



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

### DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

<b>Asignatura:</b>	Judo				
<b>Subject:</b>	Judo				
<b>Titulación:</b>	Grado en Ciencias del Deporte				
<b>Departamento:</b>	Deportes				
<b>Módulo:</b>	Tecnificación en Deporte			<b>Código:</b>	115000043
<b>Itinerario/s:</b>	TODOS			<b>Carácter:</b>	OPTATIVA
<b>Créditos ECTS:</b>	6	<b>Semestre:</b>	Quinto	<b>Lengua:</b>	Español
<b>Contextualización en el grado:</b>	Esta asignatura de carácter optativo, aumenta y mejora todos los conocimientos adquiridos durante el curso anterior. Profundiza en la formación íntegra del alumno, en la práctica de los fundamentos y técnicas, orientando al alumno hacia el ámbito pedagógico, como un medio o recurso didáctico en la enseñanza de la Educación Física, y deportivo para iniciar a otras personas en su práctica.				
<b>Relación con otras asignaturas del grado:</b>	Fundamentos de los Deportes: Judo, segundo curso. Aplicación Deportiva I: Judo, cuarto curso. Aplicación Deportiva II: Judo, cuarto curso. Artes marciales, defensa personal y otros deportes de combate, cuarto curso.				
<b>Recomendaciones y observaciones:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Haber cursado satisfactoriamente la asignatura Fundamentos de los Deportes : Judo.</li> <li>- Los alumnos tendrán que asistir siempre a clase provistos de un judogui de color blanco y del cinturón correspondiente al nivel que ostente.</li> <li>- Así mismo deberán asistir aseados, pelo recogido, si es largo, y sin portar objetos extraños al mismo: relojes, pendientes, cadenas, pulseras en muñecas o tobillos, anillos, piercing, etc,</li> <li>- Se evitará llevar alimentos en la boca (chicles, caramelos...).</li> </ul>				

### COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

<b>Competencias Generales:</b>
CG 2. Desarrollar habilidades y estrategias que incidan en la capacidad para trabajar en forma autónoma.
CG 8. Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.
CG 14. Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, usando las principales fuentes de información científica disponibles.

**Competencias Específicas:**

CE 1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza–aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

CE 4. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte escolar orientados al desarrollo personal y social de las personas implicadas y dotados de una dimensión educativa.

CE 8. Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo.

CE 11. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte, entre la población que realiza entrenamiento deportivo.

CE 12. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico deportivas orientadas a la prevención y mejora de la salud.

**Resultados de aprendizaje:**

1.- Conocer la historia y filosofía del Judo.

2.- Entender y conocer los conceptos sobre la clase de Judo, el calentamiento, el estiramiento, la vuelta a la calma y sus beneficios durante la sesión.

3.- Dominar los conocimientos teóricos y prácticos de los fundamentos básicos del Judo, así como aquellos que sean imprescindibles para la práctica.

4.- Conocer las actividades lúdicas que beneficien el dominio de los fundamentos.

5.- Desarrollar y ejecutar eficientemente la motricidad gestual específica de los contenidos del programa.

6.- Conocer profundamente el reglamento del Judo como deporte.

7.- Conocer y utilizar adecuadamente el lenguaje técnico.

**PROGRAMA DE CONTENIDOS:****Unidades temáticas:**

Tema 1:	Repaso histórico - Orígenes del Judo. Fundador. Epoca. - El Judo como deporte olímpico
Tema 2:	El Judo en la infancia - Desarrollo psicomotor de 6 a 9 años - Desarrollo psicomotor de 9 a 12 años - El juego y los deportes de lucha. - Calentamiento.Vuelta a la calma. Estiramientos.
Tema 3:	Repaso y afianzamiento de los fundamentos del Judo (KIHON): - El saludo (REI). - Caídas (UKEMI) y su progresión. - Posturas (SHISEI). - Desplazamientos (SHINTAI). - Agarres (KUMIKATA). - Fundamentos básicos de Judo Suelo (NE WAZA): Bases y salidas de las inmovilizaciones, de las estrangulaciones y de las luxaciones. Movimientos básicos de ataque y de defensa.
Tema 4:	La estructura de una clase de Judo: - Tipos - Contenidos de cada tipo. - El refuerzo. - El trabajo individual, por parejas y en grupo. - Estrategias para la adquisición de la técnica.



