



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	Natación y Actividades Acuáticas.				
Subject:	Swimming and Water Skills.				
Titulación:	Grado en Ciencias del Deporte				
Departamento:	Deportes				
Módulo:	Tecnificación en Deporte			Código:	115000044
Itinerario/s:	TODOS			Carácter:	OPTATIVA
Créditos ECTS:	6	Semestre:	Quinto	Lengua:	Español
Contextualización en el grado:	<p>La asignatura se propone que el alumnado conozca los diferentes actividades y deportes acuáticos, con la finalidad de poder enseñarlos y perfeccionarlos.</p> <p>Del mismo modo pretende que el alumno conozca y sepa adaptar la enseñanza de las actividades acuáticas en diferentes ámbitos: Educativo, recreativo, deportivo y saludable.</p>				
Relación con otras asignaturas del grado:	Historia y política de la AF y D., Educación Física de base, Metodología de la enseñanza en AF y D., Actividad Física y Salud, Fundamentos de los deportes: Natación y actividades acuáticas.				
Recomendaciones y observaciones:	<p>Indumentaria para el desarrollo de las clases: El alumno debe asistir a las sesiones prácticas con bañador de competición, gorro, zapatillas de piscina y gafas.</p> <p>El alumno debe estar familiarizado con el medio acuático y tener superadas las habilidades básicas (flotación, respiración, desplazamientos, giros y saltos) y la técnica básica de los estilos.</p> <p>Las acciones características así como los requerimientos físicos y técnicos de este deporte hacen recomendable que el alumno posea un nivel mínimo de condición física y coordinativa.</p>				

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Competencias Generales:
CG 3. Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.
CG 5. Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.
CG 8. Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

**Competencias Específicas:**

CE 1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza–aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

CE 4. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte escolar orientados al desarrollo personal y social de las personas implicadas y dotados de una dimensión educativa.

CE 7. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles.

CE 11 Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte, entre la población que realiza entrenamiento deportivo.

Resultados de aprendizaje:

1. Elaborar programaciones encaminadas a la correcta enseñanza de las habilidades acuáticas básicas y los estilos deportivos de natación.

2. Adquirir los conocimientos necesarios para la enseñanaza básica de los deportes acuáticos.

3. Aprender y dominar las progresiones de la enseñanza de natación en el ámbito educativo, adaptándolas a las características de cada sujeto.

4. Adquirir los conocimientos básicos de la técnica de Natación Sincronizada y Waterpolo.

5. Conocer los diferentes métodos de enseñanaza de las actividades acuáticas, y dominar la metodología lúdica.

6. Analizar los factores que intervienen en la organización de un curso de natación.

7. Desarrollar una correcta aplicación de la enseñanza de las actividades acuáticas en los distintos ámbitos de aplicación, teniendo en cuenta las características del grupo y los intereses individuales de los componentes del grupo.

8. Utilizar de forma correcta los materiales deportivos en la enseñanza de las diversas actividades acuáticas.

9. Conocer y Aplicar las técnicas básicas de salvamento y socorrismo acuático.

10. Programar entrenamientos deportivos para fomentar la práctica de actividad física acuática específica en función de los grupos de población.

11. Conocer y analizar el reglamento de los deportes acuáticos.

12. Organizar una instalación acuática básica.

PROGRAMA DE CONTENIDOS:**Unidades temáticas:**

Tema 1:	Programación en los ámbitos educativos.
Tema 2:	Iniciación a los distintos deportes acuáticos.
Tema 3:	La natación en el sistema educativo.
Tema 4:	Natación recreativa.
Tema 5:	Natación sincronizada.
Tema 6:	Waterpolo.
Tema 7:	Actividad acuática para bebés.
Tema 8:	Actividad acuática infantil.



