



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	Hockey				
Subject:	Hockey				
Titulación:	Grado en Ciencias del Deporte				
Departamento:	Deportes				
Módulo:	Tecnificación en Deporte			Código:	115000042
Itinerario/s:	TODOS			Carácter:	OPTATIVA
Créditos ECTS:	6	Semestre:	Sexto	Lengua:	Español
Contextualización en el grado:	<p>La asignatura ofrece al alumnado nuevos conocimientos y experiencias en la modalidad olímpica de Hockey que se inició en el curso anterior. Permite el análisis de los deportes de cooperación-oposición desde una experiencia diferente y complementaria.</p> <p>La aproximación al juego y sus componentes se produce desde la perspectiva más atractiva de la competición y el entrenamiento, buscando aprendizajes más significativos.</p> <p>Como en el resto de las asignaturas de deportes, se facilita la formación técnica básica para desarrollar en el futuro las actividades de enseñanza/entrenamiento del hockey en los centros escolares o en el club.</p>				
Relación con otras asignaturas del grado:	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos de los Deportes: Hockey - Metodología de la Enseñanza en A.F y D. - Metodología del Entrenamiento Deportivo y Acondicionamiento Físico. - Aprendizaje y Control Motor. 				
Recomendaciones y observaciones:	<ul style="list-style-type: none"> - El componente práctico de la asignatura aconseja prestar atención al calzado y equipación por desarrollarse al aire libre, sobre una superficie con un nivel de humedad variable. - Es aconsejable el uso de protector en las piernas (espinillera). 				

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Competencias Generales:

- CG 5.- Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos
- CG 14.- Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las CC de la A F y del D, usando las principales fuentes de información científica disponible

**Competencias Específicas:**

- CE 1.- Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
- CE 8.- Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo.
- CE 9.- Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los deportistas por la práctica de actividades físicas inadecuadas, en el contexto del entrenamiento deportivo
- CE 11.- Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y del deporte, entre la población que realiza entrenamiento deportivo.

Resultados de aprendizaje:

- 1.- Comprender el juego con una visión global e integradora de todos sus componentes desde el concepto de equipo, su funcionamiento y las funciones a desempeñar por los jugadores.
- 2.- Conocer un mayor número de recursos técnicos y aplicarlos con eficacia en las diferentes situaciones de juego.
- 3.- Organizar los conocimientos teóricos (técnica, táctica, reglamento) que explican las características de la intervención en las diferentes posiciones y fases del juego.
4. Conocer y utilizar técnicas de observación para analizar y evaluar distintas acciones individuales de ataque y defensa en el juego real.
- 5.- Ejecutar correctamente, en grupos reducidos, los movimientos y esquemas tácticos básicos que serán base de la comunicación del equipo en el juego.
- 6.- Identificar y diferenciar las características y opciones del juego de ataque y defensa según la fase o la zona de juego.
- 7.- Identificar la influencia en el juego de las situaciones a bola parada (penalty corner, golpe franco, saque de portería, saque de esquina) y analizar las variantes que aplican equipos de alto nivel.
8. Comprender la importancia de la práctica segura y preventiva y ser capaces de poner los medios adecuados para conseguirlo.
- 9.- Conocer y practicar los fundamentos del juego en la modalidad de Hockey Sala para compararlo con la modalidad de Hockey Hierba y considerar posibles ventajas de su incorporación en el programa escolar.
- 10.- Diseñar y desarrollar programas de dinamización y de entrenamiento en las etapas de iniciación.