Tema 5:	Nage waza (técnicas de proyección): - Tachi waza: Ashi waza (técnicas de pierna), Koshi waza (técnicas de cadera) y Te waza (técnicas de brazo). Selección de técnicas de 4º a 2º Kyu. - Ataques y defensas. - Repaso de las técnicas aprendidas de 6º a 4ºkyu.
Tema 6:	Katame waza (técnicas de control en el suelo): - Osaekomi waza (Técnicas de inmovilización) - Shime waza (Técnicas de estrangulación). Selección de técnicas de 4º a 2º Kyu. - Kansetsu waza (Técnicas de luxación). Selección de técnicas de 4º a 2º Kyu. - Ataques y defensas. - Repaso de las técnicas aprendidas de 6º a 4ºkyu.
Tema 7:	Métodos de perfeccionamiento - Tandoku renshu - Sotai renshu - Uchi komi - Randori
Tema 8:	Reglamento - Reglamento de competición - Discusión de las normas y su evolución

**Bibliografía Básica:**

- Álamo, J.M. (2008). La iniciación al judo en la educación física escolar. Sevilla: Wanceulen.
- Amador, F. (1997). El judo y las ciencias de la educación física y el deporte. Vitoria – Gasteiz: Instituto Vasco de Educación Física.
- Burger, R. (1989). Judo. Madrid: ADELEF.
- Carratalá, V. y Carratalá, E. (2000). Judo: la actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos. Madrid: Consejo Superior de Deportes.
- Castarlenas, J.L., Pere, J. y Villamón, M. (2002). El judo en la educación física escolar: unidades didácticas. Barcelona: Hispano Europea.
- Dopico, J. (1998). Judo: habilidades específicas. Santiago de Compostela: Lea, D.L.
- Federación Internacional de Judo (2003). Reglamento de competición. Osaka: Federación Internacional de Judo.
- Federación Internacional de Judo (2008). Modificación de las Reglas de Arbitraje. Comisión de Arbitraje de la Federación Internacional de Judo.
- García-García, J.M. (2006). Judo, juegos para la mejora del aprendizaje de las técnicas. Barcelona: Paidotribo.
- Kano, J. (1989). Judo Kodokan. Madrid: Eyra.
- Kolychkine, A. (1989). Judo: nueva didáctica. Barcelona: Paidotribo.
- Kudo, K. (1979). Judo en Acción: Tomos 1 y 2. Bilbao: FHER.
- Nalda, J.S. (2003). Judo infantil: educación integral. Barcelona: Alas.
- Páez, C. y Villalta, E. (1983). Judo infantil, pedagogía y técnica. Barcelona: INEFC, Generalitat de Catalunya.
- Pedro, J. y Durbin, W. (2001). Judo techniques & tactics. Champaign, Illinois: Human Kinetics.
- Pöhler, R. (1998). Iniciación al judo. Del cinturón blanco al verde: las primeras competiciones. Barcelona: Hispano Europea.
- Taira, S., Herguedas, J., Dabauza, P.R. y García, J.M. (1992). Judo. Volúmenes I y II. Madrid: Comité Olímpico Español.
- Tamayo, J.A. (2003). Iniciación al Judo. Sevilla: Wanceulen.
- Villamón, M. (Dir.) (1999). Introducción al Judo. Barcelona: Hispano-Europea.

**Bibliografía Recomendada:**

- Adams, N. (1992). Luxaciones. Barcelona: Paidotribo.
- Adams, N. (1992). Agarres. Barcelona: Paidotribo.
- Cecchini, J.A. (1989). El Judo y su razón antropométrica. Gijón: GH editores.
- Gaspar, L. (1980). Teoría de las Artes Marciales. Madrid: edición de autor.
- Ghetti, R. (2000). Lecciones de Judo. Barcelona: De Vecchi.
- González, A. (1998). Teoría y práctica del judo (con especial referencia a la ESO). Madrid: CEES Ediciones.
- Guedea, J.A. (2005). ¡Vivir el judo II! artículos y reflexiones de un profesor de judo, fundamentos de judo. S.L.: March Editor.
- Gutiérrez-García, C. (2004). Introducción y desarrollo del judo en España (de principios del siglo XX a 1965): el proceso de implantación de un método educativo y de combate importado de Japón. León: Universidad de León.
- Gutiérrez-Santiago, A. (2008). El parámetro temporal en la actividad físico-deportiva: especial referencia al judo y otros deportes de adversario. Sevilla: Wanceulen.
- Harrington, P., Mifune, K. y Nishioka, H. (2005). El libro total del Judo. Madrid: Tutor.
- Ishikawa, T. (1999). Judo training methods: a source book. Boston: Tuttle.
- Kashiwazaki, K. (1992). Tomoe nage. Barcelona: Paidotribo.
- Moronta, D. y Campos, N. (2006). Los fundamentos a través de las kata. Madrid: Vision Net.
- Okano, I. (1976). Vital Judo. Inc., USA: Japan Publications.
- Sato, N. (1992). Ashi waza. Barcelona: Paidotribo.
- Thabot, D. (1999). Judo óptimo: análisis y metodología. Barcelona: INDE.
- Thompson, G. (2001). The throws & take-downs of judo. Chichester: Summersdale.
- Watson, B.N. (2000). Father of judo: a biography of Jigoro Kano. Tokyo: Kodansha Internacional.
- Yamashita, Y. (1992). O soto gari. Barcelona: Paidotribo.