Tema 9:	Actividad acuática adultos.
Tema 10:	Actividad acuática para embarazadas.
Tema 11:	Nuevas tendencias de actividades acuáticas: Aqua Fitness.
Tema 12:	Actividad acuática saludable.
Tema 13:	Reglamento de Natación.
Tema 14:	Organización de Instalaciones Acuáticas.
Tema 15:	Salvamento y Socorrismo.
Bibliografía Básica:	
<p>Counsilman, J.E. (1988). La natación: Ciencia y Técnica. Ed. Hispano Europea. Franco, P.; Navarro, F. (1980). Natación: habilidades acuáticas para todas las edades. Ed. Hispano Europea. Maglischo, E. (2009). Natación, Técnica, Entrenamiento y Competición. Ed. Paidotribo. www.rfen.es (Reglamento de Natación).</p>	
Bibliografía Recomendada:	
<p>Barakat, R. (2006). El ejercicio físico durante el embarazo: Para vivir un embarazo en forma. Ed. Pearson Alhambra. Carmona, M.; Rovira, X., Vizcarro, M. (2005). Como pez en el agua, juega y nada con tu bebé. Ed. Hispano Europea. Vázquez, J. (1999). Natación y Discapacitados. Ed. Gymnos. Real Federación Española de Natación (1998). Waterpolo, Técnica-Táctica-Estrategia. Ed. Gymnos. Tourinho, C.F. (2006). "La natación sincronizada: análisis técnico y artístico". Tesis doctoral. www.rfen.es (Publicaciones de natación sincronizada de Carmen Díaz de Madrid).</p>	
Recursos:	
<p>Instalaciones: Piscina Climatizada y vestuarios. Material acuático: Tablas, Pull-Boys, etc. Aula: Proyector, Ordenador, Video y DVD.</p>	

METODOLOGÍA:

Metodología docente:			
<p>Se utilizará una metodología de enseñanza participativa con intervención de los alumnos de forma práctica, y en muchos casos enseñanza recíproca para que los alumnos pongan en práctica los conocimientos teóricos adquiridos. Los contenidos desarrollados en las clases teóricas se aplicarán en las sesiones prácticas con la finalidad de proporcionar a los alumnos aprendizajes significativos. La experimentación y vivencia de las sesiones prácticas les proporcionará aprendizajes para mejorar la enseñanza de diferentes actividades en el medio acuático.</p> <p>A partir de las clases teóricas y prácticas los profesores propondrán a los estudiantes la realización de trabajos personales sobre teoría y práctica, para cuya realización tendrán el apoyo del profesor. Además, los estudiantes tendrán que presentar varios trabajos en grupo, de estudio y asimilación de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. De ello tendrán que responder llevándolos a la práctica ante el profesor y el resto de compañeros.</p>			
Horas presenciales	40%	Horas no presenciales	60%



EVALUACIÓN:

Métodos Generales de Evaluación:

FORMATIVA-MIXTA: Este sistema de calificación implica que cada aspecto sumará su nota:

- Realización de un examen obligatorio objetivo final sobre los contenidos expuestos en el programa de la materia.
- Asistencia y participación activa en las prácticas en espacios deportivos acuáticos.
- Realización de 4-6 trabajos teórico-prácticos individuales o grupales de los contenidos del programa.
- Realización de un examen práctico docente final a superar con una calificación mínima de 5 sobre 10.

SUMATIVA: Se deberá comunicar esta opción dentro de las dos primeras semanas del semestre. Se calificará a través de un examen final (teórico y práctico) que tendrá un peso del 100% de la calificación, pero será de diferentes características que el examen de la opción FORMATIVA-MIXTA.

Sistema de Calificación:

FORMATIVA-MIXTA: La adquisición de competencias por parte del alumno/a será valorada a través del sistema de evaluación continua, en concreto, ponderando y valorando los resultados obtenidos de la aplicación de los siguientes procedimientos de evaluación:

- 1) **Parte teórica:** realización de un examen final objetivo sobre los contenidos expuestos en el programa de la materia (40% de la nota final). El examen final debe superarse con una calificación mínima de 5 sobre 10.
- 2) **Asistencia:** El/la alumno/a deberá participar activamente en las sesiones prácticas y teóricas, así como asistir al menos al 80% del total de las sesiones (30% de la nota final). Cada falta de asistencia descontará 0,5 puntos.
- 3) **Trabajos teórico-prácticos:** El alumno/a debe realizar de 4 a 6 trabajos individuales o grupales sobre alguno de los contenidos del temario que el profesor indicará (10% de la nota final).
- 4) **Práctica docente:** el/la alumno/a deberá superar una prueba práctica final consistente en preparar y desarrollar una actividad docente propuesta por el profesor (20% de la nota final). La práctica docente debe superarse con una calificación mínima de 5 sobre 10.

Las clases prácticas se desarrollarán en espacios deportivos acuáticos, y será necesaria la asistencia y participación activa en las mismas.

SUMATIVA: Se deberá comunicar esta opción dentro de las dos primeras semanas del semestre. Se calificará a través de un examen final (teórico y práctico) que tendrá un peso del 100% de la calificación, pero será de diferentes características que el examen de la opción FORMATIVA-MIXTA.



GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

Asignatura:	Natación y Actividades Acuáticas.	Código:	044	Módulo:	Tecnificación en Deporte
--------------------	-----------------------------------	----------------	------------	----------------	---------------------------------

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Asignatura:	Natación y Actividades Acuáticas.	Código:	044	Módulo:	Tecnificación en Deporte
--------------------	-----------------------------------	----------------	------------	----------------	---------------------------------

COMPETENCIA ESPECÍFICA: CE 4. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte escolar orientados al desarrollo personal y social de las personas implicadas y dotados de una dimensión educativa.

RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA n°)		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	Elaborar programaciones encaminadas a la correcta enseñanza de las habilidades acuáticas básicas y los estilos deportivos de natación.	PROPONE EJERCICIOS DE HABILIDAD ACUÁTICA BÁSICA Y ESPECÍFICA ADAPTADOS A LAS CAPACIDADES FÍSICAS Y FISIOLÓGICAS DE LOS NIÑOS EN EDAD ESCOLAR.	Tema 1 y tema 3.
2º	Adquirir los conocimientos necesarios para la enseñanza básica de los deportes acuáticos.	VIVENCIA LOS DEPORTES ACUÁTICOS. CONOCE Y REALIZA LA TÉCNICA BÁSICA DE LOS DEPORTES ACUÁTICOS.	Tema 2
3º	Aprender y dominar las progresiones de la enseñanza de natación en el ámbito educativo, adaptándolas a las características de cada sujeto.	DESARROLLA PROGRESIONES DE ENSEÑANZA DE LOS ESTILOS DE NATACIÓN ADAPTADAS A LAS CAPACIDADES FÍSICAS Y FISIOLÓGICAS DE LOS NIÑOS EN EDAD ESCOLAR.	Tema 3 y tema 8.



Asignatura:	Natación y Actividades Acuáticas.	Código:	044	Módulo:	Tecnificación en Deporte
COMPETENCIA ESPECÍFICA:	CE 7. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles.				
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)			TEMAS RELACIONADOS
1º	Adquirir los conocimientos básicos de la técnica de Natación Sincronizada y Waterpolo.	<p>VIVENCIA LAS SENSACIONES BÁSICAS DE LOS DEPORTES: NATACIÓN SINCRONIZADA Y WATERPOLO.</p> <p>CONOCE Y REALIZA LA TÉCNICA BÁSICA DE LOS DEPORTES: NATACIÓN SINCRONIZADA Y WATERPOLO.</p> <p>Plantea progresiones para la enseñanza: Natación Sincronizada y Waterpolo.</p>			Tema 2, tema 4, tema 5 y tema 6.
2º	Conocer los diferentes métodos de enseñanza de las actividades acuáticas, y dominar la metodología lúdica.	<p>CONOCE Y EXPERIMENTA LAS CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LA NATACIÓN RECREATIVA.</p> <p>PLANTEA JUEGOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS ACTIVIDADES ACUÁTICAS.</p>			Tema 4
3º	Analizar los factores que intervienen en la organización de un curso de natación.	<p>CONOCE LOS FACTORES BÁSICOS DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA.</p> <p>APLICA LOS CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA.</p> <p>ELABORA UN SISTEMA DE ORGANIZACIÓN DE UN CURSO DE NATACIÓN.</p>			Tema 1, tema 3 y tema 14.



Asignatura: Natación y Actividades Acuáticas.		Código: 044	Módulo: Tecnificación en Deporte
COMPETENCIA ESPECIFICA:		CE 1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza–aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.	
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	Desarrollar una correcta aplicación de la enseñanza de las actividades acuáticas en los distintos ámbitos de aplicación, teniendo en cuenta las características del grupo y los intereses individuales de los componentes del grupo.	PLANTEA ACTIVIDADES ACUÁTICAS PARA BEBÉS. PROPONE EJERCICIOS ACUÁTICOS SALUDABLES PARA ADULTOS Y EMBARAZADAS. Adapta los diferentes ejercicios propuestos a las características de los grupos especiales.	Tema 7, tema 8, tema 9, tema 10, tema 11 y tema 12.
2º	Utilizar de forma correcta los materiales deportivos en la enseñanza de las diversas actividades acuáticas.	UTILIZA EL MATERIAL IDÓNEO PARA CADA SITUACIÓN DE ENSEÑANZA.	Tema 7, tema 8, tema 9, tema 10, tema 11 y tema 12.
3º	Conocer y Aplicar las técnicas básicas de salvamento y socorrismo acuático.	Experimenta y conoce las técnicas básicas de salvamento y socorrismo acuático. APLICA LAS TÉCNICAS BÁSICAS DE SALVAMENTO ACUÁTICO. Plantea ejercicios para la enseñanza de las técnicas básicas de salvamento y socorrismo.	Tema 15.



