



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	Metodología de la Enseñanza en AF y D				
Subject:	Applied Teaching Methodology				
Titulación:	Grado en Ciencias del Deporte				
Departamento:	CC Sociales de la Act. Fís., del Deporte y el Ocio				
Módulo:	Enseñanza de la A. Física y del Deporte		Código:	115000025	
Itinerario/s:	TODOS			Carácter:	OBLIGATORIA
Créditos ECTS:	6	Semestre:	Quinto	Lengua:	Español
Contextualización en el grado:	<p>La asignatura pretende dotar al alumno de un bagaje de conocimientos para abordar la labor docente desde una perspectiva de aplicación con diferentes enfoques de la AF y D y con una visión clara de aplicación en los distintos ámbitos de actuación.</p> <p>Asimismo proporcionar una visión general de la problemática que engloba el acto de enseñar</p>				
Relación con otras asignaturas del grado:	<p>Aprendizaje y Control Motor Diseño, Intervención y Evaluación Modelo de Enseñanza aplicados a los Deportes</p>				
Recomendaciones y observaciones:	Haber cursado con aprovechamiento la asignatura de Aprendizaje y Control Motor				

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Competencias Generales:
<p>CG 1. Desarrollar y mostrar en su aplicación una alta capacidad de análisis y de síntesis de la información relativa al campo de conocimiento y profesional.</p> <p>CG 3. Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.</p> <p>CG 8. Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.</p> <p>CG 13. Desarrollar habilidades adecuadas de comunicación oral y escrita que permitan para la adecuada comunicación y transferencia de conocimientos.</p>
Competencias Específicas:
<p>CE 1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.</p> <p>CE 2. Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el diseño y puesta en práctica de propuestas y programas de Educación Física en el contexto educativo.</p> <p>CE 4. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte escolar orientados al desarrollo personal y social de las personas implicadas y dotados de una dimensión educativa.</p>

**Resultados de aprendizaje:**

- 1.- Analizar las diferentes perspectivas teóricas y conceptuales de la enseñanza de la actividad física y los deportes..
- 2.- Estudiar los diferentes modelos aplicables al ámbito de la enseñanza.
- 3.- Conocer y aplicar las distintas finalidades y objetivos de la enseñanza de las actividades físicas y los deportes.
- 4.- Conocer, comprender y aplicar los procesos implicados en la enseñanza de las diferentes tareas motrices.
- 5.- Conocer los aspectos relacionados con el proceso de planificación y su aplicación en la programación de la actividad física y los deportes.
- 6.- Abordar la problemática que se presenta en la intervención docente, así como el análisis del proceso de comunicación en la enseñanza de las actividades físicas y los deportes.
- 7.- Conocer las relaciones que se establecen entre los procesos de enseñanza y el aprendizaje de los alumnos en habilidades motrices y deportivas.
- 8.- Conocer los distintos tipos de evaluación en habilidades motrices y en habilidades deportivas.

PROGRAMA DE CONTENIDOS:**Unidades temáticas:**

Tema 1:	LA ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LOS DEPORTES - Modelos de enseñanza - Tipos de enseñanza
Tema 2:	METODOLOGIA ESPECIFICA DE LA ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LOS DEPORTES - Campos de intervención - Fases en el proceso de enseñanza - El profesor en la enseñanza
Tema 3:	METAS Y OBJETIVOS DEL AMBITO MOTOR - Sistematización de objetivos - Taxonomías y clasificaciones - Paradigmas en el planteamiento de objetivos
Tema 4:	ANÁLISIS DE LAS TAREAS MOTRICES - Mecanismo de percepción - Mecanismo de decisión - Mecanismo de ejecución
Tema 5:	SELECCIÓN Y PRESENTACION DE LAS TAREAS MOTRICES - Variables a tener en cuenta - Tipos de práctica - Estrategia en la práctica