**Recursos:**

Sala de Judo, aulas, ordenador y cañón para las presentaciones.

**METODOLOGÍA:****Metodología docente:**

Se utilizará una metodología basada, mayoritariamente, en la docencia práctica. No obstante, a partir de las sesiones presenciales de clase, el profesor propondrá a los estudiantes la realización de tareas y trabajos autónomos, con una eminente aplicación práctica, para cuya realización tendrán, en bastantes ocasiones, el apoyo del profesor en sesiones tuteladas.

<b>Horas presenciales</b>	<b>40 %</b>	<b>Horas no presenciales</b>	<b>60 %</b>
---------------------------	-------------	------------------------------	-------------

**EVALUACIÓN:****Métodos Generales de Evaluación:**

El sistema de evaluación será continuo, valorándose las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas objetivas (pruebas prácticas y prueba teórica), en los trabajos específicos de la asignatura y en el cuaderno de clase (diario de prácticas).

Si se optase por la evaluación sumativa el alumno debe realizar un examen teórico y otro práctico de todo el temario que compete a la asignatura, debiendo el alumno superar satisfactoriamente ambas pruebas.

**Sistema de Calificación:**

La calificación final de la asignatura se conformará a partir de la nota obtenida en las pruebas prácticas, en la prueba teórica, en el diario de prácticas y en los trabajos que sean indicados por el profesor. El peso específico de cada uno de estos elementos de evaluación sobre la calificación final, se determinará en la guía de la asignatura. Además, para que un alumno pueda ser calificado deberá cumplir los requisitos mínimos de asistencia que se especifican en la normativa incluida en la guía de la asignatura.

En la evaluación sumativa el alumno deberá realizar un examen teórico y práctico de todo el temario, debiendo el alumno obtener el 50% en cada uno de ellos.



## GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

<b>Asignatura:</b>	Judo	<b>Código:</b>	<b>043</b>	<b>Módulo:</b>	<b>Tecnificación en Deporte</b>
--------------------	------	----------------	------------	----------------	---------------------------------

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

<b>Asignatura:</b>	Judo	<b>Código:</b>	<b>043</b>	<b>Módulo:</b>	<b>Tecnificación en Deporte</b>
--------------------	------	----------------	------------	----------------	---------------------------------

<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA:</b>	<p>CE 1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza–aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas</p> <p>CE 4. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte escolar orientados al desarrollo personal y social de las personas implicadas y dotados de una dimensión educativa.</p>
--------------------------------	---

RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA nº)		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	Conocer la historia y filosofía del Judo. (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- INTEGRA LOS PRINCIPIOS Y VALORES DEL JUDO DURANTE LAS CLASES MOSTRANDO, ENTRE OTROS ASPECTOS, MÁXIMO RESPETO HACIA EL PROFESOR Y HACIA SUS COMPAÑEROS.</li> <li>- IDENTIFICA DIVERSOS ELEMENTOS CLAVE DE LA HISTORIA Y EVOLUCIÓN GENERAL DEL JUDO: FECHA EN QUE SE ORIGINA Y PROCEDENCIA, FUNDADOR, ESCUELA EN LA QUE SURGE, ETC.</li> <li>- Conoce la evolución del Judo como deporte en Europa y en España.</li> <li>- Establece similitudes y diferencias entre el Judo y otras Artes Marciales.</li> <li>- Expone la utilidad del Judo como medio de desarrollo integral de la persona desde la infancia.</li> </ul>	Tema 1