PROGRAMA DE CONTENIDOS:**Unidades temáticas:**

Tema 1:	<p>LA COMPETICIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementos para el análisis. Objetivo. Posesión de la bola. Equipo. Oposición. Espacio y tiempo. Reglamento. - El juego. Principios y fases del ataque y la defensa - Desarrollo del Juego. Juego continuo y juego a bola parada. - Desarrollo de la sesión de entrenamiento o competición. El calentamiento
Tema 2:	<p>EL EQUIPO Y EL JUEGO</p> <ul style="list-style-type: none"> - El jugador y el equipo. Roles a desempeñar por el jugador de campo y el portero. - La organización del equipo. Estructura básica de los sistemas de juego, líneas y puestos específicos. - Sistema de juego 4:3:3 y sistema 4:4:2. Características
Tema 3:	<p>EL REGLAMENTO Y EL JUEGO DE HOCKEY.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las reglas del juego de Hockey. - Influencia de las reglas en los componentes técnicos y tácticos. - Práctica de arbitraje. Características de un buen arbitraje



Tema 4:	LA ACCIÓN INDIVIDUAL <ul style="list-style-type: none">- Mecanismos de percepción, de análisis y toma de decisión y de ejecución en las acciones individuales de hockey.- Componente técnico y componente táctico de la acción individual.- Las acciones individuales en Ataque y en Defensa. Consideraciones reglamentarias.- Procedimiento para la observación y análisis de las acciones individuales en el juego real.
Tema 5:	LAS ACCIONES COLECTIVAS. <ul style="list-style-type: none">- Compenetración y entendimiento para facilitar los objetivos del Ataque. El Apoyo, el Desmarque y el Desdoblamiento.- Compenetración para aplicar con eficacia los métodos defensivos de : Defensa Zonal, Defensa Individual o Defensa Mixta.- Compenetración y entendimiento para facilitar los objetivos defensivos. La Cobertura, la Permuta y la Presión.
Tema 6:	EL JUEGO DE EQUIPO. <ul style="list-style-type: none">- La influencia del tiempo y del espacio en el juego. El reglamento.- Ataque. El ataque organizado, el ataque rápido y el contraataque.- Defensa. La Defensa organizada, el repliegue y la presión.- Observación del juego real en ataque y defensa.- Pautas para la observación de diferentes aspectos del juego de equipo. Métodos de registro.
Tema 7:	EL ATAQUE. FASE DE INICIACIÓN <ul style="list-style-type: none">- Zona de iniciación del ataque. El ataque en la zona de 22 propia- Objetivo. Principios (Seguridad)- Línea de juego (defensas) y conexión con otras líneas- Trabajo colectivo: Apoyos- Acciones individuales. Pases y Recepciones. La protección y conservación de la bola.- Consolidación de Habilidades básicas y aprendizaje de nuevos recursos- Actividades prácticas con diferente nivel de presión
Tema 8:	JUEGO EN DEFENSA. Defensa en el campo contrario <ul style="list-style-type: none">- Características del juego defensivo en el campo contrario.- Objetivo. Principios (profundidad, reducción de espacios, canalización)- Líneas de juego implicadas directamente (delanteros y medios)- Defensa zonal.- Trabajo colectivo: Apoyo y cobertura.- Acciones individuales de aproximación, canalización, bloqueos- Consolidación de habilidades básicas y aprendizaje de nuevos recursos- Actividades prácticas con diferente nivel de presión
Tema 9:	EL ATAQUE. FASE DE TRANSICIÓN <ul style="list-style-type: none">- Zona de transición del ataque. El ataque entre las zonas de 22- Objetivo. Principios (Amplitud y profundidad)- Línea de juego (centrocampistas) y conexión con otras líneas- Trabajo colectivo: Apoyos- Acciones individuales. Pases, Recepciones y Regates. La protección de la bola.- Consolidación de Habilidades básicas y aprendizaje de nuevos recursos- Actividades prácticas con diferente nivel de presión.