Tema 6:	<p>ESTRUCTURA BASICA DE OBJETIVOS Y CONTENIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etapas evolutivas - Objetivos - Contenidos - Directrices didácticas
Tema 7:	<p>LA PLANIFICACION DE LA ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Niveles de planificación - Modelo sistematico de planificación de la enseñanza
Tema 8:	<p>CRITERIOS BASICOS PARA LA PROGRAMACION</p>
Tema 9:	<p>EL PROCESO DE COMUNICACIÓN: LA COMUNICACIÓN TECNICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fases en el proceso de comunicación técnica - Factores de la comunicación técnica
Tema 10:	<p>EL PROCESO DE INTERACCIÓN: LA COMUNICACIÓN DIDÁCTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - La interacción profesor alumno/os - Factores que determinan el clima de clase
Tema 11:	<p>LA ESTRUCTURA, DINÁMICA Y ORGANIZACIÓN DEL GRUPO DE CLASE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de organización - Tipos de control
Tema 12:	<p>LAS TECNICAS DE ENSEÑANZA APLICADAS A LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instrucción Directa - Mediante la búsqueda
Tema 13:	<p>LA ENSEÑANZA EN LA INICIACION DEPORTIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enfoques de la iniciación deportiva - Fases en la iniciación deportiva
Tema 14:	<p>CONCEPTOS BASICOS SOBRE LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El proceso de evaluación - Tipos de evaluación
Bibliografía Básica:	
<p>. Contreras,O. (1998): Didáctica de la educación física. Un enfoque constructivista. Ed. INDE. Barcelona.</p> <p>. Famose, J.P. (1992): Aprendizaje motor y dificultad en la tarea. Ed. Paidotribo. Barcelona.</p> <p>. Hernández, J. (comp.) (2000): La iniciación a los deportes desde su estructura y su dinámica. Ed. INDE. Barcelona.</p> <p>. Sánchez Bañuelos, F. (1984): Bases para una didáctica de la educación física y el deporte. Ed. Gymnos. Madrid.</p>	



Bibliografía Recomendada:

- . Blázquez, D. (1990): Evaluar en educación física. Ed. INDE. Barcelona.
- . Blázquez, D. (1995): La iniciación deportiva y el deporte escolar. Ed. INDE. Barcelona.
- . Davis, J.; Peiró, C. (1992): Nuevas perspectivas en educación física: la salud y los juegos modificados. Ed. INDE. Barcelona.
- . Delgado, M. A. (1993): Enseñanza constructivista de la educación física. Ed. CEP. Madrid.
- . Díaz, J. (2005): La evaluación formativa como medio de aprendizaje en educación física. Ed. INDE. Barcelona.
- . Florance, J. (1991): Tareas significativas en educación física escolar. Ed. INDE. Barcelona.
- . Marcelo, C. (1995): Desarrollo profesional e iniciación a la enseñanza. Ed. Ceac. Barcelona.
- . Mendoza, N. (2009): Propuestas prácticas de educación inclusiva para la etapa de secundaria. Ed. INDE. Barcelona.
- . Mosston, M. (1993): La enseñanza de la educación física. La reforma de los estilos de enseñanza. Ed. Hispano-Europea. Barcelona.
- . Oña, A.; Martínez, M.; Moreno, F.; Ruiz, L.M. (1999): Control y aprendizaje motor. Ed. Síntesis. Madrid.
- . Pierón, M. (1999): Para una enseñanza eficaz de las actividades físicas y deportivas. Ed. INDE. Barcelona.
- . Riera, J. (2005): Habilidades en el deporte. Ed. INDE. Barcelona.
- . Rigal, R. (1986): Motricidad humana. Fundamentos y aplicaciones pedagógicas. Ed. Pila Teleña. Madrid.
- . Ruiz, L.M. (1994): Deporte y aprendizaje. Proceso de adquisición y desarrollo de habilidades. Ed. Visor. Madrid.
- . Ruiz, L.M. (1995): Competencia motriz: elementos para comprender el aprendizaje motor en educación física escolar. Ed. Gymnos. Madrid.
- . Ruiz, L. M. et al. (2001): Desarrollo, comportamiento y deporte (2001): Ed. Síntesis. Madrid.
- . Sánchez Bañuelos, F. (1996): La actividad física orientada hacia la salud. Ed. Biblioteca Nueva. Madrid.
- . Schmidt, R. (1991): Motor learning and human performance: from principles to practice. Ed. Human Kinetics. Champaign.
- . Sicilia, A.; Delgado, M.A. (2001): Educación física y estilos de enseñanza. Ed. INDE. Barcelona.
- . Siedentop, D. (1998): Aprender a enseñar en educación física. Ed. INDE. Barcelona.
- . Viciano, J. (2002): Planificar en educación física. Ed. INDE. Barcelona.