Asignatura:	Natación y Actividades Acuáticas.	Código:	044	Módulo:	Tecnificación en Deporte
COMPETENCIA ESPECIFICA:	CE11. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población que realiza entrenamiento deportivo				
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)			TEMAS RELACIONADOS
1º	Programar entrenamientos deportivos para fomentar la práctica de actividad física acuática específica en función de los grupos de población	<p>Vivencia y experimenta los ejercicios básicos de las actividades de Fitness Acuático.</p> <p>CONOCE Y APLICA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ENTRENAMIENTO EN LA ACTIVIDAD ACUÁTICA PARA EMBARAZADAS.</p> <p>PROPONE PAUTAS BÁSICAS DE ACTIVIDAD ACUÁTICA SALUDABLE PARA EL TRABAJO CON DETERMINADAS LESIONES: Hiperlordosis lumbar, escoliosis, etc.</p>			Tema 9, tema 10, tema 11 y tema 12
2º	Conocer y analizar el reglamento de los deportes acuáticos	<p>ANALIZA Y COMPRENDE EL REGLAMENTO DE LOS ESTILOS DE NATACIÓN Y WATERPOLO.</p> <p>APLICA EL REGLAMENTO DE LOS ESTILOS DE NATACIÓN Y WATERPOLO EN LAS SESIONES PRÁCTICAS.</p>			Tema 6 y tema 13
3º	Organizar una instalación acuática básica	<p>CONOCE LOS FACTORES A TENER EN CUENTA PARA PLANIFICAR Y GESTIONAR UNA INSTALACIÓN ACUÁTICA BÁSICA.</p> <p>ELABORA PLANES DE USO ADECUADOS A LAS INSTALACIONES DISPONIBLES Y A LA DEMANDA POTENCIAL</p>			Tema 14

**DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:**

Asignatura:	Natación y Actividades Acuáticas.	Código:	044	Módulo:	Tecnificación en Deporte
DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:	La asignatura pretende que los contenidos de la enseñanza de la natación se asimilen tanto de forma teórica como práctica, para ello se dotará a los alumnos de los mecanismos elementales para que pueda, al finalizar sus estudios, realizar las aplicaciones correspondientes en los distintos niveles según los objetivos que se persigan.				
METODOLOGÍA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS		
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES			
Método expositivo	- Exposición del profesor con participación activa de estudiantes.	- Trabajo personal - Tutorías grupales	Tema 1, tema 2, tema 3, tema 4, tema 5, tema 6, tema 7, tema 8, tema 9, tema 10, tema 11, tema 12, y tema 15.		
Método expositivo	- Exposición de estudiantes supervisada.	- Trabajo dirigido grupal - Trabajo personal - Lecturas, análisis documentación, búsqueda bibliográfica - Trabajo de reflexión - Tutorías individuales y colectivas	Tema 1, Tema 13, tema 14.		
Aprendizaje cooperativo	- Trabajo de Observación. - Prácticas de enseñanza. - Supuestos prácticos. - Análisis de documentos.	- Lecturas, análisis de documentación, búsquedas bibliográficas. - Trabajo personal.	Tema 2, tema 4, tema 5, tema 6, tema 7, tema 8, tema 9, tema 10, tema 11, tema 12, tema 15.		

**DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:**

Asignatura:	Natación y Actividades Acuáticas.		Código:	044	Módulo:	Tecnificación en Deporte	
Horas presenciales:	Teóricas:		Prácticas:		Exámenes:		Totales:
	20		36		4		60
Horas no presenciales:	Trabajo Autónomo		Trabajo Tutorizado		Preparación Exámenes		Exámenes (on-line)
	40		10		40		Totales: 90
Total Volumen de Trabajo (horas)			150		Total créditos ECTS		6

CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)

Asignatura:	Natación y Actividades Acuáticas.		Código:	044	Módulo:	Fundamentos de los Deportes	
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5		
Temas	1 y 3	3 y 4	2 y 4	5	6		
Act. Formativas	Exposición del profesor con participación activa de estudiantes.	Exposición del profesor con participación activa de estudiantes.	Reproducción de modelos. Resolución de problemas.	Reproducción de modelos. Trabajo de observación.	Reproducción de modelos. Trabajo de observación.		
Act. Evaluación							