Tema 10:	<p>JUEGO EN DEFENSA. Defensa entre líneas de 22</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características del juego defensivo en esta zona. - Objetivo. Principios (reducción de espacios, anticipación, presión) - Líneas de juego implicadas directamente (medios). Conexión con las otras líneas - Defensa mixta. - Trabajo colectivo: Cobertura, apoyos en busca de superioridad. - Acciones individuales de aproximación, anticipación y entrada - Consolidación de habilidades básicas y aprendizaje de nuevos recursos - Actividades prácticas con diferente nivel de presión
Tema 11:	<p>EL ATAQUE. FASE DE FINALIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zona de finalización del ataque. El ataque en el área contraria y zonas próximas. - Objetivo. Principios (Profundidad, Velocidad y Movilidad) - Línea de juego (delanteros) y conexión con otras líneas - Trabajo colectivo: Apoyos, Desmarques, Desdoblamientos. - Acciones individuales. Desplazamientos con y sin bola, Recepciones, Regates y Lanzamientos. - Consolidación de Habilidades básicas y aprendizaje de nuevos recursos - Actividades prácticas con diferente nivel de presión.
Tema 12:	<p>JUEGO EN DEFENSA. Defensa en propia zona de 22</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características del juego defensivo en esta zona. Importancia del juego en el área - Objetivo. Principios (seguridad y posible anticipación o presión) - Líneas de juego implicadas directamente (defensa). Conexión con las otras líneas - Defensa individual. - Trabajo colectivo: Permutas, Cobertura, apoyos en busca de superioridad. - Acciones individuales de canalización, anticipación y entrada - Consolidación de habilidades básicas y aprendizaje de nuevos recursos - Actividades prácticas con diferente nivel de presión <p>Los apartados de cada tema se especificarán con guiones.</p>
Tema 13:	<p>JUEGO EN SITUACIONES ESPECIALES. Situaciones a bola parada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El Penalty Corner. Juego en ataque y Defensa. Variantes - El Golpe Franco en zona de 22 contraria. Juego en Ataque y Defensa. Variantes - El saque de Esquina. Juego en Ataque y Defensa - Procedimiento para la observación y análisis de estas situaciones en el juego real.
Tema 14:	<p>LA MODALIDAD DE HOCKEY SALA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características del juego. Diferencias con la modalidad de Hockey Hierba - Adaptación de las acciones individuales de ataque y defensa de hierba a la modalidad de Sala. - El juego en el sistema básico 2:1:2. Movimientos básicos en Ataque y Defensa. - Las situaciones de estrategia. El Penalty Corner en ataque y Defensa
Tema 15:	<p>DISEÑO DE PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO DE HOCKEY PARA CATEGORÍAS INFERIORES.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los objetivos y contenidos específicos del entrenamiento. Los fundamentos técnico-tácticos y reglamentarios del Hockey - El acondicionamiento físico para el juego de Hockey. - Manifestación de las Cualidades Físicas en la competición. Implicación de las Cualidades Físicas en el entrenamiento.



Bibliografía Básica:

- ANDERS, E. (1999) Field Hockey. Steps to Success. Human Kinetics.
- BAYER, C. (1986) La enseñanza de los juegos colectivos deportivos. Hispano Europea, Barcelona
- BRASA, J, M y LISSEK, P (1994) II Jornadas Unisport para entrenadores de hockey hierba. Unisport, Málaga
- CALLIONI,S., GONZÁLEZ ,G. USSHER, P. (2010) Ed. Stadium. Buenos Aires
- FEDERACIÓN HOLANDESA DE HOCKEY. (2005) HOCKEY CD-rom. Las habilidades técnicas en ataque y defensa
- FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE HOCKEY. Promotional DVD Hockey, a sport for everybody
- GUERRA REINA, A. (1998) Competiciones en el Hockey Base. Madrid RFEH
- GUERRA REINA, A. (1997) Bases para el desarrollo del jugador de Hockey. Centro de Ediciones de la Diputación de Málaga (CEDEMA)
- LASIERRA, A.; LAVEGA, P. (1993) 1015 juegos y formas jugadas de iniciación a los deportes de equipo. Barcelona, Paidotribo
- MALHO, F. (1981) La Acción táctica en el juego. Pueblo y Educación. La Habana (Cuba)
- MARTÍNEZ DE DIOS (2010). Apuntes de la asignatura . Madrid
- MARTÍNEZ DE DIOS, C. (2000) Colab. En 1.013 ejercicios y juegos polideportivos (Hockey). Barcelona, Paidotribo.
- MARTÍNEZ DE DIOS, C. (1996) HOCKEY. La actividad deportiva física y deportiva extraescolar en los centros educativos. Madrid, M.E.C.
- MARTÍNEZ DE DIOS, C. (1991) Jugar y disfrutar con el Hockey. ED Gymnos
- MITCHELL-TRAVENER, C. (2005) Field Hockey. Techniques & Tactics. Human Kinetic
- WEIN,H. (1995) La clave del éxito en el Hockey. Ediciones Preescolar S.A. Uruguay
- RFEH. Reglas del Juego de Hierba (última edición)
- WEIN, H. (1992) HOCKEY. Comité Olímpico Español, Madrid
- WHITAKER, D. (1992) The Hockey Workshop. The Crowood Press Ltd