Recursos:

- Para el desarrollo de la asignatura se precisa de:
- Aula de clase con posibilidades de modificar la disposición del mobiliario para trabajar por grupos.
 - Espacio reducido para trabajos y tutorías grupales.
 - Medios informáticos y de reproducción audiovisual en el aula.
 - Bibliografía básica y recomendada disponible en biblioteca para la consulta del alumnado.

METODOLOGÍA:

Metodología docente:

La metodología a utilizar será el método expositivo para la transmisión de los conocimientos básicos con referencias a situaciones de aplicación dando un tiempo suficiente para la aclaración de dudas.

El aprendizaje dialogado es otro de los métodos que se promoverá para el planteamiento de situaciones problemáticas y situaciones ejemplificadas prácticas.

El aprendizaje basado en proyectos será utilizado para la elaboración de distintos planes y proyectos en cuanto a la planificación y programación de la enseñanza.

También el aprendizaje cooperativo será un método eficaz para conseguir objetivos de la asignatura centrados en la colaboración e incremento de habilidades sociales.



Horas presenciales	40 %	Horas no presenciales	60 %
---------------------------	-------------	------------------------------	-------------

EVALUACIÓN:

Métodos Generales de Evaluación:

La evaluación de la asignatura tendrá un carácter mixto, será de carácter formativo y sumativo.

Al ser una asignatura teórico-práctica se evaluarán ambos aspectos de la siguiente forma:

- Realización de talleres aplicativos de los diferentes bloques temáticos.
- Participación activa en las prácticas de aplicación.
- Superación de dos pruebas de conocimiento teórico práctico de los distintos bloques temáticos del programa. INEF

Sistema de Calificación:

La calificación de los estudiantes estará en función de :

- a) la superación de las pruebas de asimilación.
- b) la participación en los talleres
- c) la presentación de las prácticas
- d) la colaboración en los trabajos en grupo

Las pruebas de asimilación tendrán un 60% del porcentaje de la nota. El alumno deberá obtener como mínimo en la primera prueba de asimilación una calificación de cuatro (4) para poder acceder a la segunda prueba. Si la nota obtenida es inferior, deberá presentarse a un examen final convocado a tal efecto.



GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

Asignatura:	Metodología de la Enseñanza en AF y D	Código:	025	Módulo:	Enseñanza de la A. Física y del Deporte
--------------------	---------------------------------------	----------------	------------	----------------	---

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Asignatura:	Metodología de la Enseñanza en AF y D	Código:	025	Módulo:	Enseñanza de la A. Física y del Deporte
--------------------	---------------------------------------	----------------	------------	----------------	---

COMPETENCIA ESPECÍFICA: CE1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA n°)		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1°	-Analizar las diferentes perspectivas teóricas y conceptuales de la enseñanza de la actividad física y los deportes. (1)	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los distintos ámbitos de aplicación de la enseñanza de la actividad física y los deportes. - JUSTIFICA LAS DIFERENTES DECISIONES A TOMAR POR EL DOCENTE EN LA ENSEÑANZA. - Analiza los modelos de enseñanza en distintos contextos educativos. 	Tema 1, Tema 2
2°	-Estudiar los diferentes modelos aplicables al ámbito de la enseñanza. (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Asocia los modelos con los distintos tipos de enseñanza de la actividad física. - ANALIZA LAS DIFERENCIAS MAS SIGNIFICATIVAS EN LOS DISTINTOS CAMPOS DE INTERVENCION DOCENTE. 	Tema 2
3°	-Conocer y aplicar las distintas finalidades y objetivos en la enseñanza de las actividades físicas y los deportes.(3)	<ul style="list-style-type: none"> - SISTEMATIZA LOS DISTINTOS TIPOS DE OBJETIVOS. - Señala los aspectos a tener en cuenta partiendo de los distintos paradigmas en el enunciado de objetivos. 	Tema 3, Tema 6, Tema 7