	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10
Temas	7	8	9	10	11
Act. Formativas	Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. Visionado de videos.	Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. Trabajo de reflexión.	Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. Trabajo de reflexión.	Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. Visionado de videos.	Reproducción de modelos. Trabajo de observación.
Act. Evaluación					
	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14	Semana 15
Temas	12 y 13	14	15	Del 1 al 14	Del 1 al 14
Act. Formativas	Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. Trabajo de reflexión.	Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. Trabajo de reflexión.	Reproducción de modelos. Enseñanza recíproca.	Exposición de estudiantes. Debate dirigido.	Exposición de estudiantes. Debate dirigido.
Act. Evaluación				Presentación trabajo grupal.	Presentación trabajo grupal.
OBSERVACIONES :	Las actividades de evaluación de las sesiones prácticas son continuas, es decir, será necesario que el alumno participe en las prácticas y evolucione, mejorando su técnica y capacidades de enseñanza de las habilidades acuáticas.				

**EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:**

Asignatura:	Natación y Actividades Acuáticas.	Código:	044	Módulo:	Tecnificación en Deporte
Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.					
<p>FORMATIVA-MIXTA: La adquisición de competencias por parte del alumno/a será valorada a través del sistema de evaluación continua, en concreto, ponderando y valorando los resultados obtenidos de la aplicación de los siguientes procedimientos de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Parte teórica: realización de un examen final objetivo sobre los contenidos expuestos en el programa de la materia (40% de la nota final). El examen final debe superarse con una calificación mínima de 5 sobre 10. 2) Asistencia: El/la alumno/a deberá participar activamente en las sesiones prácticas y teóricas, así como asistir al menos al 80% del total de las sesiones (30% de la nota final). Cada falta de asistencia descontará 0,5 puntos. 3) Trabajos teórico-prácticos: El alumno/a debe realizar de 4 a 6 trabajos individuales o grupales sobre alguno de los contenidos del temario que el profesor indicará (10% de la nota final). 4) Práctica docente: el/la alumno deberá superar una prueba práctica final consistente en preparar y desarrollar una actividad docente propuesta por el profesor (20% de la nota final). La práctica docente debe superarse con una calificación mínima de 5 sobre 10. <p>Las clases prácticas se desarrollarán en espacios deportivos acuáticos, y será necesaria la asistencia y participación activa en las mismas.</p> <p>SUMATIVA: Se deberá comunicar esta opción dentro de las dos primeras semanas del semestre. Se calificará a través de un examen final (teórico y práctico) que tendrá un peso del 100% de la calificación, pero será de diferentes características que el examen de la opción FORMATIVA-MIXTA.</p>					
Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.					Porcentaje
EVALUACION FORMATIVA (Continua) Ó MIXTA	Asistencia				30 %
	Trabajos teórico-prácticos				10 %
	Examen práctica docente				20 %
	Prueba objetiva final de asimilación de todos los contenidos de la asignatura				40 %
	TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)				100 %
EVALUACIÓN SUMATIVA (Final)	EXÁMEN FINAL				100%
	TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)				100%

**OBSERVACIONES :**

- FORMATIVA-MIXTA: Este sistema de calificación implica que cada aspecto sumará su nota (en el porcentaje previsto anteriormente) a la calificación obtenida en el examen final obligatorio (siempre y cuando este último haya sido superado con una calificación de 5 sobre 10).
- SUMATIVA: Se deberá comunicar por escrito esta opción dentro de las dos primeras semanas del semestre. Se calificará a través de un examen final que tendrá un peso del 100% de la calificación, pero será de diferentes características que el examen de la opción FORMATIVA-MIXTA.
- El alumno no podrá entrar a las sesiones presenciales una vez transcurridos los primeros diez minutos desde el inicio de la sesión.
- El alumno debe llevar la indumentaria adecuada para el desarrollo de las sesiones prácticas.

RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

Asignatura:	Natación y Actividades Acuáticas.	Código:	044	Módulo:	Tecnificación en Deporte
MATERIAL DE ESTUDIO.	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos bibliográficos (disponibilidad en la biblioteca del Centro de la bibliografía indicada en la ficha técnica). - Contenidos desarrollados en las sesiones teóricas y prácticas. 				
EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.	<ul style="list-style-type: none"> - Instalaciones: Piscina Climatizada, vestuarios y taquilla para profesores en las instalaciones acuáticas. - Material acuático: Tablas, Pull-boys, Churros, Palas, Aletas, balones. - Aula: Ordenador, Proyector, Video y DVD. - Vestimenta necesaria para el seguimiento de las clases prácticas: Bañador deportivo, zapatillas de piscina, gorro y gafas. 				
ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Biblioteca. - Horarios de utilización de la piscina para trabajo no presencial. 				