Enlaces de interés

- REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE HOCKEY www.rfeh.com
- FEDERACIÓN MADRILEÑA DE HOCKEY. www.fmhockey.es
- FEDERACIÓN EUROPEA (FEH) www.eurohockey.org
- FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE HOCKEY (FIH). www.fihockey.org

Bibliografía Recomendada:

- BLÁZQUEZ , D. (1986) Iniciación a los deportes de equipo. Martínez Roca 1986. Barcelona
- BUCETA, J.M. (2004) Estrategias psicológicas para entrenadores de deportistas jóvenes. Madrid, Dykinson.
- HANN, E (1988) Entrenamiento con niños. Teoría, práctica y problemas específicos. Barcelona. Martínez Roca
- HERNÁNDEZ , M. (1994) Fundamentos del Deporte. Análisis de las estructuras del juego deportivo. Barcelona, INDE
- MANNO, R. (1991) Fundamentos del Entrenamiento deportivo. Barcelona, Ed. Paidotribo
- RIERA, J. (1989) Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas. Barcelona. INDE
- RIOUX, G., CHAPPUIS,R. (1979) Cohesión de equipo. Valladolid, Miñón
- RUIZ PÉREZ, L.M. (1994) Deporte y aprendizaje: procesos de adquisición y desarrollo de habilidades. Madrid , Visor
- RUIZ PÉREZ, L.M., SÁNCHEZ BAÑUELOS, F. (1997) Rendimiento deportivo: claves para la optimización de aprendizajes. Madrid.. Gymnos
- SÁNCHEZ BAÑUELOS, F. (1984) Bases para la didáctica de la Educación Física y el Deporte. Madrid. Gymnos
- SAMPEDRO, J. (1999) Fundamentos de táctica deportiva. Análisis de la estrategia de los deportes. Gymnos, Madrid
- SINGER, R. (1986) El aprendizaje de las acciones motrices en el deporte. Barcelona, Hispano Europea

**Recursos:**

- Material de juego: campo reglamentario, sticks, bolas .
- Material de apoyo a la práctica:
 - Marcadores (conos) para delimitar espacio en actividades docentes, simular adversarios. marcar itinerario o trayectorias, etc.
 - Petos para diferenciar equipos. Silbato. Cronómetro.
- Material de apoyo a la docencia:
 - Aula con asientos individuales que permiten modificar la distribución, según interese a objetivos para trabajo individual o en grupo.
 - Pizarra magnética que permite tanto la escritura como la utilización de imanes para describir situaciones tácticas.
 - Proyector de imagen para la observación del juego o diferentes acciones de juego con el nivel de ejecución que interese. También para la exposición en soporte informático de diferentes temas.
 - Vestuario habilitado con aseos y suficiente espacio para que el alumnado pueda vestirse y calzarse adecuadamente para la práctica y ducharse al finalizar la sesión.

METODOLOGÍA:**Metodología docente:**

La asignatura se desarrollará con una metodología variada que alterna métodos expositivos de la profesora para introducir o explicar los temas con metodologías más activas que exijan la participación del alumnado en la práctica dirigida, en la exposición de trabajos o en la discusión en aula sobre temas del programa.

Será fundamental la estructura del grupo en dos equipos como fórmula básica en las prácticas y situación más natural para facilitar que los alumnos que pertenecen a cada equipo se impliquen en mayor medida en los métodos activos de aprendizaje.