2º	Dominar los conocimientos teóricos y prácticos de los fundamentos básicos del Judo, así como aquellos que sean imprescindibles para la práctica. (3)	<ul style="list-style-type: none"><li>- EJECUTA CORRECTAMENTE Y EXPONE LA FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DEL SALUDO EN PIE (RITSU-REI) Y DEL SALUDO DE RODILLAS (ZA-REI).</li><li>- EJECUTA CORRECTAMENTE Y EXPONE LA FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LOS DIFERENTES TIPOS DE CAÍDA: USHIRO-UKEMI, YOKO-UKEMI, MAE-UKEMI Y ZEMPO-KAITEN-UKEMI.</li><li>- Conoce los aspectos anatómicos y biomecánicos en los que se basan las acciones técnicas de pie y de suelo que se realizan en Judo y que se tendrán que reflejar en las conductas o aptitudes que debe mostrar el sujeto cuando haya alcanzado el resultado de aprendizaje al que hace referencia (e indirectamente a las competencias a las que se refieren los resultados de aprendizaje).</li><li>- Realiza correctamente, según su nivel (sexto a segundo kyu), movimientos de ataque en suelo.</li><li>- Expone la base teórica y ejecuta eficientemente de manera práctica los siguientes fundamentos de Judo pie: posturas (Shisei) desplazamientos (Shintai) , agarres (Kumikata), fundamentos de ataque y defensa en Judo pie.</li><li>- Expone la base teórica y ejecuta eficientemente de manera práctica los siguientes fundamentos de Judo suelo: bases y salidas de las inmovilizaciones, bases y salidas de las estrangulaciones, bases y salidas de las luxaciones y fundamentos de ataque y defensa en Judo suelo.</li></ul>	Tema 3, 4, 7
3º	Entender y conocer los conceptos sobre la clase de Judo, el calentamiento, el estiramiento, la vuelta a la calma y sus beneficios durante la sesión. (2)	<ul style="list-style-type: none"><li>-Expone e identifica claramente la estructura de la clase de Judo.</li><li>- Conoce y expone los conceptos implícitos en la clase de Judo: el calentamiento, el estiramiento, la vuelta a la calma y sus beneficios durante la sesión.</li></ul>	Tema 2, 4.



<b>Asignatura:</b> Judo		<b>Código:</b> 043	<b>Módulo:</b> Tecnificación en Deporte
<b>COMPETENCIA ESPECIFICA:</b>		CE 8. Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo. CE 11. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte, entre la población que realiza entrenamiento deportivo.	
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	Desarrollar y ejecutar eficientemente la motricidad gestual específica de los contenidos del programa. (5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- EJECUTA EFICIENTEMENTE LA MOTRICIDAD GESTUAL ESPECÍFICA DE LOS CONTENIDOS DEL PROGRAMA.</li> <li>- Domina la ejecución de las técnicas de sexto a segundo kyu.</li> </ul>	Tema 5, 6, y 7.
2º	Conocer y utilizar adecuadamente el lenguaje técnico. (7)	- CONOCE Y DOMINA EL SIGNIFICADO DE LOS PRINCIPALES TÉRMINOS UTILIZADOS DURANTE LAS SESIONES DE CLASE.	Tema 3, 5, 6, 7 y 8
3º	Conocer profundamente el reglamento del Judo como deporte. (6)	- CONOCE EL CONJUNTO DE REGLAS QUE EXISTEN EN EL DESARROLLO DE UN COMBATE DE JUDO	Tema 8





<b>Asignatura:</b>	Judo	<b>Código:</b>	043	<b>Módulo:</b>	Tecnificación en Deporte
<b>COMPETENCIA ESPECIFICA:</b>	CE 12. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico deportivas orientadas a la prevención y mejora de la salud.				
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)		TEMAS RELACIONADOS	
1º	Conocer las actividades lúdicas que beneficien el dominio de los fundamentos. (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CONOCE Y EJECUTA ACTIVIDADES LÚDICAS Y PREDEPORTIVAS ESPECÍFICAS ENCAMINADAS AL DESARROLLO FÍSICO, TÉCNICO Y DE LOS VALORES.</li> <li>- PROPONE JUEGOS Y PROGRESIONES PARA EL APRENDIZAJE DE LAS CAÍDAS (UKEMI) Y DE LAS BASES DE LAS INMOVILIZACIONES.</li> <li>- Propone juegos y progresiones para el aprendizaje de los fundamentos de las posturas, de los desplazamientos y de los agarres.</li> <li>- Propone juegos, estrategias y progresiones para el aprendizaje de las técnicas.</li> </ul>		Tema 2, 4, 8	

**DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:**

<b>Asignatura:</b>	Judo	<b>Código:</b>	043	<b>Módulo:</b>	Tecnificación en Deporte
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:</b>	Se utilizará una metodología basada, mayoritariamente, en la docencia práctica. No obstante, a partir de las sesiones presenciales de clase, el profesor propondrá a los estudiantes la realización de tareas y trabajos autónomos, con una eminente aplicación práctica, para cuya realización tendrán, en bastantes ocasiones, el apoyo del profesor en sesiones tuteladas.				
METODOLOGÍA	ACTIVIDADES FORMATIVAS			TEMAS	
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES			
- DOCENCIA PRÁCTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reproducción de modelos</li> <li>- Supuestos prácticos</li> <li>- Prácticas de enseñanza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo personal</li> <li>- Trabajo de observación</li> <li>- Búsqueda bibliográfica</li> <li>- Tutorías individuales y grupales</li> </ul>		Temas: 1, 2, 3, 4, 5 y 6	





- MÉTODO EXPOSITIVO	- Lección magistral - Exposición del profesor con participación activa de estudiantes	Lecturas, análisis de documentación y búsqueda bibliográfica - Trabajo de observación - Tutorías individuales y grupales	Temas: 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8
- APRENDIZAJE COOPERATIVO		- Lecturas - Búsqueda bibliográfica - Tutorías grupales - Trabajos dirigidos grupales - Tutorías individuales y grupales	Temas: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8

**DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:**

<b>Asignatura:</b>	Judo		<b>Código:</b>	<b>043</b>	<b>Módulo:</b>	Tecnificación en Deporte	
<b>Horas presenciales:</b>	<b>Teóricas:</b>	<b>Prácticas:</b>		<b>Exámenes:</b>		<b>Totales:</b>	
	6	50		4		60	
<b>Horas no presenciales:</b>	<b>Trabajo Autónomo</b>	<b>Trabajo Tutorizado</b>	<b>Preparación Exámenes</b>		<b>Exámenes (on-line)</b>		<b>Totales:</b>
	30	40	20				90
<b>Total Volumen de Trabajo (horas)</b>	<b>150</b>		<b>Total créditos ECTS</b>			<b>6</b>	

**CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)**

<b>Asignatura:</b>	Judo		<b>Código:</b>	<b>043</b>	<b>Módulo:</b>	Tecnificación en Deporte		
	<b>Semana 1</b>	<b>Semana 2</b>	<b>Semana 3</b>	<b>Semana 4</b>	<b>Semana 5</b>			
<b>Temas</b>	1, 2 y 8	2, 3, 6 y 7	2, 3, 5, 6 y 7	4, 5 y 7	4, 6 y 7			
<b>Act. Formativas</b>	Lección magistral. Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos Lecturas	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos Análisis de documentación y búsqueda bibliográfica	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos Análisis de documentación y búsqueda bibliográfica	Lección magistral. Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos Lecturas	Lección magistral. Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos Lecturas			
<b>Act. Evaluación</b>		Se inicia la elaboración de un diario de prácticas/ portafolio						
	<b>Semana 6</b>	<b>Semana 7</b>	<b>Semana 8</b>	<b>Semana 9</b>	<b>Semana 10</b>			
<b>Temas</b>	3, 4, 5, 6 y 7	3, 4, 5, 6 y 7	3, 4, 5, 6 y 7	3, 4, 5, 6 y 7	3, 4, 5, 6 y 7			
<b>Act. Formativas</b>	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos Análisis de documentación y búsqueda bibliográfica	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos Análisis de documentación y búsqueda bibliográfica	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos Análisis de documentación y búsqueda bibliográfica	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos Análisis de documentación y búsqueda bibliográfica	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos Análisis de documentación y búsqueda bibliográfica			
<b>Act. Evaluación</b>		Prueba objetiva de carácter práctico.						