4º	-Conocer, comprender y aplicar los procesos implicados en la enseñanza de las diferentes tareas motrices. (4)	<ul style="list-style-type: none"> - ANALIZA DIFERENTES TAREAS MOTRICES PARA SU APLICACIÓN EFECTIVA. - Determina la influencia del entorno en los distintos mecanismos que intervienen en las tareas motrices. - JUSTIFICA LA ESTRATEGIA EN LA PRACTICA MAS EFICAZ . - Establece directrices didácticas para la selección de las tareas. 	Tema 4, Tema 5
----	---	--	----------------

Asignatura:	Metodología de la Enseñanza en AF y D	Código:	025	Módulo:	Enseñanza de la A. Física y del Deporte
COMPETENCIA ESPECIFICA:	CE2. Aplicar de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el diseño y puesta en práctica de propuestas y programas de Educación Física en el contexto educativo.				
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)			TEMAS RELACIONADOS
1º	-Conocer los aspectos relacionados con el proceso de planificación y su aplicación en la programación de la actividad física y los deportes. (5)	<ul style="list-style-type: none"> -RELACIONA LAS DISTINTAS ETAPAS EVOLUTIVAS CON LOS OBJETIVOS Y CONTENIDOS MAS APROPIADOS ASI COMO LA METODOLOGIA. - DISEÑA UNA PLANIFICACION SIGUIENDO EL MODELO SISTEMATICO. - Aplica los criterios básicos de programación en un supuesto práctico. - Determina las fases en la iniciación deportiva. 			Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 13



Asignatura:	Metodología de la Enseñanza en AF y D	Código:	025	Módulo:	Enseñanza de la A. Física y del Deporte
COMPETENCIA ESPECIFICA:	CE4. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte escolar orientados al desarrollo personal y social de las personas implicadas y dotados de una dimensión educativa.				
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)			TEMAS RELACIONADOS
1º	-Abordar la problemática que se presenta en la intervención docente, así como el análisis en el proceso de comunicación en la enseñanza de las actividades físicas y los deportes. (6)	<ul style="list-style-type: none"> - SEÑALA LOS ASPECTOS MAS DESTACADOS QUE INTERVIENEN EN LA COMUNICACIÓN TECNICA. - Aplica en una situación práctica los distintos factores de comunicación técnica. - DETERMINA LOS CONDICIONANTES DE APLICACIÓN DE LAS DISTINTAS TECNICAS DE ENSEÑANZA. - Elabora supuestos de aplicación de los distintos tipos de organización en las clases de actividad física. Especifica cuales son las variables en el control de la clase. 			Tema 9, Tema 10, Tema 12, Tema 13, Tema 14
2º	-Conocer las relaciones que se establecen en el proceso de enseñanza y el aprendizaje de los alumnos en habilidades motrices y deportivas. (7)	<ul style="list-style-type: none"> - Justifica los factores que determinan el clima de clase. - Identifica los factores que determinan la interacción profesor- alumno/os. 			Tema 11, Tema 12, Tema 13
3º	-Conocer los distintos tipos de evaluación en habilidades motrices y en habilidades deportivas. (8)	<ul style="list-style-type: none"> - ESPECIFICA LOS DISTINTOS TIPOS DE EVALUACION Y JUSTIFICALOS. - Determina los distintos enfoques de la evaluación. 			Tema 14

**DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:**

Asignatura:	Metodología de la Enseñanza en AF y D	Código:	025	Módulo:	Enseñanza de la A. Física y del Deporte
DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:	<p>La metodología a utilizar será el método expositivo para la transmisión de los conocimientos básicos con referencias a situaciones de aplicación dando un tiempo suficiente para la aclaración de dudas.</p> <p>El aprendizaje dialogado es otro de los métodos que se promoverá para el planteamiento de situaciones problemas y situaciones ejemplificadas prácticas.</p> <p>El aprendizaje basado en proyectos sera utilizado para la elaboración de distintos planes y proyectos en cuanto a la planificación y programación de la enseñanza.</p> <p>También el aprendizaje cooperativo será un método eficaz para conseguir objetivos de la asignatura centrados en la colaboración e incremento de habilidades sociales.</p>				
METODOLOGÍA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS		
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES			
- MÉTODO EXPOSITIVO	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de los temas por parte del profesor utilizando una ayuda visual. - Participación activa de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo personal - Tutoría individual 	Temas: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14		
- METODO EXPOSITIVO	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de los estudiantes supervisada 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo dirigido grupal - Trabajo personal - Tutoría colectivas 	Temas: 3, 7		
- APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS		<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo dirigido grupal - Trabajo individual - Tutoría individual - Tutoría colectiva 	Temas: 2, 3, 4, 7, 11, 14		