La observación de la competición fuera del horario lectivo conducirá al alumnado a una actitud más reflexiva.

Horas presenciales	40 %	Horas no presenciales	60 %
-------------------------------	-------------	----------------------------------	-------------

EVALUACIÓN:**Métodos Generales de Evaluación:**

La evaluación será FORMATIVA - MIXTA.

- A lo largo del curso se ofrecerán suficientes actividades y tareas de evaluación y de autoevaluación que permiten valorar la participación y progreso individual. Se evaluará el nivel técnico-táctico alcanzado en las diferentes situaciones de juego. Además se debe superar una prueba final sobre los conocimientos teóricos.

La evaluación será SUMATIVA cuando el alumnado no pueda completar la asistencia mínima presencial y así lo solicite. Para aplicar esta evaluación tendrá que entregar tres trabajos según temas establecidos en la Guía y superar una prueba teórico de conocimientos sobre la totalidad de la materia. Será condición indispensable para presentarse a la prueba teórica, haber presentado los trabajos establecidos al menos quince días antes de la fecha establecida para la prueba teórica).

Sistema de Calificación:

En la evaluación FORMATIVA, la calificación de la asignatura se completará con los siguientes aspectos en los porcentajes que se concretan en la guía de aprendizaje:

- la presentación de trabajos individuales y en grupo en los plazos establecidos.
- la realización de pruebas prácticas para valorar el nivel de juego alcanzado a nivel individual y en el seno del equipo.
- la realización de una prueba teórica final sobre el temario de la asignatura.
- En la evaluación SUMATIVA, la calificación de la asignatura responde a:
 - la realización de una prueba teórica sobre el contenido del temario.
 - la elaboración y presentación de varios trabajos individuales.



GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

Asignatura:	Hockey	Código:	042	Módulo:	Tecnificación en Deporte
--------------------	--------	----------------	------------	----------------	---------------------------------

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Asignatura:	Hockey	Código:	042	Módulo:	Tecnificación en Deporte
--------------------	--------	----------------	------------	----------------	---------------------------------

COMPETENCIA ESPECÍFICA:	CE 1.- Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
--------------------------------	--

RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA n°)		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	Comprender el juego con una visión global e integradora de todos sus componentes, desde el concepto de equipo y las funciones a desempeñar por sus jugadores	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica las reglas básicas intentando que el juego se desarrolle con continuidad. - ANALIZA EL RENDIMIENTO DEL PROPIO EQUIPO RELACIONANDO LOS FALLOS Y ACIERTOS CON LOS COMPONENTES TÉCNICOS O TÁCTICOS. - DIRIGE EL CALENTAMIENTO DE LA SESIÓN. - Es capaz de diferenciar las posibilidades y limitaciones del portero en relación con el de un jugador de campo cuando el juego se desarrolla en el propio área de portería. 	Tema 1, Tema 2, Tema 3
2º	Conocer un mayor número de recursos técnicos y aplicarlos con eficacia y con la mayor rapidez en las diferentes situaciones de juego.	<ul style="list-style-type: none"> - Responde de forma variada a una situación de juego repetida - DISEÑA Y REALIZA ENCADENAMIENTOS TÉCNICOS CON DIFERENTE NIVEL DE COMPLEJIDAD. - Ejecuta las habilidades de forma más coordinada combinándolas con la acción anterior o posterior - REACCIONA CON RAPIDEZ EN LA TRANSICIÓN ATAQUE-DEFENSA O VICEVERSA. 	Tema 3, Tema 4