	<b>Semana 11</b>	<b>Semana 12</b>	<b>Semana 13</b>	<b>Semana 14</b>	<b>Semana 15</b>
<b>Temas</b>	3, 5, 6 y 7	3, 5, 6, 7 y 8	3, 5, 6, 7 y 8	3, 5, 6, 7 y 8	3, 5, 6, 7 y 8
<b>Act. Formativas</b>	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos Trabajo de observación	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos Trabajo de observación	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos Trabajo de observación	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos Trabajo de observación	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos Trabajo de observación
<b>Act. Evaluación</b>				Prueba objetiva de carácter teórico y recogida de diario de prácticas/ portafolio	Prueba objetiva de carácter práctico
<b>OBSERVACIONES :</b>					

**EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:**

<b>Asignatura:</b>	Judo	<b>Código:</b>	<b>043</b>	<b>Módulo:</b>	<b>Tecnificación en Deporte</b>
<b>Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.</b>					
El sistema de evaluación será continuo, valorándose las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas objetivas (pruebas prácticas y prueba teórica), en los trabajos específicos de la asignatura y en el cuaderno de clase (diario de prácticas / portafolio de la asignatura).					
<b>Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.</b>					<b>Porcentaje</b>
EVALUACION FORMATIVA (Continua) Ó MIXTA	Diario de prácticas / Portafolio de la asignatura				25 %
	Prueba objetiva de carácter teórico				25 %
	Pruebas objetivas de carácter práctico				50 %
	<b>TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)</b>				<b>100 %</b>
EVALUACIÓN SUMATIVA (Final)	Prueba objetiva de carácter teórico-práctico				100 %
	<b>TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)</b>				<b>100 %</b>



<b>OBSERVACIONES :</b>	<p>· Sólo podrán optar al sistema de evaluación continua aquellos alumnos que asistan al 85% o más de las horas presenciales de clase, es decir, aquellos que no acumulen más de cuatro faltas de asistencia a lo largo del curso. Además, cada falta de asistencia (hasta un máximo de cuatro) reducirá en 0,3 puntos la calificación final de la asignatura. Las faltas no se podrán recuperar asistiendo a clase con otro grupo. La asistencia a clase sin realizar la práctica será considerada como falta, salvo que exista justificación para ello (lesión o enfermedad). Los retrasos injustificados también serán considerados como una falta de asistencia. Los alumnos lesionados o enfermos (salvo que la lesión o enfermedad se lo impida expresamente) deberán asistir a clase aunque no puedan practicar. En cualquiera de los casos, aquellos alumnos que estén más de seis sesiones de clase sin poder practicar por causa de una lesión o enfermedad, no podrán optar al sistema de evaluación continua. Todas las enfermedades o lesiones deberán ser convenientemente justificadas al profesor de la asignatura.</p> <p>· Para poder aplicar los porcentajes que acaban de ser indicados en el caso de la evaluación continua será imprescindible:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Haber superado con una calificación mínima de 5 las pruebas de evaluación sobre contenidos prácticos de la asignatura (pruebas objetivas parciales o prueba objetiva final en convocatoria ordinaria o extraordinaria).</li> <li>-Haber superado con una calificación mínima de 5 las pruebas de evaluación sobre contenidos teóricos de la asignatura (prueba objetiva parcial o prueba objetiva final en convocatoria ordinaria o extraordinaria).</li> <li>-Haber entregado el cuaderno de clase en la fecha indicada por el profesor.</li> </ul> <p>Aquellos alumnos que no asistan como mínimo al 85% de las horas presenciales de clase, es decir, que superen las cuatro faltas de asistencia a lo largo del curso, sólo podrán optar al sistema de evaluación sumativa o final. En ese caso, la calificación final de la asignatura será la obtenida en la prueba objetiva de carácter teórico-práctico que se desarrollará en la fecha establecida para la convocatoria ordinaria o extraordinaria (según proceda) de evaluación.</p>
------------------------	--

**RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:**

<b>Asignatura:</b>	Judo	<b>Código:</b>	<b>043</b>	<b>Módulo:</b>	<b>Tecnificación en Deporte</b>
<b>MATERIAL DE ESTUDIO.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos bibliográficos (los indicados en la ficha de la asignatura).</li> <li>- Página web de la asignatura (Moodle).</li> </ul>				
<b>EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Todas las clases, salvo que se indique lo contrario, se impartirán en la Sala de Judo del Pabellón Exterior.</li> </ul>				
<b>ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratorios de libre acceso.</li> <li>- Salas de Informática.</li> <li>- Aulas y zonas de trabajo en grupo.</li> <li>- Biblioteca.</li> <li>- Sala de Judo (previa petición de autorización).</li> </ul>				