESIS DE EMERGENCIA EN EL DESARROLLO DE UNA ACTIVIDAD DE AIRE LIBRE - ESTABLECE CORRECTAMENTE LOS PLANES DE ACTUACIÓN PARA INTERVENIR EN UN SUPUESTO DE ACCIDENTE DURANTE UNA ACTIVIDAD DE AIRE LIBRE	Tema 6 y 7
3º	- Desarrollar actitudes flexibles y capacidad de adaptación en una sociedad en constante evolución que precisa de actividades y productos de calidad en el ámbito del turismo, del ocio y la salud.	ES CAPAZ DE DIFERENCIAR LA DEMANDA SOCIAL EXISTENTE SOBRE PRODUCTOS RECREATIVOS DE AIRE LIBRE Y CREA O MODIFICA UN PRODUCTO NUEVO ADAPTÁNDOLO A LAS DIFERENTES NECESIDADES SOCIALES	Tema 1 y 2



DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	Organización de campamentos y actividades de ocio y turismo en la naturaleza	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:	Esta asignatura está dirigida hacia el aprendizaje de técnicas, recursos y desarrollo de experiencias que capaciten al estudiante para planificar, organizar, presentar, dirigir y controlar todas aquellas actividades y proyectos de carácter físico-deportivo-recreativo que tengan que ver con el diseño y organización de campamentos, expediciones y productos turísticos de naturaleza y aventura que precisen permanencia y adaptación al medio natural.		
METODOLOGÍA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES	
Método expositivo	<ul style="list-style-type: none"> - Lección magistral. - Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes. - Exposición de estudiantes supervisada. 	Póster	Tema 1, 2 y 7
Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos de reflexión. - Prácticas de observación. - Supuestos prácticos. - Role-playing 	<ul style="list-style-type: none"> - Lecturas. - Análisis de documentos. 	Tema 9 y 11
Aprendizaje basado en proyectos	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos dirigidos grupales. - Tutorías colectivas (Por grupos de trabajo). 	<ul style="list-style-type: none"> - Búsqueda bibliográfica. - Análisis de documentos. - Prácticas con ordenador. - Trabajos on-line. - Resolución de problemas. 	Tema 3, 4, 5 y 6



Aprendizaje cooperativo	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos de reflexión. - Supuestos prácticos. - Prácticas de observación. - Debates dirigidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos on-line. - Resolución de problemas. 	Tema 8 y 10
-------------------------	---	---	-------------

DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:

Asignatura:	Organización de campamentos y actividades de ocio y turismo en la naturaleza			Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional	
Horas presenciales:	Teóricas:	Prácticas:	Exámenes:		Totales:	
	30	29	1		60	
Horas no presenciales:	Trabajo Autónomo	Trabajo Tutorizado	Preparación Exámenes	Exámenes (on-line)	Totales:	
	47	35	8		90	
Total Volumen de Trabajo (horas)	150		Total créditos ECTS		6	

CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)

Asignatura:	Organización de campamentos y actividades de ocio y turismo en la naturaleza			Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5
Temas	1	1 y 2	2	3	3
Act. Formativas	- Lección magistral	- Lección magistral - Exposición del profesor con participación activa de estudiantes	- Trabajos dirigidos grupales - Poster	- Lección magistral - Debate dirigido	- Trabajos de reflexión - Lecturas - Poster
Act. Evaluación				Presentación de proyectos	Presentación de proyectos
	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10
Temas	3	4	4	5	5 y 6
Act. Formativas	- Resolución de problemas	- Clase magistral - Búsqueda de bibliografía	- Análisis de documentos - Trabajos de reflexión	- Clase magistral - Trabajos dirigidos grupales	- Análisis de documentos - Prácticas de ordemador - Resolución de problemas
Act. Evaluación	Presentación de proyectos	Exposición grupos de trabajo		Presentación de proyectos	Presentación de proyectos



	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14	Semana 15
Temas	10	7	7 y 8	9	11
Act. Formativas	<ul style="list-style-type: none"> - Lección magistral - Exposiciones de estudiantes supervisadas - Prácticas de observación 	<ul style="list-style-type: none"> - Supuestos prácticos - Exposiciones de estudiantes supervisadas - Prácticas de observación 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos on-line - Resolución de problemas - Exposiciones de estudiantes supervisadas - Análisis de documnetos 	<ul style="list-style-type: none"> - Supuestos prácticos - Role-playing - Exposiciones de estudiantes supervisadas 	<ul style="list-style-type: none"> - Tutorías - Supuestos prácticos - Trabajos de reflexión - Análisis de documentos
Act. Evaluación	Exposición grupos de trabajo	Presentación de proyectos	Exposición grupos de trabajo	Presentación de proyectos	
OBSERVACIONES :	- El presente calendario de trabajo es una propuesta para que el estudiante pueda observar el desarrollo de contenidos durante el semestre. En cada curso académico este calendario se adaptará a las condiciones y requerimientos vivenciales de la asignatura, que precisa de un número indeterminado de horas presenciales parade exposiciones horales (Depenerá del número de estudiantes matriculados).				

EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

Asignatura:	Organización de campamentos y actividades de ocio y turismo en la naturaleza	Módulo:	Formación Básica en Ciencias Sociales
Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.			
<p>La materia es de condición teórico-práctica por lo que la evaluación del estudiante será más adecuada a través del sistema de "EVALUACIÓN CONTINUA". Los alumnos matriculados deberán tener en cuenta las siguientes consideraciones para superar la misma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fase 1ª/Diseño de un Proyecto: Consiste en la realización escrita de un trabajo monográfico basado en el contenido de la asignatura (se determinará en clase). La calificación de este trabajo se corresponde, en base diez, con el 50% del total de la puntuación máxima, es decir, sobre 5 puntos de la nota final. - Fase 2ª/Exposición del Proyecto: Consiste en la presentación y venta del proyecto ante un grupo de personas seleccionadas. Será obligatoria la intervención de, al menos, tres miembros del grupo; se determinará en clase. La calificación de este apartado se corresponde, en base diez, con el 30% del total de la puntuación máxima, es decir, sobre 3 puntos de la nota final. - Fase 3ª/Elaboración del Plan de Emergencias: Consiste en el desarrollo específico por escrito de una parte del Plan de trabajo propuesto. Se determinará en clase. La calificación de este trabajo se corresponde, en base diez, con el 20% del total de la puntuación máxima, es decir, sobre 2 puntos de la nota final. <p>Calificación Final: La nota final de la asignatura está compuesta por la suma de los diferentes porcentajes (Proyecto + Exposición del Proyecto + Plan de Emergencias).</p> <p>NOTA.- Propuesta voluntaria: El Trabajo-Proyecto podrá ser ejecutado de forma real; esto implicará un gran esfuerzo de gestión y organización durante el siguiente semestre del curso. Se concretará en clase. Los estudiantes que acepten este reto podrán optar a la máxima calificación: Matrícula de honor (Si las condiciones de matrícula lo permiten).</p> <p>Se hace notar que el sistema de "EVALUACIÓN CONTINUA" exige que el estudiante se presente y desarrolle cada uno de los aspectos de calificación, de lo contrario no podrá superar la asignatura.</p> <p>Así mismo, el estudiante que lo desee podrá seleccionar como método de evaluación el sistema de "SÓLO PRUEBA FINAL" (Una vez finalizada la docencia de la asignatura). Esta elección implicará:</p> <p>Comunicarlo por escrito, mediante correo electrónico o por registro al profesor de la asignatura en un plazo no superior a quince días a contar desde el inicio de la actividad docente (primer día de clase). Esta elección implicará:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar un examen final escrito sobre el contenido teórico de la materia. La calificación de este apartado se corresponderá con el 50 % del total de la puntuación máxima, es decir, 5 puntos de la nota final. - Presentar un trabajo-proyecto por escrito basado en el contenido de la asignatura (se determinará en clase). La calificación de este apartado se corresponde con el 50 % del total de la puntuación máxima, es decir, 5 puntos de la nota final. 			



Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.		Porcentaje
EVALUACION FORMATIVA (Continua) Ó MIXTA	REALIZACIÓN Y DISEÑO POR ESCRITO DE UN PROYECTO	50 %
	EXPOSICIÓN ORAL Y VENTA DEL PROYECTO REALIZADO	30 %
	REALIZACIÓN POR ESCRITO DE UN PLAN DE EMERGENCIA	20 %
	TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)	100 %
EVALUACIÓN SUMATIVA (Final)	REALIZACIÓN DE UN EXAMEN FINAL ESCRITO SOBRE EL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA	50 %
	REALIZACIÓN Y DISEÑO POR ESCRITO DE UN PROYECTO	50 %
	TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)	100 %
OBSERVACIONES :	- ASISTENCIA A CLASE TEÓRICA: No se permitirá la entrada al aula pasados 10 minutos del comienzo del horario oficial de la sesión. - Para tener opción al aprobado en la materia, el estudiante deberá presentarse y realizar cada uno de los requisitos de calificación indicados más arriba.	

RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

Asignatura:	Organización de campamentos y actividades de ocio y turismo en la naturaleza	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
MATERIAL DE ESTUDIO.	- Recursos bibliográficos (indicados en la ficha de la asignatura) - Recursos Web y Multimedia. - Médios informáticos para la elaboración de trabajos y proyectos.		



EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.	<ul style="list-style-type: none">- Aplicaciones informáticas y medios audiovisuales a manejar.- Vestimenta adecuada para las venta y exposiciones orales- Biblioteca del inef
ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL	<ul style="list-style-type: none">- Aula-seminarios de libre acceso.- Aulas de trabajo en grupo.- Horarios de utilización de las salas para trabajo no presencial (Individual o en grupo)- Sala para tutorías grupales