3º	Organizar los conocimientos teóricos que explican las características de la intervención en las diferentes posiciones y fases del juego.	<ul style="list-style-type: none"> - Consulta documentación específica sobre las características de los sistemas de juego y las funciones. - Identifica las habilidades específicas que realizan los jugadores de alto nivel en determinadas posiciones - RECOPILA INFORMACIÓN SOBRE LOS ASPECTOS TÉCNICOS, TÁCTICOS Y REGLAMENTARIOS Y ZONA DE INTERVENCIÓN EN UN PUESTO ESPECÍFICO 	Tema 3, Tema 4
4º	Conocer y utilizar técnicas de observación para analizar y evaluar distintas acciones individuales de ataque y defensa en el juego real.	<ul style="list-style-type: none"> -Utiliza material de captura de imágenes en los planos que permitan la información necesaria. - COMPARA MISMAS ACCIONES Y HABILIDADES EN DIFERENTES PRACTICANTES, VALORANDO SU EFICACIA. - Comenta y reflexiona críticamente sobre su participación en el juego, en el visionado de un fragmento (autoevaluación). 	Tema 3, Tema 4
5º	Ejecutar correctamente, en grupos reducidos, los movimientos y esquemas tácticos básicos que serán base de la comunicación del equipo en el juego.	<ul style="list-style-type: none"> - COMPRENDE EL OBJETIVO DE LOS MOVIMIENTOS QUE REALIZA ÉL/ELLA Y SUS COMPAÑEROS PARA ATACAR O DEFENDER. - Adapta las habilidades más sencillas a la acción colectiva. - Utiliza correctamente el espacio en la colaboración con el grupo. 	Tema 5

Asignatura:	Hockey	Código:	042	Módulo:	Tecnificación en Deporte
COMPETENCIA ESPECIFICA:	CE 8.- Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo.				
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)		TEMAS RELACIONADOS	
1º	Identificar y diferenciar las características y opciones del juego de ataque y defensa según fase y/o zona de juego.	<ul style="list-style-type: none"> - Responde con eficacia con su acción a los principios establecidos cuando el nivel de presión es reducida. - Identifica los aspectos claves del juego del equipo contrario. - ES CAPAZ DE JUGAR CORRECTAMENTE EN DIFERENTES POSICIONES. - Responde y actúa con mayor rapidez y es capaz de anticipar las posibles acciones de compañeros y adversarios. 		Tema 6, Tema 7, Tema 8 , Tema 9, Tema 10, Tema 11 Tema 12	



2º	Identificar la influencia en el juego de las situaciones a bola parada y analizar las variantes que aplican los equipos de alto nivel.	- Control de la función y habilidades técnicas exigidas a cada jugador en esa situación específica. - BUSCA Y APLICA VARIAS OPCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA JUGADA ANTE SUPUESTAS ACTUACIONES DEL EQUIPO CONTRARIO.	Tema 13		
Asignatura:	Hockey	Código:	042	Módulo:	Tecnificación en Deporte
COMPETENCIA ESPECIFICA:	CE 9,- Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los deportistas por la práctica de actividades físicas inadecuadas, en el contexto del entrenamiento deportivo. CE 11.- Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte, entre la población que realiza entrenamiento deportivo.				
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)		TEMAS RELACIONADOS	
1º	Comprender la importancia de la práctica segura y preventiva y ser capaces de poner los medios adecuados para conseguirlo.	-Ejecuta las habilidades con el suficiente control para evitar el riesgo en el uso del stick o el juego de la bola. - CONTROLA LA ACTITUD A LA HORA DE INTENTAR JUGAR LA BOLA, EVITANDO CHOQUES, CAÍDAS Y GOLPES POR EXCESO DE VELOCIDAD - Asegura la práctica del calentamiento al comenzar la sesión y la vuelta a la calma al finalizar		Tema 1, Tema 3, Tema 4, Tema 6	
2º	Conocer y practicar los fundamentos de Hockey en la modalidad de Sala, considerando las diferencias con el juego de hierba y las posibles ventajas de su incorporación en el programa escolar.	- Conoce las reglas y adapta las técnicas de la modalidad de Hierba. - Fundamenta las diferencias en intensidad , participación, exigencia técnica, etc. en la práctica de ambas modalidades : Hierba y Sala.		Tema 14	
3º	Diseñar y desarrollar programas de dinamización y de entrenamiento de Hockey para las etapas de iniciación	- Diseña y desarrolla competiciones y actividades para el entrenamiento. - Consulta bibliografía especializada y e identifica la participación de las cualidades físicas en el juego. - ANALIZA DIFERENTES PROGRAMAS DE INICIACIÓN. - Consulta documentación sobre la preparación física en la planificación de un equipo de hockey a lo largo de una temporada		Tema 14, Tema 15	

**DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:**

Asignatura:	Hockey	Código:	042	Módulo:	Tecnificación en Deporte
DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:	<p>La asignatura de Hockey en el segundo nivel toma el fenómeno competitivo como punto de arranque y motor para dominar los fundamentos teóricos y prácticos. La distribución inicial en dos grupos que se construyen como equipos facilita la organización del trabajo práctico de cada sesión y la mejor disponibilidad hacia otras actividades del curso.</p> <p>En el comienzo de cada sesión, la profesora expone las ideas básicas del tema a desarrollar y orientae la participación de los alumnos. El equipo debe contruirse a lo largo del curso gracias al trabajo cooperativo y será el contexto que hará posible que los aprendizajes tengan desde el principio una conexión directa con el juego.</p> <p>La observación de la competición en los equipos de alto nivel ayudará a comprender los diferentes bloques de contenidos de la asignatura y permitirá debatir sobre diferentes aspectos de la competición.</p>				
METODOLOGÍA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS		
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES			
EXPOSITIVO	Exposición profesora	Consulta bibliográfica	Tema 2, 3 , 4, 15		
EXPOSITIVO	Exposición profesora con participación estudiantes Exposición de estudiantes supervisada	Consulta bibliográfica Práctica de observación	Tema 1, 15 Tema 6, 15		
ESTUDIOS DE CASOS	Lectura Prácticas de observación Trabajo práctico	Consulta bibliográfica Análisis de documentos	Tema 4, 5, 13 Tema 1, 4, 5, 6, 13 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14		
APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS	Trabajos en grupo Análisis de documentos Búsqueda bibliográfica	Búsqueda bibliográfica Práctica de observación	Tema 11, 8, 13 Tema 3 Tema 5		
APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS	Trabajos de reflexión Debates Supuestos prácticos Resolución de problemas	Práctica de observación Análisis de documentos	Tema 3,4,14 Tema 2,3, 14 Tema 7,8, 9, 10, 11, 12 Tema 3, 4,5,13		



APRENDIZAJE COOPERATIVO	Trabajos en grupo	- Tutoría	Tema 2, 5, 13
DOCENCIA PRÁCTICA	Reproducción de modelos Trabajo práctico Resolución de problemas	- Práctica de observación - Lectura y reflexión	Tema 4, 13 Tema 1, 4, 5, 6 Tema 7,8,9,10,11,12

DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:

Asignatura:	Hockey		Código:	042	Módulo:	Tecnificación en Deporte	
Horas presenciales:	Teóricas:	Prácticas:		Exámenes:		Totales:	
	10	45		5		60	
Horas no presenciales:	Trabajo Autónomo	Trabajo Tutorizado	Preparación Exámenes		Exámenes (on-line)		Totales:
	50	25	15				90
Total Volumen de Trabajo (horas)	150		Total créditos ECTS			6	

CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)

Asignatura:	Hockey		Código:	042	Módulo:	Tecnificación en Deporte		
	Semana 1	Semana 2	Semana 3		Semana 4	Semana 5		