- APRENDIZAJE COOPERATIVO	- Elaboración de los grupos: 1ª fase: establecidos por el profesor. 2º fase: a elección de los alumnos. - Presentación de los trabajos elaborados al resto del grupo	- Trabajo grupal - Supervisión grupal	Temas: 3, 7, 13
-APRENDIZAJE DIALOGICO	- Propuestas del profesor	- Trabajo individual - Supervisión individual - Trabajo grupal - Supervisión grupal	Temas: 3, 4, 5, 8, 10, 11, 14

DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:

Asignatura:	Metodología de la Enseñanza en AF y D		Código:	025	Módulo:	Enseñanza de la A. Física y del Deporte	
Horas presenciales:	Teóricas:		Prácticas:		Exámenes:		Totales:
	36		20		4		60
Horas no presenciales:	Trabajo Autónomo	Trabajo Tutorizado	Preparación Exámenes		Exámenes (on-line)		Totales:
	30	45	15		0		90
Total Volumen de Trabajo (horas)		150		Total créditos ECTS			6

**CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)**

Asignatura:	Metodología de la Enseñanza en AF y D		Código:	025	Módulo:	Enseñanza de la A. Física y del Deporte	
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5		
Temas	1	2	3	3	4		
Act. Formativas	Exposición del profesor	Exposición del profesor Supuestos prácticos	Exposición del profesor Trabajo en grupos (fase 1)	Trabajo en grupos (fase 2)	Exposición del profesor Supuestos prácticos		
Act. Evaluación	Trabajo de análisis	Presentación de los supuestos prácticos		Presentación de los trabajos	Presentación de los supuestos prácticos		
	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10		
Temas	5	6	7	7	8 y 9		
Act. Formativas	Exposición del profesor Trabajo de discusión	Exposición del profesor	Exposición del profesor Debate dirigido	Exposición del profesor	Exposición del profesor		
Act. Evaluación				Prueba de Asimilación (1ª)	Práctica		
	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14	Semana 15		
Temas	9 y 10	10 y 11	12	13	14		
Act. Formativas	Exposición del profesor Debate dirigido	Exposición del profesor	Exposición del profesor Supuestos prácticos	Exposición del profesor Trabajo en grupos	Exposición del profesor		
Act. Evaluación			Presentación de los supuestos prácticos	Presentación de trabajo en grupo	Prueba de asimilación (2ª)		



OBSERVACIONES :	<p>Los trabajos de análisis, supuestos prácticos, prácticas de clase y trabajo en grupos deberán presentarse en la fecha determinada.</p> <p>Las pruebas de asimilación programadas se realizaran sin documentación.</p> <p>Como se ha determinado en el sistema de calificación, el alumno que no alcance la calificación mínima de cuatro (4) en la 1ª prueba de asimilación, no podrá presentarse a la 2ª prueba de asimilación. Para superar la asignatura deberá presentarse en la fecha que establezca el Centro para la realización del examen final.</p>
------------------------	--

EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

Asignatura:	Metodología de la Enseñanza en A F y D	Código:	025	Módulo:	Enseñanza de la A. Física y del Deporte
Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.					
Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.					
					Porcentaje
EVALUACION FORMATIVA (Continua) Ó MIXTA	Trabajos de análisis				10 %
	Supuestos prácticos				10 %
	Trabajos en grupo (coevaluación)				10 %
	Exposición y presentación de los trabajos				10 %
	Pruebas de asimilación				60 %
	TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)				100 %
EVALUACIÓN SUMATIVA (Final)	Exámen final del contenido del programa con supuestos prácticos				100 %
	TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)				100 %
OBSERVACIONES :					



RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

Asignatura:	Metodología de la Enseñanza en A F y D	Código:	025	Módulo:	Enseñanza de la A. Física y del Deporte
MATERIAL DE ESTUDIO.	- Recursos bibliográficos - Medios informáticos para la elaboración de los trabajos				
EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.	- Aula con posibilidad de modificación del mobiliario para trabajar en grupo - medios informáticos y de reproducción audiovisual				
ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL	- Aula para trabajo en pequeños grupos				