Temas	1	2 y 3	3 y 4	4	4
Act. Formativas	- Exposición profesora con participación de los estudiantes - Práctica observación - Trabajo práctico	-Exposición profesora - Debate - Análisis documentos -Resolución problemas	- Lectura -Exposición profesora - Repr. modelos. - Trb. práctico - Resolución problemas	-Análisis documento -Exposición profesora -Repr. modelos - Resolución problemas	-Análisis documento -Exposición profesora -Rep. modelos - Resolución problemas
Act. Evaluación	Evaluación inicial del juego (rellenar un cuestionario)			Trabajo Individual teórico: Análisis del juego en un puesto específico	Prueba práctica: encadenamiento técnico
	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10
Temas	5	5 y 6	6	6 y 7	8 y 9
Act. Formativas	- Trabajo en grupo - Búsqu. bibliográfica - Práctica observación - Resolución problemas	-Exposición estudiantes -Consulta bibliográf. - Análisis documento - Trabajo práctico	Exposición estudiant - Consulta bibliográf. - Práctica observación - Trabajo práctico	- Resolución problemas. - Supuesto práctico	- Trabajo grupo - Resolución de problemas - Supuesto práctico
Act. Evaluación	Trabajo (grupo 1 y 2)				Trabajo (grupo 3 y 4)
	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14	Semana 15
Temas	10 y 11	12 y 13	13	14	15 y (6 aplicación)
Act. Formativas	-Trabajo práctico - Resolución de problemas	- Resolución de problemas - Trabajo práctico	-Trabajo en grupo - Lectura - Repr. modelos - Resolución problemas	-Trabajo reflexión - Debate - Trabajo práctico	-Exposición profesora -Exposición estudiantes
Act. Evaluación		Evaluación del juego tras visionado de un fragmento	Trabajo en grupo		Entrega dossier de Equipo
OBSERVACIONES :	Para el mejor seguimiento de la asignatura se recomendará la asistencia a la competición en diferentes niveles y categorías. Los TRABAJOS LIBRES sobre observación de la competición y/o sobre reflexiones personales que se deriven de la misma pueden ser valorados en la evaluación.				

**EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:**

Asignatura:	Hockey	Código:	042	Módulo:	Tecnificación en Deporte
Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.					
<p>La evaluación FORMATIVA - MIXTA.</p> <p>- La evaluación FORMATIVA -MIXTA se aplica a todos los alumnos y alumnas que participan con regularidad en las sesiones del curso. Se tendrá en cuenta los trabajos que realizan para ir superando los bloques temáticos así como las PRUEBAS TEÓRICAS Y PRÁCTICAS que indiquen el nivel de asimilación de la materia y su puesta en práctica.</p> <p>La evaluación SUMATIVA.</p> <p>- Cuando los alumnos y alumnas no puedan completar la asistencia mínima presencial y no puedan ser evaluados de forma continua, pueden solicitar la evaluación SUMATIVA. Para este tipo de evaluación el alumnado tendrá que entregar tres trabajos relativos al análisis de la competición y temas establecidos (tema 5 y tema 13) y superar una prueba teórico final de conocimientos sobre la materia. Para la presentación a la prueba teórica, habrá tenido que entregar los tres trabajos con una antelación mínima de 15 días a la fecha marcada para la prueba teórica final.</p>					
Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.					Porcentaje
EVALUACIÓN FORMATIVA (Continua) Ó MIXTA	- Memoria de la asignatura				10 %
	- Trabajos individuales				10 %
	- Trabajos en grupo				15 %
	- Prueba práctica individual de encadenamiento técnico (diseño y ejecución)				20 %
	- Juego: intervención en el juego de equipo desde su puesto específico (equipo de clase)				15 %
	- Prueba teórica final sobre el temario de la asignatura				30 %
	TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)				100 %
EVALUACIÓN SUMATIVA (final)	- Prueba teórica final sobre el temario de la asignatura				55 %
	- Trabajo correspondiente al tema 5				15 %
	- Trabajo correspondiente al tema 13				15 %
	- Trabajo de análisis de la competición				15 %
	TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)				100%
OBSERVACIONES :	Se valorará la asistencia, participación y actitud del alumnado, considerándose un factor para la mejora de la calificación final.				



RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

Asignatura:	Hockey	Código:	042	Módulo:	Tecnificación en Deporte
MATERIAL DE ESTUDIO.	<ul style="list-style-type: none">- Recursos bibliográficos (indicados en la ficha de la asignatura)- Recursos Web y Multimedia.				
EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.	<ul style="list-style-type: none">- Uso de cámara fotográfica y cámara de vídeo- Aplicaciones informáticas y medios audiovisuales.- Aula anexa al campo de hockey- Campo de juego- Material de juego (sticks y bolas). Equipación del portero				
ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL	<ul style="list-style-type: none">- Sala de Informática.- Aulas de trabajo en grupo.				